

*Підготовка до складання  
української мови як обов'язкового  
предмета НМТ*





## Українська мова



**Обов'язковий** предмет  
національного мультипредметного  
тесту 2024 року



Час для виконання завдань –  
**60 хвилин**



# Зміст завдань з української мови НМТ-2024

визначено Програмою зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з української мови і літератури, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (частина «Українська мова»), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 26.06.2018 року № 696

ЗАТВЕРДЖЕНО  
наказ Міністерства освіти і науки України  
від 26.06.2018 р. № 696

**ПРОГРАМА**  
**ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ**  
**результатів навчання З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ,**  
**здобутих на основі повної загальної середньої освіти**

**УКРАЇНСЬКА МОВА**

| Назва розділу                              | Зміст мовного матеріалу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія | Алфавіт. Наголос. Співвідношення звуків і букв. Основні випадки уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Основні випадки чергування у-в, і-й. Правопис літер, що позначають ненаголошені голосні [е], [и], [о] в коренях слів. Сполучення йо, ьо. Правила вживання м'якого знака (знака м'якшення). Правила вживання апострофа. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних і збігу однакових приголосних звуків. Правопис префіксів і суфіксів. Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків. Правопис великої літери. Лапки у власних назвах. Написання слів іншомовного походження. Основні правила переносу слів з рядка в рядок. Написання найпоширеніших складних слів разом і через дефіс. Правопис складноскорочених слів. Правопис відмінкових закінчень іменників, прикметників. Правопис <i>и</i> та <i>ни</i> у прикметниках і дієприкметниках, не з різними частинами мови | Учасник (учасниця) ЗНО повинен (повинна) вміти: Розташовувати слова за алфавітом; наголошувати слова відповідно до орфоепічних норм (згідно з додатком); визначати звукове значення букв у словах; розпізнавати явища уподібнення й спрощення приголосних звуків, основні випадки чергування голосних і приголосних звуків, чергування у-в, і-й; розпізнавати вивчені орфограми; правильно писати слова з вивченими орфограмами, знаходити й виправляти орфографічні помилки на вивчені правила |
| 2. Лексика. Фразеологія. Фразеологізм      | Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Пароніми. Лексика української мови за походженням. Власне українська лексика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Пояснювати лексичні значення слів; добирати до слів синоніми й антоніми та використовувати їх у мовленні; уживати слова в переносному значенні; знаходити в тексті й доречно використовувати в                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



З оригіналом  
згідно





У Програмі містяться вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учасників з української мови, а також конкретизовано, що повинен знати та вміти випускник закладу освіти в межах визначених тематичних розділів.

*Програма зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з української мови і літератури, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, охоплює всі мовні теми, передбачені вивченням у шкільному курсі української мови:*

- ➡ **Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія**
- ➡ **Лексикологія. Фразеологія**
- ➡ **Будова слова. Словотвір**
- ➡ **Морфологія**
- ➡ **Синтаксис**
- ➡ **Стилістика**
- ➡ **Розвиток мовлення**



***НМТ 2024***



## **УКРАЇНСЬКИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

### **□ НАКАЗ ВІД 24.01.2024 № 4**

**«Про затвердження Схем нарахування балів за виконання завдань  
сертифікаційної роботи національного мультипредметного тесту 2024 року»**

### **□ НАКАЗ ВІД 24.01.2024 № 5**

**«Про затвердження Загальної характеристики сертифікаційної роботи  
національного мультипредметного тесту 2024 року»**

***Загальна кількість завдань – 30***

**25** – з вибором однієї правильної відповіді з чотирьох або п'яти варіантів

**5** – на встановлення відповідності («логічні пари»)

**Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання з української мови, – 45**

# *Схема нарахування балів за виконання завдань з української мови*

**Завдання  
1-25**

**0 або 1 бал**



**Завдання має основу та чотири або п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник/учасниця тестування вибрав/вибрала, позначив/позначила та зберіг/зберегла вибрану відповідь.**

**Завдання  
26-30**

**0, 1, 2, 3 або 4  
бали**



**Завдання має основу та інформацію, позначену цифрами й буквами. Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами (цифри від 1 до 4) та буквами (букви від А до Д). Завдання вважають виконаним, учасник/учасниця тестування вибрав/вибрала, позначив/позначила та зберіг/зберегла вибрану відповідь.**



## СФЕРА ДІЯЛЬНОСТІ



ВСТУПНІ ВИПРОБУВАННЯ У 2024 РОЦІ



Вступні випробування у 2022-2023 рр.



