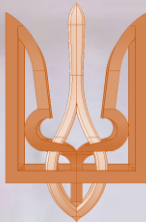




ПІДГОТОВКА ДО

НМТ

2024



ΓΕΟΓΡΑΦΙΑ



ПИТАННЯ ДЛЯ РОЗГЛЯДУ:



1. Пригадаймо, як це було в 2021 році!
2. Загальні результати ЗНО-2021 з географії як орієнтир для підготовки до НМТ-2024
3. Тестові завдання, які виявилися складними для більшості учасників ЗНО-2021
4. З поверненням!

1. Пригадаймо, як це було в 2021 році!





ГЕОГРАФІЯ:

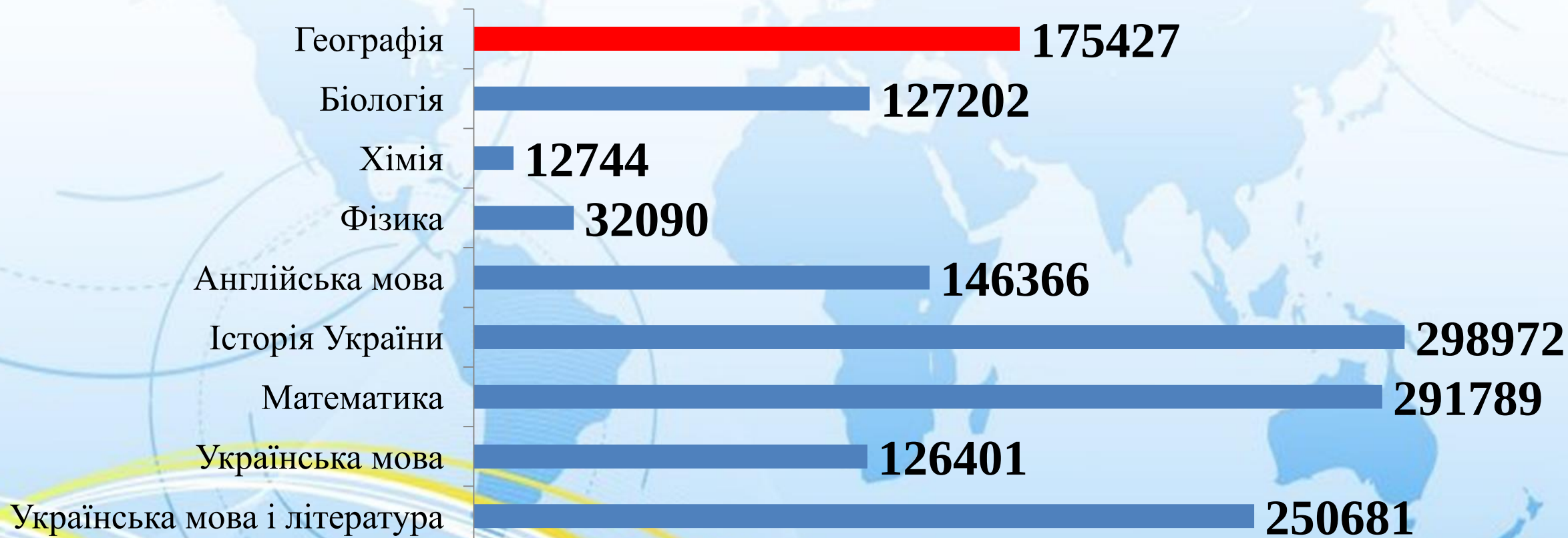
ЗНО



2021



Реєстрація осіб для участі в основній сесії за предметами ЗНО-2021





Реєстрація та явка учасників ЗНО-2021

РЕГІОН	Основна сесія			Додаткова сесія		
	Реєстрація	Явка	%	Реєстрація	Явка	%
Кіровоградська область	3285	2122	58,3	9	7	77,8
Одеська область	10563	6938	57,8	51	38	64,4
УКРАЇНА	175427	115916	60,3	811	543	58,1



ГЕОГРАФІЯ:

ЗНО



2021



Кількісний розподіл завдань сертифікаційної роботи за змістовими блоками

№ з/п	Змістовий блок	Кількість завдань	Частка від загальної кількості завдань (%)
1	Загальна географія	10	18,5
2	Географія материків і океанів	7	13,0
3	Фізична географія України	8	14,8
4	Населення України та світу	6	11,1
5	Україна і світове господарство	14	25,9
6	Регіони та країни	7	13,0
7	Глобальні проблеми людства	2	3,7
Усього		54	100



ГЕОГРАФІЯ:

ЗНО



2021



Кількісний розподіл завдань сертифікаційної роботи за формами

Змістовий блок	Форма завдання				Разом
	з вибором однієї правильної відповіді	на встановлення відповідності	відкритої форми з короткою відповіддю	з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів	
Загальна географія	4	—	6	—	10
Географія материків і океанів	6	1	—	—	7
Фізична географія України	7	—	—	1	8
Населення України та світу	4	1	—	1	6
Україна і світове господарство	9	2	—	3	14
Регіони та країни	4	2	—	1	7
Глобальні проблеми людства	2	—	—	—	2
Усього	36	6	6	6	54



ГЕОГРАФІЯ:

ЗНО



2021



Розподіл максимально можливих балів за змістовими блоками

№ з/п	Змістовий блок	Максимально можливий бал	Частка від загальної кількості балів (%)
1	Загальна географія	16	17,8
2	Географія материків і океанів	10	11,1
3	Фізична географія України	10	11,1
4	Населення України та світу	11	12,2
5	Україна і світове господарство	26	28,9
6	Регіони та країни	15	16,7
7	Глобальні проблеми людства	2	2,2
Усього		90	100

2. Загальні результати ЗНО-2021 з географії як орієнтир для підготовки до НМТ-2024





ГЕОГРАФІЯ:

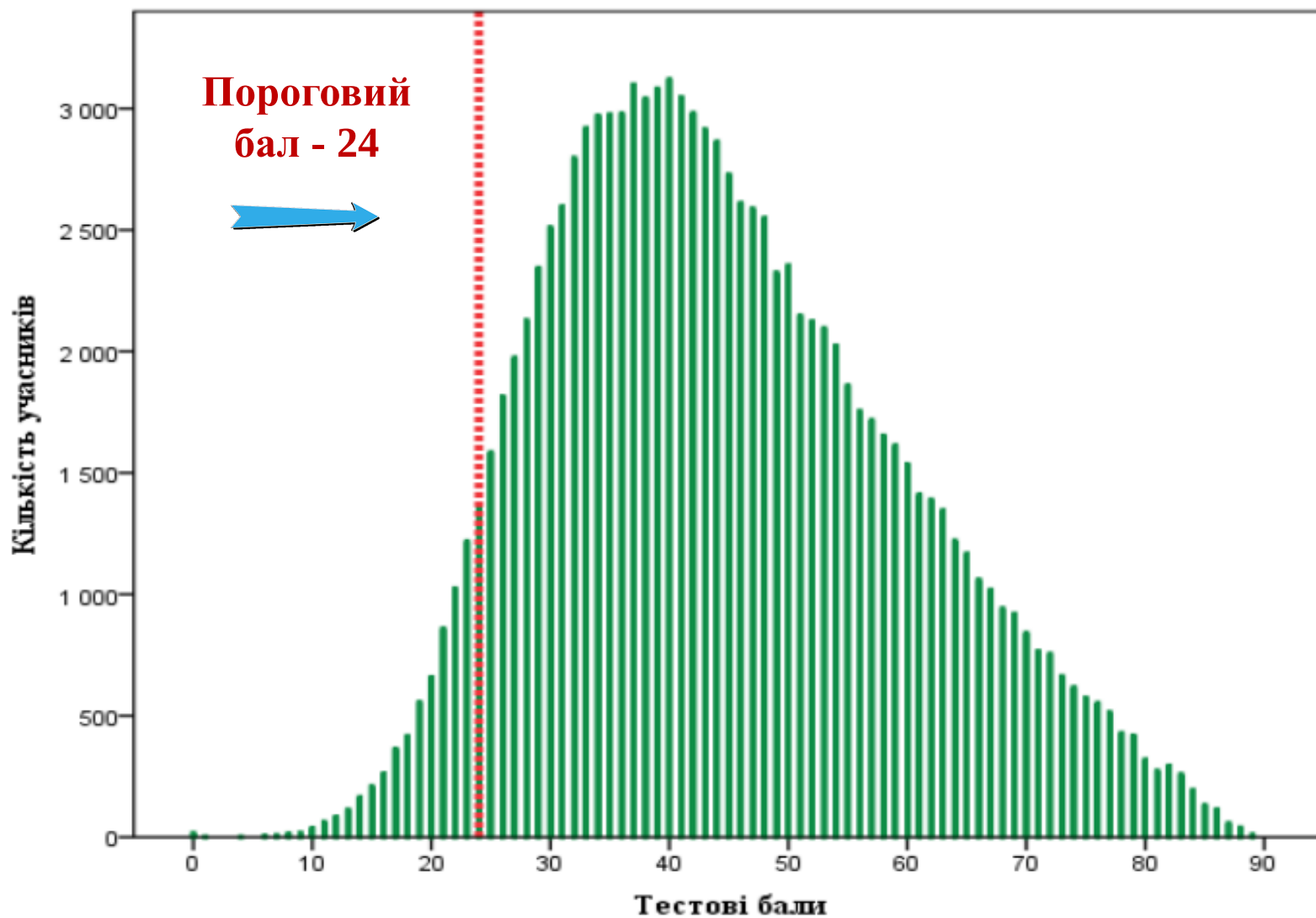
ЗНО



2021



Розподіл учасників тестування з географії за кількістю набраних тестових балів





ГЕОГРАФІЯ:

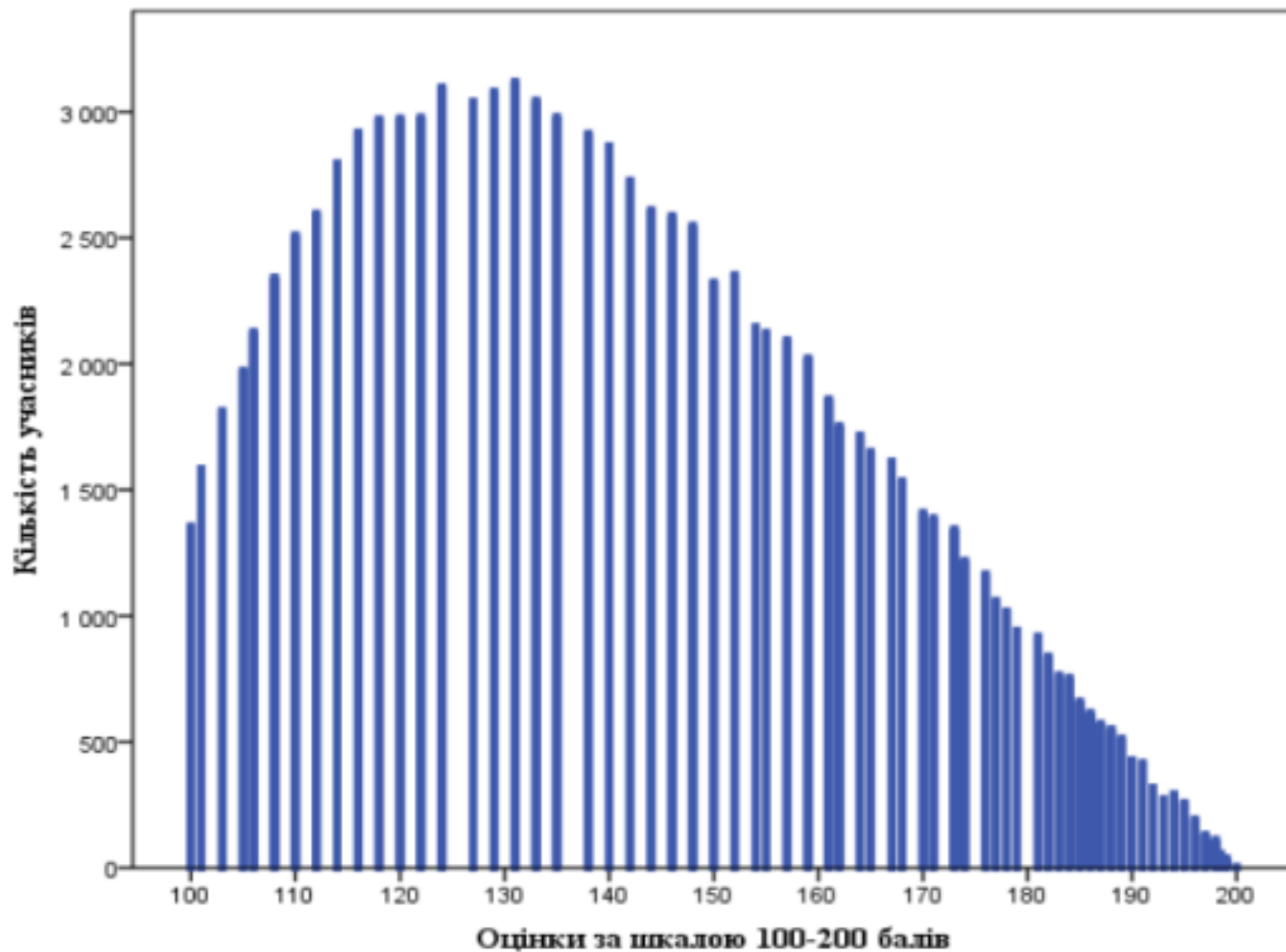
ЗНО



2021



**Розподіл учасників
тестування з
географії за
кількістю
отриманих
рейтингових
оцінок за шкалою
100-200 балів**





ГЕОГРАФІЯ:

