



Година віртуального спілкування з Одеським регіональним центром оцінювання якості освіти щодо ключових питань складання НМТ і підготовки до складання математики та історії України як обов'язкових предметів НМТ-2024

21 грудня 2023 року

ВЕБІНАР



ІСТОРІЯ УКРАЇНИ





ПІДГОТОВКА ДО СКЛАДАННЯ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ ЯК ОБОВ'ЯЗКОВОГО ПРЕДМЕТА

НМТ

2024

ПИТАННЯ ДЛЯ РОЗГЛЯДУ:

1. Підсумки та аналіз результатів НМТ-2023 як мотивація для підготовки до НМТ-2024

2. Перспективи НМТ-2024

3. Рекомендації щодо використання Програми під час підготовки до НМТ

4. Використання сайтів УЦОЯО та ОРЦОЯО у процесі підготовки до НМТ

ОДЕСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР
ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

1. ПІДСУМКИ ТА АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ НМТ-2023 ЯК МОТИВАЦІЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО НМТ-2024





Вибір предметів додаткового блоку нмт-2023 *(кількість осіб)*





ІСТОРІЯ УКРАЇНИ







Кількість учасників, які у розрізі предметів отримали 200 балів (Україна)

Списав чи вгадав?



Скільки правильних відповідей на ТЗ НМТ-2023 було ймовірно вгадано?



Критерій: кількість ТЗ, у яких відповіді учасників приблизно однаково розподілилися між усіма запропонованими варіантами відповідей

До таких завдань можна віднести, наприклад, наступні десять ТЗ І сесії з історії України:
№ 6, 9, 10, 11, 13, 15, 18, 21, 24, 26

що складає **33%** від усіх (30), тестових завдань цієї сесії



18. Який пам’ятник, що увічнює одну з подій історії України, було створено в радянську епоху?



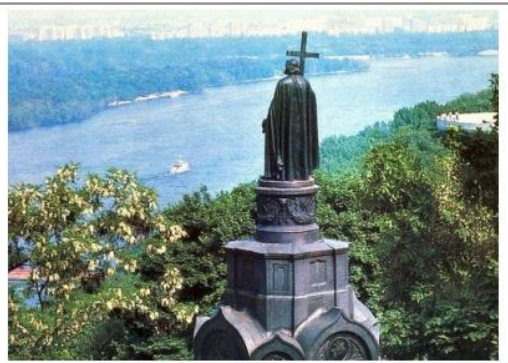
А



Б



В



Г

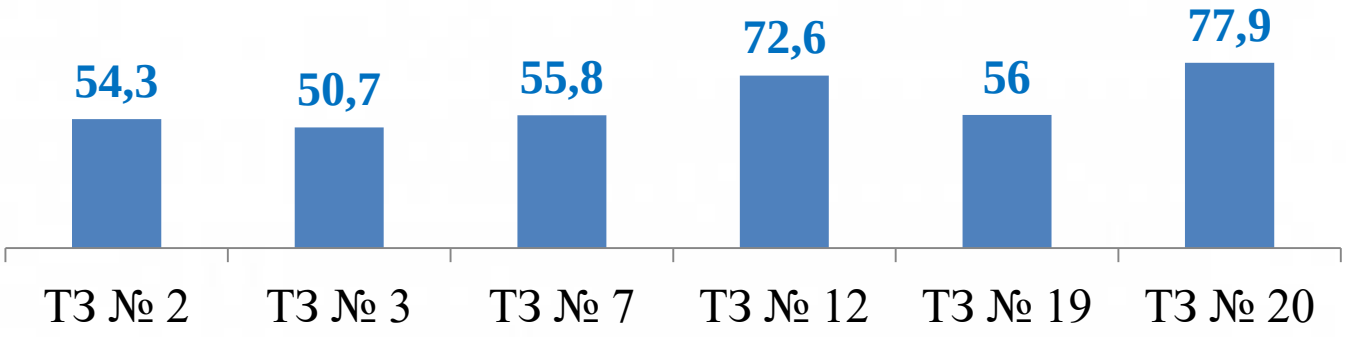
Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	20,2	26,8	31,7	21,0	0,3	31,7	6,5	0,1

МОЖЛИВІ СПИСУВАННЯ ПРАВИЛЬНИХ ВІДПОВІДЕЙ



Критерій: кількість ТЗ, у яких правильні відповіді вказали 50,0 і більше відсотків учасників НМТ-2023 з історії України

ТЗ, правильні відповіді до яких, можливо, було надано за рахунок списування (% учасників)



20 % ТЗ, на які правильні відповіді дало від **27,2 до 50,0** % учасників



Аналіз результатів НМТ-2023



Значна частина учасників тестування (близько 50 %) володіє лише фрагментарними знаннями історичних

У них недостатньо сформована хронологічна компетентність

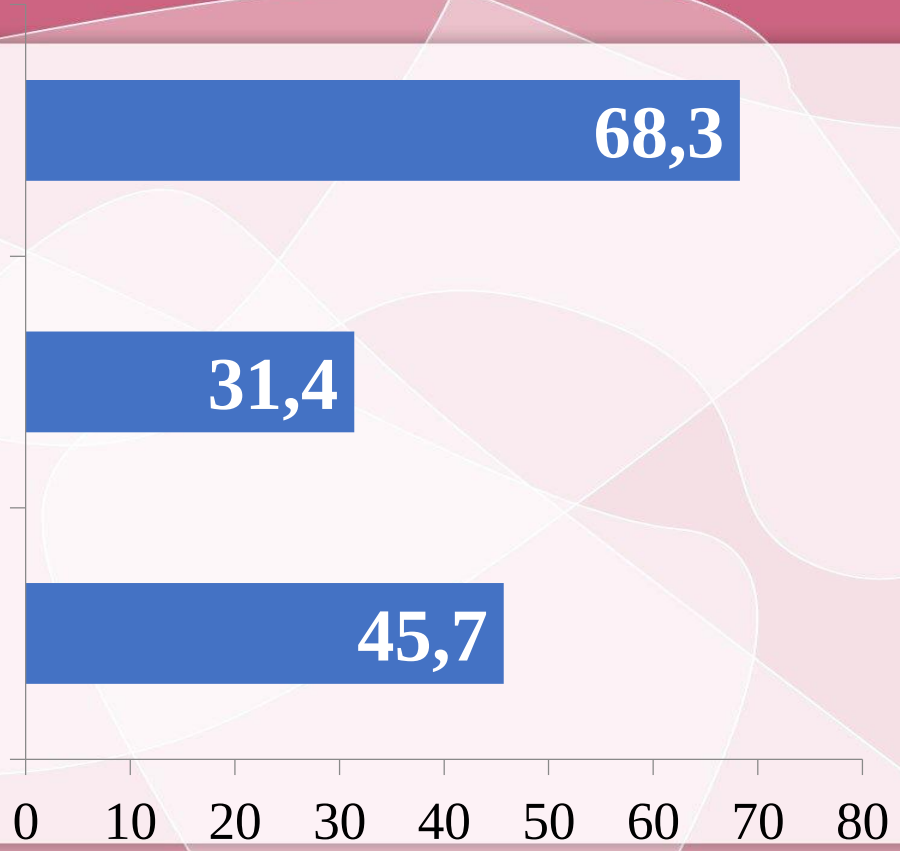
- дат
- термінів
- понять
- подій
- процесів

Так, із завданнями 18, 23, 25 упоралися лише близько 30 % учасників

ТЗ № 18 (1 з 4), % учасників, які вказали неправильну відповідь

ТЗ № 23 (відповідність), % учасників, які не набрали жодного балу

ТЗ № 25 (послідовність), % учасників, які не набрали жодного балу



18. Який пам’ятник, що увічнює одну з подій історії України, було створено в радянську епоху?



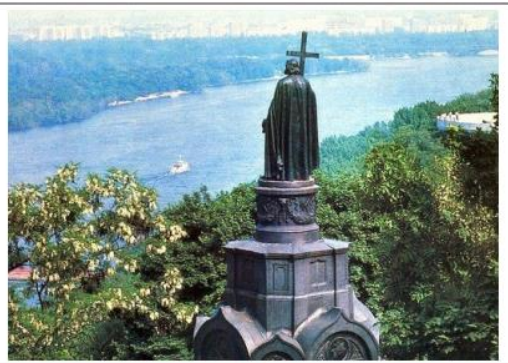
А



Б



В



Г

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	20,2	26,8	31,7	21,0	0,3	31,7	6,5	0,1



23. Узгодьте дату (1–4) з подією (А – Д).

1	січень 1918 р.	**А**	«Листопадовий зрив» у Львові
2	квітень 1918 р.	**Б**	державний переворот Павла Скоропадського
3	січень 1919 р.	**В**	Другий «Зимовий похід» Армії УНР
4	листопад 1921 р.	**Г**	бій під Крутами
		Д	проголошення Акта Злуки УНР і ЗУНР

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	**1**	**2**	**3**	**4**			
ГБДВ	31,4	30,0	17,7	6,6	14,3	35,6	56,6	0,6

25. Установіть послідовність подій XVII–XVIII ст.

