

**Типова промова інструктора
(для проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання
з іноземних мов)**

**Добрий день, шановні учасники
пробного зовнішнього незалежного оцінювання!**

Сьогодні в аудиторії з вами працюють старший інструктор
_____ та інструктор _____.
(прізвище, ім'я, по батькові) (прізвище, ім'я, по батькові)

Якщо під час тестування вам потрібно вийти з аудиторії, піднесіть руку й попередьте про це старшого інструктора. Під час виконання частини завдань тесту «Розуміння мови на слух (аудіювання)» виходити з аудиторії не рекомендуємо.

Перед виходом з аудиторії залиште на робочому столі згорнутий зошит та бланки відповідей, поклавши їх заповненою стороною донизу (якщо учасник вийшов з аудиторії, інший зазвичай може вийти лише після його повернення).

Час, який ви проведете за межами аудиторії, не буде доданий до часу, відведеного для виконання пробного тесту.

Якщо вам необхідна допомога у вирішенні питань, які не стосуються змісту тесту, піднесіть руку. До вас підійде старший інструктор.

Зауважте, що ви зобов'язані виконувати вказівки та вимоги працівників пункту проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання.

Вам заборонено:

1) мати небезпечні предмети та/або речовини, що становлять загрозу для життя та здоров'я людини;

2) використовувати в пункті проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання засоби зв'язку, пристрої зчитування, обробки, збереження та відтворення інформації;

3) протягом часу, відведеного для виконання пробного тесту:

заважати іншим учасникам виконувати роботу;

спілкуватися в будь-якій формі з іншим учасником під час виконання пробного тесту;

списувати відповіді на завдання в іншого учасника;

виносити за межі аудиторії зошити, їх окремі аркуші (частини аркушів), бланки відповідей;

мати при собі або на своєму робочому місці засоби зв'язку, пристрої зчитування, обробки, збереження та відтворення інформації, а також окремі елементи, які можуть бути складовими частинами відповідних технічних засобів чи пристроїв, друковані або рукописні матеріали, інші засоби, предмети, прилади, не передбачені процедурою проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання;

4) псувати майно закладу чи осіб, які перебувають у пункті проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання;

Звертаємо увагу, якщо ви вийдете за межі пункту проведення зовнішнього незалежного оцінювання до завершення часу, відведеного на виконання пробного тесту, то не зможете повернутися і завершити виконання завдань.

Пам'ятайте, що в разі невиконання цих вимог ви будете позбавлені права продовжувати виконання тесту.

Звертаємо увагу, що в аудиторіях та інших приміщеннях пункту може бути здійснено контроль за дотриманням вами вимоги щодо заборони мати при собі та/або на робочому місці засоби зв'язку, пристрої зчитування, обробки, збереження та відтворення інформації, а також окремі елементи, які можуть бути складовими відповідних технічних засобів чи

Продовження додатка 20

пристроїв (мобільні пристрої, флешки, навушники, смарт-годинники, фітнес-браслети/-трекери, SIM-карти тощо).

Якщо ви забули вимкнути мобільні телефони чи залишити їх або інші заборонені для використання предмети в спеціально відведеному місці, пропонуємо зробити це зараз. У разі наявності у вас пристроїв медичного призначення просимо повідомити про них.

Після завершення виконання тесту ви можете забрати матеріали пробного зовнішнього оцінювання, засвідчивши цей факт підписом в Аудиторному протоколі.

Якщо ви бажаєте отримати результат за рейтинговою шкалою 100–200 балів – скористайтеся сервісом «Визначення результатів пробного зовнішнього незалежного оцінювання». Інформацію щодо послідовності дій, які необхідно здійснити, щоб отримати результат, подано на сайті регіонального центру оцінювання якості освіти.

Окрім того, кожен із вас зможе додатково завантажити тестові зошити з усіх навчальних предметів пробного зовнішнього незалежного оцінювання 2022 року, виконати завдання пробного тесту вдома, після чого скористатися сервісом «Визначення результатів пробного зовнішнього незалежного оцінювання».

А зараз ми відкриємо аудиторний пакет із матеріалами пробного зовнішнього незалежного оцінювання.

Прошу підійти до стола _____,
(прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) учасника)

щоб перевірити неушкодженість пакета, його комплектність і засвідчити це своїм підписом в Аудиторному протоколі. *(Запросити третього за списком в Аудиторному протоколі учасника. У разі його відсутності запросити наступного за списком.)*

Старший інструктор демонструє присутнім аудиторний пакет та записує його номер в Аудиторному протоколі.

Неушкодженість пакета засвідчують в Аудиторному протоколі підписами старший інструктор, інструктор та учасник.

Старший інструктор відкриває аудиторний пакет та демонструє присутнім в аудиторії його комплектність.