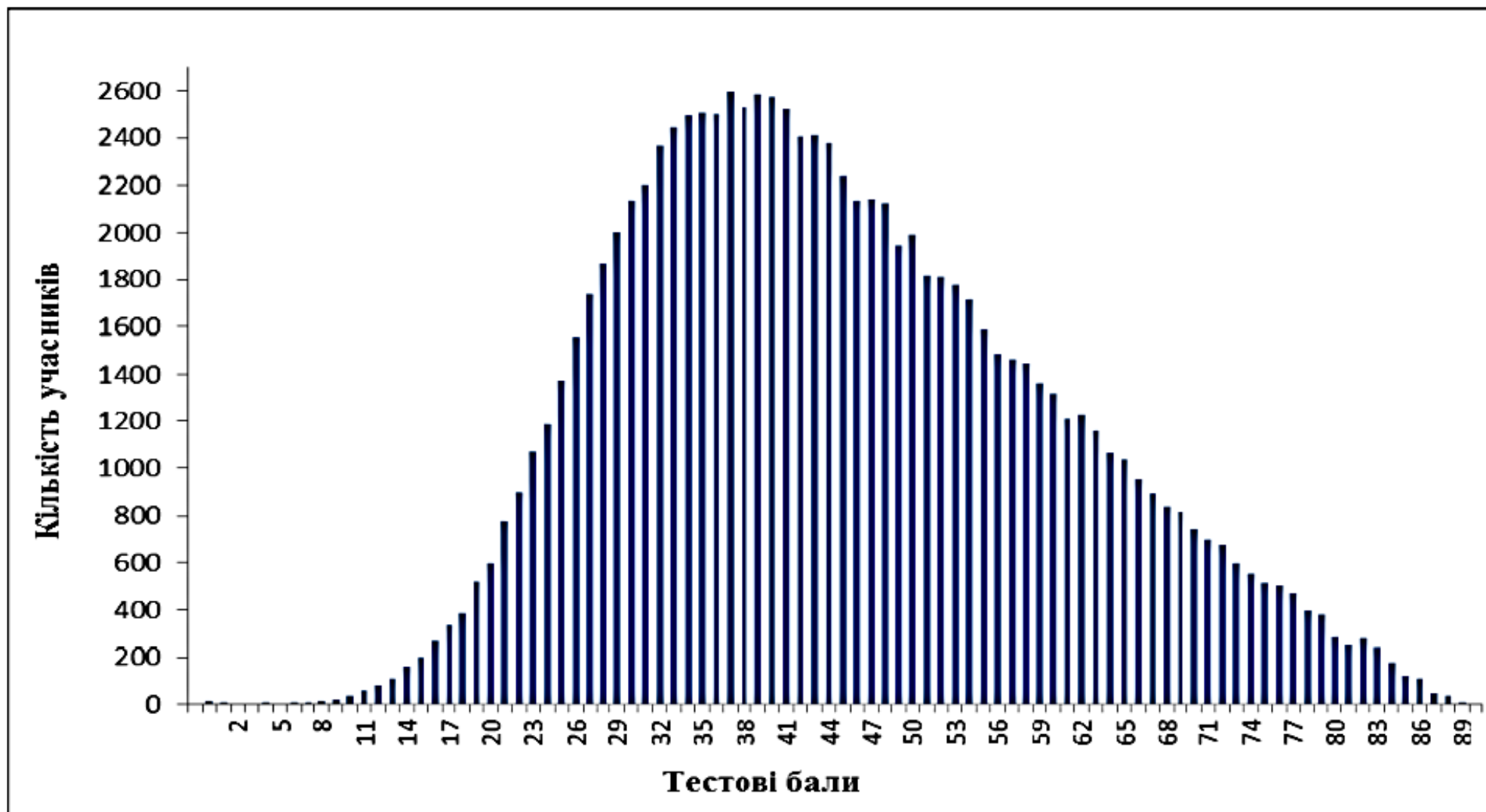
ЗНО



2021



Розподіл учасників
тестування
(здобувачі повної
загальної середньої
освіти 2021 року) з
географії за
кількістю
набраних тестових
балів за виконання
завдань тесту з
географії





ГЕОГРАФІЯ:

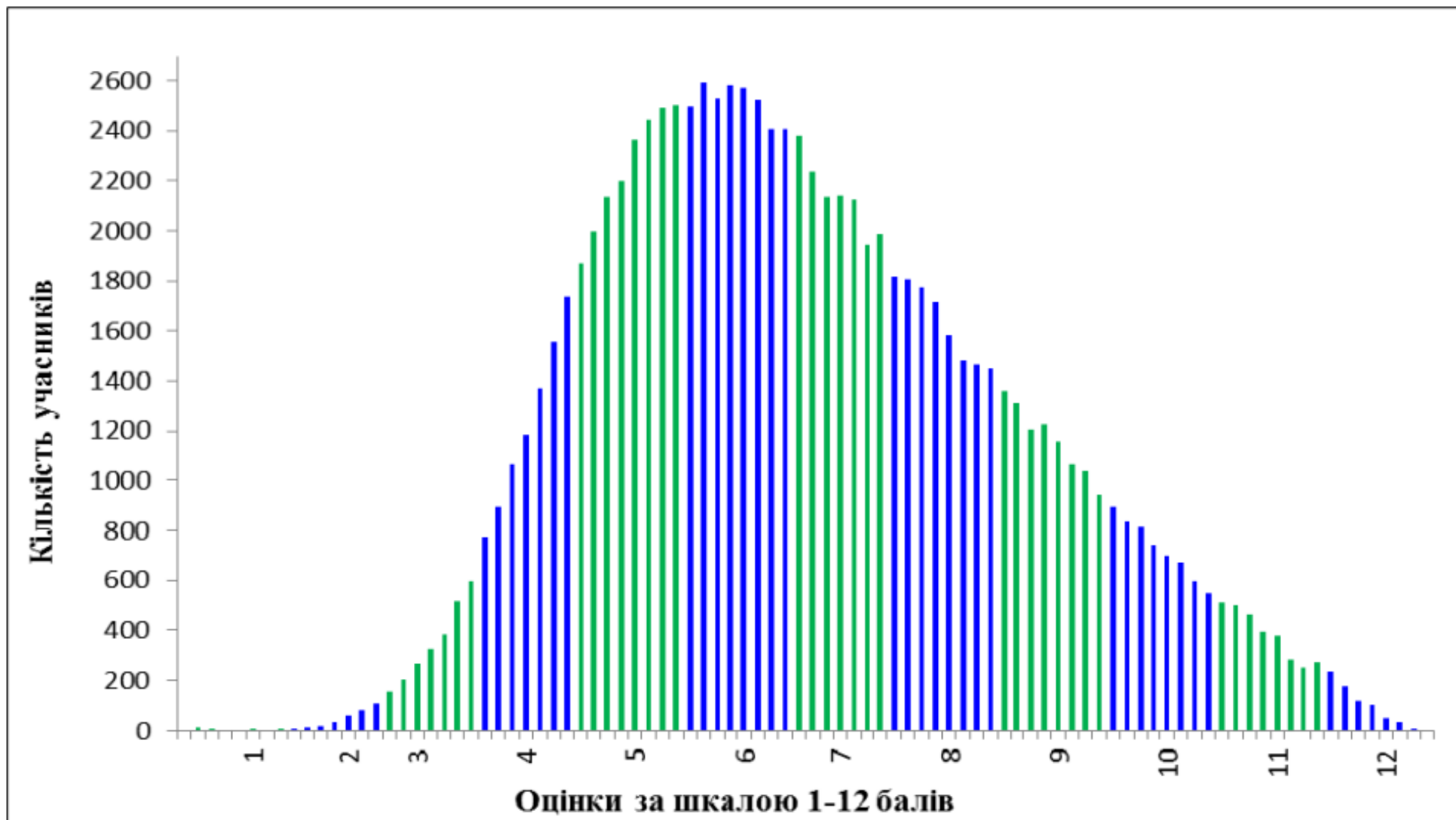
ЗНО



2021



Розподіл учасників
тестування
(здобувачі повної
загальної середньої
освіти 2021 року) з
географії за
кількістю
отриманих оцінок
рівнів навчальних
досягнень (за
шкалою 1-12 балів)
за виконання
завдань тесту з
географії





ГЕОГРАФІЯ:

ЗНО



2021



Для розуміння результатів виконання певного тестового завдання слід володіти відповідними поняттями. Для прикладу, розглянемо результати виконання тестового завдання (ЗНО -2021, ТЗ № 8):

Якою буквою на картосхемі позначено Український щит?



Складність
тестового завдання
(*P-value*)

Розподільна здатність
(дискримінативність)
тестового завдання
(*D-index*)

Кореляція тестового
завдання
(*Correlation*)

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (<i>P-value</i>)	Дискримінація (<i>D-index</i>)	Кореляція (<i>Rit</i>)
	А	Б	В	Г				
Б	10,9	71,1	13,0	4,9	0,1	71,1	45,1	0,4



ГЕОГРАФІЯ:

ЗНО



2021



Довідковий матеріал:

Складність тестового завдання (P-value) – показник успішності виконання цього завдання учасниками тестування. Визначають як відношення (у відсотках) кількості балів, набраних усіма учасниками за виконання цього завдання, до максимальної кількості балів, яку вони могли б отримати за його виконання. У таблиці наведено інтервали значень складності та характеристику тестового завдання.

Інтервал значення P-value	Характеристика завдання
> 80 %	дуже легке
60 – 79 %	легке
40 – 59 %	оптимальне
21 – 39 %	складне
≤20 %	дуже складне



Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	10,9	71,1	13,0	4,9	0,1	71,1	45,1	0,4



ГЕОГРАФІЯ:

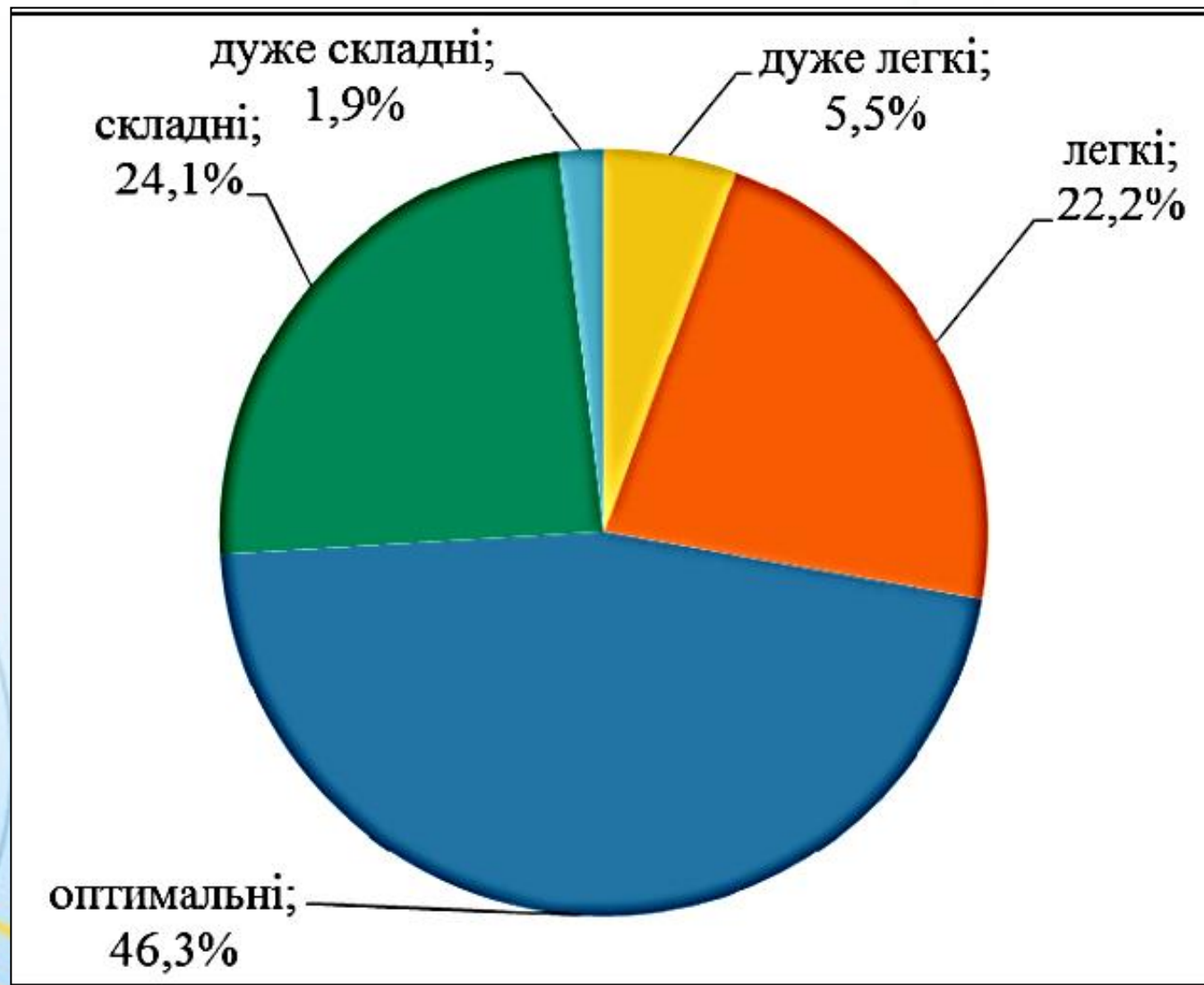
ЗНО



2021



Розподіл тестових завдань з географії за складністю





ГЕОГРАФІЯ:

ЗНО



2021



Довідковий матеріал:

Розподільна здатність (дискримінативність) тестового завдання (*D-index*) – здатність тестового завдання відділяти учасників тестування з різним рівнем навчальних досягнень. Дискримінативність завдання визначають як різницю складності завдання для сильної та слабкої (добре і погано підготовленої) груп учасників тестування. У таблиці наведено інтервали значень розподільної здатності та характеристику дискримінативності тестового завдання.