А Руїна
Б Паліївщина
В Коліївщина
Г Хмельниччина



Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	**1**	**2**	**3**			
ГАБВ	45,7	31,0	3,4	19,9	32,5	55,5	0,5



Найбільші труднощі виникли в учасників НМТ під час виконання завдання №18

Розпізнаючи історичні пам’ятки, учасники тестування показали низький рівень знань. **Складними виявилися завдання 18**

(лише 27 % учасників змогли за характерними ознаками указати правильну відповідь**).**

18. Який пам’ятник, що увічнює одну з подій історії України, було створено в радянську епоху**?**



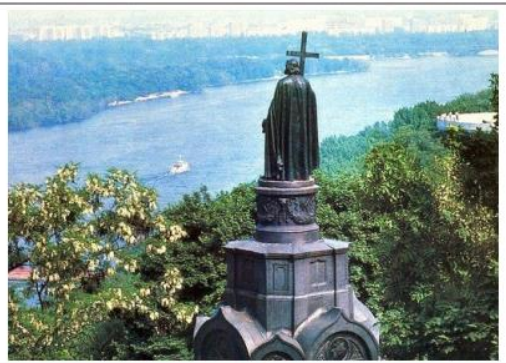
А



Б



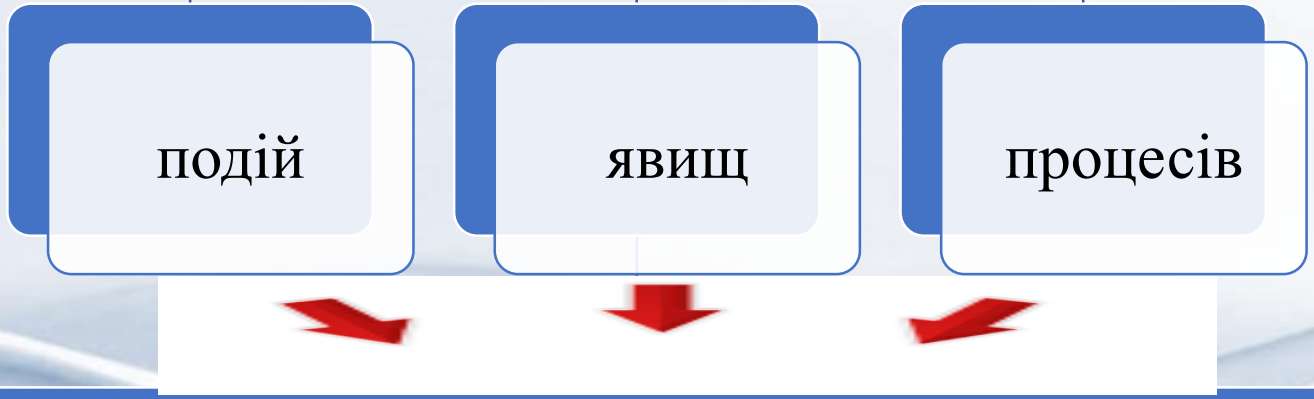
В



Г

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	20,2	26,8	31,7	21,0	0,3	31,7	6,5	0,1

Завдання на локалізацію історико-географічних об’єктів та історичних фактів на карті:



виконували учасники тестування з переважно високим і середнім рівнем сформованої предметної компетентності.

Проте виконання **завдання 20** показало, що

22 %

тестованих

не знають, що частина території України до 2022 року була окупована.

20. Території, позначені на картосхемі, мали до 2022 р. статус



А територіальної автономії у складі України.
Б національної автономії у складі України.
В тимчасово окупованої території.
Г вільної економічної зони.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	13,2	5,3	77,9	3,3	0,3	77,9	30,9	0,2

Із завданням № 13 не впоралися майже 72 % учасників.

13. Уривок джерела, у якому схарактеризовано часи Голодомору «*Урожай у нас був хороший, але радянська влада, "заготовляючи" наш хліб, до тих пір доводила свої плани й завдання до нас, допоки не залишились [ми] без фунта хліба…*», можна використати для пояснення його

А передумов.
Б масштабу.
В жертв.
Г мети.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
А	27,2	23,0	31,5	18,0	0,3	27,2	42,0	0,4

Цьогоріч завдання на візуальне розпізнання історичних постатей та знання їхніх фактів біографії виявилися складними для більшості учасників



4. Гетьманів, зображених на портретах, об'єднує укладення воєнних договорів











А з Кримським ханством.
Б з Османською імперією.
В зі Шведським королівством.
Г з Молдавським князівством.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	30,9	33,5	29,6	5,7	0,3	29,6	57,0	0,5

24. Доберіть до назви нумізматичної колекції (1–4) відповідну пам'ятну (ювілейну) монету, зображену на фото (А – Д).

1 «Живописці соціалістичного реалізму»
2 «Українське наївне мистецтво»
3 «Поети-шістдесятники України»
4 «Українське поетичне кіно»

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів				
	0	**1**	**2**	**3**	**4**
ВАГД	16,2	23,3	23,3	15,4	21,8



А



Б



В



Г



Д

Аналіз результатів виконання завдань сертифікаційної роботи виявив недостатню обізнаність учасників НМТ з історії України з таких тем:



«Україна наприкінці 50–80-х рр. XVII ст.»



«Українські землі в складі Російської імперії в першій половині XIX ст.»



«Розгортання Української революції. Боротьба за відновлення державності»

ОДЕСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР
ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

НМТ 2024

2. ПЕРСПЕКТИВИ НМТ-2024

З якого предмету почати НМТ?



З якого предмета почати НМТ:

з історії України чи предмета на вибір?





Починати з більш підготовленого, на Ваш погляд, предмета, тобто «легкого», тоді на більш «важкий» у Вас буде більше часу





ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

ФОРМИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ НМТ-2023 З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ





ІСТОРІЯ УКРАЇНИ



ТЗ з однією правильною відповіддю	ТЗ на встановлення відповідності	ТЗ на встановлення правильної послідовності	ТЗ три правильних відповіді з семи
20 ТЗ	4 ТЗ	3 ТЗ	3 ТЗ

УСЬОГО 30 ЗАВДАНЬ

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Кількісний розподіл завдань сертифікаційної роботи за розділами програми

(на прикладі 2023 року)





№ з/п	Розділ програми	Кількість завдань
Історія України від найдавніших часів до початку XX ст.		
1	Друга половина XVI ст. – XVIII ст.	**8**
2	Кінець XVIII ст. – початок XX ст.	**6**
Історія України 1914 р. – початок XXI ст.		
3	1914 р. – 1945 р.	**8/9**
4	1945 р. – початок XXI ст.	**8/7**

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Кількісний розподіл завдань сертифікаційної роботи за розділами Програми та формами ТЗ (2023 рік)



ФОРМИ ЗАВДАНЬ	РОЗДІЛИ ПРОГРАМИ				
	Друга половина XVI ст. - XVIII ст.	Кінець XVIII ст. - початок XX ст.	1914 –1945 рр.	1945 р. – початок XXI ст.	УСЬОГО
З вибором однієї правильної відповіді	**5**	**4**	**6**	**5**	**20**
На встановлення відповідності	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
На встановлення правильної послідовності	**1**	**1**	**1**		**3**
З вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді	**1**	**-**	**1**	**1**	**3**
УСЬОГО	**8**	**6**	**8/9**	**8/7**	**30**

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

ЗМІСТ ЗАВДАНЬ
з однією правильною відповіддю









ТЗ цієї форми використано для перевірки знання:

- історичних подій, хронологічних меж явищ і процесів, періодів й етапів історії України;
- історичних фактів;
- понять і термінів.







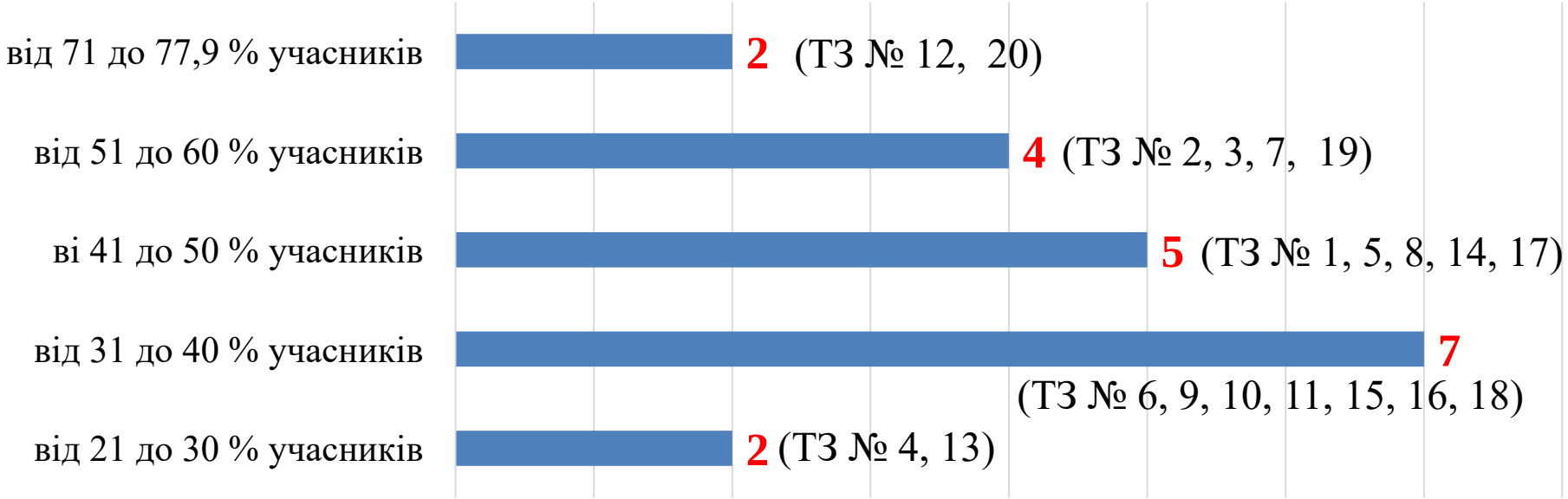
Також ТЗ цієї форми спрямовані на перевірку вмінь:

- **визначати**
  - ✓ передумови,
  - ✓ причини,
  - ✓ приводи,
  - ✓ сутність,
  - ✓ наслідки
  - ✓ та значення історичних подій, явищ і процесів;
- **конкретизувати:**
  - ✓ **співвідносити** дати, події з відповідними історичними періодами й епохами,
  - ✓ **визначати приналежність** місцевості до певних регіонів,
  - ✓ **зіставляти** події та явища з певним історичним процесом, конкретних осіб, груп людей із певними етнічними, соціально-економічними, політичними групами;

Також вони спрямовані на перевірку вмінь (продовження):

- **виділяти головне:**
  - ✓ характерні риси,
  - ✓ зміни в житті людей, політиці, економіці та суспільстві,
  - ✓ виокремлювати етнічні, соціальні, політичні групи);
- **працювати з історичними джерелами:**
  - ✓ **отримувати** інформацію із джерела,
  - ✓ **застосовувати** набуті знання у зв’язку зі змістом джерела.

