



Інструктивно-методичний семінар-нарада

МОНІТОРИНГ



**ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА
СТАРШОГО ІНСТРУКТОРА**

Читання Математика Я досліджую світ



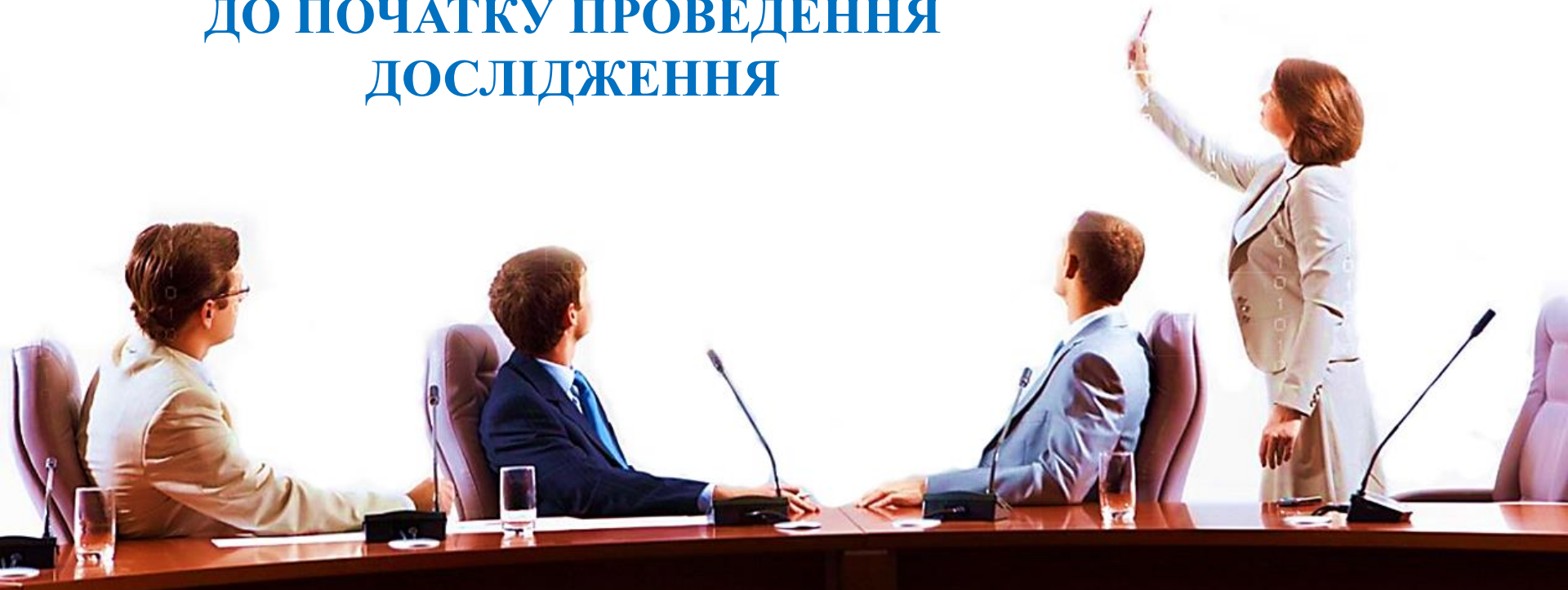


МОНІТОРИНГ

2024



У ДЕНЬ ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ
ДО ПОЧАТКУ ПРОВЕДЕННЯ
ДОСЛІДЖЕННЯ





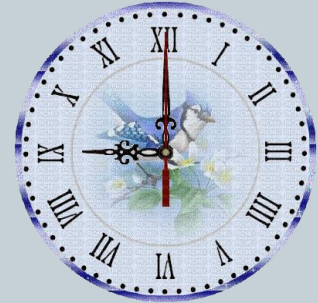
МОНІТОРИНГ 2024



На виконання учнями завдань кожної частини тестування відведено

по **40 хв.**,

на анкетування – **25 хв.**



Час, відведений на виконання завдань кожної частини тестування та на анкетування, є часом безпосередньої роботи учнів

(без урахування часу організаційно-інформаційної роботи з класом:

- ✓ *знайомство,*
- ✓ *ознайомлення з інструкціями щодо виконання завдань тощо).*



МОНІТОРИНГ

2024



ЧАС	ДІЇ
40 ХВ.	<p>Отримати від відповідального за пункт моніторингового дослідження цю Технологічну карту.</p> <p>Переконатися, що назва навчального предмета, зазначена в цій Технологічній карті, відповідає назві навчального предмета, озвученій відповідальним за пункт моніторингового дослідження під час оголошення інформації про клас, у якому буде виконувати функційні обов'язки.</p>

Додаток 5
до Регламенту проведення у 2024 році
основного етапу третього циклу
загальнодержавного зовнішнього моніторингу
якості початкової освіти
(підпункт 3 пункту 5 розділу III)

ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА СТАРШОГО ІНСТРУКТОРА Читання

На виконання учнями завдань кожної частини тестування відведено по 40 хв. на анкетування – 25 хв.

Час, відведений на виконання завдань кожної частини тестування та анкетування, є часом безпосередньої роботи учнів (без урахування часу організаційно-інформаційної роботи з класом: знайомство, ознайомлення з інструкціями щодо виконання завдань тощо).

Час	Дії
У ДЕНЬ ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ДО ПОЧАТКУ ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	
40 хв	<p>Отримати від відповідального за пункт моніторингового дослідження що Технологічну карту. Переконатися, що назва навчального предмета, зазначена в цій Технологічній карті, відповідає назві навчального предмета, озучений відповідальним за пункт моніторингового дослідження під час оголошення інформації про клас, у якому буде виконувати функційні обов'язки.</p> <p>Взяти участь у нараді. Під час наради: дізнатися номер кабінету, де буде проходити дослідження відповідний клас, його розташування; ознайомитися з правилами поведінки під час поїтряної тривоги, визначеними в закладі освіти;</p> <p>отримати пакет(-и) з матеріалами дослідження (далі – пакет) та текст звернення учителя до учнів;</p> <p>перевірити назву навчального предмета, зазначену в Технологічній карті старшого інструктора та на пакеті(-ах), вона має збігатися; у присутності відповідального за пункт моніторингового дослідження перевірити комплексність та якість друку зошитів (матеріалів із браком друку не використовувати); звірити час на годинниках.</p> <p>Перевірити готовність кабінету до проведення дослідження, зокрема переконатися в тому, що:</p> <ol style="list-style-type: none"> кабінет належно освітлено та за потреби може бути провітрено; у кабінеті достатньо робочих місць для учнів, є робочі місця для старшого інструктора та вчителя; у кабінеті наявний годинник (за можливості), роздаткові матеріали, з якими учні можуть працювати, якщо закінчат роботу раніше відведеного часу; у кабінеті на стінах немає наочності, яка може допомогти учням

Додаток 4
до Регламенту проведення у 2024 році
основного етапу третього циклу
загальнодержавного зовнішнього моніторингу
якості початкової освіти
(підпункт 3 пункту 5 розділу III)

ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА СТАРШОГО ІНСТРУКТОРА Математика

На виконання учнями завдань кожної частини тестування відведено по 40 хв. анкетування – 25 хв.

Час, відведений на виконання завдань кожної частини тестування та анкетування, є часом безпосередньої роботи учнів (без урахування часу організаційно-інформаційної роботи з класом: знайомство, ознайомлення з інструкціями щодо виконання завдань тощо).

Час	Дії
ДО ПОЧАТКУ ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	
хв	<p>Отримати від відповідального за пункт моніторингового дослідження що Технологічну карту. Переконатися, що назва навчального предмета, зазначена в цій Технологічній карті, відповідає назві навчального предмета, озучений відповідальним за пункт моніторингового дослідження під час оголошення інформації про клас, у якому виконувати функційні обов'язки.</p> <p>Взяти участь у нараді. Під час наради: дізнатися номер кабінету, де буде проходити дослідження відповідний клас, його розташування; ознайомитися з правилами поведінки під час поїтряної тривоги, визначеними в закладі освіти;</p> <p>отримати пакет(-и) з матеріалами дослідження (далі – пакет) та текст звернення учителя до учнів;</p> <p>перевірити, чи збігається назва навчального предмета, зазначена в Технологічній карті старшого інструктора та на пакеті(-ах); у присутності відповідального за пункт моніторингового дослідження перевірити комплексність та якість друку зошитів (матеріалів із браком друку не використовувати); звірити час на годинниках.</p> <p>Перевірити готовність кабінету до проведення дослідження, зокрема переконатися в тому, що:</p> <ol style="list-style-type: none"> кабінет належно освітлено та за потреби може бути провітрено; у кабінеті достатньо робочих місць для учнів ігого інструктора та вчителя; у кабінеті наявний годинник (за можливості), з якими учні можуть працювати, якщо закінчат роботу раніше відведеного часу; у кабінеті на стінах немає наочності, яка може допомогти учням

Додаток 6
до Регламенту проведення у 2024 році
основного етапу третього циклу
загальнодержавного зовнішнього моніторингу
якості початкової освіти
(підпункт 3 пункту 5 розділу III)

ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА СТАРШОГО ІНСТРУКТОРА Я досліджую світ

На виконання учнями завдань кожної частини тестування відведено по 40 хв. на анкетування – 25 хв.

Час, відведений на виконання завдань кожної частини тестування та анкетування, є часом безпосередньої роботи учнів (без урахування часу організаційно-інформаційної роботи з класом: знайомство, ознайомлення з інструкціями щодо виконання завдань тощо).

Час	Дії
У ДЕНЬ ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ДО ПОЧАТКУ ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	
40 хв	<p>Отримати від відповідального за пункт моніторингового дослідження що Технологічну карту. Переконатися, що назва навчального предмета, зазначена в цій Технологічній карті, відповідає назві навчального предмета, озучений відповідальним за пункт моніторингового дослідження під час оголошення інформації про клас, у якому буде виконувати функційні обов'язки.</p> <p>Взяти участь у нараді. Під час наради: дізнатися номер кабінету, де буде проходити дослідження відповідний клас, його розташування; ознайомитися з правилами поведінки під час поїтряної тривоги, визначеними в закладі освіти;</p> <p>отримати пакет(-и) з матеріалами дослідження (далі – пакет) та текст звернення учителя до учнів;</p> <p>перевірити назву навчального предмета, зазначену в Технологічній карті старшого інструктора та на пакеті(-ах), вона має збігатися; у присутності відповідального за пункт моніторингового дослідження перевірити комплексність та якість друку зошитів (матеріалів із браком друку не використовувати); звірити час на годинниках.</p> <p>Перевірити готовність кабінету до проведення дослідження, зокрема переконатися в тому, що:</p> <ol style="list-style-type: none"> кабінет належно освітлено та за потреби може бути провітрено; у кабінеті достатньо робочих місць для учнів, є робочі місця для старшого інструктора та вчителя; у кабінеті наявний годинник (за можливості), роздаткові матеріали, з якими учні можуть працювати, якщо закінчат роботу раніше відведеного часу; у кабінеті на стінах немає наочності, яка може допомогти учням



МОНІТОРИНГ

2024



ЧАС	ДІЇ
40 хв.	<p>Взяти участь у нараді. <u>Під час наради:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> дізнатися номер кабінету, де буде проходити дослідження відповідний клас, його розташування;<input type="checkbox"/> ознайомитися з правилами поведінки під час повітряної тривоги, визначеними в закладі освіти;<input type="checkbox"/> отримати пакет(-и) з матеріалами дослідження (далі – пакет) та текст звернення учителя до учнів;<input type="checkbox"/> перевірити, чи збігається назва навчального предмета, зазначена в Технологічній карті старшого інструктора та на пакеті(-ах);<input type="checkbox"/> у присутності відповідального за пункт моніторингового дослідження відкрити пакет(-и);<input type="checkbox"/> перевірити комплектність та якість друку зошитів із завданнями (матеріалів із браком друку не використовувати);<input type="checkbox"/> звірити час на годинниках.