ЗНО/ДПА



Вступні до магістратури у 2017-2021 рр.



Сертифікація педагогічних працівників



Моніторингові дослідження



Довідкові матеріали з освітніх оцінювань

### ВСТУПНІ ВИПРОБУВАННЯ 2024 РОКУ

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ  
ВСТУПНІ НА БАКАЛАВРАТ – 2024  
ВСТУПНІ ДО МАГІСТРАТУРИ –  
2024

ВСТУПНІ НА БАКАЛАВРАТ – 2024

## ІНФОРМАЦІЯ



НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ



ОСНОВНЕ ПРО НАЦІОНАЛЬНИЙ  
МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТ



СКЛАДНИКИ НАЦІОНАЛЬНОГО  
МУЛЬТИПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ



ДЕМОНСТРАЦІЙНІ ВАРІАНТИ НМТ







(048)784-69-95 | [rc.odesa@od.testportal.gov.ua](mailto:rc.odesa@od.testportal.gov.ua) | Зверніть увагу: [Офіційний звіт УЦОЯО про проведення НМТ-2023](#)



**Одеський регіональний центр оцінювання якості освіти**  
Odesa Regional Center for Education Quality Assessment

Головна

ЗНО/НМТ ▾

ЄВІ/ЄФВВ ▾

Сертифікація вчителів ▾

Моніторингові дослідження ▾

Інформація / Контакти ▾

Останні новини



2023 РІК: ВИКЛИКИ, ДОСЯГНЕННЯ  
Й ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ

» Всі новини

Яка кількість предметів для  
проходження НМТ-2024?

- » НМТ-2024 складатиметься з 4 предметів.
- Обов'язкові предмети (3):
- українська мова;
  - математика;
  - історія України;
- Предмет на вибір (1) з переліку:
- українська література, англійська мова, іспанська мова, німецька мова, французька мова, біологія, географія, фізика, хімія.

ОФІЦІЙНИЙ ЗВІТ УЦОЯО ПРО ПРОВЕДЕННЯ НМТ У 2023 РОЦІ

Перехід до персональних кабінетів

ПЕРСОНАЛЬНИЙ КАБІНЕТ  
УЧАСНИКА НМТ-2023

КАБІНЕТ УЧАСНИКА  
ЄВІ/ЄФВВ-2023

ІНФОРМАЦІЙНА СТОРІНКА  
УЧАСНИКА ЗНО/НМТ-2022

ПРОБНЕ ЗНО-2022  
(ПОВЕРНЕННЯ КОШТІВ)