Кількість тестових завдань з однією правильною відповіддю, на які зазначений відсоток учасників дали правильну відповідь (2023 р.)



ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

ЗМІСТ ЗАВДАНЬ
на встановлення відповідності («логічні пари»)







Завдання на встановлення відповідності скеровано на перевірку вміння систематизувати історичну інформацію на основі запропонованого контексту, а саме встановлювати відповідність між:

- поняттям та його визначенням;
- назвою організації та історичною постаттю,
- датою і подією;
- ювілейною монетою, присвяченою історичній постаті і назвою нумізматичної колекції.





Завдання 22 з 30

Поєднайте назву організації (1–4) з іменем історичної особи, яка була її членом (А – Д).

Теми 12, 15, 16, 18, 20, 21

1 Братство тарасівців
2 Кирило-Мефодіївське братство
3 «Південно-Західний відділ Російського географічного товариства»
4 Наукове товариство ім. Т. Шевченка

А Микола Гулак
Б Михайло Грушевський
В Дмитро Донцов
Г Павло Чубинський
Д Микола Міхновський

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів				
	0	1	2	3	4
ДАГБ	34,7	33,2	17,5	5,9	8,7

ДАГБ

В - один із перших керівників Союзу визволення України (СВУ – СЕРПНЕНЬ 1914 Р. – СОБОРНІСТЬ І САМОСТІЙНІСТЬ УКРАЇНИ), головний ідеолог українського інтегрального націоналізму.



Завдання 23 з 30

Узгодьте дату (1–4) з подією (А – Д).

1 січень 1918 р.
2 квітень 1918 р.
3 січень 1919 р.
4 листопад 1921 р.

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів				
	0	1	2	3	4
ГБДВ	31,4	30,0	17,7	6,6	14,3

А «Листопадовий зрив» **(Львів, ЗУНР, Євген Петрушевич – не плутати з Августином Волошиним – Карпатська Україна 1938-39)**
Б державний переворот Павла Скоропадського
В Другий «Зимовий похід» Армії УНР
Г бій під Крутами
Д проголошення Акта Злуки УНР і ЗУНР

Теми 21, 22

ГБДВ

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

ЗМІСТ ЗАВДАНЬ
на встановлення правильної послідовності



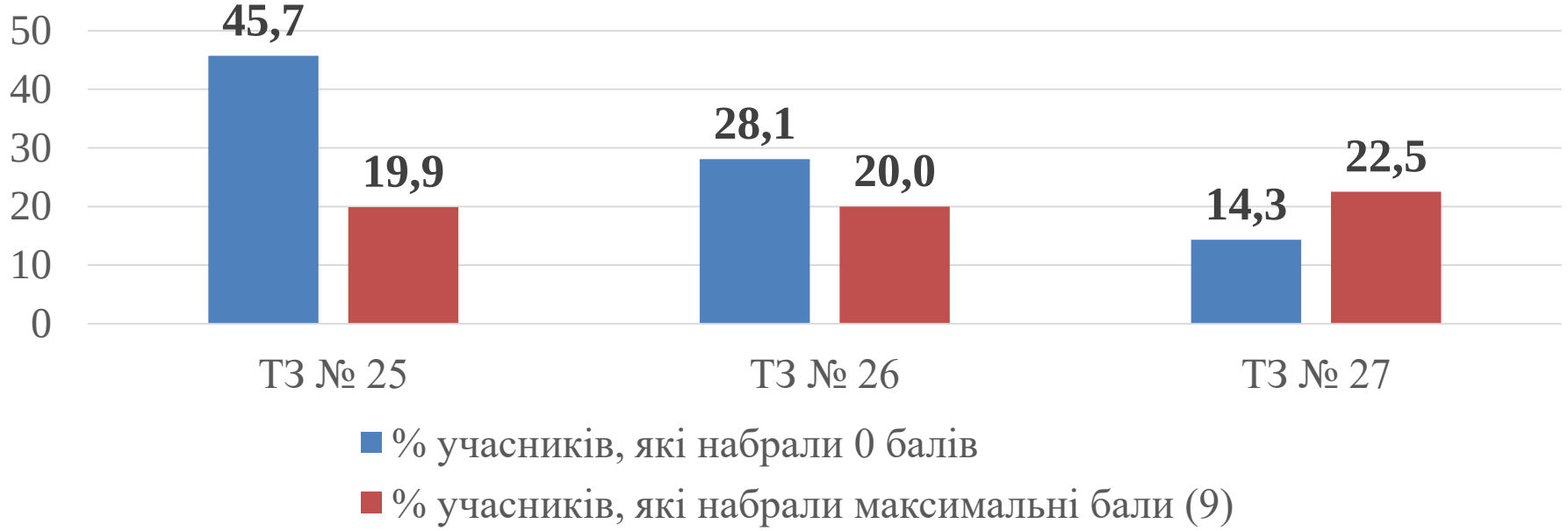




Завдання на встановлення правильної послідовності скеровано на перевірку вміння встановлювати послідовність подій у часі, спираючись на знання відповідних історичних епох, а саме послідовність:

- ❑ історичних явищ XVII–XVIII ст.;
- ❑ подій XIX ст.;
- ❑ плакатів, присвячених боротьбі за незалежність України в XX–XXI ст.

Результати виконання ТЗ на встановлення правильної послідовності (у %)



ІСТОРІЯ УКРАЇНИ



ЗМІСТ ЗАВДАНЬ

з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді (множинного вибору)

Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді скеровано на перевірку вміння групувати історичну інформацію за вказаною ознакою, а саме, виокремлювати:

- історичні постаті XVII ст.;
- терміни і поняття першої половини XX ст.;
- історичні події 1965–1986 рр.

Результати виконання ТЗ з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді (у %)



ОДЕСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР
ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

НМТ 2024

3. Рекомендації щодо використання Програми під час підготовки до НМТ



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НМТ

2024

Курс відповідає програмі ЗНО з історії України, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України від 26.06.2018 р.

№ 696

Послідовність підготовки до ЗНО з використанням Програми

З'ясовуємо, яким чином знання та уміння пов'язані зі ЗМІСТОМ, коригуємо їх у відповідності до вимог Програми

Спочатку знайомимося зі змістом розділу Програми та знаходимо відповідні тексти у підручнику або Інтернеті для вивчення

1. Вступ до історії України

Результати навчально-пізнавальної діяльності	Зміст історії України
Учень/учениця **знає:** • значення понять і термінів: «історія», «історія України», «хронологія», «історичне джерело», «археологія», «цивілізація». **Уміє:** • визначати правильність застосування в історичному контексті вказаних понять і термінів; • пояснювати сутність історії України як науки; • розпізнавати на картосхемі територіальні межі України; • характеризувати різновидові джерела з історії України; • визначати основні загальноусталені періоди історії України.	Історія України як наука. Періодизація історії України. Джерела з історії України: речові, усні, писемні, візуальні.


Правильне співвідношення
Періоду історії
Теми Програми ЗНО-НМТ
Змісту теми
Змісту ТЗ
дозволяє
визначити правильну відповідь

ОРЦОЯО

НМТ 2024

Розподіл тем Програми ЗНО за періодами історії України





Період в історії України	Відповідні питання Програми ЗНО
Вступ до історії України	Історія України як наука. Періодизація історії України. Джерела з історії України: речові, усні, писемні, візуальні





Період в історії України	Відповідні теми Програми ЗНО
1. Стародавня історія (від найдавніших часів до V ст)	2. Стародавня історія України



ІСТОРІЯ УКРАЇНИ



Період в історії України

2. Середньовіччя (V-XV ст.)

Відповідні теми Програми ЗНО

3. Русь-Україна (Київська держава)

4. Королівство Руське (Галицько-Волинська держава). Монгольська навала

5. Руські удільні князівства у складі іноземних держав у другій половині XIV – першій половині XVI ст. Кримське ханство



ІСТОРІЯ УКРАЇНИ





Період в історії України

3. Ранньомодерний або Ранній новий час (XVI-XVIIIст.)

Відповідні теми Програми ЗНО

6. Українські землі у складі Речі Посполитої в другій половині XVI ст.
7. Українські землі у складі Речі Посполитої в першій половині XVII ст.
8. Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст.
9. Козацька Україна наприкінці 50-80-х рр. XVII ст.
10. Українські землі наприкінці XVII – першій половині XVIII ст.
11. Українські землі в другій половині XVIII ст.



ІСТОРІЯ УКРАЇНИ



Період в історії України	Відповідні теми Програми ЗНО
4. Модерний або Новий час (XIX ст.)	12. Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII – в першій половині XIX ст.
	13. Українські землі у складі Австрійської імперії наприкінці XVIII – в першій половині XIX ст.
	14. Культура України кінця XVIII – першої половини XIX ст.
	15. Українські землі у складі Російської імперії в другій половині XIX ст.
	16. Українські землі у складі Австро-Угорщини в другій половині XIX ст.
	17. Культура України в другій половині першої половини XIX – на поч. XX ст.
	18. Українські землі у складі Російської імперії в 1900-1914 рр.
	19. Українські землі у складі Австро-Угорщини в 1900-1914 рр.