Старший інструктор робить в Аудиторному протоколі записи щодо комплектності аудиторного пакета, записує номер аудіокомпакт-диска та наклеює на Аудиторний протокол наліпку «00». Інструктори та учасник засвідчують підписами в протоколі комплектність аудиторного пакета.

Послухаємо короткий текст для перевірки якості відтворення аудіоматеріалів із записом частини тесту «Розуміння мови на слух (аудіювання)».

Старший інструктор перевіряє якість відтворення аудіозапису на аудіокомпакт-диску.

Якщо у вас є зауваження щодо якості відтворення аудіозапису, піднесіть руку.

За потреби старший інструктор налаштовує гучність.

(У разі виникнення нестандартної ситуації під час використання програвача необхідно повідомити про це відповідального за пункт ПЗНО.)

Засвідчіть підписом в Аудиторному протоколі задовільну якість відтворення аудіозапису.

Старший інструктор надає кожному учаснику Аудиторний протокол для поставлення підпису.

Зараз старший інструктор роздасть бланки відповідей. Після перевірки вами їх якості друку буде здійснено кодування бланків за допомогою наліпок зі штрихкодами.

Старший інструктор роздає учасникам бланки відповідей та здійснює їх кодування.

Тепер старший інструктор роздасть вам зошити. Поки що не розгортайте їх.

Старший інструктор роздає учасникам зошити. Номер зошита має відповідати номеру робочого місця учасника, зазначеного на індивідуальній паперовій наліпці.

Продовження додатка 20

Перед початком роботи самостійно ознайомтеся з інструкціями щодо роботи в зошиті, виконання частини «Розуміння мови на слух (аудіювання)» та заповнення бланків відповідей, розміщеними на першій сторінці зошита.

Учасники ознайомлюються з інструкціями, не розгортаючи зошитів (орієнтовно 2–3 хв).

Раціонально розподіляйте свій час. Пам'ятайте, що для заповнення бланка відповідей типу А потрібно 15–20 хв.

А тепер розгорніть зошит, перевірте якість друку та кількість сторінок. Їх має бути 16. Якщо в зошиті інша кількість сторінок або ви виявили брак друку, що унеможливило прочитання фрагмента тексту, піднесіть руку. До вас підійде старший інструктор.

А зараз згорніть зошити та перевірте, чи збігаються номери, зазначені на наліпках зі штрихкодом, зошиті та індивідуальній паперовій наліпці, наклеєній на робочому місці. У разі виявлення невідповідності, піднесіть руку. До вас підійде старший інструктор.

(У такому разі старший інструктор має виправити помилку: видати учаснику матеріали пробного зовнішнього незалежного оцінювання так, щоб номери зошита і наліпки зі штрихкодом на бланках відповідей збігалися з номером на індивідуальній паперовій наліпці, наклеєній на робочому місці учасника.)

На зворотному боці бланка відповідей типу А напишіть (*продиктувати*): «Із правилами заповнення бланків відповідей, правами та обов'язками учасника пробного зовнішнього незалежного оцінювання під час його проходження ознайомлений(-а). Номер мого робочого місця, зазначений на індивідуальній паперовій наліпці: __, номер зошита: __, номер наліпкок зі штрихкодом на бланках відповідей: __». (*Завіряти учаснику цей текст своїм підписом не потрібно.*)

Будьте уважні. У спеціально відведеному місці бланка відповідей типу А поставте знак «Х» під номером, що відповідає номеру вашого зошита. Зразок позначення подано на титульній сторінці зошита. Покладіть бланк відповідей на край стола, щоб старший інструктор перевіряв наявність та правильність позначення в ньому відмітки, що відповідає номеру зошита.

На виконання тесту відведено 150 хв. Старший інструктор буде фіксувати і записувати на дошці час кожні 20 хв.

Звертаємо вашу увагу, що виконання тесту починається з частини «Розуміння мови на слух (аудіювання)». Після оголошення початку виконання тесту інструктор увімкне аудіозапис. Ви маєте уважно слухати й дотримуватися всіх інструкцій, які ви почуєте протягом виконання цієї частини.

Увага! Прошу всіх звірити час на годинниках.

Час початку виконання завдань: _____ год _____ хв.

Час закінчення виконання завдань: _____ год _____ хв.

Розпочинайте роботу над тестом.

Одразу після оголошення початку роботи старший інструктор вмикає аудіозапис на компакт-диск.

Увага! Аудіозапис містить тимчасові перерви у звучанні, відведені на виконання учасниками завдань. У цей час аудіозапис не зупиняти.

Аудіозапис має бути вимкнено одразу після слів «Роботу над частиною “Розуміння мови на слух (аудіювання)” завершено. Переходьте до виконання наступної частини роботи».