



МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

2024

Інструктивно-методичний семінар-нарада

Організаційно-технологічне забезпечення проведення основного етапу третього циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти у 2024 році

04 квітня 2024 року



**МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ
ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

2024



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

м. Київ

24.01.2024 р.

№ 83

**Про проведення основного етапу третього циклу
загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості освіти
початкової освіти у 2024 році**



МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

2024



НАКАЗУЮ:

1. **Установити**, що у 2024 році в межах моніторингу **оцінюватиметься рівень сформованості читацької, математичної та природничо-наукової компетентностей учнів 4 класів** – учасників моніторингу.
2. **Затвердити План заходів** з підготовки й проведення у 2024 році основного етапу третього циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти.
6. **Керівникам** структурних підрозділів з питань освіти і науки обласних, Київської міської державних, військових адміністрацій, закладів загальної середньої освіти:
 - 1) **сприяти** Українському та регіональним центрам оцінювання якості освіти в підготовці та проведенні моніторингу;
 - 2) **забезпечити** надання пропозицій щодо залучення педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців для проведення анкетування й тестування в рамках моніторингу;
 - 3) **створити** умови для проведення моніторингу в закладах загальної середньої освіти – учасниках моніторингу;
 - 4) **організувати** внесення змін до розкладу уроків для класів, учні яких братимуть участь у моніторингу.



МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

2024



План заходів

з підготовки й проведення у 2024 році основного етапу третього циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості освіти початкової освіти

№ з/п	Зміст заходу	Строк виконання	Відповідальні
1	Інформування широкого кола освітян і громадськості про специфіку основного етапу третього циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти	Січень-грудень	Міністерство освіти і науки України УЦОЯО
2	Реєстрація та навчання (інструктаж) осіб, яких буде залучено до проведення моніторингу	до 08.04.2024	ОРЦОЯО
3	Проведення моніторингу	16.04.2024 -17.05.2024	УЦОЯО ОРЦОЯО Заклади загальної середньої освіти – учасники моніторингу



МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

2024



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

м. Київ

13.02.2024 р.

№ 161

**Про затвердження Переліку закладів загальної середньої освіти -
учасників основного етапу третього циклу загальнодержавного
зовнішнього моніторингу якості освіти початкової освіти у 2024 році**



МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

2024



НАКАЗУЮ:

1. **Затвердити Перелік закладів** загальної середньої освіти – учасників основного етапу третього циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти у 2024 році.
2. **Структурним підрозділам з питань освіти і науки обласних, Київської міської державних (військових) адміністрацій забезпечити участь** у моніторингу закладів освіти, включених до Переліку закладів освіти.
3. **Керівникам закладів загальної середньої освіти, включених до Переліку закладів освіти, провести інформаційно - роз'яснювальну роботу з учнями - учасниками моніторингу та їхніми законними представниками.**



МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

2024



ОДЕСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ (ОРЦОЯО)

НАКАЗ

м. Одеса

26.03.2024 р.

№ 01-24

Про проведення основного етапу третього циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти у 2024 році



МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

2024



НАКАЗУЮ:

1. Провести основний етап третього циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти в період з 16 квітня до 17 травня 2024 року на базі закладів освіти Одеської та Кіровоградської областей відповідно до Регламенту проведення у 2024 році основного етапу третього циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти.

2. Затвердити графіки проведення основного етапу третього циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти 2024 року в Одеській та Кіровоградській областях та списки педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників, що забезпечують проведення основного етапу третього циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти .



МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

2024



УКРАЇНСЬКИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

НАКАЗ

м. Київ

25.03.2024 р.

№ 39

**Про затвердження Регламенту проведення у 2024 році
основного етапу третього циклу загальнодержавного
зовнішнього моніторингу якості початкової освіти**



Інструктивно-методичний семінар-нарада

РЕГЛАМЕНТ

проведення у 2024 році основного етапу
третього циклу загальнодержавного
зовнішнього моніторингу якості
початкової освіти





МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ
ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

2024



І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ





МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

2024



1. **Цей Регламент установлює** єдині вимоги до процедури проведення у 2024 році основного етапу третього циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти (далі – дослідження).