ІСТОРІЯ УКРАЇНИ





Період в історії України

5. Новітня історія (XX-XXI ст.) - 10 клас

Відповідні теми Програми ЗНО

20. Україна в роки Першої світової війни

21. Початок Української революції

22. Розгортання Української революції. Боротьба за відновлення державності

23. Встановлення комуністичного тоталітарного режиму в Україні

24. Утвердження більшовицького тоталітарного режиму в Україні

25. Західноукраїнські землі в міжвоєнний період



ІСТОРІЯ УКРАЇНИ





Період в історії України

5. Новітня історія (XX-XXI ст.) - 11 клас

Відповідні теми Програми ЗНО

26. Україна в роки Другої світової війни
27. Україна в перші повоєнні роки (відбудова)
28. Україна в умовах десталінізації («відлига»)
29. Україна в період загострення кризи радянської системи («застій»)
30. Відновлення незалежності України («перебудова», суверенітет)
31. Становлення України як незалежної держави
32. Творення нової України



ІСТОРІЯ УКРАЇНИ





Методика роботи з тестовими завданнями різних типів під час підготовки до НМТ-2024

ВАЖЛИВО! Виконуючи певне ТЗ:

- ❑ визначити період історії, тему Програми та зміст теми,
- ❑ вказати ключ тестового завдання,
- ❑ прокоментувати дистрактори – інші відволікаючі варіанти, в яких містяться неправильні відповіді





Завдання 1 з 30

Прочитайте уривок джерела.

«Його… скинули з вежі на гаки, умуровані в стіни біля морської затоки дорогою з Константинополя до Галати. Зачепившись ребром за гак, жив у такому стані три дні, поки турки не вбили його з лука за те, що ганив їхню віру…»

Про кого з гетьманів ідеться?

А Дмитра (Байду) Вишневецького (страту 1563 р.)

Б Тараса Федоровича (Трясила) **(повст 1630 р, - перемога козаків – реєстр з 3 до 8 тис.)**

В Богдана Хмельницького **(помер своєю смертю 1657 р.)**

Г Петра Дорошенка **(гетьман 1665 - 1676) союз з османами, потім присягнув Москві**

Тема 6, 7, 8, 9

Ключ	Відповіді учасників (%)			
	А	Б	В	Г
А	40,4	26,1	16,6	16,6





Завдання 22 з 30

Поєднайте назву організації (1–4) з іменем історичної особи, яка була її членом (А – Д).

Теми 12, 14, 15, 16, 18, 20, 21,

1 Братство тарасівців
2 Кирило-Мефодіївське братство
3 «Південно-Західний відділ Російського географічного товариства»
4 Наукове товариство ім. Т. Шевченка

А Микола Гулак
Б Михайло Грушевський
В Дмитро Донцов
Г Павло Чубинський
Д Микола Міхновський

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів				
	0	1	2	3	4
ДАГБ	34,7	33,2	17,5	5,9	8,7

ДАГБ **В - один із перших керівників Союзу визволення України (СВУ – СЕРПНЕНЬ 1914 Р. – СОБОРНІСТЬ І САМОСТІЙНІСТЬ УКРАЇНИ), головний ідеолог українського інтегрального націоналізму.**



Завдання 26 з 30

Установіть послідовність подій XIX ст.

А перше видання «Кобзаря» Т. Шевченка в Петербурзі (1840, 26 квітня)

Б видання «Енеїди» І. Котляревського **(Перші три частини поеми були видані в 1798 році, в Санкт-Петербурзі, без відома автора, під назвою: «Енеида. На малороссійскій языкъ перелиціованная И. Котляревскимъ». Повністю «Енеїда» вийшла в світ після смерті Котляревського, в 1842 році.)**

В повстання Чернігівського полку, керованого декабристами **(10-15 січня 1826 року (ст. ст. — 29 грудня 1825 — 3 січня 1826)**

Г реорганізація Літературного товариства ім. Т. Шевченка в наукове **(літературне товариство ім. Шевченка було засноване у Львові 1873, потім 1892 року воно було змінене на наукове товариство)**

БВАГ **Теми 12, 16**

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів			
	0	1	2	3
БВАГ	28,1	40,0	11,9	20,0



Завдання 25 з 30

Установіть послідовність подій XVII–XVIII ст.

А руїна (1657—1676 років)
Б палііївщина (1702—1704 рр.)
В колііївщина (1768-1769 рр.)
Г Хмельниччина (1648 - 1657)

ГАБВ **Тема 8-11**

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів			
	0	1	2	3
ГАБВ	45,7	31,0	3,4	19,9

Завдання 28 з 30

Укажіть імена гетьманів періоду Руїни (1657—1687 р. – до Мазепи).

1 **Іван Брюховецький 1663-1668**
2 **Юрій Хмельницький 1659-1663, 1677-1681 та 1685**
3 **Дем'ян Многогрішний 1668-1672**
4 Пилип Орлик **1710-1742**
5 Іван Скоропадський **1708-1722**
6 Данило Апостол **1727–1734**
7 Кирило Розумовський **1750-1764**

123 Теми 9 – 11

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів			
	0	1	2	3
123	7,4	38,0	33,5	21,1

Використання таймерів для тренування відчуття часу у процесі виконання тестових завдань

ОРЦОЯО

НМТ

2024

49. Встановіть відповідність між гетьманами та столицями під час їхнього правління

1 Глухів
2 Немирів
3 Батурин
4 Чигирин
А Іван Мазепа

Б Б. Хмельницький
В Іван Брюховецький
Г Юрій Хмельницький
Д Кирило Розумовський

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

02:00

00:15 00:20 00:25 00:30 00:35 00:40

00:45 00:50 00:55 01:00 02:00 03:00



ОДЕСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР
ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

НМТ 2024

4. Використання сайтів УЦОЯО та ОРЦОЯО у процесі підготовки до НМТ з історії України

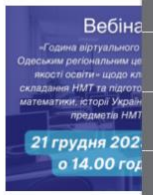


www.test-center.od.ua

ОДЕСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

якості освіти

Останні нови



Вебінар «Годи
спілкування з
регіональним
оцінювання я
ключових пит
та підготовки
математики,
обов'язкових

Всі новини

таємо на сайті Одеського РЦОЯО!

Вебінар

21 грудня 2023 року о 14.00 годині Одеським РЦОЯО буде проведено вебінар «Година віртуального спілкування з Одеським регіональним центром оцінювання якості освіти» щодо ключових питань складання НМТ та підготовки до складання математики, історії України як обов'язкових предметів НМТ-2024.

Підключення учасників вебінару відбуватиметься 21 грудня 2023 року з 13.00 до 14.00 год. за посиланням https://youtube.com/live/sfu_4fP_OmA?feature=share



Пошук
УКР 13:40 20.12.2023

Головна - Одеський РЦОЯО

test-center.od.ua

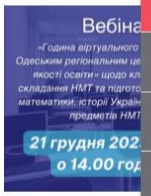
Український центр... | Одеський регіонал... | Освіта в Україні та... | <META> - Україна.... | Спорт.ua ⇔ Свіжі н... | Головна | Міністер... | Радіо НВ — онлайн... | Все закладки

ЯКОСТІ ОСВІТИ

Головна | ЗНО/НМТ | ЄВІ/ЄФВВ | Сертифікація вчителів | Моніторингові дослідження | Інформація / Контакти

- Новини про НМТ
- Основне про НМТ
- Підготовка до НМТ
- Реєстрація на НМТ
- Кабінет учасника НМТ
- Додаткова сесія НМТ
- Кабінет учасника ЗНО
- Дублікати сертифікатів
- Тести ЗНО минулих років

Останні нови



Вебінар «Годи
спілкування з
регіональним
оцінювання я
ключових пит
та підготовки
математики,
обов'язкових

Всі новини

таємо на сайті Одеського РЦОЯО!

Вебінар

21 грудня 2023 року о 14.00 годині Одеським РЦОЯО буде проведено вебінар «Година віртуального спілкування з Одеським регіональним центром оцінювання якості освіти» щодо ключових питань складання НМТ та підготовки до складання математики, історії України як обов'язкових предметів НМТ-2024.

Підключення учасників вебінару відбуватиметься 21 грудня 2023 року з 13.00 до 14.00 год. за посиланням https://youtube.com/live/sfu_4fP_OmA?feature=share



https://test-center.od.ua/nmt/gotuyemosya-do-nmt/

Пошук

УКР 13:41 20.12.2023

Останні новини



Вебінар «Година віртуального спілкування з Одеським регіональним центром оцінювання якості освіти» щодо ключових питань складання НМТ та підготовки до складання математики, історії України як обов'язкових предметів НМТ-2024

» Всі новини

Підготовка до НМТ

02.03.2023

УКРАЇНСЬКА МОВА

- УКРАЇНСЬКА МОВА НМТ-2023
- Українська мова як обов'язковий предмет НМТ-2023
- Демонстраційний варіант НМТ-2023 з української мови
- Програма з української мови для підготовки до НМТ 2023 р.
- Загальна характеристика тесту з української мови основного блоку НМТ-2023

МАТЕМАТИКА

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Останні новини



Вебінар «Година віртуального спілкування з Одеським регіональним центром оцінювання якості освіти» щодо ключових питань складання НМТ та підготовки до складання математики, історії України як обов'язкових предметів НМТ-2024

Всі новини

Яка кількість предметів для проходження НМТ–2024?

НМТ-2024 складатиметься з 4 предметів

Підготовка до НМТ

02.03.2023

УКРАЇНСЬКА МОВА

- УКРАЇНСЬКА МОВА НМТ-2023
- Українська мова як обов'язковий предмет НМТ-2023
- Демонстраційний варіант НМТ-2023 з української мови
- Програма з української мови для підготовки до НМТ 2023 р.
- Загальна характеристика тесту з української мови основного блоку НМТ-2023

МАТЕМАТИКА

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

- ІСТОРІЯ УКРАЇНИ НМТ-2023
- Програма з історії України для підготовки до НМТ 2023 р.
- Демонстраційний варіант НМТ-2023 з історії України
- Загальна характеристика тесту з історії України додаткового блоку НМТ-2023

НМТ 2024

Історія України

ВИКОРИСТАННЯ
Програми та матеріалів сайту ОРЦОЯО під час підготовки до НМТ-224 з історії України на прикладі теми № 6



6. Українські землі у складі Речі Посполитої в другій половині XVI ст.