Додаток 7
до Регламенту проведення у 2024 році
основного етапу третього циклу
загальнодержавного зовнішнього
моніторингу якості початкової освіти
(підпункт 4 пункту 5 розділу III)

Текст звернення учителя до учнів

Сьогодні наш клас бере участь у моніторингу, до якого долучилися ваші однолітки з різних регіонів нашої країни.

Пан / пані (*ім'я старшого інструктора*) буде працювати з вами під час його проведення.

Протягом моніторингу уважно слухайте пояснення пана / пані (*ім'я старшого інструктора*).

Я також буду в класі. Якщо у вас виникнуть запитання, які не стосуються роботи над завданнями, піднесіть руку, щоб я чи пан / пані (*ім'я старшого інструктора*) могли вам допомогти.

Зичу успіхів!

Матеріали, необхідні для проведення дослідження, для кожного класу укладають до окремого(-их) пакета(-ів) **певного кольору** (далі – пакет із матеріалами).

На пакеті з матеріалами має бути зазначено назву:

- пункту моніторингового дослідження,
- предмета, з якого проводять дослідження, клас та кількість учасників у класі.



Якщо в дослідженні беруть участь два або три класи закладу освіти – біля номера класу в дужках має бути зазначено порядковий номер 1, або 2, або 3:

- 1 – клас із найбільшою кількістю учасників,
- 2 – другий клас за кількістю учасників,
- 3 – клас із найменшою кількістю учасників.

Якщо матеріали дослідження укладено до кількох пакетів

- на пакетах додатково має бути зазначено відповідні номери частин тесту
- та/або напис «анкети» (залежно від матеріалів дослідження, що містить відповідний пакет).

4. Пакет(-и) з матеріалами для класу має(-ють) містити:

- 1) кольорові буклети з текстом для читання та чорно-білі зошити із завданнями до тексту для читання частини 1 і частини 2 тесту (для класів, у яких проводять дослідження за схемою 1);
- 2) чорно-білі зошити із завданнями з математики частини 1 і частини 2 тесту (для класів, у яких проводять дослідження за схемою 2);
- 3) кольорові буклети з дослідницькими матеріалами та чорно-білі зошити з дослідницькими завданнями частини 1 тесту, чорно-білі зошити з дослідницькими матеріалами й завданнями частини 2 тесту (для класів, у яких проводять дослідження за схемою 3);
- 4) бланк Карти спостереження за перебігом дослідження (додаток 2);
- 5) подяки керівнику (якщо в закладі освіти бере участь у дослідженні більше одного класу – подяка вкладається до пакета класу з найбільшою кількістю учнів, які беруть участь у дослідженні), а також класу, що бере участь у дослідженні;
- 6) пакет(-и) для відправлення матеріалів дослідження до РЦОЯО (далі – пакет для відправлення матеріалів);
- 7) анкети учня / учениці;
- 8) анкету вчителя / вчительки.

Матеріали, зазначені в підпунктах 1-3, 7, укладають в пакет(-и) з матеріалами у кількості, яка дорівнює кількості учнів класу, які беруть участь у дослідженні.

Дослідження передбачає тестування учасників для оцінювання читацької, математичної або природничо-наукової компетентностей, а також надання ними відповідей на запитання анкет та відбувається для певного класу за однією з таких схем:

Схема 1

читання

• дві частини тестування
• (по 40 хвилин кожна)

анкетування

25 хвилин

Схема 2

математика

дві частини тестування
(по 40 хвилин кожна)

анкетування

25 хвилин

Схема 3

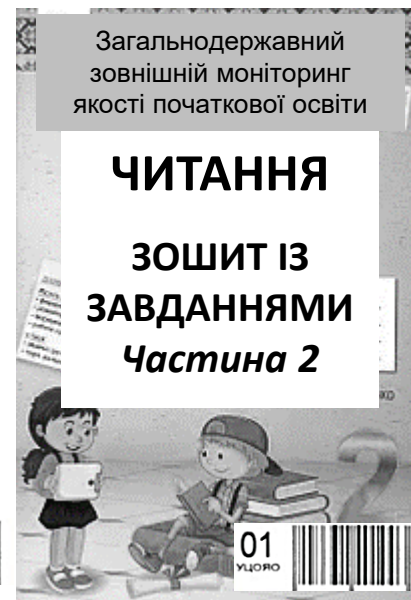
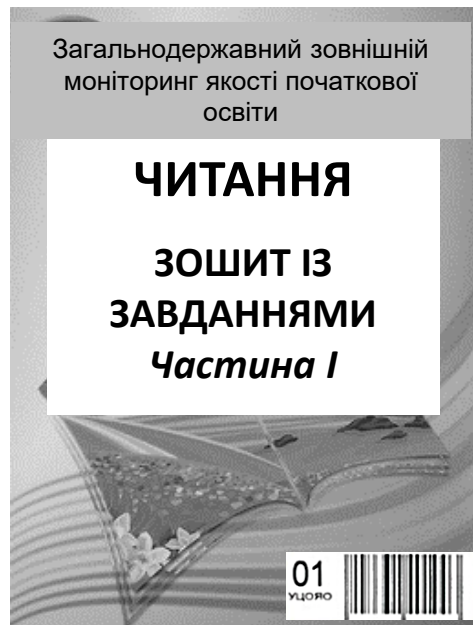
я досліджую світ

дві частини тестування
(по 40 хвилин кожна)

анкетування

25 хвилин

ЧИТАННЯ



Важливо, щоб у процесі розкладання зошитів:

- 1) для проведення 1-ї частини тестування (перші 40 хв) учням було видано чорно-білі зошити із завданнями частини 1 одного з варіантів тесту та книжки для читання (кольорові буклети), назви яких збігаються з назвами на зошитах;
- 2) для проведення 2-ї частини тестування (другі 40 хв) учням було видано чорно-білі зошити із завданнями частини 2 тих самих варіантів тесту, із якими учні працювали під час виконання завдань частини 1 тесту, а також книжки для читання (кольорові буклети), назви яких збігаються з назвами на зошитах;
- 3) під час обох частин тестування й анкетування конкретному учню / конкретній учениці було видано зошити (частина 1, частина 2) та анкети з тим самим номером на наліпках зі штрихкодами



МОНІТОРИНГ

2024



МАТЕМАТИКА

Загальнодержавний зовнішній
моніторинг якості початкової
освіти



Загальнодержавний
зовнішній моніторинг
якості початкової освіти

МАТЕМАТИКА
**ЗОШИТ ІЗ
ЗАВДАННЯМИ**
Частина 2





МОНІТОРИНГ 2024

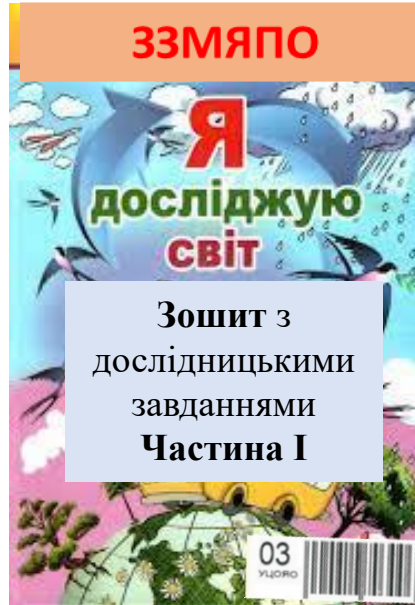


Я досліджую світ

Загальнодержавний зовнішній
моніторинг якості початкової
освіти



ЗЗМЯПО



ЗЗМЯПО





МОНІТОРИНГ

2024





МОНІТОРИНГ

2024



ЧАС	ДІ
<p>Під час виконання завдань</p>	<p>Переконатися, що всі учні почали працювати.</p> <p>Фіксувати в пункті 5 Карти спостереження за перебігом дослідження (далі – Карта спостереження) час початку та завершення роботи над кожною частиною тесту. Та анкету</p> <p>Спостерігати за роботою учнів.</p> <p>Надавати учням роз’яснення з питань, які не стосуються змісту тесту (у разі звернення учнів).</p> <p>Нотувати в Kartі спостереження проблеми зі змістом зошитів або в проведенні дослідження (у разі виникнення).</p>



Місце для наклеювання
штрихкоду з порядковим
номером «00»

КАРТА СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА ПЕРЕБІГОМ ДОСЛІДЖЕННЯ

1. Назва навчального предмета дослідження: _____
2. Назва закладу освіти: _____

3. Клас, який бере участь у дослідженні: _____
4. Дата проведення дослідження (у форматі число/місяць, наприклад: 09/10):

* Зазначити в разі проведення повторного дослідження.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	/	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------

<input type="text"/>	<input type="text"/>	/	<input type="text"/>	<input type="text"/>	*
----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------	---



5. Час проведення дослідження (тестування / анкетування), перерви через повітряну тривогу:

Проведення 1-ї частини тестування (початок / закінчення)		Проведення 2-ї частини тестування (початок / закінчення)		Проведення анкетування (початок / закінчення)		Перерва(-и) через тривогу (початок / закінчення)**	
___:___ ___:___*	___:___ ___:___*	___:___ ___:___*	___:___ ___:___*	___:___ ___:___*	___:___ ___:___*	___:___ ___:___*	___:___ ___:___*

* Зазначити в разі проведення повторного дослідження.

** Якщо перерв не було – проставити позначку «-» у відповідній графі таблиці.

6. Загальна кількість учнів у класі: _____

7. Кількість учнів, які брали участь у дослідженні: _____ (_____)*

* Зазначити в разі проведення повторного дослідження.