КАБІНЕТ КЕРІВНИКА  
ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

КАБІНЕТ УЧАСНИКА  
СЕРТИФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ



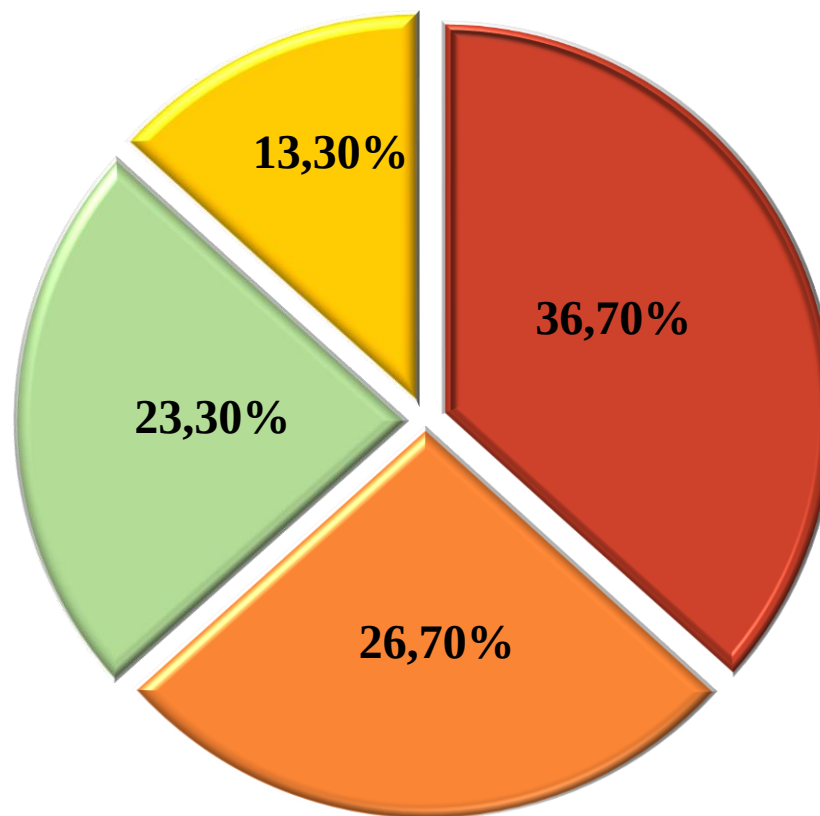
## Кількісний розподіл завдань сертифікаційної роботи з української мови НМТ-2023

| Форми завдань                         | Розділи програми     |                              |                            |            |                          |                       |            |          | Разом     |
|---------------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------------|------------|--------------------------|-----------------------|------------|----------|-----------|
|                                       | Фонетика.<br>Графіка | Лексикологія.<br>Фразеологія | Будова слова.<br>Словотвір | Морфологія | Синтаксис.<br>Пунктуація | Стилістика<br>(текст) | Орфографія | Орфоепія |           |
| З вибором однієї правильної відповіді | 1                    | 3                            | 1                          | 6          | 7                        | 1                     | 5          | 1        | 25        |
| На встановлення відповідності         | —                    | 1                            | —                          | 1          | 3                        | —                     | —          | —        | 5         |
| <b>Разом</b>                          | <b>1</b>             | <b>4</b>                     | <b>1</b>                   | <b>7</b>   | <b>10</b>                | <b>1</b>              | <b>5</b>   | <b>1</b> | <b>30</b> |



## Розподіл завдань сертифікаційної роботи з української мови НМТ-2023 за складністю

- Складні - 11
- Оптимальні - 8
- Легкі - 7
- Дуже легкі - 4





## Як визначається складність завдань?



**дуже легкі**

**легкі**

**оптимальні**

**складні**

**дуже складні**

успішно  
виконують  
понад **80 %**  
учасників

**60-79 %**  
учасників

**40-59 %**  
учасників

**21-39 %**  
учасників

менше **20 %**  
учасників





## **Теми, завдання з яких викликали труднощі під час виконання завдань з української мови НМТ-2023**

- ☐ Співвідношення букв і звуків
- ☐ Написання найпоширеніших складних слів разом і через дефіс
- ☐ Правопис великої літери
- ☐ Дієприслівниковий зворот
- ☐ Відокремлені члени речення в простому ускладненому реченні
- ☐ Розділові знаки в ускладненому/складному реченні
- ☐ Види підрядних частин у складному реченні

## Приклади складних завдань (за результатами другої зміни сьомої сесії НМТ-2023)

Однаковий звук позначають всі букви, виділені в окремих словах речення

- А край, вокзал, закріплення
- Б зіщулитись, просьба, зябра
- В усмішці, смієшся, посмішка
- Г несеться, тюльпан, тьмяно

| Ключ     | Відповіді учасників (%) |      |      |      | Складність |
|----------|-------------------------|------|------|------|------------|
|          | А                       | Б    | В    | Г    |            |
| <b>Б</b> | 16,4                    | 35,6 | 27,0 | 20,9 | 35,6       |