2. **Дослідження проводять** у закладах загальної середньої освіти, включених до переліку закладів загальної середньої освіти – учасників основного етапу третього циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти (далі – заклад освіти), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13 лютого 2024 року № 161



МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ



3. **Дослідження проводять у пункті** моніторингового дослідження, що діє на базі закладу освіти. Пункт моніторингового дослідження – кабінети закладу освіти, де виконуватимуть завдання дослідження учні – учасники дослідження (далі – учасники), та кімната для відповідального за пункт моніторингового дослідження, де проходитимуть нарада і заходи з підготовки до проведення дослідження.

4. **Дослідження передбачає** тестування учасників для оцінювання читацької, математичної або природничо-наукової компетентностей, а також надання ними відповідей на запитання анкет та відбувається для певного класу за однією з таких схем:

- 1) схема 1 (читання / анкетування);
- 2) схема 2 (математика / анкетування);
- 3) схема 3 (я досліджую світ / анкетування).



МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ



5. Дослідження складається з:

- 1) **двох частин** тестування (по **40** хвилин кожна);
- 2) **анкетування** (**25** хвилин).

6. Час, визначений для проведення тестування та анкетування, є часом безпосередньої роботи учасників над тестами й анкетами (до нього не входить час для проведення організаційно-інформаційної роботи, ознайомлення з інструкціями щодо виконання завдань).

Після виконання завдань кожної частини тесту **передбачено перерву**.



МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ



7. Заклад освіти має **внести зміни до розкладу уроків** класів, що беруть участь у дослідженні.

Час початку дослідження визначає регіональний центр оцінювання якості освіти (далі – РЦОЯО) за пропозицією керівника закладу освіти.

Оптимальний час для початку проведення дослідження – **другий урок** за розкладом класу, який бере участь у дослідженні.

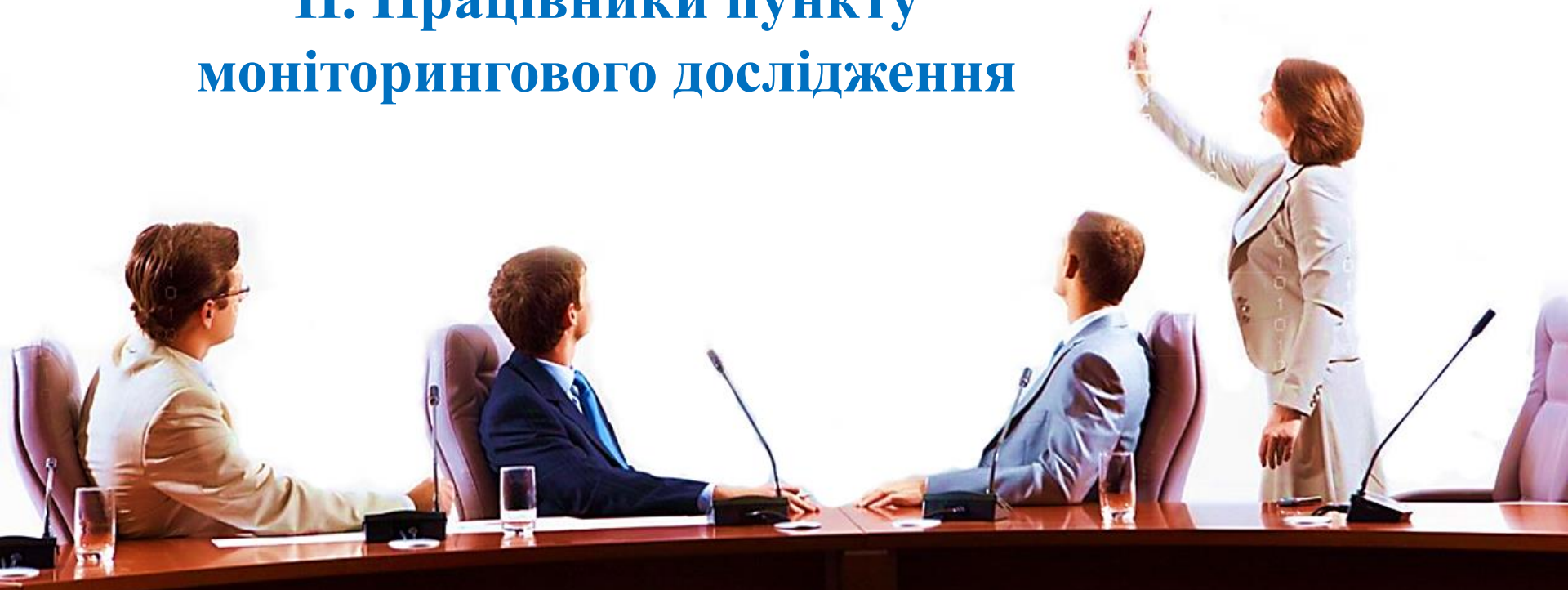
8. **Дослідження проводять зазвичай у кабінетах**, де постійно навчаються учасники. **Учасники одного класу мають працювати увесь час в одному кабінеті.**