Інтервал значення <i>D-index</i>	Характеристика дискримінативності завдання
41 - 100 %	дуже хороша
31 – 40 %	хороша
21 – 30 %	середня
≤ 20 %	низька

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	10,9	71,1	13,0	4,9	0,1	71,1	45,1	0,4

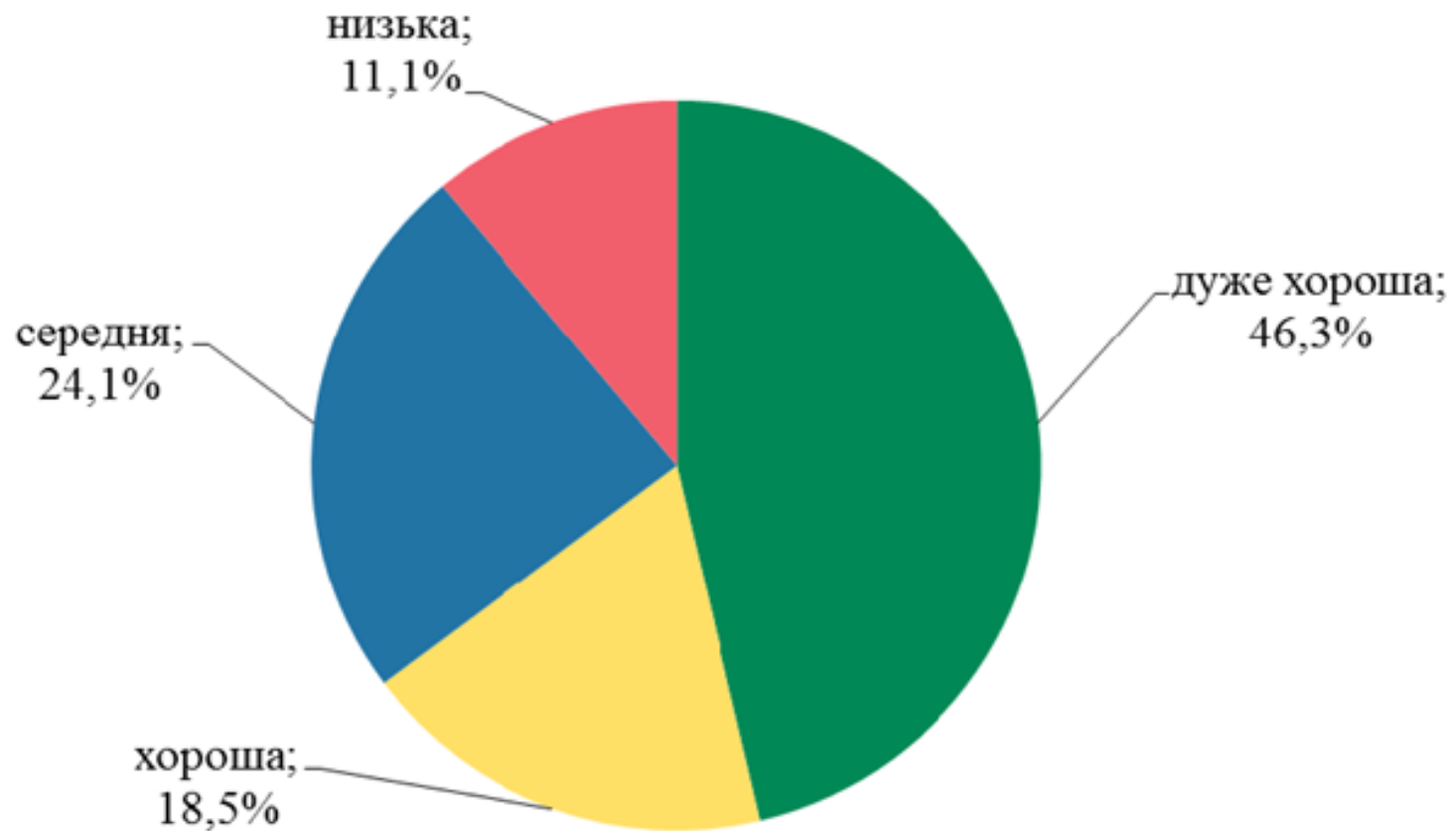


ГЕОГРАФІЯ:

ЗНО



2021



Діаграма 3.2.3.2.7. Розподіл тестових завдань з географії за розподільною здатністю





ГЕОГРАФІЯ:

ЗНО



2021



Довідковий матеріал:

Кореляція тестового завдання (Correlation) – зв’язок між результатами виконання певного завдання тесту учасником тестування та загальним балом, отриманим ним за весь тест, – обчислюють у вигляді коефіцієнта:

- ❑ **Rit (Item-Test Correlation)** - зв’язок між результатом виконання певного завдання тесту учасником тестування та загальним балом, отриманим ним за весь тест, **враховуючи** бал за виконання цього завдання;
- ❑ **Rir (Item-Rest Correlation)** - зв’язок між результатом виконання певного завдання тесту учасником тестування та загальним балом, отриманим ним за весь тест, **НЕ враховуючи** бал за виконання цього завдання;

Що сильніший зв’язок, то вищим є коефіцієнт кореляції, і тим більшою є розподільна здатність завдання.

Значення коефіцієнта кореляції належить інтервалу **[-1; 1]**, тобто варіюється від 0 (випадковий зв’язок) до 1 (абсолютний лінійний зв’язок) або -1 (абсолютний негативний лінійний зв’язок).

У таблиці наведено інтервали значень коефіцієнта кореляції та інтерпретація розподільної здатності завдання.

Інтервали значень показника Rit	Інтерпретація розподільної здатності
> 0,25 – 1	висока
> 0,2 – 0,24	прийнятна
-1 – 0,19	низька



Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	10,9	71,1	13,0	4,9	0,1	71,1	45,1	0,4

Результати зовнішнього незалежного оцінювання 2021 року з географії за областями обслуговування ОРЦОЯО





ГЕОГРАФІЯ:

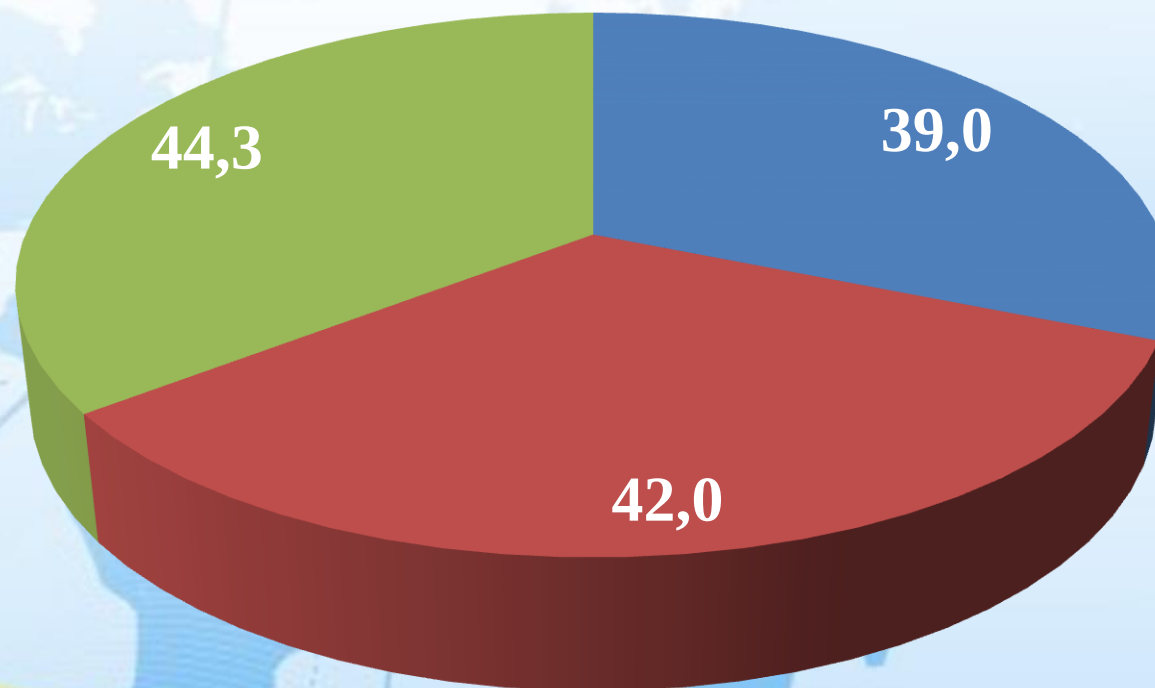
ЗНО



2021



Регіональні дані щодо вибору учасниками
географії для проходження ЗНО (%)



■ Кіровоградська область

■ Одеська область

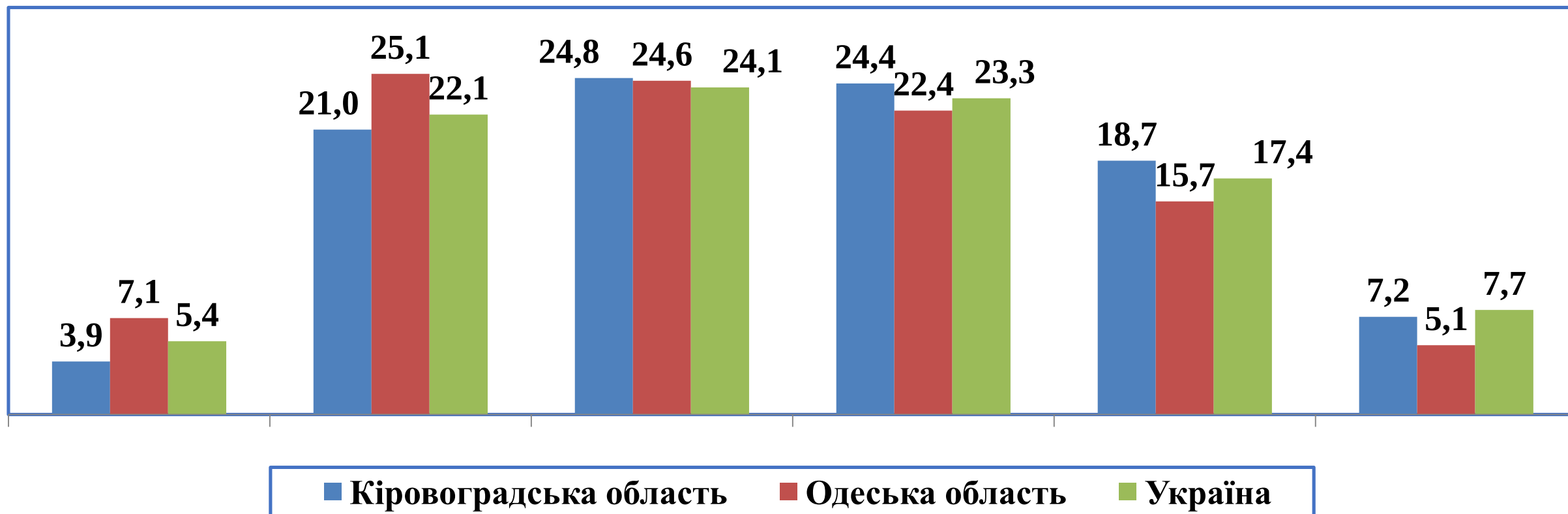
■ Україна



ГЕОГРАФІЯ:



Регіональні дані щодо результатів учасників ЗНО з географії (%)





ГЕОГРАФІЯ:

