

ЗНО – ЦЕ ОХОПЛЕННЯ ЦІЛОГО СПЕКТРУ НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ

Сьогодні особи, які реєструються для участі в ЗНО, можуть пройти тестування з таких навчальних предметів:

- Українська мова
- Українська мова і література
- Математика (завдання рівня стандарту)
- Математика
- Історія України
- Англійська мова
- Іспанська мова
- Німецька мова
- Французька мова
- Біологія
- Географія
- Фізика
- Хімія

У попередні роки випускники закладів освіти могли брати участь у тестуваннях з російської мови, зарубіжної літератури, всесвітньої історії, основ економіки, основ правознавства.

Кожен випускник / кожна випускниця із чинного на певний рік переліку предметних тестів проходить обов'язкові (українська мова і математика), а також може вибрати ті, які йому / їй потрібні для вступу на омріяну спеціальність до закладу вищої освіти. Традиційно індивідуальний перелік складався з чотирьох-п'яти предметів, однак із 2022 року учасники зможуть вибрати й більшу кількість тестувань, скориставшись для цього опцією проходження ЗНО за кошти фізичних і юридичних осіб.

ЗНО - ЦЕ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ КОЖНОГО

ЗНО – можливість показати свій рівень знань, умінь і навичок з різних предметів не тільки випускникам закладів загальної середньої освіти поточного року, а й закладів професійної (професійно-технічної) освіти та вищої освіти I–II рівнів акредитації, а також випускникам минулих років.

Реалізуючи державну політику, спрямовану на забезпечення мовних прав здобувачів освіти, Український центр оцінювання якості освіти забезпечує переклад усіх тестів (крім тестів з української та іноземних мов) такими мовами: кримськотатарською, молдовською, польською, російською, румунською та угорською.

Зважаючи на труднощі, пов'язані з вивченням української мови особами, які здобували повну загальну середню освіту мовою, що не належить до слов'янської групи мов, Український центр оцінювання якості освіти застосовує спеціальну процедуру обрахунку балів за виконання такими особами тестів з української мови та української мови і літератури – установлює адаптивний поріг, що є дещо нижчим, ніж поріг для інших категорій учасників тестувань.

Український і регіональні центри оцінювання якості освіти докладають значних зусиль, щоб створити умови для проходження ЗНО особам з особливими освітніми потребами. Зокрема з 2018 року забезпечено підготовку тестових зошитів, надрукованих шрифтом Брайля, завдяки чому в осіб з вадами зору є можливість реалізувати своє право на участь у ЗНО. Нині відповідна категорія учасників може пройти тестування з української мови, української мови і літератури, математики, історії України та біології.

5 майже
млн

**учасників
ЗА 15 РОКІВ**

У РІК
ЗАПРОВАДЖЕННЯ
ЗНО В НЬОМУ ВЗЯЛИ
УЧАСТЬ ЛИШЕ
41 818 ВИПУСКНИКІВ
ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.

НИНІ Ж ЗНО – ЦЕ
ЩОРІЧНО МАЙЖЕ
400 000 учасників.

ЗНО – 15 РОКІВ ДОВІРИ

ЗНО – ЦЕ КОМПЛЕКС УНІКАЛЬНИХ СИСТЕМ

ЗНО – складний комплекс процедур і технологічних процесів у межах цілої низки систем: починаючи від системи підготовки інструментів тестування (тестових завдань і тестів) і закінчуючи системою визначення результатів, їх доставлення до цільових аудиторій (учасників, управлінців тощо) та подальшого аналітичного вивчення даних. Кожна із цих систем – результат поєднання передового світового досвіду щодо вирішення тих чи тих питань оцінювання та найкращих вітчизняних практик і рішень.

ЗНО – ЦЕ РІВНІСТЬ І СПРАВЕДЛИВІСТЬ

Згідно з даними багатьох соціологічних досліджень ЗНО стало однією з найуспішніших реформ у галузі освіти в незалежній Україні. Таке сприйняття значною мірою зумовлене тим, що тестування, які проводять Український і регіональні центри оцінювання якості освіти, дали можливість кожному випускникові / кожній випускниці закладів освіти отримувати об'єктивні результати за підсумками навчання.

Водночас позитивне сприйняття ЗНО – це реакція вступників, які мають змогу конкурувати одне з одним за місця в омріяних закладах вищої освіти, маючи впевненість у прозорості процедур, справедливості результатів конкурсних відборів. Адже нині під час зарахування виші беруть до уваги об'єктивні результати тестувань, а не інші чинники, що можуть бути позначені суб'єктивізмом та упередженістю.

ЗНО – ЦЕ ПОСЛІДОВНИЙ РОЗВИТОК

2004

Кабінет Міністрів України прийняв постанову «Деякі питання запровадження зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти», яка де-юре дала старт формуванню в Україні якісно нової системи оцінювань – системи зовнішнього незалежного оцінювання. Уже через два роки завдяки активній роботі вітчизняних управлінців, фахівців з освітніх оцінювань і підтримці міжнародних партнерів (МФ «Відродження», Альянс USETI – учасник Програми сприяння зовнішньому тестуванню в Україні під егідою USAID) розпочав свою діяльність Український центр оцінювання якості освіти з мережею регіональних центрів у дев'яти містах: Вінниці, Дніпропетровську (нині – Дніпро), Донецьку (нині у зв'язку з тимчасовою окупацією Росією окремих територій Донецької та Луганської областей функціонує у м. Слов'янську), Івано-Франківську, Києві, Львові, Одесі, Сімферополі (нині у зв'язку з тимчасовою окупацією Росією Криму функціонує у м. Херсоні), Харкові.

2006

Проведено перші тестування.

2008

ЗНО стало обов'язковою умовою для всіх випускників закладів загальної середньої освіти, які виявили бажання вступати до закладів вищої освіти. Відтоді кількість учасників ЗНО неймовірно збільшилася

2015

ЗНО, результати якого спочатку використовували лише з метою відбору вступників до закладів вищої освіти, розширило свої функції: результати ЗНО з української мови стали зараховувати як результати ДПА для всіх випускників закладів загальної середньої освіти.

2018

ДПА у формі ЗНО стала обов'язковою для всіх здобувачів повної загальної середньої освіти, зокрема й для учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, закладів вищої освіти I–II рівнів акредитації.

2021

Запровадження дворівневих тестів з математики, окремого тесту з української мови поряд з тестом з української мови і літератури, виразна переорієнтація змісту тестів на компетентності тощо.