У кожному кабінеті мають бути **аудиторна дошка, столи, стільці для учасників, столи і стільці для старшого інструктора та вчителя** (стіл і стілець для вчителя розміщують позаду робочих місць учасників) і за можливості годинник.

9. За наявності в класі **учнів з особливими освітніми потребами**, які не можуть брати участі в дослідженні, РЦОЯО та керівник закладу освіти мають узгодити організацію роботи для таких учнів під час проведення дослідження.



II. Працівники пункту моніторингового дослідження





МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ



1. Роботу пункту моніторингового дослідження забезпечують:

- 1) відповідальний за пункт моніторингового дослідження – один на пункт моніторингового дослідження;
- 2) старші інструктори – один на кожен клас, що бере участь у дослідженні.

2. Функції відповідального за пункт моніторингового дослідження та старших інструкторів виконують представники закладів освіти, установ і організацій системи освіти (далі – залучені працівники).

За потреби працівники регіонального центру можуть виконувати функційні обов'язки працівників пункту моніторингового дослідження.



МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ



3.Залучення працівників до роботи в пункті моніторингового дослідження здійснює РЦОЯО шляхом укладення з ними цивільно-правових договорів.

За виконання робіт (надання послуг), передбачених цивільно-правовим договором, після оформлення в установленому порядку акта приймання-передавання виконаних робіт (наданих послуг) залученим працівникам нараховують винагороду відповідно до Схеми оплати праці педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців, що залучені до організації та проведення оцінювань, що здійснюються УЦОЯО та РЦОЯО з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингових досліджень, і не перебувають у штаті УЦОЯО та РЦОЯО, затвердженої постановою КМУ від 18.11.2015 № 985 «Про упорядкування умов оплати праці працівників УЦОЯО та РЦОЯО»

(зі змінами, внесеними згідно з постановами КМУ від 08.08.2016 № 498, 13.01.2021 № 13, 15.07.2022 № 799).



МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ



4. Функційні обов'язки відповідального за пункт моніторингового дослідження та старших інструкторів, черговість їхніх дій визначено відповідними технологічними картами.

5. Розрахунок часу роботи працівників пункту моніторингового дослідження має бути здійснено відповідно до Таблиці розрахунку робочого часу працівників, які забезпечують роботу пункту моніторингового дослідження



МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ



Таблиця розрахунку робочого часу працівників, які забезпечують роботу пункту моніторингового дослідження*

Посада	Витрачений час			
	за кілька днів до проведення дослідження	у день проведення дослідження		
		до початку проведення дослідження	під час проведення дослідження	після проведення дослідження
Відповідальний за пункт моніторингового дослідження	70 хвилин	140 хвилин**	30 хвилин	
Старший інструктор	-	40 хвилин	140 хвилин **	20 хвилин

* У разі оголошення повітряної тривоги робочий час працівників пункту моніторингового дослідження має бути змінено (залежно від тривалості повітряної тривоги).

Якщо через довготривалу повітряну тривогу дослідження проводять / продовжують в інший день – робочий час працівників пункту моніторингового дослідження має бути змінено.

**З урахуванням часу, відведеного на організаційно-інформаційну роботу з класом перед кожною частиною тесту й анкетуванням та роботу під час шкільної перерви (з розрахунку 10 хвилин після виконання завдань кожної частини тесту).

Схема оплати праці залучених осіб, які забезпечують роботу пункту моніторингового дослідження якості початкової освіти в пунктах проведення дослідження

Назва посади	Ставка <u>годинної</u> <u>оплати</u> <u>праці</u> (грн.)	Тривалість роботи (год.)	Сума оплати праці за роботу на пункті тестування (грн.)
Відповідальний за пункт моніторингового дослідження	121,41	4	485,64
Старший інструктор	108,63	3 год. 20 хв.	362,10

**III. Забезпечення пункту
моніторингового дослідження
матеріалами, необхідними для
проведення дослідження**





МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ



1. Український центр оцінювання якості освіти (далі – УЦОЯО) **формує та надсилає** до закладів освіти, організацій, установ, визначених РЦОЯО, контейнери з матеріалами, необхідними для проведення дослідження.
2. **Матеріали**, необхідні для проведення дослідження, для кожного класу **укладають до окремого(-их) пакета(-ів) певного кольору** (далі – пакет із матеріалами).



МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

2024



3. На пакеті з матеріалами має бути зазначено

- назву пункту моніторингового дослідження,
- предмета, з якого проводять дослідження,
- клас та кількість учасників у класі.

Якщо в дослідженні беруть участь два або три класи закладу освіти – біля номера класу в дужках має бути зазначено порядковий номер 1, або 2, або 3
(1 – клас із найбільшою кількістю учасників, 2 – другий клас за кількістю учасників, 3 – клас із найменшою кількістю учасників).

Якщо матеріали дослідження укладено до кількох пакетів – на пакетах додатково має бути зазначено відповідні номери частин тесту та/або напис «анкети»
(залежно від матеріалів дослідження, що містить відповідний пакет).



МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ



4. Пакет(-и) з матеріалами для класу має(-ють) містити:

- 1) **кольорові буклети з текстом для читання та чорно-білі зошити із завданнями до тексту для читання частини 1 і частини 2 тесту (для класів, у яких проводять дослідження за схемою 1);**
- 2) **чорно-білі зошити із завданнями з математики частини 1 і частини 2 тесту (для класів, у яких проводять дослідження за схемою 2);**
- 3) **кольорові буклети з дослідницькими матеріалами та чорно-білі зошити з дослідницькими завданнями частини 1 тесту, чорно-білі зошити з дослідницькими матеріалами й завданнями частини 2 тесту (для класів, у яких проводять дослідження за схемою 3);**
- 4) **бланк Карти спостереження за перебігом дослідження (додаток 2);**

Форма бланка

Місце для наклеювання
штрихкоду з порядковим
номером «00»КАРТА СПОСТЕРЕЖЕННЯ
ЗА ПЕРЕБІГОМ ДОСЛІДЖЕННЯ

1. Назва навчального предмета дослідження: _____

2. Назва закладу освіти: _____

3. Клас, який бере участь у дослідженні: _____

4. Дата проведення дослідження (у форматі число/місяць, наприклад: 09/10):

□□ / □□

□□ / □□ *

* Значити в разі проведення повторного дослідження.

5. Час проведення дослідження (тестування / анкетування), перерви через повітряну тривогу:

Проведення 1-4 частини тестування (початок / закінчення)	Проведення 2-3 частини тестування (початок / закінчення)	Проведення анкетування (початок / закінчення)	Перерва(-и) через тривогу (початок / закінчення)**
· : ·	· : ·	· : ·	· : ·
· : ·	· : ·	· : ·	· : ·
· : ·	· : ·	· : ·	· : ·
· : ·	· : ·	· : ·	· : ·
· : ·	· : ·	· : ·	· : ·
· : ·	· : ·	· : ·	· : ·
· : ·	· : ·	· : ·	· : ·
· : ·	· : ·	· : ·	· : ·
· : ·	· : ·	· : ·	· : ·

* Значити в разі проведення повторного дослідження.

** Якщо перерва не було – проставити позначку «-» у відповідній графі таблиці.

6. Загальна кількість учнів у класі: _____

7. Кількість учнів, які брали участь у дослідженні: _____ ()*

* Значити в разі проведення повторного дослідження.

8. Опис проблем зі змістом тестових зошитів (звернення учнів по допомогу через нечітко сформульовані положення інструкцій, складні формулювання завдань, наявність відносновищих (на зразок для всіх учнів) слів тощо – зазначте номер частини тесту, варіанти тощима, номер завдання і опишіть проблему):

9. Опис проблем в організації проведення дослідження (емоційний стан учнів, адекватність учнів, складність завдань / запитань тощо):

Старший інструктор

(підпис)

(Власне ім'я/Прізвище)

Службовий штрихкод

Додаток 2
до Регламенту проведення у 2024 році основного етапу третього циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти
(пудпункт 4 пункту 4 розділу III)КАРТА СПОСТЕРЕЖЕННЯ
ЗА ПЕРЕБІГОМ
ДОСЛІДЖЕННЯ



МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ



4. Пакет(-и) з матеріалами для класу має(-ють) містити:

- 5) подяки керівнику (якщо в закладі освіти бере участь у дослідженні більше одного класу – подяка вкладається до пакета класу з найбільшою кількістю учнів, які беруть участь у дослідженні), а також класу, що бере участь у дослідженні;
- 6) пакет(-и) для відправлення матеріалів дослідження до РЦОЯО (далі – пакет для відправлення матеріалів);
- 7) анкети учня / учениці;
- 8) анкету вчителя / вчительки.