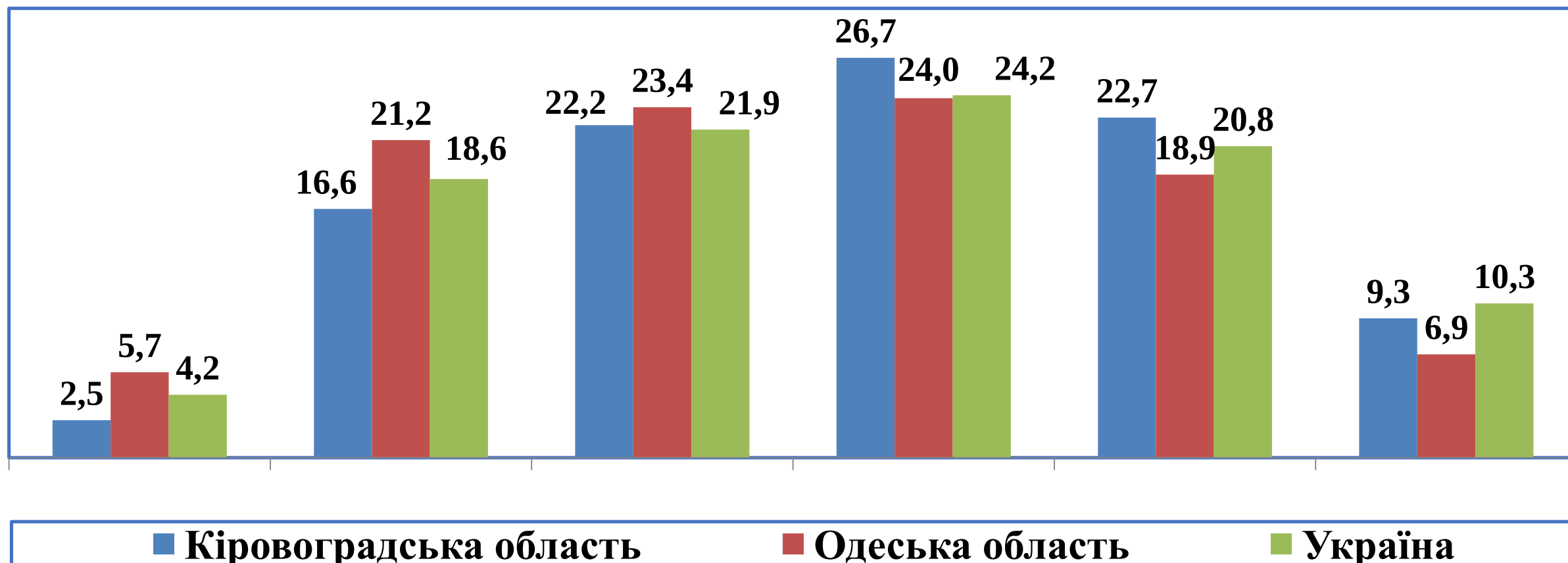
ЗНО

—

2021



Регіональні дані щодо результатів ЗНО з географії, отриманих випускниками ЗЗСО 2021 року (%)





ГЕОГРАФІЯ:

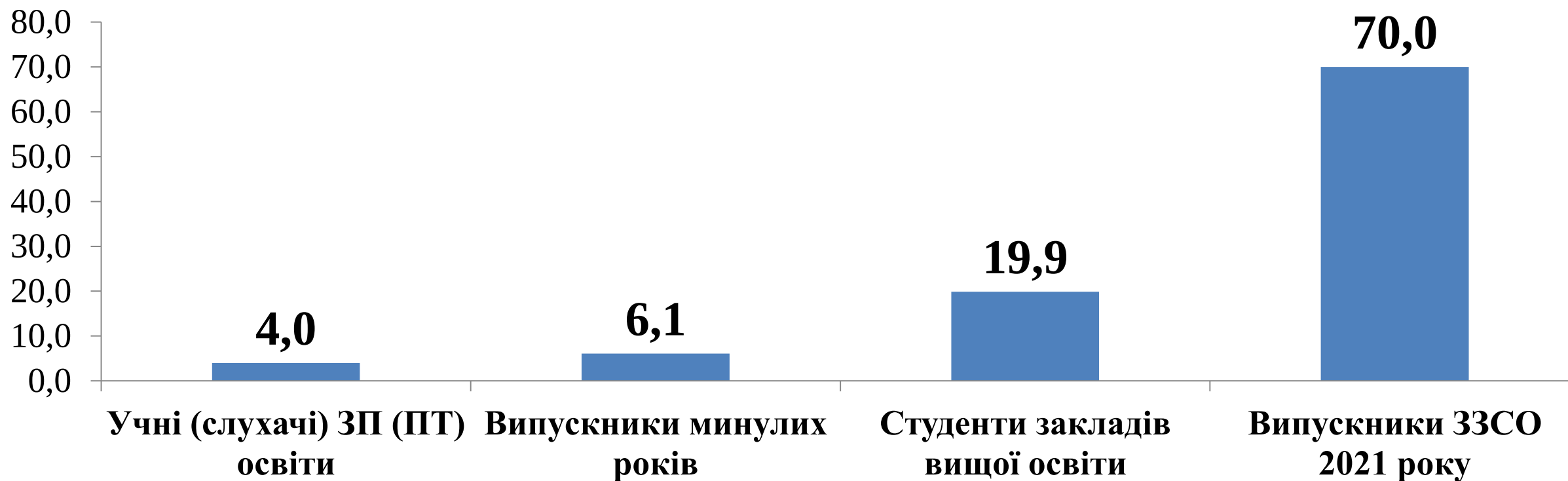
ЗНО



2021



Розподіл учасників ЗНО з географії за різними категоріями (%)





ГЕОГРАФІЯ:

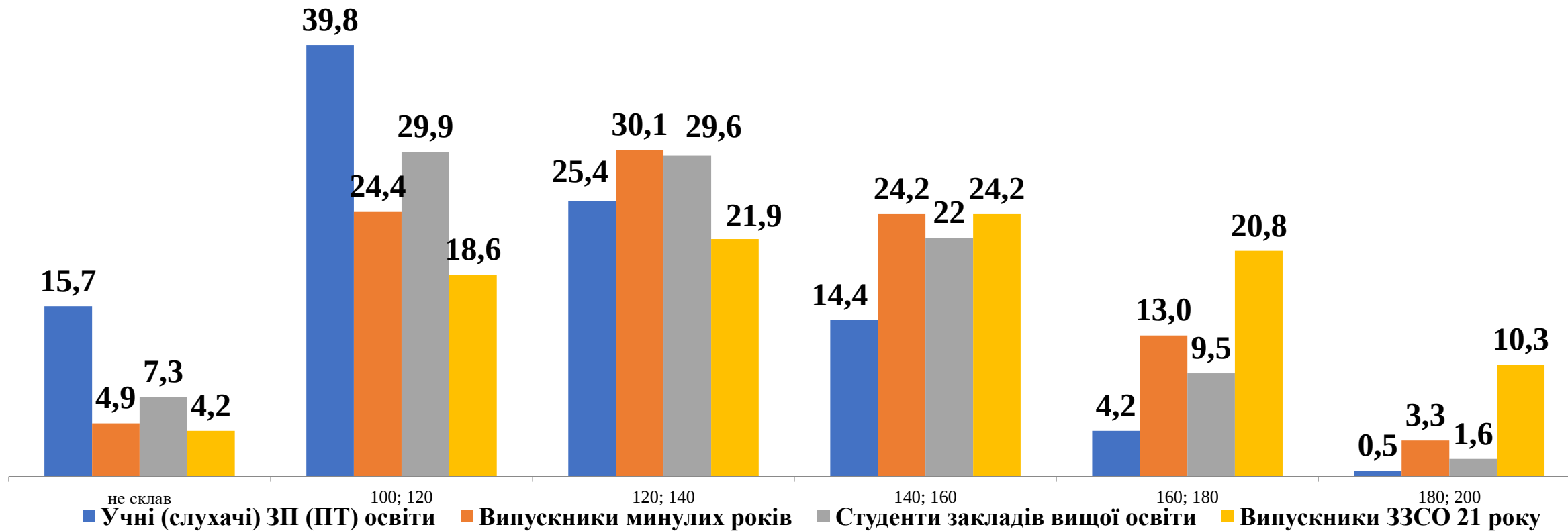
ЗНО



2021



Розподіл результатів ЗНО з географії за категоріями учасників (%)





ГЕОГРАФІЯ:

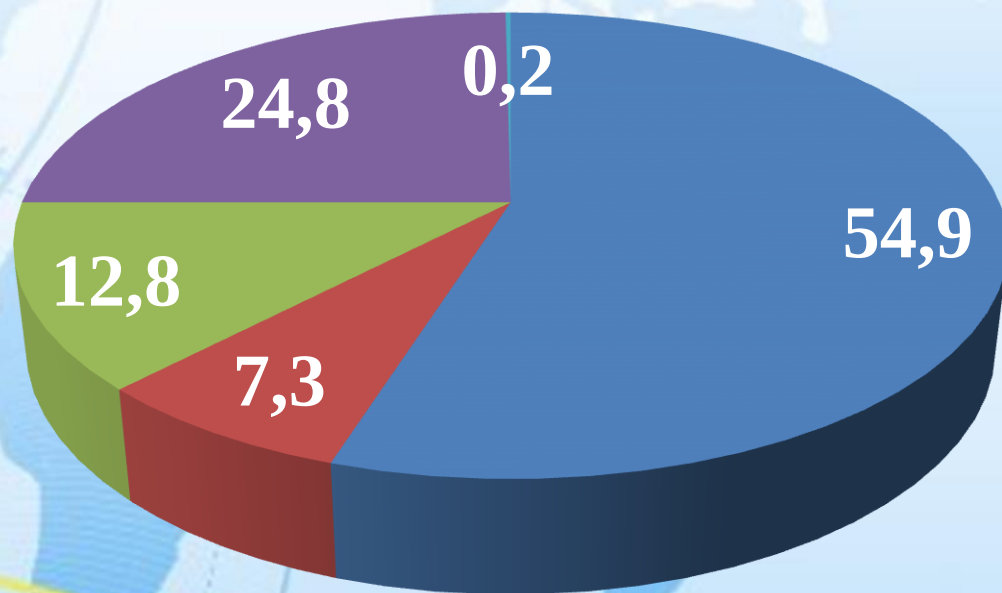
ЗНО



2021



Розподіл випускників ЗЗСО поточного навчального року, які проходили ЗНО з географії, за типом закладу освіти



- Загальноосвітні школи
- Спеціалізовані школи
- НВК, НВО
- Гімназії, ліцеї, колегіуми
- Інші



ГЕОГРАФІЯ:

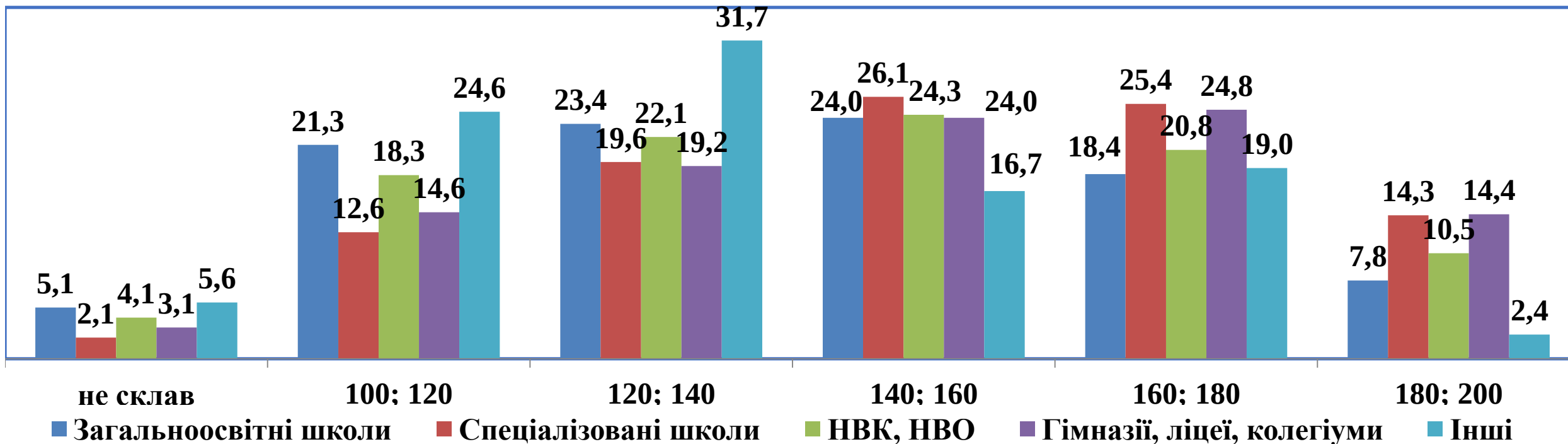
ЗНО

—

2021



Розподіл результатів ЗНО з географії, отриманих випускниками ЗЗСО поточного навчального року, за типом закладу освіти



3. Тестові завдання, які виявилися складними для більшості учасників ЗНО-2021

(не враховуючи ТЗ на встановлення відповідності («логічні пари»), які не передбачені НМТ-2024





ГЕОГРАФІЯ:

ЗНО



2021



Зважаючи на комплексність процесів у географічній оболонці й антропосфері, індикативними (реальні показники, що пропонують можливість всебічно описати) є статистичні показники складності й кореляції **результатів виконання завдань множинного вибору** (виявити, чи існує істотна залежність однієї змінної від інших) (до кожного завдання цієї форми наведено сім варіантів відповідей, із яких лише три правильні):

наприклад, усі три чинники тривалішої повені на річках у північній частині України визначив лише кожний десятий учасник зовнішнього оцінювання, тоді як складність завдання 51,7 %.



ГЕОГРАФІЯ:

ЗНО



2021



49. Чому на річках, які протікають у північній частині України, повинь навесні триваліша, ніж в інших регіонах країни?