МОНІТОРИНГ

2024



8. Опис проблем зі змістом тестових зошитів (звернення учнів по допомогу через нечітко сформульовані положення інструкції, складні формулювання завдань, наявність рідковживаних (не зрозумілих для учнів) слів тощо – зазначте номер частини тесту, варіант зошита, номер завдання й опишіть проблему):

9. Опис проблем в організації проведення дослідження (емоційний стан учнів, втомлюваність учнів, складність завдань / запитань тощо):

Старший інструктор

(підпис)

(Власне ім'я Прізвище)



МОНІТОРИНГ 2024



ЧАС	ДІЇ
40 хв.	<p>Перевірити готовність кабінету до проведення дослідження, зокрема переконатися в тому, що:</p> <ul style="list-style-type: none">а) кабінет належно освітлено та за потреби може бути провітрено;б) у кабінеті достатньо робочих місць для учнів, є робочі місця для старшого інструктора та вчителя;в) у кабінеті наявний годинник (за можливості), роздаткові матеріали, із якими учні можуть працювати, якщо закінчать роботу раніше відведеного часу;г) у кабінеті на стінах немає наочності, яка може допомогти учням виконувати завдання тестів;г) у кабінеті (або в учителя) є запасні кулькові ручки.



МОНІТОРИНГ

2024



ЧАС	ДІЇ
40 ХВ.	<p>Узгодити свої дії з діями вчителя, зокрема щодо:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ організації входу учнів до кабінету до початку кожної частини тестування й анкетування та їх виходу на перерви;✓ вступного слова вчителя перед початком дослідження (надати для ознайомлення вчителеві текст звернення учителя до учнів);✓ способів реагування вчителя на запитання учнів;✓ місцеперебування вчителя під час тестування та анкетування;✓ зайняття учнів, які виконали завдання раніше відведеного часу;✓ провітрювання кабінету;✓ дій під час повітряної тривоги



МОНІТОРИНГ 2024



ЧАС	ДІЇ
40 ХВ.	<p>Надати вчителю для заповнення анкети вчителя / вчительки.</p> <p><i>Увага! Учитель заповнює анкету вчителя / вчительки під час виконання учнями тестових завдань.</i></p>



МОНІТОРИНГ

2024



ЧАС 40 хв. ДІЇ

Читання

Підготувати зошити із завданнями частини 1 тесту та **книжки для читання (кольорові буклети)**.

Перевірити, щоб зошити із завданнями частини 1 тесту було складено послідовно в порядку зростання номерів штрихкодів, наклеєних на них.

Книжки для читання (кольорові буклети) має бути складено в тій самій послідовності, що й зошити із завданнями частини 1 тесту.

Математика

Підготувати зошити із завданнями частини 1 тесту.

Перевірити, щоб зошити із завданнями частини 1 тесту було

складено послідовно в порядку зростання номерів штрихкодів, наклеєних на них.

Я досліджую світ

Підготувати зошити з дослідницькими завданнями частини 1 тесту та зошити з дослідницькими матеріалами (кольорові буклети).

Перевірити, щоб зошити із завданнями частини 1 тесту було складено послідовно в порядку зростання номерів штрихкодів, наклеєних на них.

Зошити з дослідницькими матеріалами (кольорові буклети) має бути складено в тій самій послідовності, що й зошити із завданнями частини 1 тесту.



МОНІТОРИНГ

2024



ЧАС	ДІЇ
40 ХВ.	<p style="text-align: center;">Інформація щодо розкладання зошитів та анкет</p> <p>Важливо, щоб у процесі розкладання зошитів:</p> <ol style="list-style-type: none">1) для проведення 1-ї частини тестування (перші 40 хв) учням було видано чорно-білі зошити із завданнями частини 1 одного з варіантів тесту та книжки для читання (кольорові буклети), назви яких збігаються з назвами на зошитах;2) для проведення 2-ї частини тестування (другі 40 хв) учням було видано чорно-білі зошити із завданнями частини 2 тих самих варіантів тесту, із якими учні працювали під час виконання завдань частини 1 тесту, а також книжки для читання (кольорові буклети), назви яких збігаються з назвами на зошитах;3) під час обох частин тестування й анкетування конкретному учню / конкретній учениці було видано зошити (частина 1, частина 2) та анкети з тим самим номером на наліпках зі штрихкодами



МОНІТОРИНГ

2024



Інформація щодо розкладання зошитів та анкет

ЧАС 40 хв. ДІІ

Читання

Математика

Я досліджую світ

Важливо, щоб у процесі розкладання зошитів:

1) для проведення **1-ї частини тестування** (перші 40 хв) учням було видано чорно-білі зошити із завданнями **частини 1** одного з варіантів тесту та книжки для читання (кольорові буклети), назви яких збігаються з назвами на зошитах;

1) для проведення **1-ї частини тестування** (перші 40 хв) учням було видано зошити із завданнями **частини 1** одного з варіантів тесту;

1) для проведення **1-ї частини тестування** (перші 40 хв) учням було видано чорно-білі зошити із дослідницькими завданнями **частини 1** одного з варіантів тесту та дослідницькі матеріали (кольорові буклети), назви яких збігаються з назвами на зошитах;



МОНІТОРИНГ

2024



Інформація щодо розкладання зошитів та анкет

ЧАС 40 хв. ДІІ

Читання

Математика

Я досліджую світ

Важливо, щоб у процесі розкладання зошитів:

2) для проведення **2-ї частини тестування** (другі 40 хв) учням було видано чорно-білі зошити із завданнями **частини 2 тих самих варіантів** тесту, із якими учні працювали під час виконання завдань **частини 1 тесту**, а також книжки для читання (кольорові буклети), назви яких збігаються з назвами на зошитах;

2) для проведення **2-ї частини тестування** (другі 40 хв) учням було видано зошити із завданнями **частини 2 тих самих варіантів** тесту, із якими учні працювали під час **1-ї частини тестування**;

2) для проведення **2-ї частини тестування** (другі 40 хв) учням було видано чорно-білі зошити **частини 2 тих самих варіантів** тесту, із якими учні працювали під час виконання завдань **частини 1 тесту**;

3) під час **обох частин тестування й анкетування** конкретному учню / конкретній учениці було видано зошити (частина 1, частина 2) та анкети з **тим самим номером** на наліпках зі штрихкодами

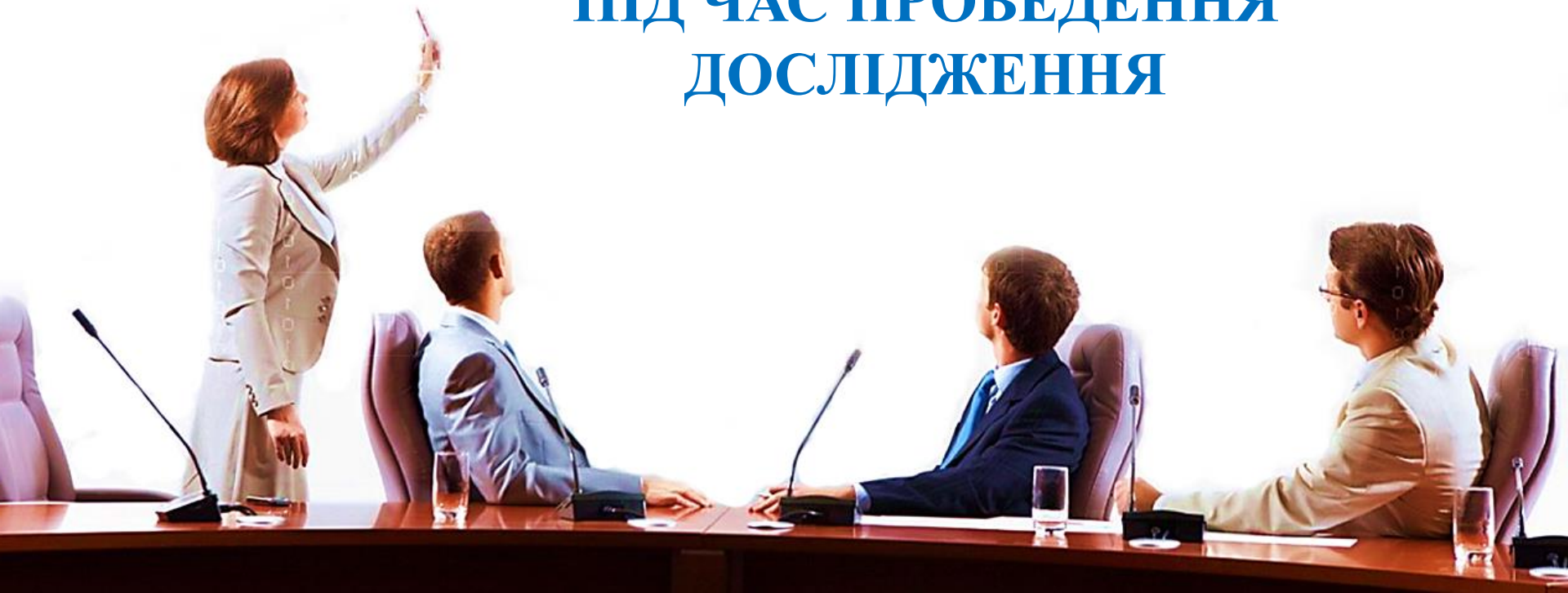


МОНІТОРИНГ

2024



ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ





МОНІТОРИНГ

2024



1-ША ЧАСТИНА ТЕСТУВАННЯ





МОНІТОРИНГ 2024



ЧАС	ДІЇ
<p>За 5 хв до початку</p>	<p>Запросити учнів (з допомогою вчителя) до кабінету, запропонувати їм зайняти їхні робочі місця.</p> <p>Попросити вчителя звернутися до учнів класу.</p> <p><i>Увага! Учитель зачитує</i></p> <p><i>ТЕКСТ ЗВЕРНЕННЯ УЧИТЕЛЯ ДО УЧНІВ.</i></p> <p>Зачитати учням текст типової промови № 1 та виконати відповідні дії з роздавання зошитів та книжок для читання (кольорових буклетів).</p> <p><i><u>Увага! Текст має бути прочитано без будь-яких доповнень чи скорочень; коментарів, виділених курсивом, читати не треба</u></i></p>



МОНІТОРИНГ

2024



ЧАС

ді

Текст типової промови № 1 (Читання)

Добрий день!

Сьогодні ви виконуватиме завдання тесту, що складається з двох частин. Ви будете працювати над ними протягом двох уроків. На третьому уроці ви надасте відповіді на запитання анкети. У кожного з вас буде свій варіант тесту.

Тому під час виконання завдань не розмовляйте, не заважайте одне одному, уважно читайте завдання, працюйте зосереджено.

Не поспішайте. У вас буде достатньо часу для роботи.

Зараз я роздам вам книжки для читання (кольорові буклети) і зошити із завданнями. Не розгортайте їх без мого дозволу.

Зверніть увагу на те, що в книжці для читання (кольоровому буклеті) містяться матеріали, із якими вам треба уважно ознайомитися, а в чорно-білому зошиті подано завдання до цих матеріалів.



МОНІТОРИНГ

2024



ЧАС

ді

Текст типової промови № 1 (**Читання**)

Добрий день!

Сьогодні ви виконуватиме завдання тесту, що складається з двох частин. Ви будете працювати над ними протягом двох уроків. На третьому уроці ви надасте відповіді на запитання анкети. У кожного з вас буде свій варіант тесту.

Тому під час виконання завдань не розмовляйте, не заважайте одне одному, уважно читайте завдання, працюйте зосереджено.

Не поспішайте. У вас буде достатньо часу для роботи.