Результати навчально-пізнавальної діяльності	Зміст історії України
Учень/учениця **знає:** • дати подій: 1556–1561 рр. – створення Пересопницького Євангелія; 1556 р. – заснування князем Дмитром Вишневецьким на о. Мала Хортиця першої відомої Січі; 1569 р. – Люблінська унія: утворення Речі Посполитої; 1586 р. – утворення першої братської (слов'яно-греко-латинської) школи у м. Львів; 1596 р. – Берестейська церковна унія: утворення Української греко-католицької церкви (УГКЦ); • персоналії: Василя-Костянтина Костянтиновича Острозького, Дмитра Вишневецького, Криштофа Косинського, Северина Наливайка, Івана Федоровича, Герасима Смотрицького, Іпатія Потія, Мелетія Смотрицького; • значення понять і термінів: «воєводство», «низове козацтво», «реєстрове козацтво», «городове козацтво», «Запорозька Січ», «старшина», «кошовий отаман», «гетьман», «клейноди», «Українська греко-католицька церква», «братство», «полемічна література»; • історично-культурні пам'ятки: мініатюри Пересопницького Євангелія – 1556–1561 рр.; Острозький замок: Кругла (Нова) вежа – кінець XVI ст.; ансамбль площі Ринок у м. Львів: Чорна Кам'яниця – кінець XVI ст., будинок Корнякта – 1580 р.; євангеліст Лука: гравюра з львівського «Апостола» – 1574 р. **Уміє:** • встановлювати та групувати вказані дати відповідно до подій, явищ, процесів; співвідносити дати та історичні факти (події, явища, процеси) з періодами, факти-події – з явищами, процесами; визначати послідовність історичних подій, явищ, процесів; • визначати правильність застосування в історичному контексті вказаних понять і термінів;	Люблінська унія та її вплив на українські землі. Зміни в соціальній структурі українського суспільства. Виникнення Запорозької Січі. Повстання 1590-х рр. Братський рух. Утворення УГКЦ. Культура й духовність.

• розпізнавати на картосхемі територіальні зміни, що відбулися внаслідок Люблінської унії, польські воєводства на українських землях та їхні центри; • характеризувати соціальну структуру українського суспільства, становище різних верств населення українського суспільства XVI ст.; суспільно-політичні зміни, які відбулися на українських землях внаслідок Люблінської унії, здобутки в галузі культури; військово-політичну організацію козацтва; діяльність православних братств; становище православної церкви; діяльність та здобутки вказаних історичних діячів; • визначати причини та наслідки Люблінської та Берестейської уній, перших козацьких повстань; • сприймати та інтерпретувати різновидові історичні джерела, що стосуються теми; • візуально розпізнавати та характеризувати вказані історично-культурні пам'ятки.	



ІСТОРІЯ УКРАЇНИ





Період в історії України

3. Ранньомодерний або Ранній новий час (XVI-XVIIIст.)

Відповідні теми Програми ЗНО

6. Українські землі у складі Речі Посполитої в другій половині XVI ст.
7. Українські землі у складі Речі Посполитої в першій половині XVII ст.
8. Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст.
9. Козацька Україна наприкінці 50-80-х рр. XVII ст.
10. Українські землі наприкінці XVII – першій половині XVIII ст.
11. Українські землі в другій половині XVIII ст.



ІСТОРІЯ УКРАЇНИ



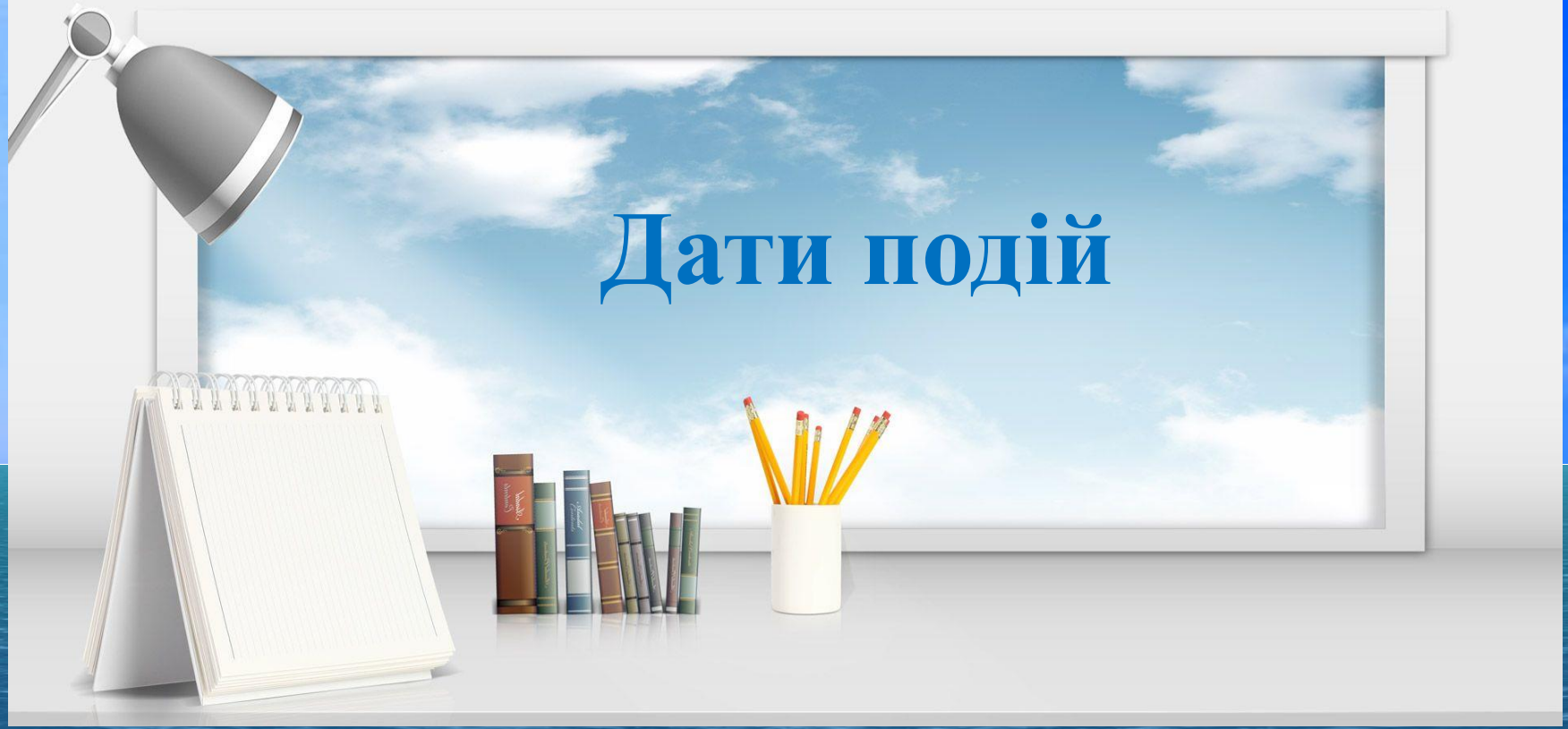


- Люблінська унія та її вплив на українські землі
- Зміни в соціальній структурі українського суспільства
- Виникнення Запорозької Січі
- Повстання 1590-х років
- Братський рух
- Утворення УГКЦ
- Культура й духовність

НМТ 2024

Історія України

Дати подій







1556 - 1561 р. - створення Пересопницького Євангелія;

1556 р. - заснування князем Дмитром Вишневецьким на о. Мала Хортиця першої відомої Січі;

1569 р. - Люблінська унія; утворення Речі Посполитої;

1586 р. –утворення першої братської (слов`яно-греко-латинської) школи у м. Львів;

1596 р. - Берестейська церковна унія; утворення Української греко-католицької церкви (УГКЦ)

НМТ 2024

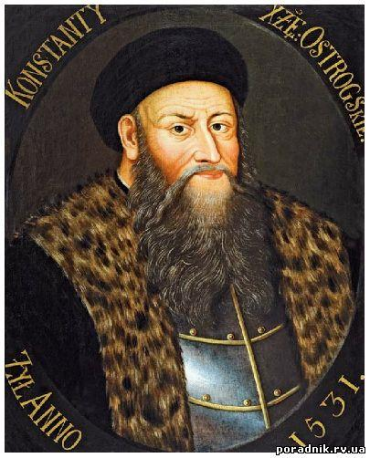
Історія України

Персоналії для візуального розпізнавання



Князь Костянтин Іванович Острозький *(близько 1460-1530) –*

батько *Острозького Костянтина-Василя Костянтиновича*





Великий литовський гетьман,
маршалок Волинської землі,
віленський каштелян та воєвода
троцький.

8 вересня 1514 року, під Оршею, що у нинішній Білорусі, було здобуто одну з найгучніших воєнних перемог Великого князівства Литовського над московським військом за всі часи його існування. Вперше у світовій історії було використано артилерійську пастку.

1. Василь-Костянтин Острозький

(02.02.1526 - 24.02.1608)









Князь, магнат, воєвода київський, політичний і культурний діяч.

З середини 1540-х рр. в офіційних документах Острозький почав іменуватися батьковим ім’ям — Костянтин (паралельно з хресним ім’ям Василь).

Засновник Острозької академії. В 1575 році запросив переслідуваного Івана Федорова для організації друкарні в князівській резиденції. Завдяки острозькій друкарні світ побачило більше 20 видань, в тому числі перший повний текст Біблії слов'янською мовою1580 року («Острозька Біблія»).