Матеріали, зазначені в підпунктах 1-3, 7, укладають в пакет(-и) з матеріалами у кількості, яка дорівнює кількості учнів класу, які беруть участь у дослідженні.



МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

2024



5. ОРЦОЯО формує та надає у визначений ним спосіб відповідальному за пункт моніторингового дослідження пакет з інструктивними документами, що містить:

- 1) Регламент проведення у 2024 році основного етапу третього циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти;**
- 2) Технологічну карту відповідального за пункт моніторингового дослідження (додаток 3);**
- 3) Технологічні карти старшого інструктора для проведення дослідження з певного навчального предмета (додатки 4, 5, 6);**
- 4) Тексти звернення учителя до учнів (додаток 7);**
- 5) Бланк Протоколу спостереження за перебігом моніторингового дослідження (додаток 8).**

Документи, зазначені в підпунктах 3–4, мають бути надані в кількості, що відповідає кількості класів, що беруть участь у дослідженні.



Текст звернення учителя до учнів

2024



Сьогодні наш клас бере участь у моніторингу, до якого долучилися ваші однолітки з різних регіонів нашої країни.

Пан / пані (*ім'я старшого інструктора*) буде працювати з вами під час його проведення.

Протягом моніторингу уважно слухайте пояснення пана / пані (*ім'я старшого інструктора*).

Я також буду в класі. Якщо у вас виникнуть запитання, які не стосуються роботи над завданнями, піднесіть руку, щоб я чи пан / пані (*ім'я старшого інструктора*) могли вам допомогти.

Зичу успіхів!

Форма бланка

Додаток 8
до Регламенту проведення у 2024 році
основного етапу третього циклу
загальнодержавного зовнішнього
моніторингу якості початкової освіти
(підпункт 5 пункту 5 розділу III)

**ПРОТОКОЛ СПОСТЕРЕЖЕННЯ
ЗА ПЕРЕБІГОМ МОНІТОРИНГОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ**

1. Назва закладу освіти: _____

2. Дата проведення дослідження (у форматі число/місяць, наприклад: 16/04): ____/____

3. Інформація про класи, що беруть участь у дослідженні:

№ з/п	Клас	Загальна кількість учнів у класі	Кількість учнів, які беруть участь у дослідженні

4. Інформація про перерви через повітряну тривогу*:

№ з/п	Час початку перерви	Час закінчення перерви**	Продовження роботи після перерви (так / ні)	Час продовження роботи після перерви (початок / завершення)
				____:____ / ____:____
				____:____ / ____:____

* Якщо перерви не було – проставити позначку «-» у кожній графі таблиці.

** Якщо після перерви роботи не було продовжено – зробити запис «Не завершені».

5. Опис нестандартних ситуацій, що виникли під час дослідження:

Відповідальний за пункт
моніторингового дослідження

Форма бланка

Додаток 8
до Регламенту проведення у 2024
році
основного етапу третього циклу
загальнодержавного зовнішнього
моніторингу якості початкової
освіти
(підпункт 5 пункту 5 розділу III)

ПРОТОКОЛ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА ПЕРЕБІГОМ МОНІТОРИНГОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