Зараз я роздам вам **книжки для читання (кольорові буклети) і зошити із завданнями**. Не розгортайте їх без мого дозволу.

Зверніть увагу на те, що в книжці для читання (кольоровому буклеті) містяться матеріали, із якими вам треба уважно ознайомитися, а в чорно-білому зошиті подано завдання до цих матеріалів.

Роздати зошити із завданнями.



МОНІТОРИНГ 2024



ЧАС

ді

Текст типової промови № 1 (Математика)

Добрий день!

Сьогодні ви виконуватиме завдання тесту з математики, що складається з двох частин. Ви будете працювати над ними протягом двох уроків. На третьому уроці ви надасте відповіді на запитання анкети. У кожного з вас буде свій варіант тесту.

Тому під час виконання завдань

не розмовляйте, не заважайте одне одному, уважно читайте завдання, працюйте зосереджено. Не поспішайте. У вас буде достатньо часу для роботи.

Зараз я роздам **вам зошити із завданнями з математики**. Не розгортайте їх без мого дозволу.

Роздати зошити із завданнями.



МОНІТОРИНГ

2024



ЧАС

ді

Текст типової промови № 1 (Я досліджую світ)

Добрий день!

Сьогодні ви виконуватиме завдання тесту, що складається з двох частин. Ви будете працювати над ними протягом двох уроків. На третьому уроці ви надасте відповіді на запитання анкети.

У кожного з вас буде свій варіант тесту. Тому під час виконання завдань не розмовляйте, не заважайте одне одному, уважно читайте завдання, працюйте зосереджено.

Не поспішайте. У вас буде достатньо часу для роботи.

Зараз я роздам вам **буклети з дослідницькими матеріалами (кольорові буклети) і зошити з дослідницькими завданнями**. Не розгортайте їх без мого дозволу.

Зверніть увагу на те, що в кольоровому буклеті містяться дослідницькі матеріали, із якими вам треба уважно ознайомитися, а в чорно-білому зошиті подано завдання до цих дослідницьких матеріалів.

Роздати зошити із завданнями.



МОНІТОРИНГ

2024



Увага!

Спочатку треба покласти один або два зошити (залежно від кількості учнів, які сидять за партою) на перший стіл у першому ряду, потім – на другий у першому ряду і т. д.

Коли всі учні, які сидять у першому ряду, отримують зошити, роздати зошити учням, які сидять у другому ряду, і т. д.).

Місце старшого інструктора



Ряд 1

1 [Book] [Book] [Book] [Book] 2

3 [Book] [Book] [Book] [Book] 4

5 [Book] [Book] [Book] [Book] Відсутній учень

Місця для вчителя

Ряд 2

6 [Book] [Book] [Book] [Book] 7

8 [Book] [Book] [Book] [Book] Відсутній учень

9 [Book] [Book] [Book] [Book] 10

Ряд 3

11 [Book] [Book] [Book] [Book] 12

13 [Book] [Book] [Book] [Book] 14

15 [Book] [Book] [Book] [Book] 16

Номер наліпки



МОНІТОРИНГ

2024



Увага! (Читання)

***Учні, які сидять за однією партою, мають отримати зошити різних варіантів.
Роздати книжки для читання (кольорові буклети) за тією ж схемою, що й зошити.***

Увага! Назви тексту на книжці для читання (кольоровому буклеті) й зошиті, які отримує учень / учениця, мають бути однаковими.

Будь ласка, розгорніть чорно-білий зошит. На другій сторінці наведено інструкцію щодо виконання завдань. Уважно самостійно прочитайте, будь ласка, перший абзац цієї інструкції.

Дати дітям 30 с на читання першого абзацу інструкції.

Далі я буду читати інструкцію вголос, а ви, слухаючи мене, читайте її зі мною мовчки та запам'ятовуйте, як потрібно виконувати завдання.

Прочитати вголос інструкцію починаючи з другого абзацу (орієнтовно 3–5 хв).

Увага! Читати потрібно весь текст інструкції, крім прикладів. Дійшовши до прикладів, необхідно дати учням певний час на ознайомлення з відповідним прикладом.



Увага! (Математика)

Учні, які сидять за однією партою, мають отримати зошити різних варіантів.

Будь ласка, розгорніть зошит. На другій сторінці наведено інструкцію щодо виконання завдань. Уважно самостійно прочитайте, будь ласка, перший абзац цієї інструкції.

Дати дітям 30 с на читання першого абзацу інструкції.

Далі я буду читати інструкцію вголос, а ви, слухаючи мене, читайте її зі мною мовчки та запам'ятовуйте, як потрібно виконувати завдання.

Прочитати вголос інструкцію починаючи з другого абзацу (орієнтовно 3–5 хв).

Увага! Читати потрібно весь текст інструкції, крім прикладів. Дійшовши до прикладів, необхідно дати учням певний час на ознайомлення з відповідним прикладом.

*Перший абзац учні читають самі, далі **прочитати** вголос.*



МОНІТОРИНГ

2024



Увага! (я досліджую світ)

Учні, які сидять за однією партою, мають отримати зошити різних варіантів.

Роздати кольорові буклети за тією ж схемою, що й зошити.

Увага! Назви тексту на кольоровому буклеті й зошиті, які отримує учень / учениця, мають бути однаковими.

Будь ласка, розгорніть чорно-білий зошит. На другій сторінці наведено інструкцію щодо виконання завдань. Уважно самостійно прочитайте, будь ласка, перший абзац цієї інструкції.

Дати дітям 30 с на читання першого абзацу інструкції, який є різним у різних варіантах.

Далі я буду читати інструкцію вголос, а ви, слухаючи мене, читайте її зі мною мовчки та запам'ятовуйте, як потрібно виконувати завдання.

Прочитати вголос інструкцію починаючи з другого абзацу (орієнтовно 3–5 хв).

Увага! Читати потрібно весь текст інструкції, крім прикладів. Дійшовши до прикладів, необхідно дати учням певний час на ознайомлення з відповідним прикладом.



МОНІТОРИНГ

2024



*Перший абзац учні
читають самі, далі
прочитати вголос.*

ІНСТРУКЦІЯ: ЧИТАННЯ

Прочитай текст і виконай завдання до нього. Текст ти знайдеш у кольоровій книжці для читання, а завдання – у цьому зошиті. У будь-який момент ти можеш повернутися до тексту й перечитати його.

На прочитання тексту й виконання завдань відведено 40 хв. Деякі із завдань здаватимуться тобі легкими, інші – складними. Намагайся виконати всі завдання, які зможеш.

Деякі завдання мають чотири варіанти відповіді, які позначено літерами. У прикладі 1 наведено таке завдання й показано, як треба позначати кружечком правильну відповідь.



Приклад 1. Скільки днів у тижні?

А 5

Б 6

В 7

Г 8

Якщо ти не впевнений / не впевнена у своїй відповіді, познач той варіант, який, на твою думку, більш за все є правильним, і переходь до наступного завдання.



Якщо ти вирішиш змінити відповідь, то замалюй її й познач нову, яку вважаєш правильною. У прикладі 2 показано, як це можна зробити.

Приклад 2. Скільки днів у тижні?

А 5

Б 6

В 7

Г 8



У деяких завданнях потрібно записати свою відповідь у спеціально відведеному для цього місці. Приклади 3, 4 і 5 показують, як це зробити.

Приклад 3. Як ти вважаєш, чому автор назвав героя оповідання саме так? Запиши свою відповідь.

Автор хотів показати його мужність і силу.

Приклад 4. Із якої країни був чоловік?

З Італії.

Приклад 5. Через який час зустрілися друзі?

Через 7 років.

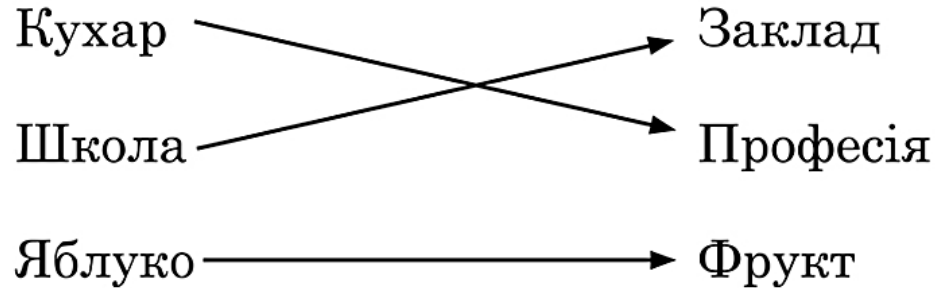


МОНІТОРИНГ 2024



Є також завдання, де потрібно поєднати уривки з тексту зі словами або зображеннями, які їм відповідають. Використовуй для цього стрілочки, як показано в прикладі 6.

Приклад 6.



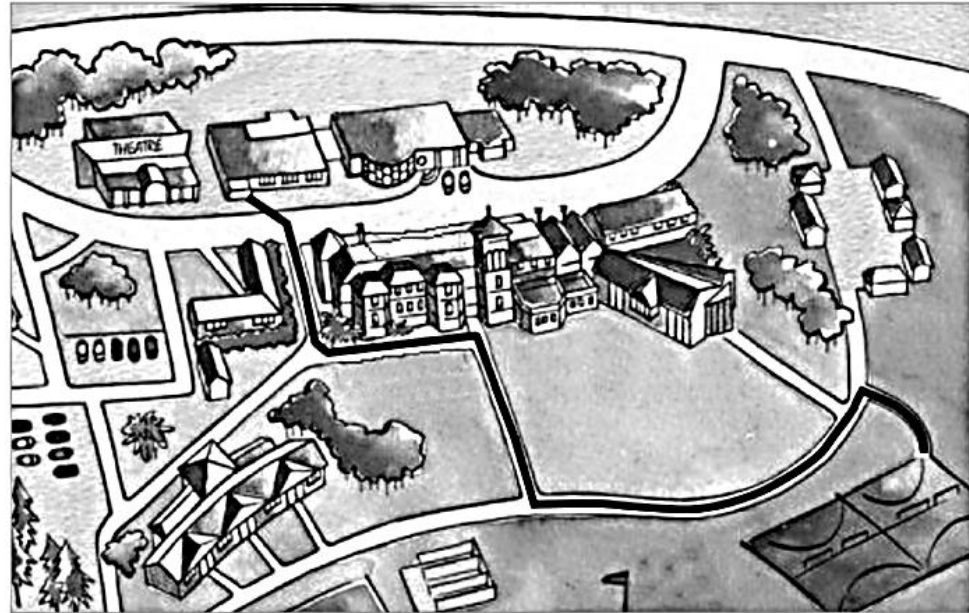


МОНІТОРИНГ 2024



В окремих завданнях ти працюватимеш із картою. Наприклад, будеш прокладати маршрут, описаний у тексті, або вибирати правильний маршрут із кількох. Як прокласти маршрут, показано в прикладі 7.

Приклад 7.





МОНІТОРИНГ

2024



Якщо ти не знаєш, як відповісти на якесь із завдань, пропусти його й переходь до іншого. Може статися, що, виконавши всі завдання в зошиті, ти ще матимеш час. Тоді ти зможеш повернутися до завдань, які не вдалося виконати раніше, і подумати над ними ще.