НЕ ДОТРИМАНО правил уживання великої букви в рядку

- А Коліївщина, Верховна Рада України, трипільська культура
- Б сузір'я Великий Віз, країни Близького Сходу, бог Перун
- В хрестові походи, Ріо-де-Жанейро, Олімпійські Ігри
- Г доба неоліту, Андріївський узвіз, День будівельника

| Ключ     | Відповіді учасників (%) |      |      |      | Складність |
|----------|-------------------------|------|------|------|------------|
|          | А                       | Б    | В    | Г    |            |
| <b>В</b> | 14,4                    | 23,9 | 33,4 | 28,3 | 33,4       |



## Приклади складних завдань (за результатами другої зміни сьомої сесії НМТ-2023)



З дефісом треба писати всі слова в рядку

- А** договірно/правовий, культурно/освітній, гостро/критичний, морально/етичний  
**Б** мідно/червоний, навчально/виробничий, об'ємно/просторовий, оптово/роздрібний  
**В** житлово/будівельний, військово/повітряний, суспільно/небезпечний, лірико/драматичний  
**Г** молочно/білий, науково/експериментальний, сільсько/господарський, організаційно/методичний

| Ключ     | Відповіді учасників (%) |      |      |      | Складність |
|----------|-------------------------|------|------|------|------------|
|          | А                       | Б    | В    | Г    |            |
| <b>Б</b> | 17,8                    | 30,7 | 25,8 | 25,6 | 30,7       |

Лексичну помилку допущено в рядку

- А** переказати кошти  
**Б** чинне законодавство  
**В** співставити факти  
**Г** завдати збитків

| Ключ     | Відповіді учасників (%) |      |      |      | Складність |
|----------|-------------------------|------|------|------|------------|
|          | А                       | Б    | В    | Г    |            |
| <b>В</b> | 23,8                    | 22,3 | 38,4 | 15,5 | 38,4       |

## Приклади складних завдань (за результатами другої зміни сьомої сесії НМТ-2023)



Редагування потребує речення

**А** Кожен громадянин України, усвідомлюючи важливість державної мови, завжди й скрізь має послуговуватися нею.

**Б** Застосовуючи українську в усіх гаджетах, користуючись нею в соцмережах, створюємо відповідне мовне середовище.

**В** Щоденно спілкуючись з носіями української, зможете швидше збагатити словниковий запас та покращити вимову.

**Г** Дехто, прагнучи вдосконалити свої навички, заводять нотатник для нових цікавих слів, фразеологізмів, крилатих висловів.

**Д** Українська має звучати повсюди, вимагаючи дотримання вашого права на одержання інформації та послуг державною мовою.

| Ключ     | Відповіді учасників (%) |      |      |      |      | Складність |
|----------|-------------------------|------|------|------|------|------------|
|          | А                       | Б    | В    | Г    | Д    |            |
| <b>Д</b> | 18,7                    | 17,6 | 15,8 | 12,7 | 35,0 | 35,0       |



## Приклади складних завдань (за результатами другої зміни сьомої сесії НМТ-2023)



- ◇ Ось так, роздумуючи, він раптом пригадав **слова** свого приятеля про те що добре було б завжди мати напхвату мішок для сміття.
- △ Тоді Василюк просто загорівся ідеєю про одноразові **торбинки**, запропонував виготовляти їх з поліетилену, а за кілька місяців без цих побутових реалій не уявляли свого **життя** вже десятки тисяч людей.
- Це здається неймовірним, але мішками для сміття люди почали користуватися лише 1950 року.
- Спочатку наш земляк розмірковував над приладом, що працював би за принципом пілотага й засмокував би непотріб до **машини**.
- **Мерія** канадського міста Вінніпега звернулася до Гаррі Василюка, інженера українського походження, з проханням вирішити проблему випадання сміття під час завантаження контейнерів.