НМТ 2024

Історія України

Персоналії не для візуального розпізнавання











- Дмитро Вишневецький,
- Криштоф Косинський,
- Северин Наливайко,
- Іван Федорович,
- Герасим Смотрицький,
- Іпатій Потій,
- Мелетій Смотрицький



29. Дмитро Вишневецький

(р. н. невід. – 1563)

ВИШНЕВЕЦЬКИЙ (Байда) Дмитро Іванович – укр. політ. і військ. діяч, один з організаторів запороз. козацтва. В історіографії існує думка, що він – засн. 1-ї Запорозької Січі (Хортицької). Походив з князівського роду Вишневецьких. В. вперше згадується у джерелах **1545**. Ймовірно, брав участь у боротьбі проти Османської імперії наприкінці 30-х – поч. 40-х рр. 16 ст. Від **1540-х** рр. В. обіймав посаду черкас. і канів. старости, спирався у своїй діяльності на запороз. козацтво. **1553** побував у Туреччині з метою визволення з неволі свого дядька кн. Ф.Вишневецького. **1554** король Сигізмунд II Август призначив його стражником на Хортиці. **1555** на о-ві Мала Хортиця (о-ві Байда) зайнявся зведенням потужного укріплення, звідки вчинив ряд успішних походів проти Османської імперії та Кримського ханства, насамперед на турец. фортецю Очаків та татар. фортецю Іслам-Кермен (поблизу сучасного м. Каховка). **1556** В. відправив два своїх посольства до Москви з метою розширення антиосман. коаліції, а також двічі відбивав турец. напади на Січ.

У жовт. **1557** крим. хан Девлет-Гірей I вчинив новий похід на Січ, зібравши крим. татар, ногайців, а також турец. і молдов. війська. В. змушений був покинути Хортицю і відступити до Монастирського о-ва (нині в межах м. Дніпро). Оскільки польс. уряд не надав йому обіцяної допомоги, В. перейшов на службу до рос. царя Івана IV. Брав участь в організації оборони пд. рубежів Рос. д-ви від ординців. **1558** В. і рос. воєначальник Ржевський здійснили похід проти турків. **1559** двічі ходив під Азов, воював у пониззі Дону, під Керчю. У зв'язку з втягненням московської держави у Лівонську війну **1558–1583** дії московських військ у Пн. Причорномор'ї стали менш активні. У цей час В. діяв у даному регіоні фактично сам. У квіт. **1562** прибув до Москви, щоб схилити Івана IV до продовження антиосман. боротьби. Не досягнувши мети, повернувся в підданство до Сигізмунда II**. 1563** разом з польс. магнатом Альбрехтом Лаським здійснив похід на Молдову. Під час однієї з битв зазнав поразки, дістав поранення, потрапив у полон і був привезений до Стамбула. В. відмовився перейти на турец. службу і був страчений разом зі шляхтичем П'ясецьким.

Героїчна смерть В. оспівана в нар. думі про козака Байду. Ця подія відображена в ряді хронік та генеалогічних творів. Пізніше постать В. – Байди привертала увагу багатьох діячів укр. к-ри, зокрема П.Куліш присвятив йому свою п'єсу.





30. Криштоф Косинський

(р. н. невід. – п. у трав. 1593)

КОСИНСЬКИЙ Криштоф - Козацький гетьман. За походженням – шляхтич з Підляшшя. Уперше згадується **1586** як козац. старшина на Запорожжі. Навесні **1590** за дорученням польс. короля Сигізмунда III Ваза організував козаків для захисту Поділля від турків і татар, у нагороду за це отримав маєток Рокитно (нині смт Рокитне). Після того, як надані йому королем землі привласнив кн. Я.Острозький, очолив козац. повстання (*див. Косинського повстання 1591–*1593).

Восени **1591** у Білій Церкві особисто вилучив майнові документи князів Острозьких. Під його кер-вом козаки зайняли майже всю Київщину і частину Поділля, однак у лют. **1593** зазнали поразки. У трав. **1593** під час відвідин Черкас був убитий слугами місц. старости (див. Староство) кн. О.Вишневецького.



31. Северин Наливайко

(р. н. невід. – 11.04.1597)

НАЛИВАЙКО Семерій (Северин– один із керівників козацтва **1594–96**). Брат відомого релігійного діяча Дем'яна Наливайка. Імовірне місце народження – Гусятин або Острог. Змолоду козакував на Запорожжі, потім був на службі в кн. В.-К.Острозького. Уперше згаданий **у квітні 1594** на Поділлі, де зібрав 2-тис. загін для оборони від татар. **У червні 1594** Наливайко з козаками зруйнував турецецьку фортецю Паркани в Придністров'ї. У липні в Теребовлі і Гусятині спустошив маєтки М.Калиновського, винуватого в смерті його батька. **У серпні** під орудою Наливайка козаки здійснили похід на турец. фортецю Бендери. У вересні разом із міщанами Брацлава розправився з місц. шляхтою.

У листопаді **1594** і лютому–травні **1595** брав участь у походах об'єднаного козац. війська в Молдову і Придністров'я. Улітку **1595** загін Наливайка перебував на австрійс. службі в Угорщині. З вересня Наливайко став осн. постаттю в соціальній боротьбі козацтва. Восени **1595** здійснив рейд білорус. землями за маршрутом Луцьк–Слуцьк–Бобруйськ–Могильов–Річиця. У лютому **1596** Наливайко встановив контроль над більшою частиною Волині. У своїй каральній операції С.Жолкевський спрямував осн. удар насамперед проти нього. У квітні **1596** після битви під Білою Церквою Наливайко на короткий час обрали гетьманом. Після капітуляції козаків на р. Солониця (*див. Солоницька оборона 1596*) Наливайко був полонений. Страчений у Варшаві. Сучасники відзначали яскраву зовнішність і благородство Наливайка. Його життя і смерть породили численні народні легенди.



32. Іван Федорович

(близько 1510, Велике князівство Московське — 5 (15) грудня 1583, Львів)

Іван Фдоров, Іван Феодорович. Друкар— діяч східнослов'янської культури, один із перших східнослов'янських друкарів, а також гравер, інженер, ливарник.

Вважається засновником друкарства у Московському царстві (див. Історія книгодрукування в Московії. Разом із білорусом Петром Мстиславцем видрукував 1564 року в Москві свою першу книгу — «Апостол». З 1566 через переслідування з боку вищого московитського духівництва та боярства покинув Москву та жив в еміграції у Великому князівстві Литовському. На території Литви мешкав та займався книговиданням: у Заблудові (1566-1572), Львові (1572-1575), Дермані й Острозі (1575-1581), знову у Львові (1581-1583). У 1574 уклав і надрукував у Львові перший східнослов'янський посібник — «Буквар» з граматикою та цього ж року здійснив друге видання «Апостола».



34. Іпатій Потій

(2.08.1541–18.07.1613)

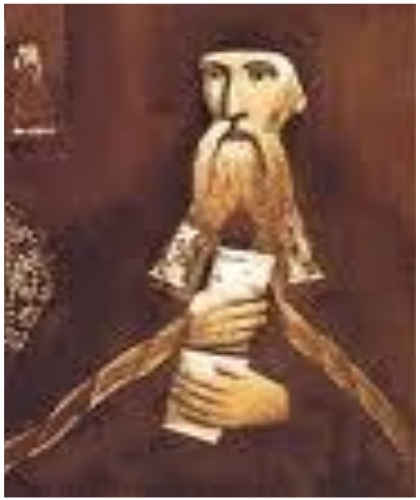
ПОТІЙ Іпатій (світське ім'я – Адам;) – унійний митрополит Київський (**1599–1613**), письменник-полеміст. Народився в с. Рожанка на Підляшші. Освіта, протекторат привілейованої шляхти зумовили піднесення П. по щаблях суспільної ієрархії. **1566,** після формування у Великому князівстві Литовському земських судів, П. виконував функції писаря.

1569 П. представляв Берестейський повіт на польсько-литов. сеймі та підписав акт **Люблінської унії 1569**.

26 вересня 1599 після смерті Михайла Рогози П. став митрополитом Київським. 8 квітня 1600 П. іменовано архімандритом Києво-Печерської лаври.

Церк. унію в Речі Посполитій П. розглядав як засіб подолання інституційної кризи Київ. митрополії, поширення освіти, забезпечення участі Церкви в сусп. розвиткові Речі Посполитої, рівності прав і свобод обох найбільших конфесій, подолання загрози протестантизму. Берестейська церк. унія активізувала реліг. полеміку (див. Полемічна література), з якої розпочалося літературне бароко в Україні. П. був автором полемічних трактатів, казань та гомілій (проповідей), віршів, листів

Похований у Свято-Успенському соборі у Володимирі



33. Герасим Смотрицький

(1-ша пол. 16 ст. — п. 1594, за ін. даними, 1597)

СМОТРИЦЬКИЙ Герасим Данилович— культ. і освіт. діяч, письменник-полеміст. Батько М.Смотрицького. Походив, очевидно, з укр. правосл. шляхти з м. Смотрич. Дістав добру освіту, знав іноз. мови, був обізнаний з антич. і середньовічною літературою, історіографією, філософією. Служив писарем у Смотричі (*серед. 16 ст.*), переписав там збірник історико-літ. змісту, потім обіймав аналогічну посаду в Кам'янці (нині м. Кам'янець-Подільський). До **1576** переїхав до Острога, очевидно на запрошення кн. В.-К.Острозького. Став першим ректором Острозької академії, очолив літературно-науковий гурток з І.Федоровим, Д.Наливайком, Кирилом Лукарісом, Клiриком Острозьким та ін. Редактор і перекладач текстів Біблії (**1581**), автор передмов та віршів, присвячених князям Острозьким, де наголошується на спадкоємності князями Острозькими традицій хрестителя Русі св. рівноапостольного кн. Володимира Святославича. Упорядкував збірник полемічних творів, а два з них ("Ключ царства небесного" і "Календар римски новы") написав сам (**1587**). У цих творах полемізує з єзуїтами, критикує догмат про зверхість Папи Римського і його непогрішимість, григоріанський календар.