Бажаємо тобі успіху!



*Перший абзац учні
читають самі, далі
прочитати вголос.*

ІНСТРУКЦІЯ: МАТЕМАТИКА

У цьому зошиті містяться завдання з математики. На виконання завдань відведено 40 хв. Деякі із завдань здаватимуться тобі легкими, інші – складними. Намагайся виконати всі завдання, які зможеш.





Деякі завдання мають чотири варіанти відповіді, які позначено літерами. Обведи літеру, яка стоїть поряд з відповіддю, яку ти вважаєш правильною. У прикладах 1 та 2 наведено такі завдання й показано, як треба позначати правильну відповідь.

Приклад 1. Скільки днів у тижні?

- А 5
- Б 6
- В 7
- Г 8



Приклад 2. На якому малюнку зображено трикутник?

А	Б	В	Г
			



Якщо ти не впевнений / не впевнена у своїй відповіді, познач той варіант, який, на твою думку, більш за все є правильним, і переходи до наступного завдання. Якщо ти вирішиш змінити відповідь, то замалюй її й познач нову, яку вважаєш правильною. У прикладі 3 показано, як це можна зробити.

Приклад 3. Скільки днів у тижні?



5

Б

6



7

Г

8



У деяких завданнях потрібно записати свою відповідь у спеціально відведеному для цього місці. Наприклад, після слова *Відповідь:* ____, у квадратику , над рисою ____ тощо. У прикладах 4 і 5 показано, як це зробити.

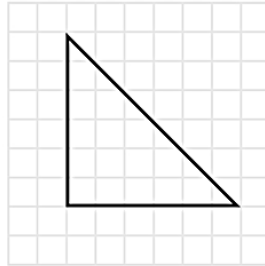
Приклад 4. Скільки днів у січні?
Відповідь: 31

Приклад 5. Обчисли значення виразу:
 $7 - 2 =$

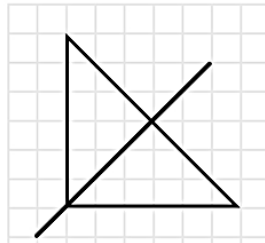


У деяких завданнях потрібно виконати побудови на малюнку чи діаграмі або побудувати деяку фігуру. Наведемо приклади таких завдань.

Приклад 6. На малюнку зображено трикутник. Побудуй пряму, яка розбиває його на два трикутники.

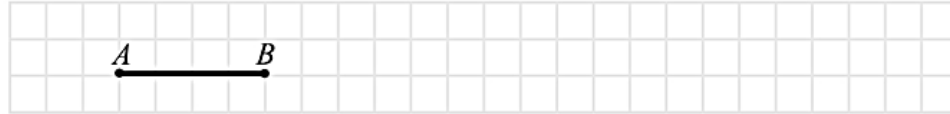


Ось який вигляд може мати малюнок після виконання завдання.

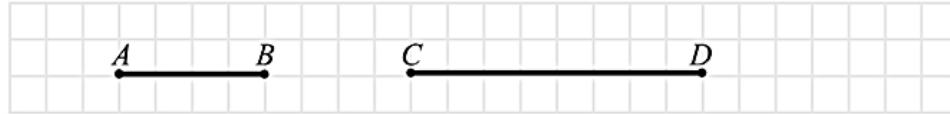




Приклад 7. На малюнку зображено відрізок AB . Побудуй відрізок CD , удвічі довший за даний відрізок.



Нижче наведено можливий варіант виконання завдання.



Користуватися КАЛЬКУЛЯТОРОМ під час виконання завдань ЗАБОРОНЕНО.

Бажаємо тобі успіху!



МОНІТОРИНГ 2024



Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ!

Інструкція

Ознайомся з дослідженням і виконай завдання до нього. Дослідження ти знайдеш у кольоровому буклеті, а завдання — тут, у тестовому зошиті.

На ознайомлення з дослідженням і виконання завдань відведено 40 хв. Деякі із завдань тобі можуть видатися легкими, інші — складними. Намагайся виконати всі завдання, які тобі під силу. У будь-який момент ти можеш повернутися до буклета й перечитати його.



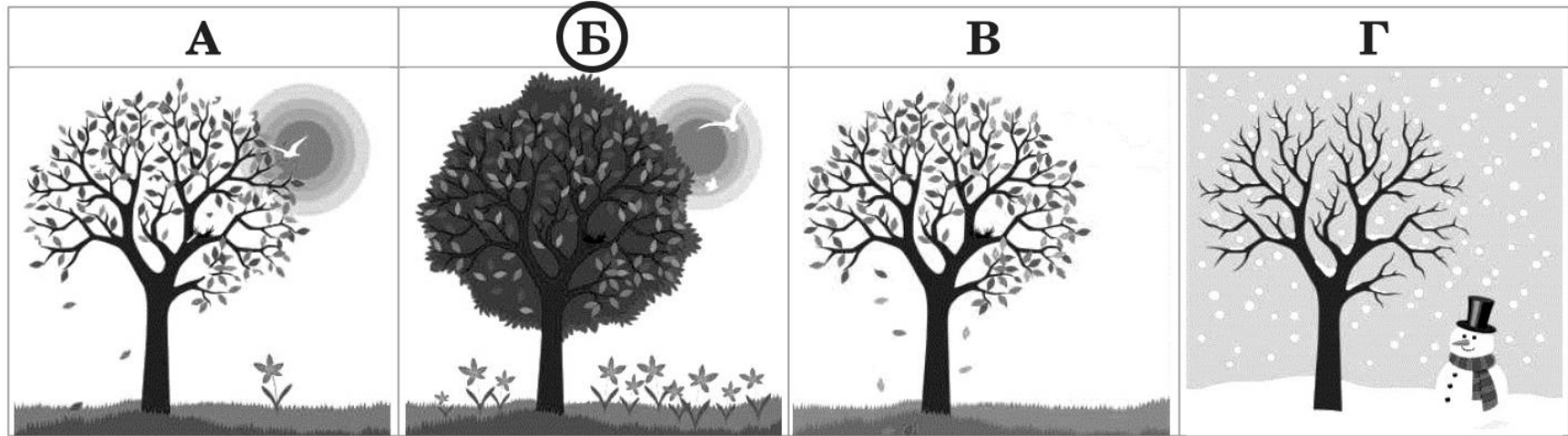
Частина завдань має чотири варіанти відповіді, які позначено літерами. У прикладах 1, 2 наведено такі завдання і показано, як позначати кружечком правильну відповідь.

Приклад 1. Скільки пір року в Україні?

- А 1
- Б 2
- В 3
- Г 4



Приклад 2. Який рисунок ілюструє літо?



Якщо ти не впевнений/-на у своїй відповіді, познач той варіант, який тобі видається правильним, і переходь до наступного завдання.



Якщо ти вирішиш змінити відповідь, закресли її та познач ту, яку вважаєш правильною. У прикладі 3 показано, як це можна зробити.

Приклад 3. Скільки пір року в Україні?

- А 1
- Б 2
- В 3
- Г 4



Є завдання, де пропонується обвести «ТАК» або «НІ». У прикладі 4 показано, як це можна зробити.

Приклад 4. Який опис характеризує літо в Україні?
Обведи «ТАК» або «НІ».

«Довгі сонячні дні змінюють короткі теплі ночі»

ТАК **НІ**

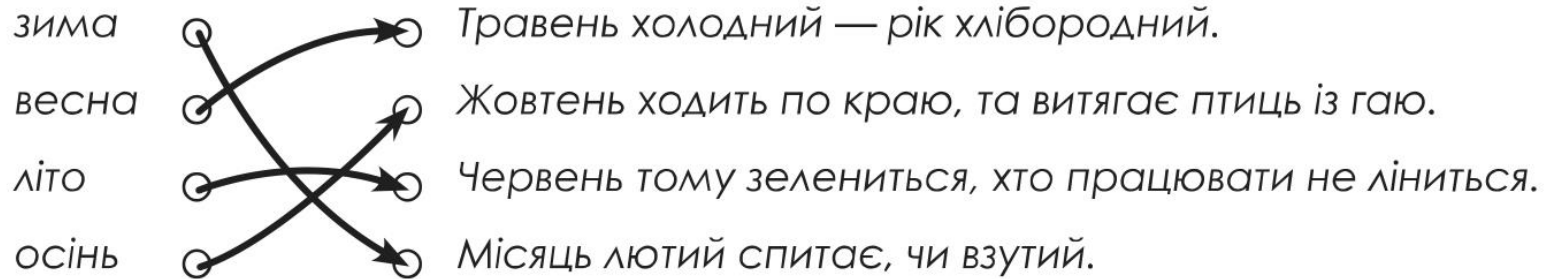
«Повноцінного снігового покриву може й не бути»

ТАК **НІ**



У деяких завданнях потрібно поєднати поняття, зображення або поняття із зображеннями, які один одному відповідають або доповнюють одне одного. Використовуй для цього стрілочки, як показано в *прикладі 5*. Зверни увагу, що окремі варіанти можуть бути зайвими.

Приклад 5. З'єднай стрілочками пори року з прислів'ями, які їх описують.





Є завдання на встановлення логічної послідовності. У відведених для відповідей місцях впиши цифри правильної послідовності об'єктів, явищ, процесів чи подій. *Приклад 6* показує, як це зробити.

Приклад 6. Розташуй природні зони України з півночі на південь.

3 степ

1 мішані ліси

2 лісостеп



Є також завдання, де треба записати свою відповідь у відведеному для цього місці. *Приклад 7* показує, як це зробити.

Приклад 7. Які зміни відбудуться на Землі, якщо згасне Сонце?
Зазнач ДВА-ТРИ приклади.

Не змінюватимуться пори року, температура повітря швидко знизиться,
зупиниться ріст і розвиток організмів.



МОНІТОРИНГ

2024



Якщо ти не знаєш, як відповісти на якесь із питань, пропусти його й переходь до іншого. Може статися, що, виконавши всі завдання в зошиті, ти ще матимеш час. Тоді ти зможеш повернутися до завдань, які не вдалося виконати раніше, і подумати над ними ще.

Бажаємо тобі успіху!



МОНІТОРИНГ 2024



*Закінчивши читати інструкцію, необхідно
запитати в учнів:*

Чи є у вас запитання?

Відповісти коротко на запитання учнів.

**За потреби ви можете повторно прочитати
інструкцію щодо виконання завдань.**



МОНІТОРИНГ

2024



Намагайтеся виконати всі завдання, які є в зошиті. Якщо ви впораєтеся із завданнями раніше – ще раз перевірте свою роботу. Коли закінчите виконувати завдання, піднесіть руку.

На виконання завдань частини 1 тесту відведено 40 хв.

Якщо вам потрібно вийти, або у вас виникне запитання, що не стосується змісту завдань, або завершите роботу – піднесіть руку.

Час початку та закінчення роботи над частиною 1 буде написано на дошці.

Чи є у вас запитання? (Відповісти.) А зараз розпочинайте виконувати завдання. Успіхів вам!