- 1 усі річки належать до одного басейну
- 2 річки мають незначний похил
- 3 у річищах часто трапляються пороги
- 4 у басейнах річок поширені болота
- 5 швидкість течії на окремих ділянках річищ різна
- 6 на півночі країни повільніше тоне сніг, більше дощів
- 7 на заплавах облаштовано сінокоси й пасовища

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3			
246	9,4	36,3	43,8	10,5	51,7	26,9	0,4



ГЕОГРАФІЯ:

ЗНО



2021



Складними для учасників тестування були завдання, у яких потрібно розуміти зміст абстрактних наукових понять



міжнародний поділ праці



•секторальна структура економіки



форми суспільної організації виробництва



•форми просторової організації економіки
тощо

Наприклад, увідповіднити наукове поняття з його змістовим наповненням, аналізуючи інформацію щодо Київського картонно-паперового комбінату в м. Обухові, зміг лише кожний четвертий учасник ЗНО

(поміж учасників із високим рівнем навчальних досягнень 20 % не набрали жодного бала із чотирьох можливих).



ГЕОГРАФІЯ:

ЗНО



2021



40. Увідповідніть наукове поняття з його змістовим наповненням на прикладі Київського картонно-паперового комбінату (м. Обухів Київської області), що входить до холдингу «Пулп Мілл» (Австрія).

- 1 чинник розміщення виробництва
- 2 форма просторової організації
- 3 форма суспільної організації
- 4 тенденція розвитку світового господарства

- А вторинний сектор економіки
Б промисловий центр
В вторинна сировина
Г транснаціоналізація
Д комбінування

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
ВБДГ	36,6	34,8	19,8	4,7	4,1	26,2	23,4	0,3



ГЕОГРАФІЯ:

ЗНО



2021



Результати ЗНО демонструють проблему формування навичок робити вимірювання й обчислення за **топографічною картою.**

❑ У 2021 році, як і в 2020, складними виявилися стандартні завдання з визначення :

- ✓ відносної висоти точки (складність 37,6 %),
- ✓ відстані на місцевості за числовим масштабом (30,0 %),
- ✓ азимута руху (складність 22,8 %).

❑ Дуже складними є завдання з використанням прямокутних координат (лише 18 % тестованих уміють визначати відстань за кілометровою сіткою).

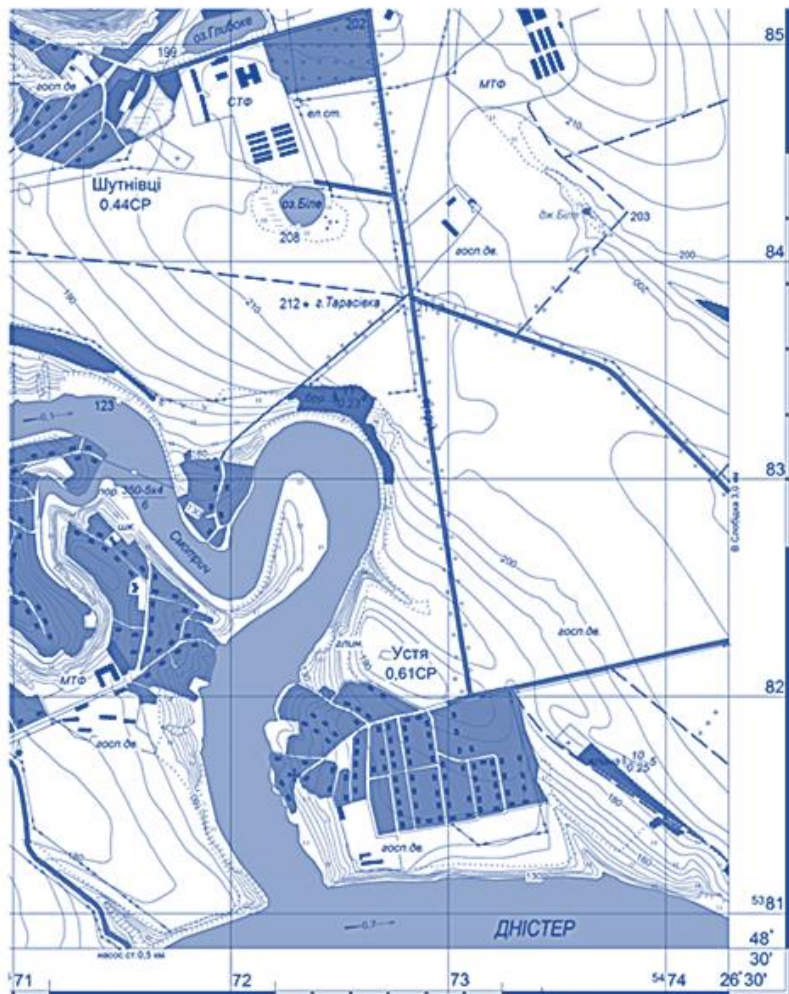


ГЕОГРАФІЯ:

ЗНО



2021



Масштаб 1:25 000

Суцільні горизонталі проведено через 5 м

43. Визначте абсолютну висоту гори Тарасівка.

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів		Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	2			
212	35,4	64,6	64,6	72,6	0,5

44. Визначте відносну висоту гори Тарасівка щодо урізу води в річці Смотрич (у метрах).

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів		Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	2			
89	62,4	37,6	37,6	82,1	0,6

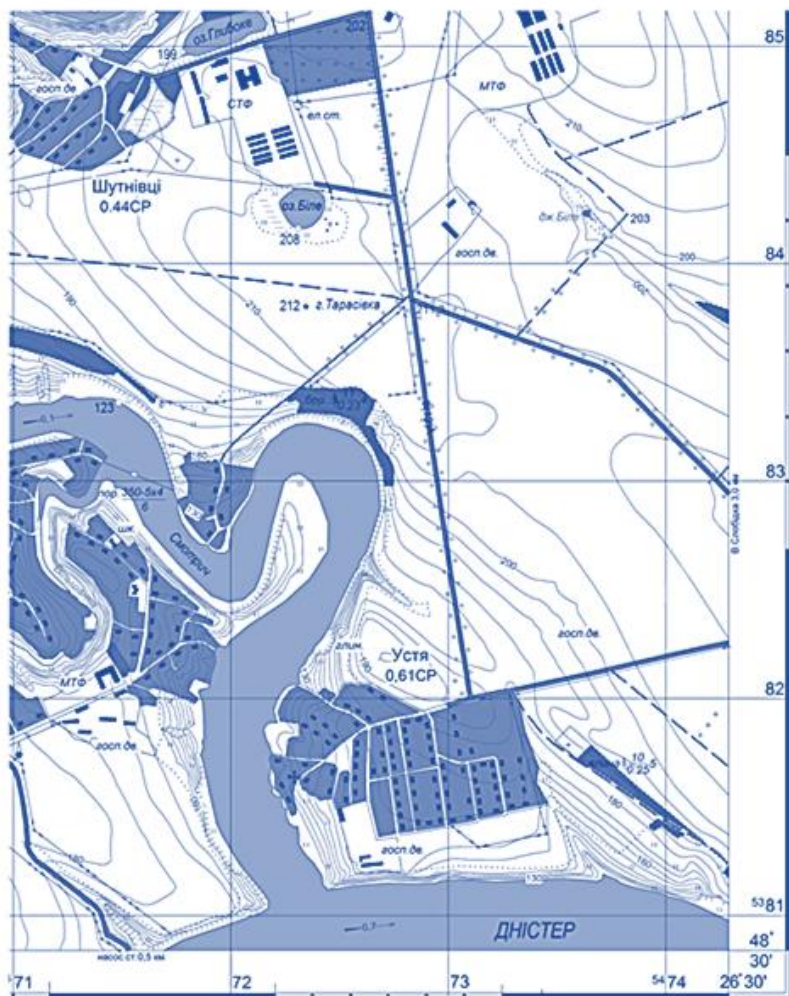
45. Визначте довжину (у метрах) відрізка річки Смотрич, якщо на карті її довжина від порога до гирла, виміряна курвіметром, становить 15 см.

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів		Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	2			
3750	70,0	30,0	30,0	75,1	0,6



ГЕОГРАФІЯ: ЗНО

2021



Масштаб 1:25 000

Суцільні горизонталі проведено через 5 м

46. Визначте географічний азимут (у градусах), яким рухається транспорт дорогою до села Устя, відхиляючись від напрямку на південь 9° .

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів		Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	2			
171	77,2	22,8	22,8	59,1	0,5

47. Яка відстань (у кілометрах) від в'їзду в село Устя до екватора?

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів		Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	2			
5382	81,9	18,1	18,1	53,1	0,6

48. У якому квадраті кілометрової сітки лежить озеро Біле?

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів		Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	2			
8472	75,1	24,9	24,9	62,0	0,6



ГЕОГРАФІЯ:

ЗНО



2021



Попри

включення до навчальної програми з географії практичних робіт (6–8-і класи)

і впровадження узагальнювального курсу для 11-го класу «Географічний простір»,



неочікувано низькими виявилися показники успішності виконання стандартних завдань, а саме:

географічні координати за картою зуміли визначати приблизно половина тестованих,

а тип клімату за кліматограмою – **38 %**.



ГЕОГРАФІЯ:

ЗНО

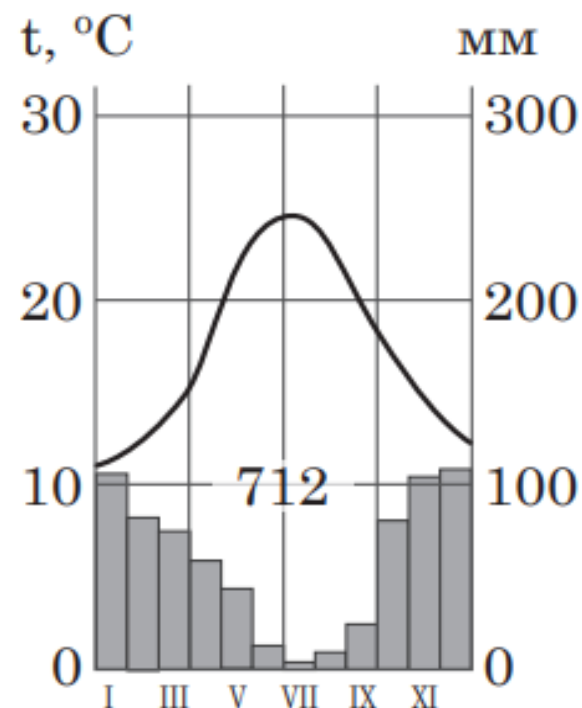


2021



13. Проаналізуйте кліматограму, на якій відображено характеристики клімату столиці африканської країни. У якому кліматичному поясі розташоване це місто?

- А екваторіальному
- Б тропічному Південної півкулі
- В субтропічному Північної півкулі
- Г субекваторіальному Північної півкулі



Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	12,9	24,3	37,9	24,7	0,2	37,9	21,1	0,2



ГЕОГРАФІЯ:

ЗНО



2021



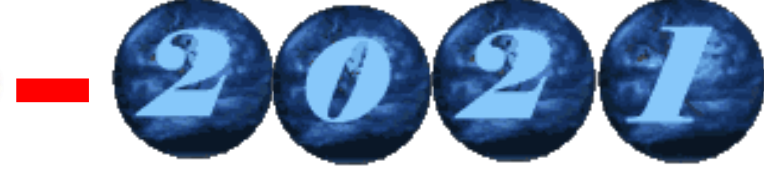
**Аналіз статистичних показників виконання завдань,
скерованих на оцінювання рівня сформованості
предметних компетентностей,**



**висвітлив низку проблем шкільної
географічної освіти.**



ГЕОГРАФІЯ:



Якщо тестовані й

знали зміст основних наукових категорій

розуміли взаємозв'язки між окремими явищами



ТО

спроєктувати

вплив на життя і здоров'я людини

екологічний стан місцевості

ефективність господарської діяльності

спрогнозувати

розвиток природних і суспільних процесів

їм було
складно!



ГЕОГРАФІЯ:

ЗНО



2021



**Наприклад, правильно виконати завдання 33, де
потрібно:**



**проаналізувати колові діаграми обсягу й структури агровиробництва
України і Франції,**



а потім визначити спосіб ефективного розвитку цих виробництв в Україні,



спромоглися лише 34,7 % учасників тестування



ГЕОГРАФІЯ:

ЗНО

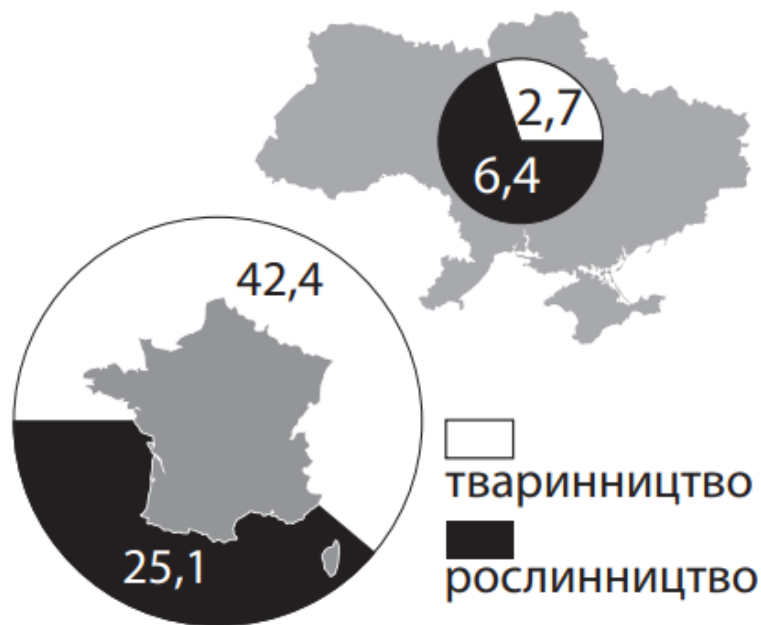


2021



33. Порівняйте площу України та Франції, структуру й обсяг (у млрд євро) сільськогосподарського виробництва в цих країнах. У який спосіб українські виробники можуть досягнути таких виробничих показників, як у Франції?