Відокремленою обставиною ускладнено речення, позначене

А ◇

Б △

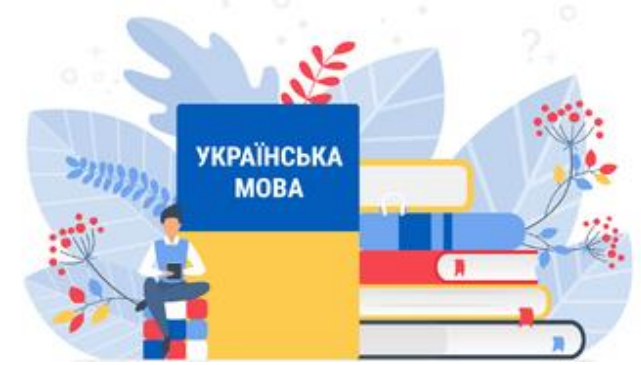
В ○

Г □

Д □

| Ключ     | Відповіді учасників (%) |      |     |      |      | Складність |
|----------|-------------------------|------|-----|------|------|------------|
|          | А                       | Б    | В   | Г    | Д    |            |
| <b>А</b> | 35,1                    | 25,8 | 9,3 | 12,9 | 16,8 | 35,1       |

## Приклади складних завдань (за результатами другої зміни сьомої сесії НМТ-2023)



Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).

*Як стверджують філософи й соціологи, (1) цивілізованість світу вимірюють книжками, (2) саме вони є беззаперечними символами мудрості й честі: (3) президенти країн, (4) присягаючи нації, (5) кладуть руку саме на книгу, (6) а не на поцерблену в битвах древню шаблю.*

НЕПРАВИЛЬНО обгрунтовано вживання розділових знаків у рядку

**А** кома 1 – між частинами складного речення, що поєднані підрядним зв'язком

**Б** кома 2 – між частинами складного речення, що поєднані безсполучниковим зв'язком

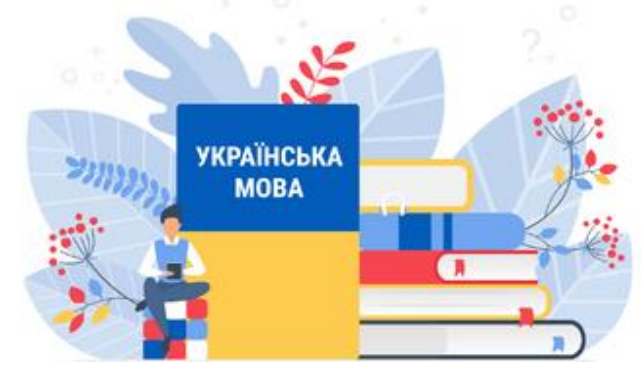
**В** двокрапка 3 – між частинами складного речення, що поєднані безсполучниковим зв'язком

**Г** коми 4, 5 – при відокремленій обставині

**Д** кома 6 – при однорідних членах речення

| Ключ     | Відповіді учасників (%) |             |             |             |             | Складність  |
|----------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|          | А                       | Б           | В           | Г           | Д           |             |
| <b>Д</b> | <b>18,7</b>             | <b>17,6</b> | <b>15,8</b> | <b>12,7</b> | <b>35,0</b> | <b>35,0</b> |

## Приклади складних завдань (за результатами другої зміни сьомої сесії НМТ-2023)



Доберіть приклад речення (А – Д) до кожної умови вживання тире

*Умова вживання тире*

- 1 тире між підметом і присудком
- 2 тире на місці пропущеного члена речення
- 3 тире при відокремленій прикладці
- 4 тире між частинами складного безсполучникового речення

*Приклад речення*

- А Краще кепсько виконати свій обов’язок, аніж добре – чужий
- Б Бути особистістю – це бути самостійним джерелом дії.
- В Звільнишся від зла – у тебе залишиться лише добро.
- Г Чесність, щирість, милосердя – такі риси має виховувати в собі кожен.
- Д Я знаю лише одного тирана – тихий голос мого сумління.

| Ключ        | Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів |      |      |     |      | Складність |
|-------------|----------------------------------------------------|------|------|-----|------|------------|
|             | 0                                                  | 1    | 2    | 3   | 4    |            |
| <b>БАДВ</b> | 28,5                                               | 29,4 | 16,8 | 8,2 | 17,0 | 39,0       |

## Приклади складних завдань (за результатами другої зміни сьомої сесії НМТ-2023)

Поєднайте виділені фрагменти простих (1 – 4) і складних (А – Д) речень за подібністю синтаксичного значення. Зразок такого поєднання показано на схемі.