ЗЗМЯПО-2024

підготовка до пілотного етапу

МОНІТОРИНГ

2024



ЧАС	ДІ
<p>Під час виконання завдань частини 1 тесту (40 хв)</p>	<p>Записати час початку та закінчення роботи над виконанням завдань частини 1 тесту на дошці:</p> <div data-bbox="724 343 1874 1037"><p><i>Початок виконання завдань частини 1 тесту: _____ год _____ хв</i></p><p><i>Закінчення виконання завдань частини 1 тесту: _____ год _____ хв</i></p></div>



МОНІТОРИНГ

2024



ЧАС	ДІ
<p>Під час виконання завдань частини 1 тесту (40 хв)</p>	<p>Переконатися, що всі учні почали працювати.</p> <p>Зафіксувати в пункті 5 Карти спостереження за перебігом дослідження (далі – Карта спостереження) час початку роботи над частиною 1 тесту.</p> <p>Спостерігати за роботою учнів.</p> <p>Надавати учням роз'яснення з питань, які не стосуються змісту тесту (у разі звернення учнів).</p> <p>Нотувати в Kartі спостереження проблеми зі змістом зошитів або в проведенні дослідження (у разі виникнення).</p>



МОНІТОРИНГ 2024



ЧАС	ДІЇ
<p>Під час виконання завдань частини 1 тесту (40 хв)</p>	<p>Застереження! <i>Якщо учень / учениця закінчив / закінчила роботу раніше відведеного часу, попросити його / її не залишати робочого місця та ще раз перевірити відповіді на завдання. Якщо він / вона остаточно впорався / впоралася – запропонувати йому / їй щось із добірки матеріалів, підготовлених закладом освіти.</i></p> <p>За 5 хв до закінчення часу, відведеного на виконання завдань частини 1 тесту, виголосити таке:</p> <p>«За 5 хвилин ви маєте закінчити роботу над першою частиною тесту».</p>



МОНІТОРИНГ

2024



ЧАС	Дії
<p>ЧИТАННЯ</p> <p>Після закінчення 1-ї частини тестування</p>	<p>Повідомити учнів про необхідність завершувати роботу: «Час, відведений для виконання завдань першої частини тесту, закінчився. Покладіть, будь ласка, ручки. Згорніть зошити й книжки для читання (кольорові буклети) та залиште їх на своїх партах. Оголошую перерву тривалістю _____хвилин».</p> <p>Попросити учнів вийти з класу для відпочинку.</p> <p><i>Увага! Зошитів частини 1 тесту не збирати, поки не буде розкладено зошитів та книжок для читання (кольорових буклетів) частини 2 тесту.</i></p> <p>Зафіксувати в пункті 5 Карти спостереження час закінчення 1-ї частини тестування</p>



МОНІТОРИНГ

2024



ЧАС	Дії
<p>Математика</p> <p>Після закінчення 1 частини тестування</p>	<p>Повідомити учнів про необхідність завершувати роботу: «Час, відведений для виконання завдань першої частини тесту, закінчився. Покладіть, будь ласка, ручки. Згорніть зошити й книжки для читання (кольорові буклети) та залиште їх на своїх партах. Оголошую перерву тривалістю _____хвилин».</p> <p>Попросити учнів вийти з класу для відпочинку.</p> <p><i>Увага! Зошитів частини 1 тесту не збирати, поки не буде розкладено зошитів частини 2 тесту.</i></p> <p>Зафіксувати в пункті 5 Карти спостереження час закінчення 1-ї частини тестування</p>



МОНІТОРИНГ

2024



ЧАС	ДІ
<p>Я досліджую світ</p> <p>Після закінчення 1 частини тестування</p>	<p>Повідомити учнів про необхідність завершувати роботу: «Час, відведений для виконання завдань першої частини тесту, закінчився. Покладіть, будь ласка, ручки. Згорніть <u>зошити й кольорові буклети</u> та залиште їх на своїх партах. Оголошую перерву тривалістю _____ хвилин».</p> <p>Попросити учнів вийти з класу для відпочинку.</p> <p><i>Увага! Зошитів частини 1 тесту не збирати, поки не буде розкладено зошитів частини 2 тесту.</i></p> <p>Зафіксувати в пункті 5 Карти спостереження час закінчення 1-ї частини тестування</p>



МОНІТОРИНГ

2024



ЧАС	ДІЇ
<p data-bbox="57 354 280 398">Читання</p> <p data-bbox="67 551 270 726">Під час перерви (10 хв)</p>	<p data-bbox="1081 354 1120 387">«</p> <p data-bbox="434 387 869 431">Провірити кабінет.</p> <p data-bbox="434 469 1825 513">Зібрати та перерахувати книжки для читання (кольорові буклети).</p> <p data-bbox="376 551 1845 726">Розкласти на робочі місця учнів зошити частини 2 тесту, стежачи, щоб <i>номери штрихкодів на зошитах</i> частини 1 тесту і на зошитах частини 2 тесту <i>збігалися</i>.</p> <p data-bbox="376 769 1845 879">Розкласти на робочі місця учнів книжки для читання (кольорові буклети).</p> <p data-bbox="376 917 1845 1021"><i>Увага!</i> Назви тексту на книжці для читання (кольоровому буклеті) <i>й зошиті, які отримує учень / учениця, мають бути однаковими</i></p>



МОНІТОРИНГ

2024



ЧАС	ДІ
<p>Читання</p> <p>Під час перерви (10 хв)</p>	<p>Зібрати й перерахувати зошити частини 1 тесту. Скласти їх у порядку зростання номерів на штрихкодах.</p> <p>Переконатися, що кількість зошитів частини 1 тесту та відповідних невикористаних матеріалів (за наявності) відповідає кількості цих матеріалів, що була в пакеті.</p> <p>Покласти зошити частини 1 тесту, книжки для читання (кольорові буклети) до пакета для відправлення.</p> <p>Пакета не заклеювати!</p> <p>Забезпечити схоронність пакета для відправлення матеріалів.</p> <p>Занотувати в Карті спостереження проблемні питання, що виникли під час проведення дослідження (у разі виникнення)</p>



МОНІТОРИНГ

2024



ЧАС	ДІ
<p>Математика</p> <p>Під час перерви (10 хв)</p>	<p>Провірити кабінет.</p> <p>Розкласти на робочі місця учнів зошити частини 2 тесту, стежачи, щоб <i>номери штрихкодів на зошитах</i> частини 1 тесту і на зошитах частини 2 тесту збігалися.</p> <p>Зібрати та перерахувати зошити частини 1 тесту. Скласти їх у порядку зростання номерів на штрихкодах.</p> <p>Переконатися, що кількість зошитів частини 1 тесту та відповідних невикористаних матеріалів (за наявності) відповідає кількості цих матеріалів, що була в пакеті.</p> <p>Покласти зошити частини 1 тесту до пакета для відправлення.</p> <p>Пакета не заклеювати!</p> <p>Забезпечити схоронність пакета для відправлення матеріалів.</p> <p>Занотувати в Карті спостереження проблемні питання, що виникли під час проведення дослідження (у разі виникнення)</p>



МОНІТОРИНГ

2024



ЧАС	ДІЇ
<p data-bbox="54 350 266 492">Я досліджую світ</p> <p data-bbox="79 558 241 699">Під час перерви (10 хв)</p>	<p data-bbox="904 342 1282 383">Провірити кабінет.</p> <p data-bbox="475 394 1711 434">Зібрати та перерахувати книжки для читання (кольорові буклети).</p> <p data-bbox="340 445 1846 539">Розкласти на робочі місця учнів зошити частини 2 тесту, стежачи, щоб номери штрихкодів на зошитах частини 1 тесту і на зошитах частини 2 тесту збігалися.</p> <p data-bbox="340 550 1846 644">Зібрати й перерахувати зошити частини 1 тесту. Скласти їх у порядку зростання номерів на штрихкодах.</p> <p data-bbox="311 655 1875 749">Переконатися, що кількість зошитів частини 1 тесту та відповідних невикористаних матеріалів (за наявності) відповідає кількості цих матеріалів, що була в пакеті.</p> <p data-bbox="340 760 1846 800">Покласти зошити частини 1 тесту, кольорові буклети до пакета для відправлення.</p> <p data-bbox="871 811 1315 851">Пакета не заклеювати!</p> <p data-bbox="523 862 1659 903">Забезпечити схоронність пакета для відправлення матеріалів.</p> <p data-bbox="397 914 1789 1007">Занотувати в Карті спостереження проблемні питання, що виникли під час проведення дослідження (у разі виникнення)</p>



МОНІТОРИНГ

2024



2- ГА ЧАСТИНА ТЕСТУВАННЯ



МОНІТОРИНГ 2024



ЧАС	ДІЇ
<p>За 5 хв до початку</p>	<p>Запросити (з допомогою вчителя) учнів до кабінету, запропонувати їм зайняти ті самі робочі місця, де вони сиділи під час 1-ї частини тестування.</p> <p>Зачитати текст типової промови № 2 та виконати відповідні дії.</p> <p><i>Увага! Текст промови має бути прочитано без будь-яких доповнень чи скорочень; коментарів, виділених курсивом, читати не треба</i></p>



МОНІТОРИНГ 2024



ЧАС

ДІЇ

Текст типової промови № 2 (Читання)

Діти, продовжуємо роботу. Протягом наступних 40 хвилин ви будете працювати над другою частиною тесту. У кожного з вас на парті лежить новий зошит із завданнями та книжка для читання. Умови виконання завдань не змінилися.

Якщо у вас виникнуть запитання, які не стосуються змісту завдань, піднесіть руку, щоб я або вчитель змогли вам допомогти.

Чи є у вас запитання? *(Відповісти.)* А тепер розгорніть зошити.

Прочитайте, будь ласка, перший абзац інструкції в цьому зошиті.

Дайте учням змогу протягом 1–2 хв ознайомитися з інструкцією в цьому зошиті.

Починайте ознайомлюватися з матеріалами й виконувати завдання до них. Успіхів вам!



МОНІТОРИНГ

2024



ЧАС

ДІЇ

Текст типової промови № 2 (Математика)

Діти, продовжуємо роботу. Протягом наступних 40 хвилин ви будете працювати над другою частиною тесту. У кожного з вас на парті лежить новий зошит із завданнями.

Умови виконання завдань не змінилися.

Якщо у вас виникнуть запитання, які не стосуються змісту завдань, піднесіть руку, щоб я або вчитель змогли вам допомогти.

Чи є у вас запитання? (Відповісти.) А тепер розгорніть зошити. Прочитайте, будь ласка, перший абзац інструкції в цьому зошиті, а також за потреби перегляньте ще раз, як виконувати завдання різних видів.

Дайте учням змогу протягом 1–2 хв ознайомитися з інструкцією в цьому зошиті.

Починайте виконувати завдання другої частини тесту. Успіхів вам!