35. Мелетій Смотрицький

(1577 — 27 грудня 1633)

Мелетій Смотрицький (світське ім'я — *Максим Герасимович* — письменник, церковний і освітній діяч Речі Посполитої, український мовознавець. Автор «Граматики слов'янської» (**1619**), що систематизувала церковнослов'янську мову. Автор ідеї про відродження православ'я в слов'янському світі на базі Московського царства. Навчався в Острозькій школі, потім (**1594–1600**) — у Віленській академії; слухав лекції в Лейпцизькому, Віттенберзькому й Нюрнберзькому університетах. Імовірно, за кордоном одержав учений ступінь доктора медицини. Під псевдонімом *Теофіл Ортолог* **1610** надрукував свій видатний полемічний твір «Тренос» («Θринос»). Приблизно в **1615–1618** викладавцерковнослов'янську та латинську мови в Київській братській школі, був одним з перших її ректорів. У **1616** виходить його переклад староукраїнською мовою «Євангелія учительного… Калиста». У **1618** повернувся до Вільна, де в Святодухівському монастирі постригся в ченці під ім'ям Мелетій. **1619** року у м. Єв'ї (Вевіс) біля Вільна вийшла друком його славнозвісна праця «Грамматіки славєнския правилноє Сvнтаґма».. Брав участь у написанні «Букваря языка славенска», надрукованого 1**618** року в Єв'ї.

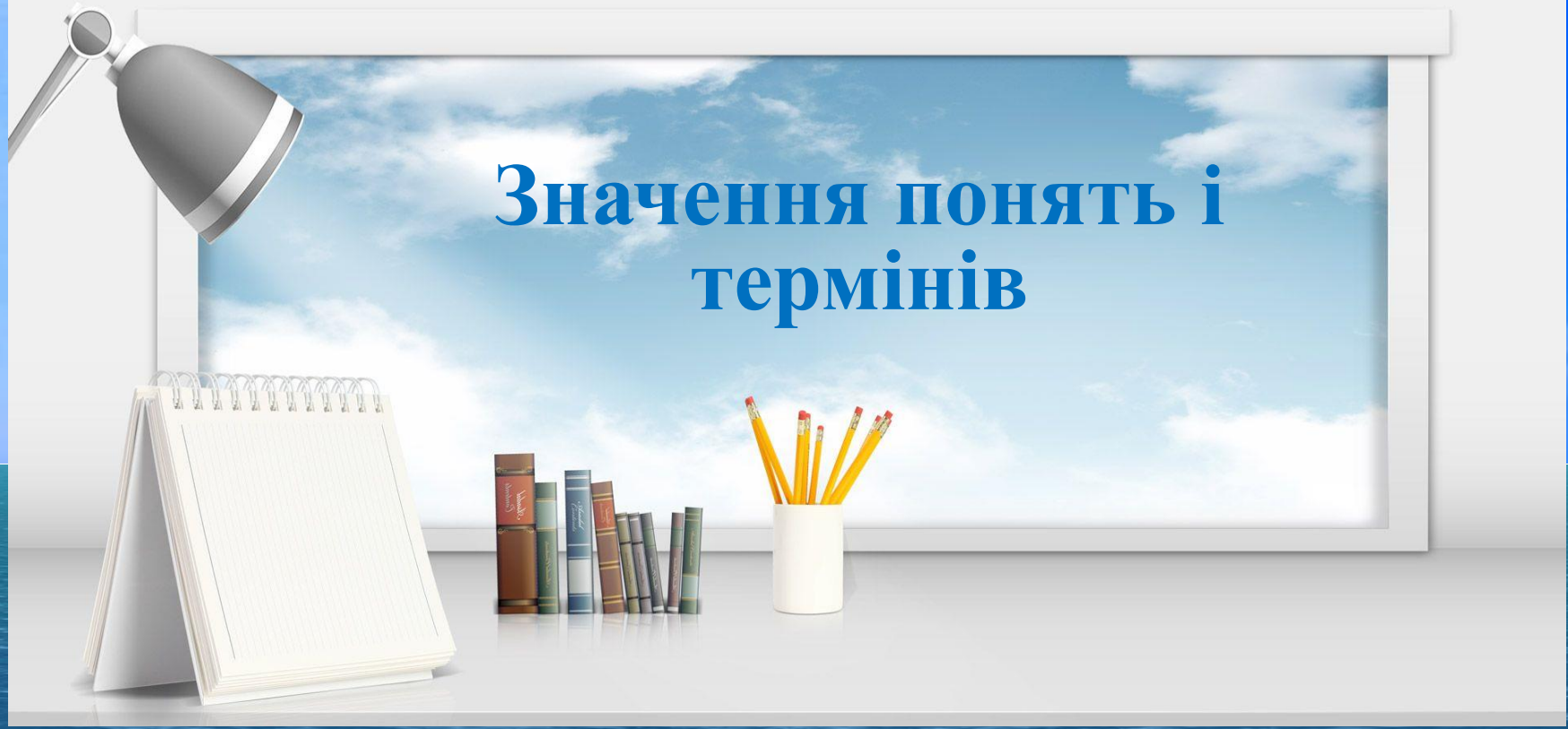
1620 висвячений на архієпископа полоцького, єпископа вітебського й мстиславського. Після цього видав низку антиуніатських творів, за що зазнав переслідувань польських властей.

На початку **1624** Смотрицький вирушив з Києва у подорож на Схід (Константинополь, Палестина, Єгипет). Навесні **1625** повернувся до Києва. У **1627** перейшов на бік унії, був архімандритом Дерманського монастиря. Папа Урбан VIII дав Смотрицькому титул ієрапольського архієпископа. Протягом **1628–1629** років видав кілька книжок, у яких виправдовував свій учинок, агітував за унію, за скликання собору для примирення українських церков.

НМТ 2024

Історія України

Значення понять і термінів



- «воєводство»,
- «низове козацтво»,
- «реєстрове козацтво»,
- «городове козацтво»,
- «Запорозька Січ»,
- «старшина»,
- «кошовий отаман»,
- «гетьман»,
- «клейноди»,
- «Українська греко-католицька церква»,
- «братство»,
- «полемічна література»

Воєводство



Адміністративна територіальна одиниця Великого князівства Литовського і Королівства Польського у XV-XVIII ст. Очолював воєвода. На українських землях у складі Речі Посполитої існували Белзьке, Берестейське, Браславське, Волинське, Київське, Підляське, Подільське, Руське і Чернігівське воєводства

Низове козацтво



Козаки, які жили за дніпровськими порогами на Січі

Реєстрове козацтво



Українські козаки, що перебували в 1572 – 1648 рр. на державній службі Речі Посполитої і вносилися в спеціальні списки (реєстри). Вони користувалися особливими привілеями за службу – одержували плату, були звільнені від податей і повинностей тощо.

Городове козацтво



Частина українських козаків, які оселилися навколо прикордонних містечок – Корсуня, Черкас, Чигирина тощо

Запорозька Січ



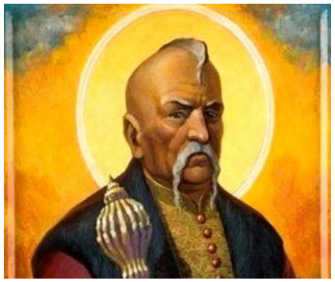
Військово-політична організація українського козацтва, яка виникла й розвинулася за дніпровськими порогами в другій половині XVI ст. Центром Січі було місто-фортеця, яке через різні обставини часто змінювало своє розташування, але завжди було за порогами

Старшина



Військовий та адміністративний корінний склад Запорізької Січі, реєстрового козацтва, а також Слобідської України

Кошовий отаман



Виборна службова особа на Запорозькій Січі, яка зосереджувала у своїх руках найвищу військову, адміністративну та судову владу; очолював Кіш Запорозької Січі

Гетьман



1. Командував військом реєстрових козаків. 2. Глава Української держави – часів Гетьманщини. 3. Назва вищих воєначальників у таких державних і військово-державних утвореннях, як Велике князівство Литовське, Королівство Польське, Річ Посполита Обох Народів та Військо Запорозьке Низове

Українська ГКЦ



Християнська церква, створена в XVI – XVII ст. на підвладних польсько-литовській державі українських і білоруських територіях, у результаті укладення унії між місцевою православною та католицькими церквами в 1596 р. Визнає верховенство Папи Римського і основні положення католицької релігії, проте зберігає православні обряди

Клейноди



Відзнаки та атрибути влади козацького війська і старшини

Братство



Релігійно-громадські організації міщан при православних церквах на українських землях наприкінці XVI-XVII ст.

Полемічна література



Підбірка текстів різних авторів, у яких обговорюються проблемні питання релігійної дискусії між католицькою та православною церквами з метою об’єднання

НМТ 2024

Історія України

Історично-культурні пам'ятки



34. Мініатюри Пересопницького Євангелія - 1556–1561 рр.

35. Острозький замок: Кругла (Нова) вежа - кінець XVI ст.

36. Ансамбль площі Ринок у м. Львів: Чорна Кам’яниця - кінець XVI ст.; будинок Корнякта – 1580 р.

37. Євангеліст Лука: гравюра з львівського «Апостола» - 1574 р.



34. Мініатюри Пересопницького Євангелія. Між 1556-1561.

35. Острозький замок. Кругла (Нова) вежа. Кінець XVI ст.



Острозький замок на макеті



Кругла (Нова) вежа



Кругла (Нова) вежа

Острозький замок — розташовано на вершині 20-метрового пагорба над долиною річки Вілії, у районному центрі Острог, Рівненської області. Замок було побудовано на місці дерев'яного укріплення зруйнованого монголо-татарами 1241 року. Спочатку це була башта-донжон, яка тепер носить назву «Вежа Мурована».



36. Ансамбль площі Ринок у Львові



Чорна Кам’яниця. Кінець XVI ст.