- А вирівняти частки продукції рослинництва й тваринництва (по 50 %)
- Б уподібнити виробничу спеціалізацію більшості фермерських господарств
- В переорієнтуватися на виробництво дешевої продукції переважно на експорт
- Г виробляти з одного гектара угідь більше продукції вищої якості й вартості



Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Г	11,7	39,4	14,1	34,7	0,1	34,7	27,6	0,2



ГЕОГРАФІЯ:

ЗНО



2021



Спроєктувати ефективне розташування підприємств

для подолання відсталості периферійних сировинних районів умовної країни



зміг лише кожний третій учасник



із-поміж тих, хто має високий рівень за результатами ЗНО



ГЕОГРАФІЯ:

ЗНО



2021



42. На рисунку зображено модель просторової організації господарства умовної країни з низьким рівнем економічного розвитку. Спроектуйте ефективне розміщення кожного підприємства у віддалених від столиці районах для подолання їхньої відсталості й сировинної спеціалізації.

- А завод ядерного палива
- Б текстильна фабрика
- В металургійний завод
- Г фабрика збагачення руди
- Д теплова електростанція

Райони видобування



Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
ДГВБ	12,4	32,6	35,7	4,6	14,7	44,2	37,0	0,5



ГЕОГРАФІЯ:

ЗНО



2021



Завдання множинного вибору

(до кожного завдання цієї форми наведено сім варіантів відповідей, поміж яких лише три правильні) розподілили учасників зовнішнього незалежного оцінювання за спроможністю долати різні когнітивні рівні.

Якщо для встановлення правильної відповіді **достатньо лише базових знань**, то таку відповідь як правильну вказала більшість *тестованих (у всіх завданнях цієї форми)*, а поміж тих, хто має високий рівень навчальних досягнень, – приблизно **98 %**.

✓Якщо для визначення правильних відповідей **потрібні уміння зіставляти інформацію** з різних джерел, інтегрувати поняття і закономірності з різних курсів географії, робити обчислення, аналізувати типові взаємозв'язки між окремими складниками, то такі три варіанти визначили **10–20 %** тестованих.



ГЕОГРАФІЯ: ЗНО

— 2021



Серед
учасників
ЗНО,

які не подолали
поріг «склав/не
склав»,

третю правильну
відповідь у таких
завданнях указали
2–5 %.

у групі з високим
рівнем
підготовки

цей показник у 5–10
разів більший
порівняно з групою з
низьким рівнем знань.

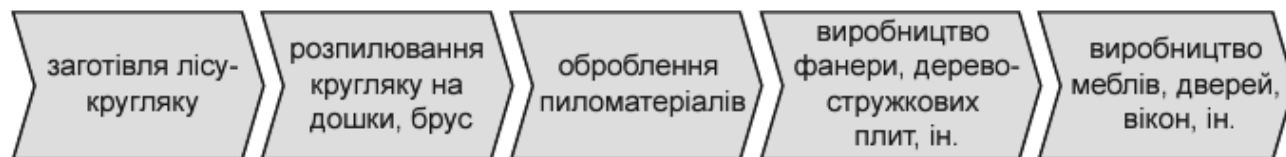


ГЕОГРАФІЯ: ЗНО

2021



53. В Україні збільшується кількість підприємств, уключених у глобальні ланцюги створення доданої вартості в деревообробній промисловості (див. схему).



Визначте способи збільшення рівня зайнятості населення, заробітної плати, прибутку українських підприємств у конкурентній боротьбі за місце в таких глобальних ланцюгах.

- 1 зростання частки малих підприємств у лісозаготівлі
- 2 заміщення в структурі експорту обробленої деревини лісом-кругляком
- 3 імпорт різних видів необробленої деревини за ринковими цінами
- 4 концентрування деревообробки на підприємствах лише державної форми власності
- 5 залучення інвестиційних ресурсів транснаціональних корпорацій для впровадження сучасних безвідходних технологій переробки деревини
- 6 просування продукції вітчизняних меблевих фабрик у найбільші торговельні мережі Європи й світу (IKEA, JYSK, ін.)
- 7 переорієнтування деревообробних підприємств на виробництво дешевої продукції для внутрішнього ринку

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3			
356	7,4	27,5	52,5	12,6	56,7	24,6	0,3



ГЕОГРАФІЯ:

ЗНО



2021



Оскільки сертифікаційна тестова робота з географії є біфункціональною

оцінює навчальні досягнення випускників ЗЗСО за рівнями

й розподіляє абітурієнтів за рейтингом

то завдання різного рівня складності, спрямовані на перевірку ключових компетентностей для життя,

мають низький рівень кореляції.



ГЕОГРАФІЯ:

ЗНО



2021



Так, завдання № 3 скеровано на перевірку готовності тестованих чітко діяти за алгоритмом у разі загрози стихійних явищ (землетрусу),



тому позитивним є те, що його складність для груп з високим і низьким рівнем навчальних досягнень подібна

(низька дискримінація 17,9

за прийнятною кореляцією – 0,2)



ГЕОГРАФІЯ:

ЗНО



2021



3. У районі сейсмічної активності, відчувши перший поштовх чи отримавши повідомлення про загрозу землетрусу, передусім необхідно максимально швидко

- А ввімкнути яскраве освітлення
- Б зачинити вікна й двері
- В піднятися на горище або дах
- Г залишити приміщення

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Г	1,6	11,5	6,1	80,7	0,1	80,7	17,9	0,2



ГЕОГРАФІЯ:

ЗНО



2021



Завдання 24 має вищий когнітивний рівень:

- ☐ визначити положення сонця вранці,
- ☐ спроектувати його на карту автомобільних доріг України
- ☐ й визначити, із якого боку промені освітлюватимуть автомобіль під час руху



тому складність лише **38 %** за високої кореляції – 0,3 і
хорошій дискримінація – 40,6.



ГЕОГРАФІЯ:

ЗНО



2021



24. Якщо вранці сонце світить у заднє скло автомобіля, а тінь падає попереду, то водій прямує з

- А Тернополя до Чернівців
- Б Житомира до Києва
- В Києва до Одеси
- Г Полтави до Києва

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Г	16,2	22,8	22,9	38,0	0,1	38,0	40,6	0,3



ГЕОГРАФІЯ:

ЗНО



2021



**Ще декілька інших прикладів, які свідчать
про недостатню підготовку учасників до
ЗНО, і це слід врахувати майбутнім
учасникам НМТ-2024**



ГЕОГРАФІЯ:

ЗНО

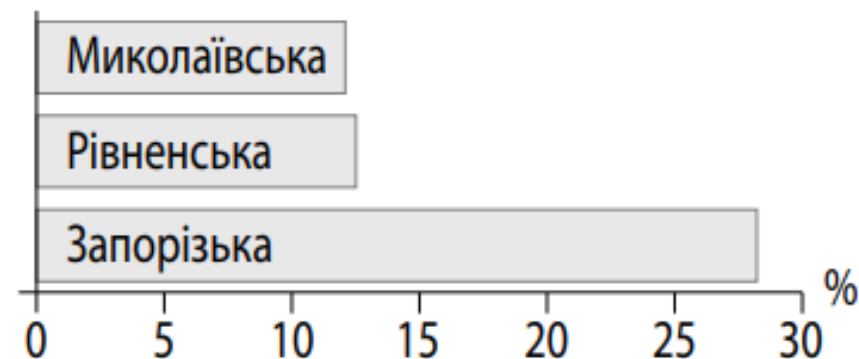


2021



30. Функціонування яких електростанцій зумовлює лідерство трьох областей (див. діаграму) за часткою (%) виробленої електроенергії в Україні (2019 р.)?

- А сонячних і вітрових
- Б гідравлічних
- В теплових
- Г атомних



Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Г	22,4	14,2	25,1	38,1	0,2	38,1	42,2	0,3



ГЕОГРАФІЯ:

ЗНО



2021



19. В Україні в малих містах і селищах міського типу доцільно розміщувати підприємства, на яких вироблятимуть

- А побутову електротехніку
- Б турбіни для електростанцій
- В комп'ютеризовані верстати
- Г металургійне устаткування

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
А	33,8	16,0	6,9	43,3	0,0	33,8	18,3	0,1



ГЕОГРАФІЯ:

ЗНО



2021



6. Укажіть вид міграції населення, прикладом якого є залучення гравців-іноземців до складу команд футбольних клубів України.

- А туристична
- Б політична
- В культурна
- Г економічна

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Г	16,5	7,8	50,1	25,4	0,2	25,4	20,1	0,2



ГЕОГРАФІЯ:

ЗНО



2021



18. За наведеною в таблиці інформацією визначте загальну динаміку змін у співвідношенні міського й сільського населення в Україні за 60 років.

Роки	1958	1968	1978	1988	1998	2008	2018
Міське населення, %	45,7	54,3	60,8	66,7	66,9	68,5	69,3
Сільське населення, %	54,3	45,7	39,2	33,3	33,1	31,5	30,7

- А урбанізація пришвидшувалася, обсяг внутрішніх міграцій – зменшувався
Б площа міських і сільських населених пунктів істотно не змінювалася
В рівень урбанізації досягнув високих показників, а її темп уповільнювався
Г кількість міських жителів стрімко зростала, сільських – зменшувалася

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
В	3,9	2,2	23,8	70,0	0,1	23,8	29,2	0,3



ГЕОГРАФІЯ:

ЗНО



2021



За підсумками тестування з географії
2021 року

**жоден учасник ЗНО не отримав
максимально можливий бал!
(90 = 200)**





ГЕОГРАФІЯ: Н М Т - 2024



4. З ПОВЕРНЕННЯМ!



**ПРОГРАМА ЗОВНІШНЬОГО
НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ**

результатів навчання з

ГЕОГРАФІЇ,

здобутих на основі повної загальної середньої
освіти, затвердженої наказом МОН України № 696

від 26.06.2018 р.

№ з/п	Назва розділу, теми	Зміст навчального матеріалу	Результати навчально - пізнавальної діяльності учнів, які оцінюються
I. Загальна географія			
1.1	Географія як наука, розвиток географічних досліджень	✓ Географія як система наук. ✓ Об'єкт дослідження географічної науки. ✓ Поняття «геосистема». ✓ Рівні геосистем. ✓ Джерела географічних знань. ✓ Методи географічних досліджень. ✓ Пізнавальна та конструктивна роль географії. ✓ Розвиток уявлень про форму, розміри та рухи Землі. ✓ Найвизначніші географічні відкриття, видатні мандрівники. ✓ Вітчизняні вчені-географи. ✓ Сучасні географічні дослідження та їх значення.	❑ Знаннявий компонент: ➤ називає об'єкт дослідження географічної науки; структурні компоненти географічної науки; ➤ знає видатних мандрівників; пояснює значення поняття «геосистема». ❑ Діяльнісний компонент: ➤ розрізняє рівні геосистем; методи географічних досліджень; ➤ аналізує зміни в уявленнях про форму, розміри та рухи Землі. ❑ Оцінно-ціннісний компонент: ▪ оцінює: ➤ значення географічних відкриттів і досліджень у минулому та на сучасному етапі розвитку; ➤ пізнавальну та конструктивну роль географії.