МОНІТОРИНГ

2024



ЧАС

ДІЇ

Текст типової промови № 2 (Я досліджую світ)

Діти, продовжуємо роботу. Протягом наступних 40 хвилин ви будете працювати над другою частиною тесту. У кожного з вас на парті лежить новий зошит із завданнями. Умови виконання завдань не змінилися, однак у цьому зошиті вам треба буде ознайомитися з кількома **дослідницькими матеріалами** й виконати завдання, які їх стосуються.

Якщо у вас виникнуть запитання, які не стосуються змісту завдань, піднесіть руку, щоб я або вчитель змогли вам допомогти.

Чи є у вас запитання? (Відповісти.) А тепер розгорніть зошити. Прочитайте, будь ласка, перший абзац інструкції в цьому зошиті, а також за потреби перегляньте ще раз, як виконувати завдання різних видів.

Дайте учням змогу протягом 1–2 хв ознайомитися з інструкцією в цьому зошиті.

Починайте ознайомлюватися з дослідницькими матеріалами й виконувати завдання до них. Успіхів вам!





ЗЗМЯПО-2024

підготовка до пілотного етапу

МОНІТОРИНГ

2024



ЧАС	Дії
<p>Під час виконання завдань частини 2 тесту (40 хв)</p>	<p>Записати час початку та закінчення роботи над виконанням завдань частини 2 тесту на дошці:</p>  <p><i>Початок виконання завдань частини 2 тесту: _____ год _____ хв</i></p> <p><i>Закінчення виконання завдань частини 2 тесту: _____ год _____ хв</i></p> 



МОНІТОРИНГ

2024



ЧАС	ДІЇ
<p>Під час виконання завдань частини 2 тесту (40 хв)</p>	<p>Переконатися, що всі учні розпочали роботу над тестом.</p> <p>Зафіксувати в пункті 5 Карти спостереження час початку роботи над 2-ю частиною тестування.</p> <p>Спостерігати за виконанням учнями завдань.</p> <p>Надавати учням роз'яснення з питань, що не стосуються змісту тесту <i>(у разі звернення учнів)</i>.</p> <p>Нотувати в Kartі спостереження проблеми зі змістом зошитів або в проведенні дослідження <i>(у разі виникнення)</i>.</p>



МОНІТОРИНГ 2024



ЧАС	ДІЇ
<p>Під час виконання завдань частини 2 тесту (40 хв)</p>	<p><i>Застереження!</i> Якщо учень / учениця закінчив / закінчила роботу раніше відведеного часу, попросіть його / її не залишати робочого місця та ще раз перевірити відповіді до завдань. Якщо він / вона остаточно впорався / впоралася – запропонуйте йому / їй почитати щось із добірки матеріалів, підготовлених закладом освіти.</p> <p>За 5 хв до закінчення часу, відведеного на виконання завдань частини 2 тесту, виголосити таке: «За 5 хвилин ви маєте закінчити роботу над другою частиною тесту».</p>



МОНІТОРИНГ 2024



ЧАС	ДІЇ
<p>Після закінчення 2-ї частини тестування</p>	<p>Повідомити учнів про необхідність завершувати роботу: «Час, відведений на виконання завдань другої частини тесту, закінчився. Згорніть зошити та книжки для читання, залиште їх на своєму робочому місці. Оголошую перерву на _____ хвилин».</p> <p>Попросити учнів вийти з класу для відпочинку. <i>Увага! Зошитів частини 2 тесту не збирати, поки не буде розкладено анкет.</i></p> <p>Зафіксувати в пункті 5 Карти спостереження час закінчення роботи над 2-ю частиною тестування</p>



МОНІТОРИНГ 2024



ЧАС	ДІЇ
<p>Читання</p> <p>Під час перерви (10 хв)</p>	<p>Зібрати та перерахувати книжки для читання (кольорові буклети).</p> <p>Розкласти анкети на робочі місця учнів так, щоб номери на наліпках зі штрихкодами на анкетах та зошитах частини 2 тесту збігалися.</p> <p>Зібрати та перерахувати зошити частини 2 тесту. Скласти їх в порядку зростання номерів на штрихкодах.</p> <p>Переконатися, що кількість зібраних та невикористаних (за наявності) зошитів частини 2 тесту та книжок для читання (кольорових буклетів) відповідає кількості цих матеріалів, що була в пакеті.</p> <p>Покласти зошити частини 2 тесту та книжки для читання (кольорові буклети) до пакета для відправлення матеріалів.</p> <p>Не заклеювати пакета! Забезпечити збереження пакета для відправлення матеріалів</p>



МОНІТОРИНГ

2024



ЧАС	ДІЇ
<p>Математика</p> <p>Я досліджую світ</p> <p>Під час перерви (10 хв)</p>	<p>Розкласти анкети на робочі місця учнів так, щоб номери на наліпках зі штрихкодами на анкетах та зошитах частини 2 тесту збігалися.</p> <p>Зібрати та перерахувати зошити частини 2 тесту. Скласти в порядку зростання номерів на штрихкодах.</p> <p>Переконалися, що кількість зібраних та невикористаних (за наявності) зошитів частини 2 тесту відповідає кількості цих матеріалів, що була в пакеті.</p> <p>Покласти зошити частини 2 тесту до пакета для відправлення матеріалів.</p> <p>Не заклеювати пакета!</p> <p>Забезпечити збереження пакета для відправлення матеріалів</p>



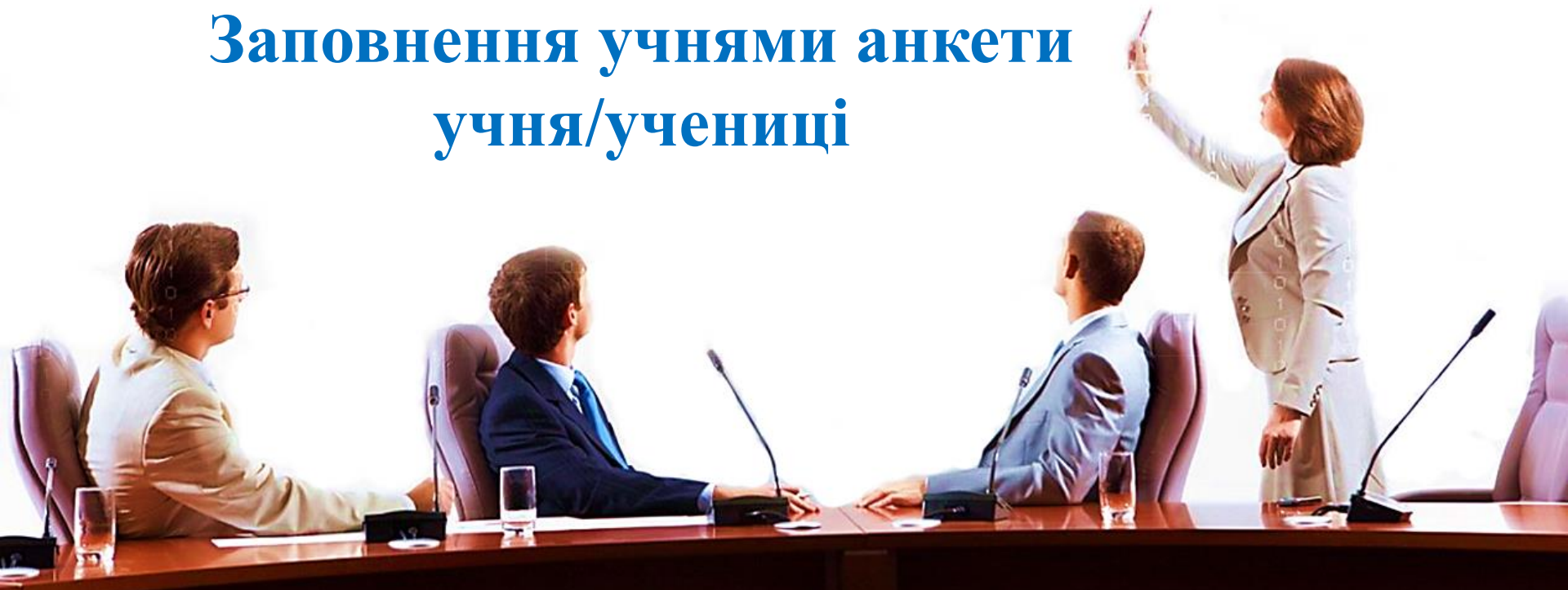
МОНІТОРИНГ

2024



АНКЕТУВАННЯ

Заповнення учнями анкети
учня/учениці





МОНІТОРИНГ 2024



ЧАС	ДІЇ
<p>За 5 хв до анкетування</p>	<p>Запросити (з допомогою вчителя) учнів до кабінету, запропонувати їм зайняти ті ж робочі місця, де вони сиділи під час тестування.</p> <p>Зачитати текст типової промови № 3.</p> <p><i>Увага! Текст промови має бути прочитано без будь-яких доповнень чи скорочень; коментарів, виділених курсивом, читати не треба</i></p>

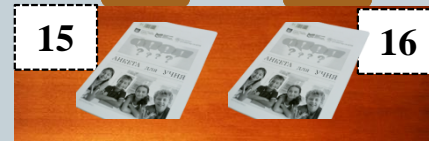
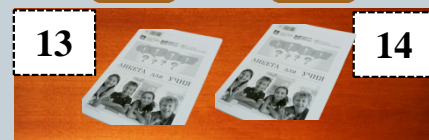
Місце старшого
інструктора



Ряд 1

Ряд 2

Ряд 3



Номер
наліпки

Місця для
вчителя



МОНІТОРИНГ 2024



Текст типової промови № 3

Перед кожним із вас на парті лежить анкета.

Вона містить запитання про вас, ваші щоденні справи та звички.

Вам потрібно буде відповісти на них.

Розгорніть, будь ласка, анкету.

На другій і третій сторінках **подано інструкцію** щодо її заповнення.

Зараз я її зачитаю вголос, а ви, слухаючи мене, читайте її зі мною мовчки та запам'ятовуйте, як потрібно працювати.



МОНІТОРИНГ 2024



ЧАС

ДІ

**За 5 хв до
анкетування**

Шановний учню / Шановна ученице!

Просимо тебе заповнити анкету та відповісти на питання, які стосуються тебе, твого життя вдома й у школі. Відповіді, які ти надаси, не побачать однокласники, учителі та інші дорослі. Твої відповіді аналізуватиме комп'ютер. Сміливо розпочинай роботу!





В анкеті ти побачиш різні питання. Відповідаючи на деякі з них, тобі потрібно буде вибирати **одну** відповідь із запропонованих варіантів і позначати її так, як показано в прикладі 1.

Приклад 1. Ти ходиш до школи?
(Вибери тільки **одну** відповідь.)

Так

Ні



Відповідаючи на деякі інші питання, ти також матимеш варіанти відповідей, але тобі потрібно буде вибирати з них ті, які тобі підходять. У прикладі 2 наведено таке питання й показано, як позначати в ньому відповіді.

Приклад 2. Як ти звичайно проводиш час із друзями?
(Вибери **все**, що тобі підходить.)