### Просте речення

- 1 Журналісти ВВС підготували велику статтю про двох блогерів – **дезінформатора та правдошукача**.
- 2 Один регулярно продукує численні фейки **заради власного збагачення**.
- 3 Інший, навпаки, **щодня** розвінчує маніпулятивну й неправдиву інформацію.
- 4 Автори статті закликають не поширювати **новини**, попередньо не переконавшись у достовірності повідомлення.

### Складне речення

- А **Скільки б нас не просили перевіряти всю інформацію, шукати першоджерела**, ми продовжуємо вірити у вигадки й навіть поширювати їх.
- Б Дописувач з нечистим сумлінням використовує це, **щоб змінити громадську думку щодо певного явища чи події**.
- В Зазвичай маніпулятор робить короткі записи в соцмережах, потім відслідковує, **скільки читачів уподобає та поширить його дезінформацію**.
- Г І саме тоді, **коли люди заходять на його сторінки, переглядають скандальні (а насправді брехливі) новини**, він заробляє гроші завдяки рекламному сервісу Гугл.
- Д Зрештою настає час, **коли маніпулятор повністю присвячує себе цьому й живе, уводячи в оману легковірних читачів**.



| Ключ        | Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів |      |      |     |      | Складність |
|-------------|----------------------------------------------------|------|------|-----|------|------------|
|             | 0                                                  | 1    | 2    | 3   | 4    |            |
| <b>ДБГВ</b> | 32,3                                               | 25,9 | 16,0 | 6,8 | 18,9 | 38,5       |



## Що допоможе організувати якісну підготовку?

- ✓ Опрацювання шкільних підручників та посібників;
- ✓ ознайомлення з матеріалами Всеукраїнської школи онлайн;
- ✓ перегляд відеороз'яснень до завдань ЗНО минулих років;
- ✓ виконання тестових завдань минулих років;
- ✓ тренування за допомогою коротких тематичних тестів онлайн-тестувальника;
- ✓ проходження демонстраційних тестів з української мови НМТ-2022, НМТ-2023, НМТ-2024.





# *HMT 2024*



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



ВСЕУКРАЇНЬКА  
ШКОЛА ОНЛАЙН

<https://lms.e-school.net.ua/>

# Всеукраїнська школа онлайн

Відеоуроки, тести та завдання для школярів 5-11 класів

# НМТ 2024

<https://testportal.gov.ua/>



ПРО НАС ПУБЛІЧНА ІНФОРМАЦІЯ НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ ГРОМАДСЬКЕ СПОСТЕРЕЖЕННЯ КОНТАКТИ

## ЗНО/ДПА

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ  
НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ  
УЧАСНИКУ ЗОВНІШНЬОГО  
ОЦІНЮВАННЯ  
КЕРІВНИКАМ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ  
ЗВІТИ / ДАНІ  
ЗАПИТАННЯ-ВІДПОВІДІ



## ПІДГОТОВКА

ЗНО  
Пробне ЗНО  
Тести минулих років

ПРОПОНУЄМО ОЗНАЙОМИТИСЯ З МАТЕРІАЛАМИ ПРОБНОГО ЗНО

Матеріали пробного ЗНО 2021 року

Матеріали пробного ЗНО 2020 року

Матеріали пробного ЗНО 2019 року

## ТЕСТИ МИНУЛИХ РОКІВ

▶ УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА

▶ УКРАЇНСЬКА МОВА

▶ МАТЕМАТИКА

▶ МАТЕМАТИКА (ЗАВДАННЯ РІВНЯ  
СТАНДАРТУ)

▶ ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

▶ АНГЛІЙСЬКА МОВА

▶ ФРАНЦУЗЬКА МОВА

▶ НІМЕЦЬКА МОВА

▶ ІСПАНСЬКА МОВА

▶ БІОЛОГІЯ

▶ ГЕОГРАФІЯ

▶ ФІЗИКА

▶ ХІМІЯ

### ▼ УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА

2021

2020

2019

2018

2017

2016

### ▼ УКРАЇНСЬКА МОВА

2021

## **ТРЕНУВАЛЬНЕ ОНЛАЙНОВЕ ТЕСТУВАННЯ** підготовка до ЗНО



Ви обрали тренувальне онлайнове тестування.