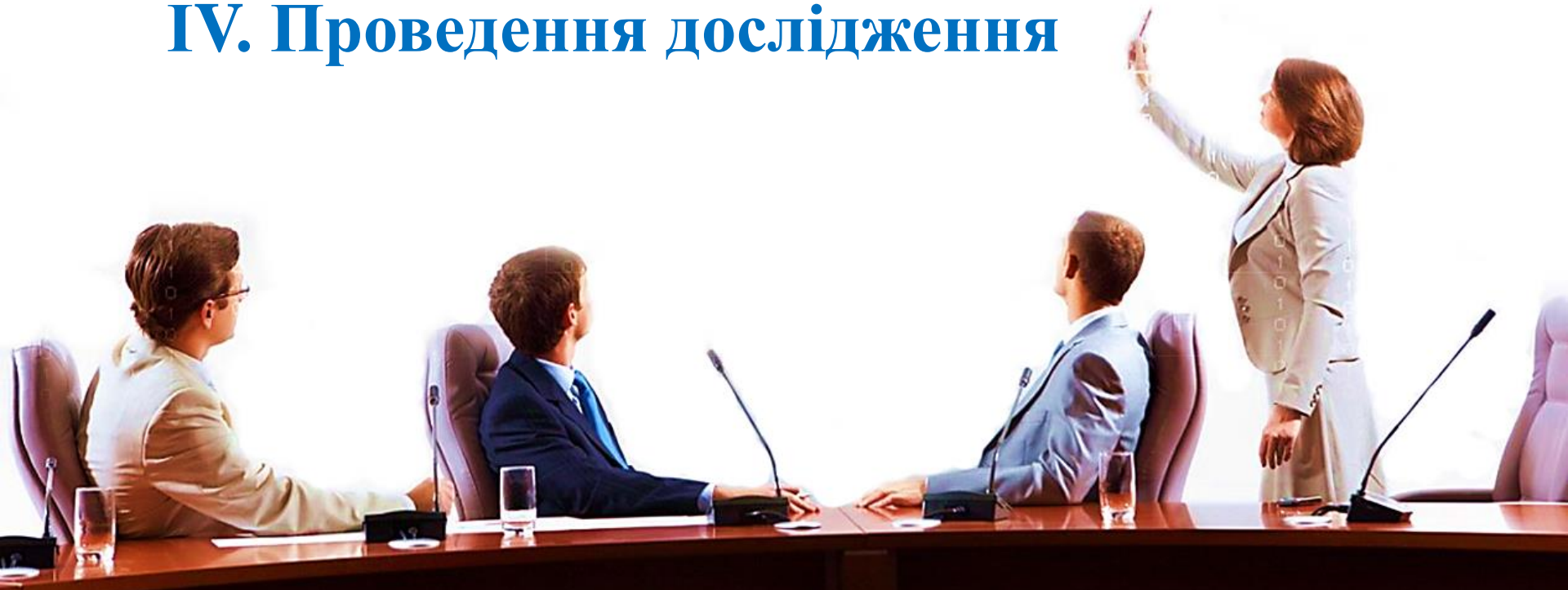


МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

2024



IV. Проведення дослідження





МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

2024



1. До дня проведення дослідження відповідальний за пункт моніторингового дослідження має:

- 1) **отримати** пакети з матеріалами та інструктивні документи. Ознайомитися зі змістом інструктивних документів;
- 2) **узгодити** з представником РЦОЯО, керівником закладу освіти організаційні моменти проведення дослідження в пункті моніторингового дослідження (уточнити дату і час початку проведення дослідження, створення відповідних умов для проведення дослідження, особливості проведення дослідження тощо).



МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ



2. У день проведення дослідження, орієнтовно за 40 хвилин до початку дослідження, відповідальний за пункт моніторингового дослідження та старші інструктори мають прибути до пункту моніторингового дослідження маючи при собі:

- пакети з матеріалами,
- інструктивні документи (відповідальний за пункт моніторингового дослідження),
- годинник,
- ножиці,
- бейдж, на якому зазначено ім'я та по батькові

3. Відповідальний за пункт моніторингового дослідження разом із керівником закладу освіти та вчителями вирішує організаційні питання:

- ✓ (наявність запасних кулькових ручок,
- ✓ зайнятість учасників, які виконали завдання раніше визначеного часу (*забезпеченість роздатковим матеріалом*),
- ✓ дії під час повітряної тривоги та місцезнаходження укриття,
- ✓ проводить нараду для старших інструкторів.



МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

2024



4. На початку першого уроку, на якому проводять дослідження, учитель має зачитати текст звернення учителя до учнів.

Під час проведення дослідження учитель має перебувати на місці (стіл та стілець), розташованому позаду учасників.

Учитель під час проведення дослідження не може втручатися в роботу старшого інструктора та класу.

Під час виконання учасниками завдань дослідження учитель має заповнювати анкету вчителя /вчительки.