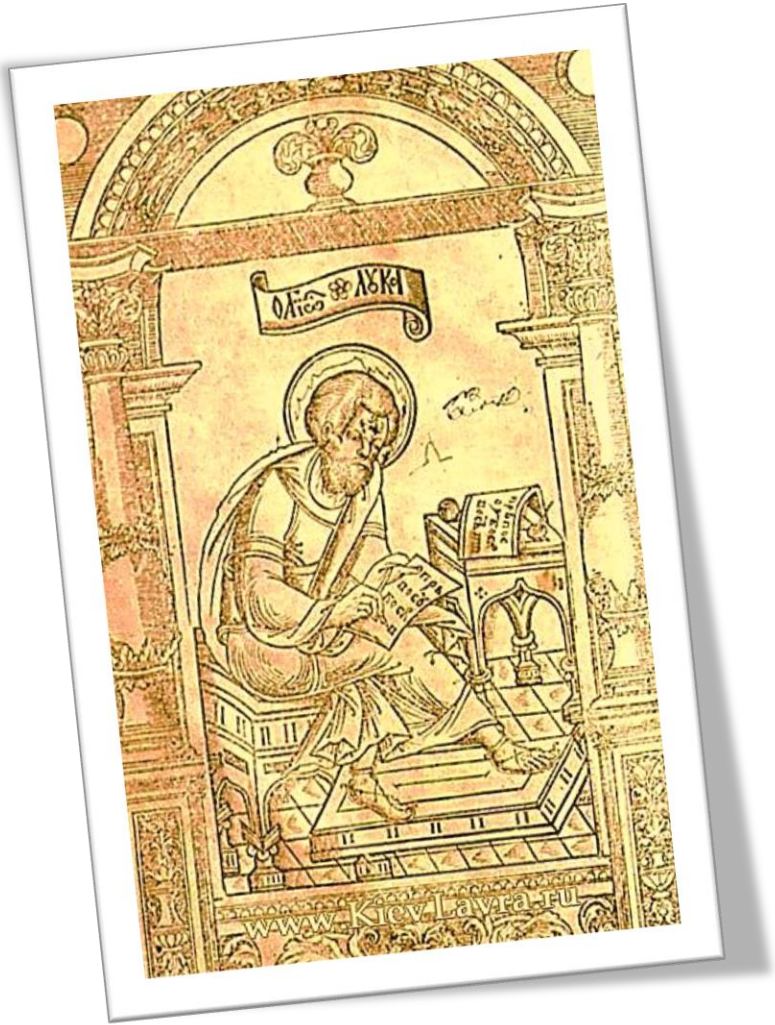
Будинок Корнякта, 1580.



Італійське подвір'я палацу Корнякта

Згадки про теперішню головну площу Львова містить книга протоколів судових засідань Львівської міської ради 1382–1389 років (найстаріша в Україні). Там вона фігурує як *circulo*, що є калькою з німецького *ring*, слова, яке в подальшому трансформувалось у звичне слов'янське *ринок*.

Площа виникла за князювання Лева Даниловича у другій половині XIII ст. внаслідок регулярного планування забудови за взірцем середньовічних західноєвропейських міст, як центр торговельного та суспільного життя нового міста.



37. Євангеліст Лука. Гравюра з Львівського «Апостола». 1574.

НМТ 2024

Історія України

Розпізнавання на картосхемі







17. Територіальні зміни, що відбулися внаслідок Люблінської унії, польські воєводства на українських землях та їхні центри.

У складі Литви та Польщі адм.-тер. поділ укр. земель набув більш усталеного вигляду. У конфедеративній Речі Посполитій налічувалося **9 укр. воєводств** –

- Белзьке воєводство,
- Брацлавське воєводство,
- Волинське воєводство,
- Київське воєводство,
- Підляське воєводство,
- Подільське воєводство,
- Руське воєводство,
- Чернігівське воєводство (утворене 1635) – у складі Польщі,
- Берестейське воєводство – у складі Литви. Воєводства поділялися на повіти; як правило, кожен із повітів утворював окремий судовий округ.



Цифрами на карті позначені ***воєводства***:

1. Руське.
2. Волинське.
3. Київське.
4. Брацлавське
5. Подільське.
6. Белзьке.

ОРЦОЯО

НМТ 2024

Що вимагається від учасника НМТ?

Хронологічна компетентність

Просторова компетентність

Логічна компетентність

Програма 2023

ЕЛЕМЕНТИ ІСТОРИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ:

Інформаційна компетентність

Аксіологічна компетентність



ІСТОРІЯ УКРАЇНИ



Далі уже справа, як кажуть, техніки – маніпуляція з фактичним матеріалом:

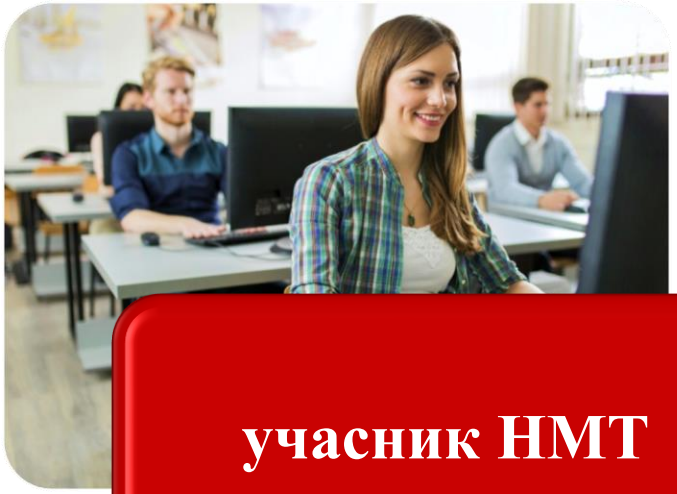
ПЕРЕВІРКА РІВНЯ СФОРМОВАНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ:

- Хронологічної
- Просторової
- Логічної
- Аксіологічної
- Інформаційної

ЯКЩО ВСТУПНИК ЗНАЄ:	ТА ВСТУПНИК УМІЄ:
Дати і події Персоналії Значення понять і термінів Історично-культурні пам’ятки Картосхеми	Встановлювати співвідношення Визначати правильність застосування Розпізнавати на картосхемі Характеризувати Визначати риси Пояснювати причинно-наслідкові зв’язки Візуально розпізнавати Сприймати та інтерпретувати



знаючи періодизацію історії та фактичний матеріал до кожного з періодів,



учасник НМТ гарантовано може отримати високий результат



ІСТОРІЯ УКРАЇНИ





Застосування критичного мислення під час підготовки до НМТ з історії України

Критичне мислення — це здатність:

- **відрізняти** **достовірні факти від недостовірних**
- **та оцінювати** доцільність тих чи тих варіантів дій.



Виходячи із закономірностей процесу пізнання та особливостей логіки навчального процесу, оволодіння знаннями, вміннями та навичками має чітку структуру, яка включає ряд логічно мотивованих компонентів:

ЕТАПИ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ

П Р А К Т И К А

- Сприйняття
  - безпосереднє
  - опосередковане
- Розуміння
  - усвідомлення
  - осмислення
  - осяяння (інсайт)
- Запам’ятовування
  - первинне
  - поточне
  - підсумкове
- Узагальнення. Систематизація
- Застосування
  - теоретичне
  - практичне

РОЗУМІННЯ Є ВАЖЛИВОЮ СХОДИНКОЮ ДО УСПІШНОГО ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ МАТЕРІАЛУ – такий висновок ми зробили **під час розгляду 2-го етапу навчання**

Тому **не варто квапитися** із запам´ятовуванням, ігноруючи процес осмислення й усвідомлення



по-перше, це створює значний **психологічний бар´єр** перед запам´ятовуванням



по-друге, веде до **догматизму** в навчальній діяльності.

Необхідно спонукати запам´ятовувати не весь обсяг інформації, а найбільш суттєве, те, що



становить основу оволодіння новим навчальним матеріалом

необхідне для:



- формування наукового **світогляду**
- конкретної **практичної діяльності**



Демонстраційний варіант НМТ-2023

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

https://lv.testportal.gov.ua /test.hist/

Зауважте, що інтерфейс запропонованого тестувальника відрізняється від того, який буде на реальному НМТ, однак за структурою, типами завдань, тривалістю їх виконання демонстраційний варіант аналогічний вступному тесту



Сертифікація-2024: характеристики тестів незалежного тестування фахових

Успішні учасниці НМТ-2023 з ліцею на Івано-Франківщині: у чому їхній секрет

Сертифікація — 2023: результати експертного оцінювання

Сертифікація-2024: хто братиме участь

PISA-2022: результати оприлюднено

Сьогодні, 05 грудня, у Києві Український центр оцінювання якості освіти та Міністерство освіти і науки України за підтримки ЮНІСЕФ оприлюднили Національний звіт за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022.

Всі новини

Робота з інтерфейсом демонстраційного варіанту НМТ-2023 дозволяє:



забезпечити стійку психологічну і технологічну підготовка до роботи у комп'ютерному варіанті

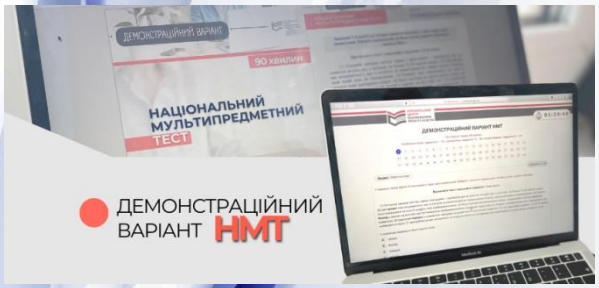


засвоїти варіанти призначення та використання основних опцій програми



опанувати процес роботи з комп'ютерною програмою на різних етапах роботи над тестом







НАЦІОНАЛЬНИЙ МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТ 2024

Дякуємо за увагу!

Бажаємо успіху!