**Зміст завдань блоку НМТ з географії відповідатиме програмі
ЗНО з географії й охоплюватиме розділи:**



Загальна географія



Географія материків і океанів



Фізична географія України



Населення України та світу



Україна і світове господарство



Регіони та країни



Глобальні проблеми людства. Сталий розвиток



ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ЗАВДАНЬ

30

ЗАВДАННЯ

20

з вибором однієї
правильної відповіді

0 або 1 бал

4

відкритої форми
з короткою відповіддю

0 або 2 бали

6

з вибором трьох
відповідей із 7-ми
запропонованих
варіантів

0, 1, 2
або 3 бали

МАКСИМАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ
ТЕСТОВИХ БАЛІВ

46



ГЕОГРАФІЯ: Н М Т - 2024



Складники географічної підготовки:



Знання географічного матеріалу



Уміння визначати за описом



Уміння виділяти головне



**Уміння систематизувати, аналізувати,
оцінювати...**



Географічна компетентність





ГЕОГРАФІЯ: Н М Т - 2024



Складники географічної підготовки:

1. ЗНАННЯ

географічних понять і термінів

розташування географічних об'єктів

елементів географічної карти

процесів і явищ, що відбуваються в географічній оболонці

характеристик природних комплексів

просторових закономірностей природних та суспільних процесів і явищ,
чинників розміщення населення, господарства



ГЕОГРАФІЯ: Н М Т - 2024



Складники географічної підготовки:

**2. УМІННЯ
визначати за
описом
НАЛЕЖНІСТЬ:**

**географічного об'єкта до певного
регіону (країни)**

**явищ і процесів – до певної геосфери,
системи розселення, виду економічної
діяльності, країни чи регіону**



ГЕОГРАФІЯ: Н М Т - 2024



Складники географічної підготовки:

3. ВИДІЛЯТИ ГОЛОВНЕ:

характерні риси природного комплексу

особливості природи материків і океанів

місце в міжнародному поділі праці
України, країн і регіонів світу);



ГЕОГРАФІЯ: Н М Т - 2024



Складники географічної підготовки:

4. УМІННЯ

групувати,
систематизувати

географічну інформацію за вказаною
ознакою

установлювати
взаємозв'язки

між процесами в географічній оболонці

аналізувати й
оцінювати

демографічні процеси

сучасні тенденції розвитку й просторової
організації господарства України,
окремих країн світу;



ГЕОГРАФІЯ: Н М Т - 2024



Предметні компетентності з географії:

5. Здобувати інформацію з:

географічних і топографічних карт і картосхем

картограм і картодіаграм

таблиць статистичних даних

графіків

діаграм різних видів й аналізувати її

**й
аналізувати
їх**





5. Предметні компетентності з географії (продовження):

застосовувати
набуті знання і
вміння в нових
умовах

робити
висновки

оцінювати
наслідки

прогнозувати
розвиток
природних і
суспільних
процесів тощо

The background is a deep blue gradient. In the upper left, there is a stylized globe showing the Americas, with concentric white circles around it. A series of white, wavy lines flow from the globe towards the right side of the image. In the bottom left corner, there are several horizontal blue bars of varying lengths, some with white segments, resembling a staircase or a list.

10 практичних порад



ГЕОГРАФІЯ: Н М Т - 2024



Використовуйте
метод
виключення



Знайте
найскладніші
теми



Умійте аналізувати
кліматичні
діаграми



Володійте
термінологією



Використовуйте
слова-маркери



Будьте
уважними



Учіться
розв'язувати
задачі



Умійте користуватися
географічними
картами



Умійте
структурувати
інформацію



Помічайте та
коментуйте географію
навколо себе





ГЕОГРАФІЯ: Н М Т - 2024



1. Тести варто розв'язувати
методом виключення. Це
допоможе:

відкинути
очевидно
неправильні
варіанти

отримати
більше часу для
визначення
правильної
відповіді





ГЕОГРАФІЯ: Н М Т - 2024



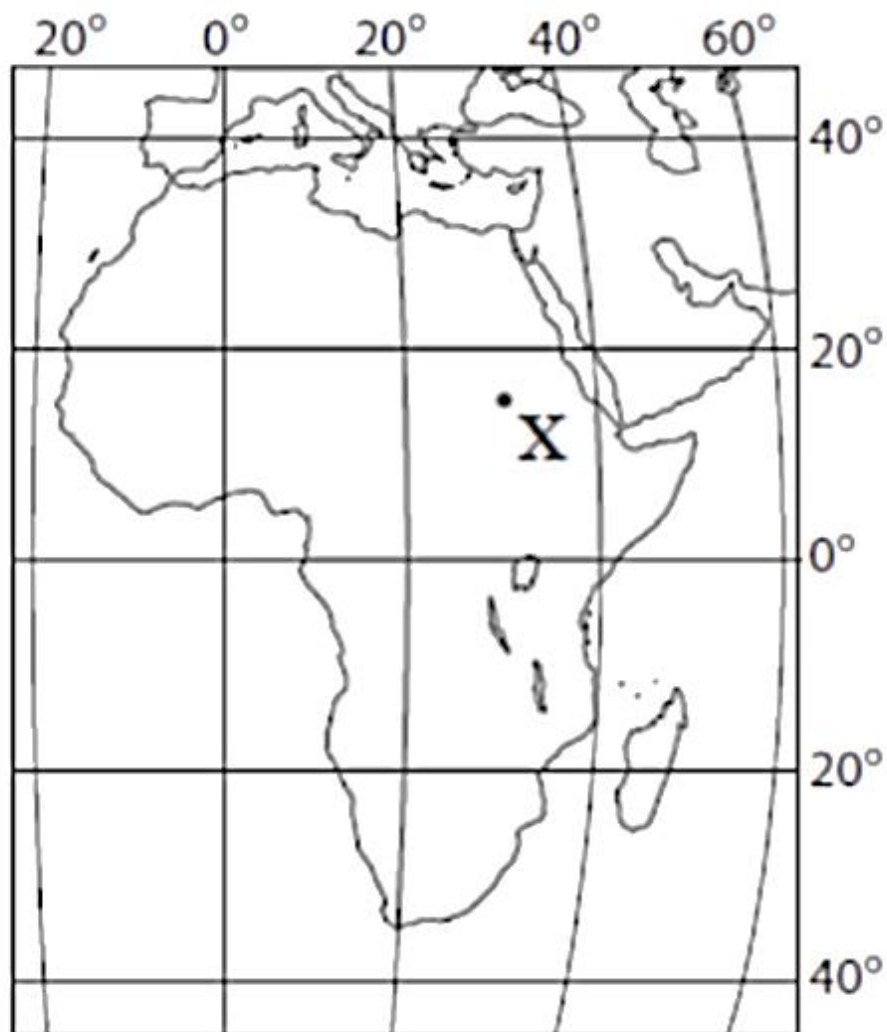
2. Найскладніші теми – топографія та картографія, які вивчаються в 11 класі. Зокрема, там йдеться про:

використання азимутів	географічні й прямокутні координати	вимірювання за масштабом і кілометровою сіткою	способи картографічного зображення тощо
-----------------------	-------------------------------------	--	---





ГЕОГРАФІЯ: Н М Т - 2024



Приклад завдання на ЗНО-2021 щодо визначення географічних координат.

Визначте географічні координати точки X

- А** 30° пн. ш., 15° зх. д.
- Б** 30° пд. ш., 15° сх. д.
- В** 15° пн. ш., 30° сх. д.
- Г** 15° пд. ш., 30° зх. д.



ГЕОГРАФІЯ: Н М Т - 2024



3. Часто вступники губляться в питаннях з аналізом кліматичних діаграм.

- ✓ У завданнях такого типу важливо правильно прочитати графік:
 - ☐ визначити середні температури найхолоднішого та найтеплішого місяця,
 - ☐ проаналізувати кількість та частоту випадання опадів.

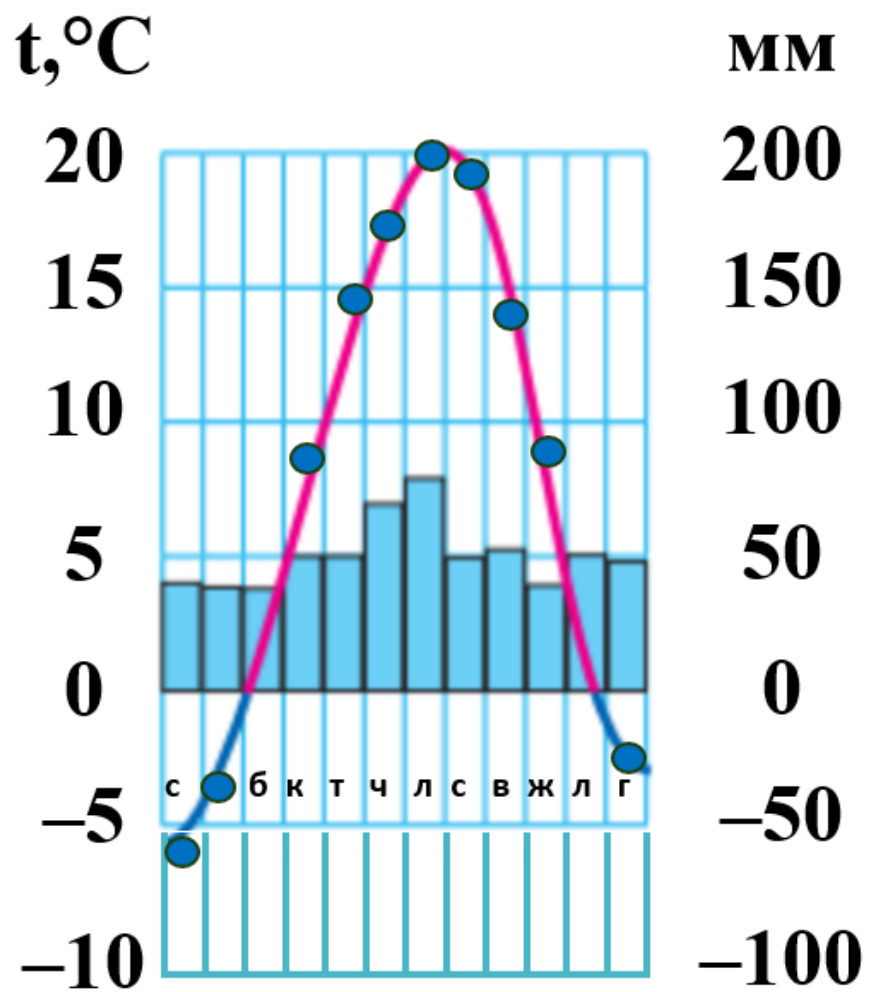
Ці показники будуть **характерними для певного кліматичного поясу**.

- ✓ Також дуже легко виключити варіанти, які точно не підходять, в екваторіальному поясі весь рік спекотно та волого, отже, цей варіант точно не підходить.





ГЕОГРАФІЯ: Н М Т - 2024



**Який тип клімат
характеризують відображені
на кліматодіграмі
показники?**

- А** помірно континентальний
- Б** субекваторіальний
- В** тропічний вологий
- Г** екваторіальний



ГЕОГРАФІЯ: Н М Т - 2024



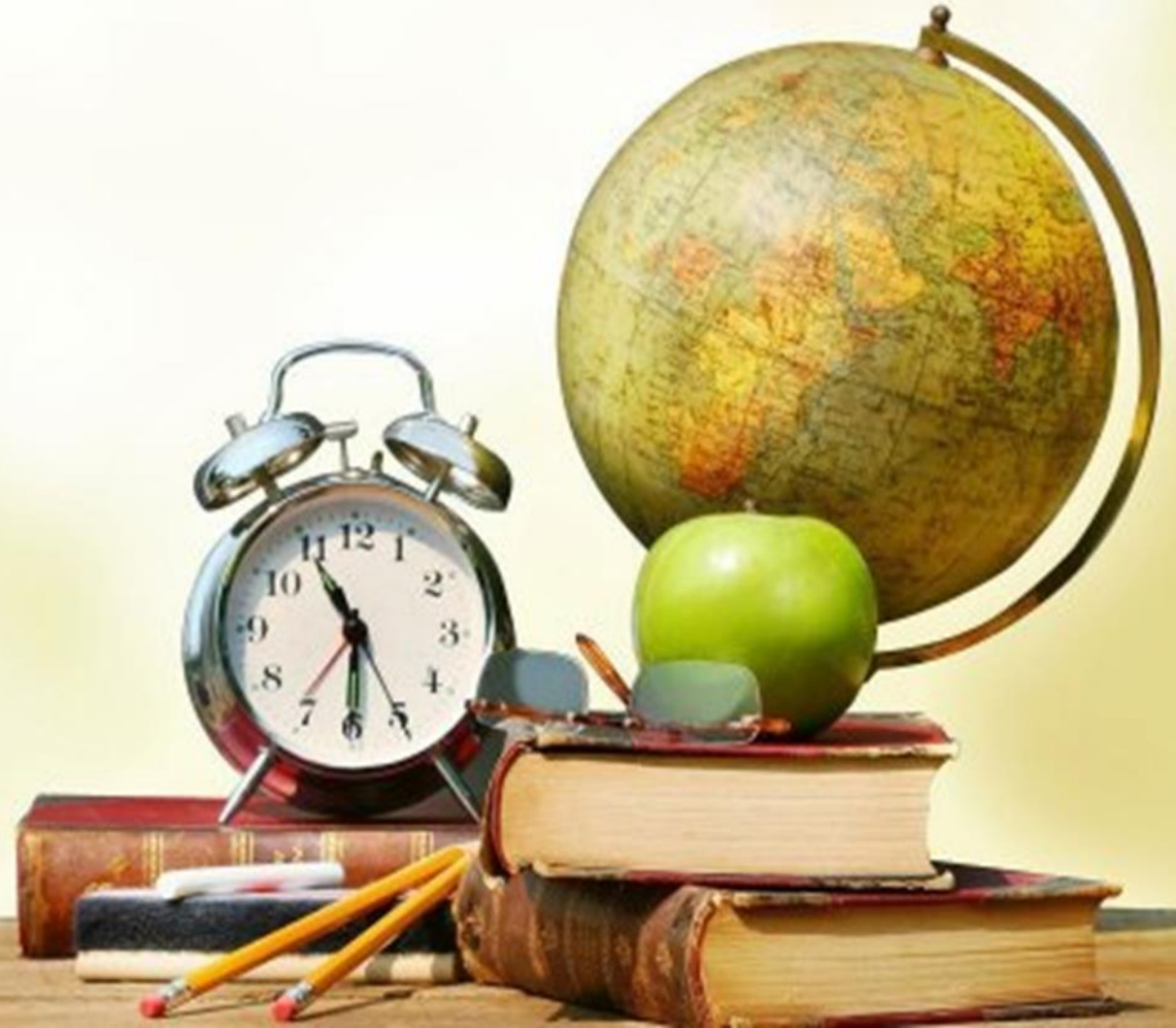
4. Чітка термінологія

Тут важливо досконально вивчати більшість термінів.