5. Якщо учаснику під час дослідження треба вийти з кабінету, він має згорнути зошит із завданнями і залишити його на робочому місці.

Час, який учасник провів за межами кабінету, не додають до часу, відведеного на виконання завдань тесту або анкетування.



МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ



- 6. Під час учнівських перерв старші інструктори мають:**
- ✓ роздати учням матеріали наступної частини дослідження
 - ✓ та зібрати матеріали, що були використані,
 - ✓ заповнити Карту спостереження за перебігом дослідження,
 - ✓ сформуванати пакети.

Відповідальний за пункт моніторингового дослідження має здійснювати контроль за підготовкою класів до продовження дослідження.



МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

2024



7. Після завершення дослідження старший інструктор має

- сформувавши пакет(-и) в порядку, зазначеному в Технологічній карті старшого інструктора,
- та передати його (їх) відповідальному за пункт моніторингового дослідження.

Спосіб та строки передання пакетів із закладу освіти до відповідного РЦОЯО визначає РЦОЯО.

Передання пакетів на опрацювання здійснює РЦОЯО після проведення дослідження в усіх закладах освіти регіону(-ів), що відноситься(-яться) до зони його обслуговування.



МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

2024



**УВАГА!
ПОВІТРЯНА
ТРИВОГА**

У. Порядок дій у разі оголошення повітряної тривоги





МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

2024



1. У разі оголошення повітряної тривоги дослідження в пункті моніторингового дослідження має бути призупинено до її завершення.
 2. **Евакуацію учасників до укриття** здійснюють відповідно до правил, визначених закладом освіти.
 3. **Під час перебування в укритті** старший інструктор має стежити, щоб учасники не користувалися допоміжними матеріалами щодо змісту завдань дослідження.
- Якщо пункт моніторингового дослідження **облаштовано укриттям**, де є відповідні умови для продовження дослідження, – роботу над дослідженням можна продовжити в укритті.



МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

2024



4. Якщо повітряна тривога триває довше ніж 2 години – дослідження в цей день зазвичай не продовжують.

Відповідальний за пункт моніторингового дослідження разом із керівником закладу освіти після завершення повітряної тривоги має **вирішити питання щодо доцільності продовження дослідження** в цей день з урахуванням тривалості повітряної тривоги, розкладу занять класу, ступеня завершення виконання завдань учасниками, узгодивши це з РЦОЯО.

Якщо ухвалено рішення про припинення дослідження та неперенесення його проведення на інший день – після завершення повітряної тривоги відповідальний за пункт моніторингового дослідження отримує пакет(-и) від старших інструкторів і передає їх до РЦОЯО.

Якщо ухвалено рішення про припинення дослідження та перенесення його проведення на інший день (далі – повторне дослідження) – відповідальний за пункт моніторингового дослідження має попередити про це старших інструкторів.



МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

2024



5. Після завершення повітряної тривоги дослідження в класі продовжують за умови, що учасники встигнуть виконати завдання дослідження до завершення навчального процесу за розкладом уроків.

6. Якщо дослідження не завершено та перенесено на інший день, старший інструктор після завершення тривоги має

- ✓ скласти список учасників, навпроти прізвища кожного учасника зазначити номер штрихкоду зошита(-ів), з яким(и) він працював,
- ✓ сформулювати й передати для зберігання
- ✓ пакет(-и) з матеріалами незавершеного дослідження
- ✓ та список учасників

відповідальному за пункт моніторингового дослідження, який має зробити відповідні записи в Протоколі спостереження за перебігом моніторингового дослідження.

За збереження матеріалів дослідження до завершення його проведення в інший день відповідає відповідальний за пункт моніторингового дослідження.



МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ



7. Під час проведення повторного дослідження відповідальний за пункт моніторингового дослідження має взяти новий бланк Протоколу спостереження за перебігом моніторингового дослідження та заповнити його.

У разі присутності в класі учасників, які не з'явилися для участі в дослідженні, але присутні на повторному дослідженні, матеріалів дослідження їм не видають.

На час проведення повторного дослідження таких учнів забезпечують роздатковими матеріалами.

Матеріали дослідження учасників, які брали участь у дослідженні, але не з'явилися для участі в повторному дослідженні, не використовують під час повторного дослідження.

Після завершення повторного дослідження їх вкладають разом з іншими матеріалами до пакетів для відправлення матеріалів.

Дякуємо за увагу!

Бажаємо успіху!