Розподіл завдань у тестах за змістом і за формою є максимально наближений до тестів ЗНО з врахуванням специфіки комп'ютерного тестування.

Ви можете обрати тренувальні тестування по розділах (періодах) програми, які тривають по 20 хвилин, або підсумкове тестування, яке триває 60 хвилин.

Уважно читайте інструкції до виконання завдань і самі завдання. Помилково набрані відповіді можна виправляти.

Стежте за часом. Ваша робота буде перевірена, якщо до завершення часу або відразу після повідомлення про завершення тестування Ви натиснете кнопку "Відправити на перевірку".

Українська мова та література

- ☐ Мікротексти
- ☐ Орфографія
- ☐ Фонетика. Графіка. Орфоепія
- ☐ Лексикологія. Фразеологія
- ☐ Морфологія
- ☐ Синтаксис. Пунктуація
- ☐ Стилїстика
- ☐ Будова слова. Словотвір.
- ☐ Фольклор. Давня українська література
- ☐ Література кінця XVIII – XIX ст.
- ☐ Література XX ст.
- ☐ Підсумкове тестування

# *НМТ 2024*



## **Виконання ДЕМОНСТРАЦІЙНИХ ВАРІАНТІВ тесту з української мови**

Майбутні учасники національного мультипредметного тесту мають змогу в режимі онлайн:

- ✓ ознайомитися з форматом та складністю завдань;
- ✓ зрозуміти, як розподіляти свій час;
- ✓ побачити результат та скоригувати подальшу підготовку до НМТ-2024.





## ДЕМОНСТРАЦІЙНИЙ ВАРІАНТ НМТ 2023



00:59:45

## Українська мова

Тестування триває 60 хвилин.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

Предмет: Українська мова

Завдання 1 з 30

У завданні серед варіантів відповідей є лише один правильний. Виберіть і позначте правильний, на Вашу думку, варіант відповіді.

Однаковий звук позначають букви, підкреслені в окремих словах речення

- А** Заспівала сопілочка осьдечки за вікном.
- Б** Відповідаючи їм, не забудьте подякувати.
- В** Ці квитки можна обміняти в касі вокзалу.
- Г** Лікувальні можливості живокосту безмежні.

Позначте відповідь

|                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А                        | Б                        | В                        | Г                        |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Зберегти

Завершити тестування





## Демонстраційний варіант HMT-2024

[Переглянути курс](#)



Курс «[Демонстраційний варіант HMT-2024](#)» розробили фахівці й фахівчині Українського центру оцінювання якості освіти.

Курс містить демонстраційні варіанти тестів із навчальних предметів згідно зі складом і структурою національного мультипредметного тесту 2024 року.

Перелік навчальних предметів:

- [Українська мова](#)
- [Математика](#)
- [Історія України](#)
- [Англійська мова](#)
- [Іспанська мова](#)
- [Німецька мова](#)
- [Французька мова](#)
- [Українська література](#)
- [Біологія](#)
- [Географія](#)
- [Фізика](#)
- [Хімія](#)



10 клас

[Детальніше >](#)



11 клас

[Детальніше >](#)

# *ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!*

## **Телефони**

Одеського регіонального центру оцінювання якості освіти

**(048) 784-69-95**

**(048) 784-89-35**

**(048) 784-89-36**

## **Сайт**

**test-center.od.ua**

**E-mail:** **rc.odesa@od.testportal.gov.ua**

# *БАЖАЄМО УСПІХІВ!*