Наприклад, що таке:

- ☐ азимут,
- ☐ сельва,
- ☐ пампа,
- ☐ льянос,
- ☐ вісь Воєйкова...

**Розуміючи визначення, шанси
відповісти правильно відразу
підвищуються**





ГЕОГРАФІЯ: Н М Т - 2024



5. Не забувати про географічні карти!

Карти – ваше все. Без досконалого вивчення атласу й закріплення тем сухий текст нічим не допоможе – потрібна візуалізація.

Учні мають знати картографічний матеріал, як-от:

- ☐ материки,
- ☐ океани,
- ☐ найвищі гори,
- ☐ вершини,
- ☐ найбільші моря, озера,
- ☐ країни,
- ☐ столиці тощо.

Щоб запам'ятати все це, можна спочатку ознайомитися з об'єктами в атласі, а потім промальовувати їх на контурних картах.





ГЕОГРАФІЯ: Н М Т - 2024



6. Вчитися розв'язувати задачі:

- ☐ часто в тестах трапляються задачі на визначення
- ☐ масштабів карт,
- ☐ місцевого та поясного часу,
- ☐ азимутів,
- ☐ абсолютної та відносної висоти,
- ☐ похилу річки,
- ☐ відстаней до екватора,
- ☐ Гринвіцького меридіана,
- ☐ густоти населення,
- ☐ природного приросту,
- ☐ рівня народжуваності та смертності тощо.

Як правило, усе зводиться до легкої математики, головне – зрозуміти географічну суть питання і записати правильну цифру.

Тому треба звертати увагу на умову задачі й уважно її читати, бо від цього залежить, наприклад, чи треба записати відповідь у хвилинах, годинах, кілометрах, сантиметрах, до якого значення заокруглити число.



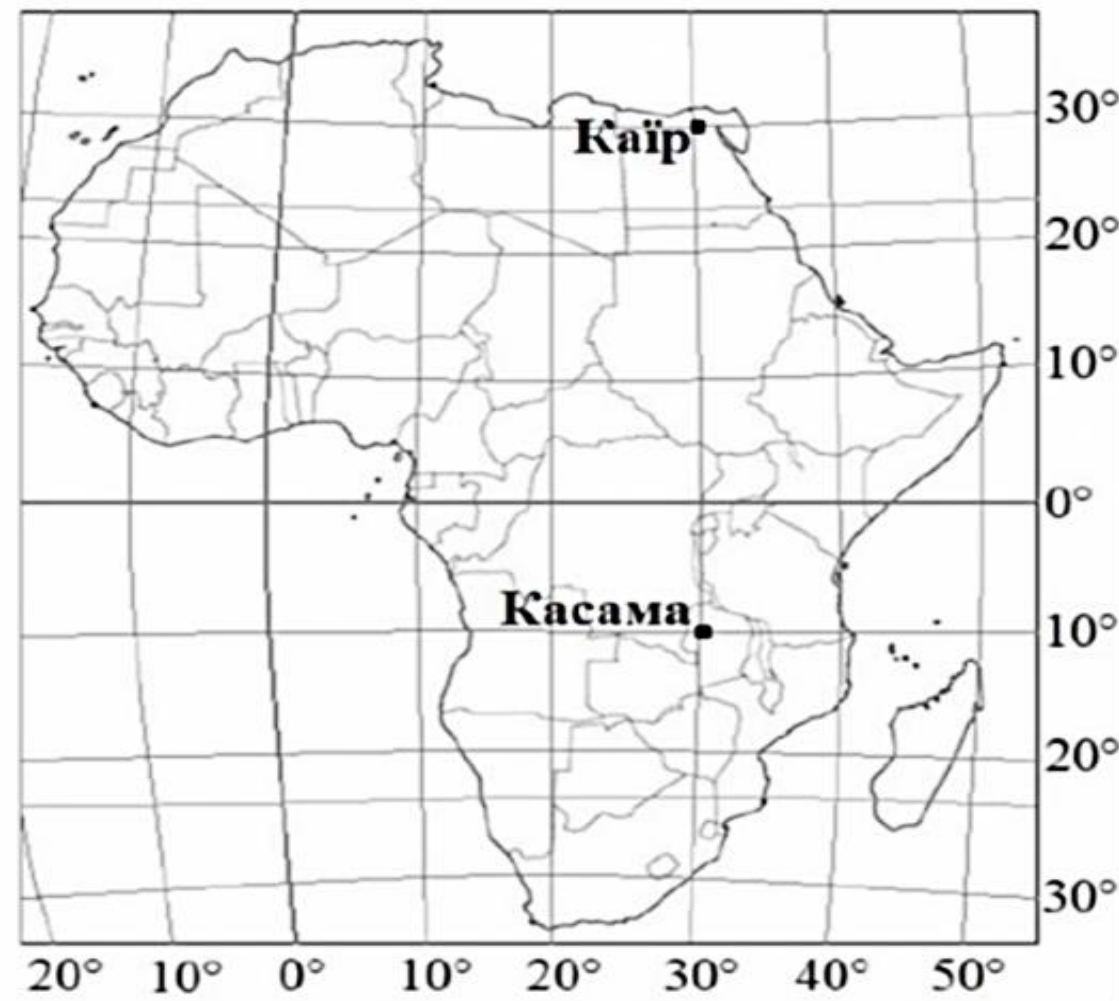


ГЕОГРАФІЯ: Н М Т - 2024



Приклад завдання ЗНО-2018 щодо визначення відстані до Гринвіцького меридіана.

Визначити відстань у градусах від міста Касама до Гринвіцького меридіана





ГЕОГРАФІЯ: Н М Т - 2024



7. Уважно читати умову завдання:

Багато помилок учні допускають саме через поспіх та неуважність.

Тож під час виконання тестів варто:

- ☐ звертати особливу увагу на частки «не» в завданнях та розрахунки (градуси, секунди, кілометри...).
- ☐ не забувати, що іноді відповідь може лежати на поверхні й не потребувати додаткових зусиль.





ГЕОГРАФІЯ: Н М Т - 2024



Раніше часто траплялося завдання щодо вимірювання відстані до екватора в кілометрах.

У завданні давали семизначне число по прямокутних координатах.

Тут вступникам треба пам'ятати, що завжди відстанню до екватора в кілометрах будуть перші чотири цифри.

Тож треба лише їх переписати, натомість у поспіху вступники починають мудрувати й робити якісь обчислення





ГЕОГРАФІЯ: Н М Т - 2024

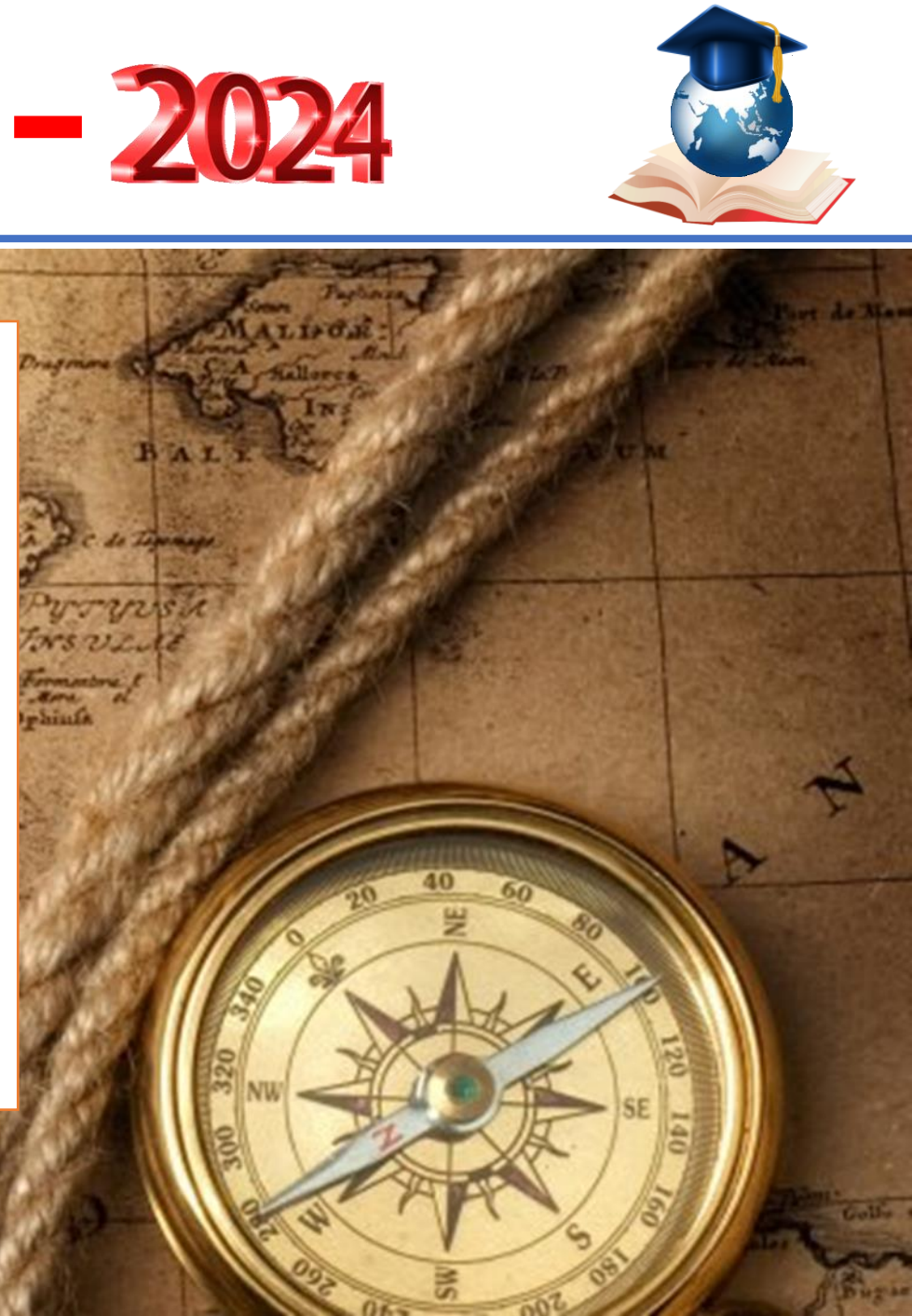


8. Під час виконання тесту в завданнях виписувати слова-маркери.

Такі підказки допоможуть визначити основні деталі.

Наприклад, у завданні про природну зону важливо підкреслити рослини й тварини, адже саме за ними можна визначити назву зони.

Підкреслені варіанти легше підставляти до варіантів відповідей.





9. Структурувати інформацію

Під час повторення матеріалу **не слід конспектувати все підряд, краще:**

- ☐ створювати опорні схеми, таблиці,
- ☐ виділяти інформацію різними кольорами –

це допоможе швидше знайти вже пройдений матеріал та повторити основне.





ГЕОГРАФІЯ: Н М Т - 2024



10. Коли ви розберетеся з основами, зрозумієте, що і як пов'язано, намагайтеся помічати географію навколо себе.

Наприклад,

- ☐ **бачите погоду за вікном і розумієте, що треба брати парасольку.** Задумайтесь, чому погода саме така – це панування циклону чи антициклону?
- ☐ **у фільмі побачили магазин** – визначте, яка це галузь промисловості;
- ☐ **купуєте продукти** – читайте їхні описи на етикетках та шукайте, з яких країн їх привезли, потім визначайте, який це материк.
- ☐ **ставте собі питання, чому банани везуть з Еквадору, а апельсини із Середземномор'я і так далі.**



НМТ 2024



ДЕМОНСТРАЦІЙНИЙ ВАРІАНТ

ПРАВИЛЬНІ ВІДПОВІДІ

ГЕОГРАФІЯ





ГЕОГРАФІЯ: Н М Т - 2024



ГЕОГРАФІЯ: НМТ-2024 ДЕМОНСТРАЦІЙНИЙ ВАРІАНТ ПРАВИЛЬНІ ВІДПОВІДІ

https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2024/02/NMT_2024-Geografiya-Demo_sajt.pdf



The image features a white desk against a blue sky background. On the desk, there is a silver desk lamp with a black shade, a spiral-bound notebook with an owl illustration, a row of colorful books, and a white cup filled with yellow pencils. The text is centered on a white rectangular panel that looks like a window or a screen, showing a blue sky with clouds.

**Знайомство з інтерфейсом сайту
НМТ-2023, на якому
складаються тести // Відео
УЦОЯО і МОН України**



*Переглянути та
опрацювати матеріал
презентації Ви зможете
на вебсайті ОРЦОЯО за
посиланням:*

<https://test-center.od.ua/nmt/gotuyemosya-do-nmt/>