Граюся у дворі / на спортивному майданчику

Граю в комп'ютерні ігри

Виконую домашні завдання

Ділюся враженнями про школу / гуртки / переглянуті фільми тощо



Також в анкеті будуть питання, відповіді на які наведено в таблицях. Відповідаючи на такі питання, тобі потрібно вибирати **одну** відповідь **у кожному рядку** таблиці й позначати свою відповідь так, як показано в прикладі 3.

Приклад 3. Як часто ти робиш таке?
(Вибери тільки **одну** відповідь у кожному рядку.)

	Ніколи або майже ніколи	Кілька разів на місяць	Кілька разів на тиждень	Щодня або майже щодня
Ходжу на екскурсії з класом	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Займаюся спортом	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Відпочиваю на природі з родиною	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



У прикладі 4 показано питання, подібне до попереднього. Однак у ньому запропоновані варіанти відповідей, що вказують на те, наскільки ти погоджуєшся з твердженням, яке наведено в першому стовпчику. Відповідаючи на такі питання, тобі потрібно вибирати лише **одну** відповідь у **кожному рядку**.

Приклад 4. Наскільки ти погоджуєшся з наведеними нижче твердженнями?
(Вибери тільки **одну** відповідь у кожному рядку.)

	Повністю не погоджуюся	Частково не погоджуюся	Частково погоджуюся	Повністю погоджуюся
Я люблю виконувати фізичні вправи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Спортивні ігри цікавіші, ніж інші	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Я займаюся спортом із задоволенням	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- Уважно прочитай кожне питання й вибери відповідь, яка стосується саме тебе або найточніше тебе характеризує.
- Якщо ти вирішиш змінити свою відповідь на якесь питання, закресли ту, яку вибрав / вибрала раніше, і познач нову.
- Якщо ти не розумієш питання, варіанта відповіді або маєш сумніви щодо своєї відповіді, попроси вчителя або іншого дорослого про допомогу.

Зауваж, біля кожного питання ти бачитимеш його ідентифікаційний номер на зразок **SQB01A**, а біля кожної відповіді маленькі цифри на зразок **00, 01, 02, 03** і т. д. Не зважай на ці відомості. Вони потрібні для обробки твоїх відповідей комп'ютером.



МОНІТОРИНГ 2024



Закінчивши читання інструкції, запитати в учнів:

Чи є у вас запитання?

Відповісти коротко на запитання учнів.

Пам'ятайте, що, відповідаючи на запитання, ви повинні чітко виконувати рекомендації, наведені в інструкції.

Діти, у вас буде **25 хв**, щоб відповісти на запитання анкети.

Коли ви заповните анкету, піднесіть руку. Зичу вам успіху!



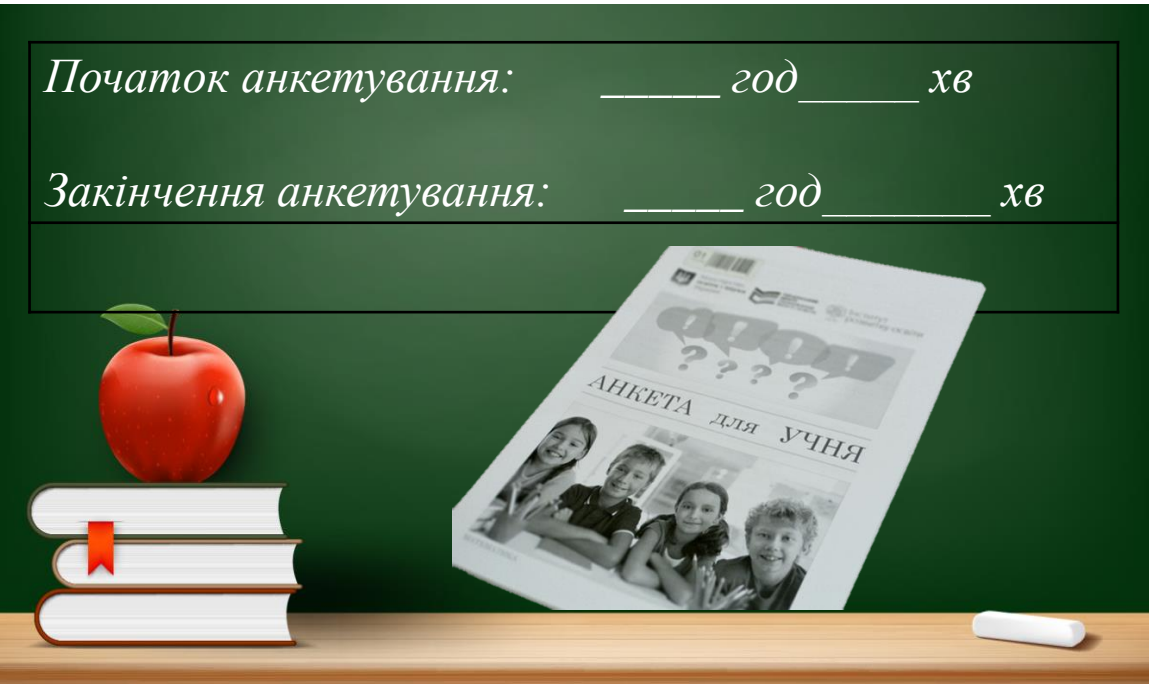
ЗЗМЯПО-2024

підготовка до пілотного етапу

МОНІТОРИНГ

2024



ЧАС	дії
<p>Під час анкетування (25 хв)</p>	<p>Записати час початку та закінчення анкетування на дошці:</p> <div data-bbox="724 343 1883 1037"><p><i>Початок анкетування: _____ год _____ хв</i></p><p><i>Закінчення анкетування: _____ год _____ хв</i></p></div>



МОНІТОРИНГ 2024



ЧАС	ДІ
<p>Під час анкетування (25 хв)</p>	<p>Переконатися, що всі учні почали заповнювати анкети. Зафіксувати в пункті 5 Карти спостереження час початку роботи над анкетами. Спостерігати за роботою класу. Надавати учням роз'яснення (за потреби). Нотувати в Kartі спостереження проблеми зі змістом анкет або в проведенні дослідження (у разі виникнення)</p>



МОНІТОРИНГ 2024



ЧАС	дії
<p>Після завершення анкетування</p>	<p>Повідомити учнів про завершення роботи, виголосивши таке: «Час, відведений на заповнення анкет, закінчився. Залиште, будь ласка, анкети на своїх робочих місцях. Дякую вам за участь у дослідженні!»</p> <p><i>Увага! За потреби учням можна надати додатковий час – якщо хтось не встиг заповнити анкету до кінця (орієнтовно до 5 хв).</i></p> <p>Зібрати анкети учнів.</p> <p>Отримати від учителя заповнену анкету вчителя / вчительки.</p>



МОНІТОРИНГ 2024



ЧАС	дії
<p>Після завершення анкетування</p>	<p>Зафіксувати в пункті 5 Карти спостереження час закінчення роботи над анкетами (завершення анкетування).</p> <p><i>Увага! Час, що залишився до кінця уроку після завершення анкетування, учитель використовує на власний розсуд.</i></p> <p>Перерахувати анкети. Скласти їх у порядку зростання номерів на штрихкодах.</p> <p>Переконатися, що кількість перерахованих та невикористаних анкет (за наявності) відповідає кількості, що була в пакеті.</p> <p>Покласти анкети учнів та анкету вчителя / вчительки до пакета для відправлення матеріалів</p>



МОНІТОРИНГ

2024



ПІСЛЯ ЗАВЕРШЕННЯ
ДОСЛІДЖЕННЯ





МОНІТОРИНГ 2024



ЧАС	ДІ
<p>Після завершення дослідження (20 хв)</p>	<p>Закінчити заповнення Карти спостереження. Покласти Карту спостереження до пакета для відправлення матеріалів, у якому містяться анкети. Заклеїти пакет(-и). Передати пакет(-и) з матеріалами дослідження відповідальному за пункт моніторингового дослідження. Оформити документи, необхідні для здійснення оплати праці</p>



МОНІТОРИНГ

2024



**ДІЇ, ЯКІ ПОТРІБНО
ВИКОНУВАТИ ПІД ЧАС
ПОВІТРЯНОЇ ТРИВОГИ**





У разі надходження сповіщення про повітряну тривогу під час проведення наради:

- пройти** в укриття
- та **продовжити** брати участь у нараді. Якщо пакет(-и) вже отримано – залишити його (їх) на столі в кімнаті, де відбувалася нарада.

Після надходження сповіщення про завершення повітряної тривоги:

- повернутися** до кімнати, де відбувалася нарада, т
- а **продовжити** виконувати функційні обов'язки.

У разі надходження сповіщення про повітряну тривогу під час проведення дослідження:

- пройти** до укриття разом з учителем та учнями;
- стежити**, щоб під час перебування в укритті учні не спілкувалися та не користувалися допоміжними матеріалами щодо змісту завдань дослідження.



Після надходження сповіщення про завершення повітряної тривоги та повідомлення від відповідального за пункт моніторингового дослідження про продовження дослідження:

- пройти з учителем та учнями до кабінету;
- переконатися, що всі учні повернулися до кабінету.

Увага! Якщо після завершення повітряної тривоги окремий(-і) учень(-ні) / окрема(-і) учениця(-і) не повернувся(-лися) / не повернулася(-лися) до кабінету, зафіксувати в Карті спостереження цю інформацію (із зазначенням номерів(-а) штрихкодів(-а) зошитів(-а) / анкет(-и), із яким(-и) окремий(-і) учень(-ні) / окрема(-і) учениця(-і) працювали(-ав/-ала));



- зафіксувати** в Карті спостереження час початку та завершення повітряної тривоги;
- повторно **зачитати** інструкцію щодо виконання завдань, якщо її **зачитування** не було завершено до оголошення тривоги;
- записати** на дошці час закінчення роботи над виконанням завдань відповідної частини тесту / анкетуванням додавши до нього час, витрачений на перерву через повітряну тривогу;
- повідомити** учнів про продовження виконання завдань та зміну часу закінчення виконання завдань відповідної частини тесту / анкетування:



МОНІТОРИНГ

2024



«Звертаємо вашу увагу, що час закінчення виконання завдань / анкетування змінився. Ви маєте завершити виконання завдань / анкетування не пізніше _____ год _____ хв»;

продовжити виконувати функційні обов'язки.

Увага! У разі надходження від відповідального за пункт моніторингового дослідження повідомлення про перенесення дослідження на інший день необхідно виконувати функційні обов'язки відповідно до цієї Технологічної карти (продовжити з того моменту, коли було завершено дослідження в перший день), ураховуючи зазначені далі особливості.



У день проведення дослідження (якщо повідомлено про проведення повторного дослідження):

- 1. Скласти** список учнів, присутніх на дослідженні (далі – список). Навпроти прізвища кожного учня / кожної учениці **зазначити** номер штрихкоду зошита(-ів), з яким(-и) він / вона працював / працювала.
- 2. Зібрати** відповідні матеріали дослідження, які роздали учням до оголошення повітряної тривоги, **покласти** їх та анкету вчителя / вчительки до пакета.
- 3. Заповнити** Карту спостереження.
- 4. Передати** для зберігання пакет(-и), Карту спостереження та список відповідальному за пункт моніторингового дослідження.

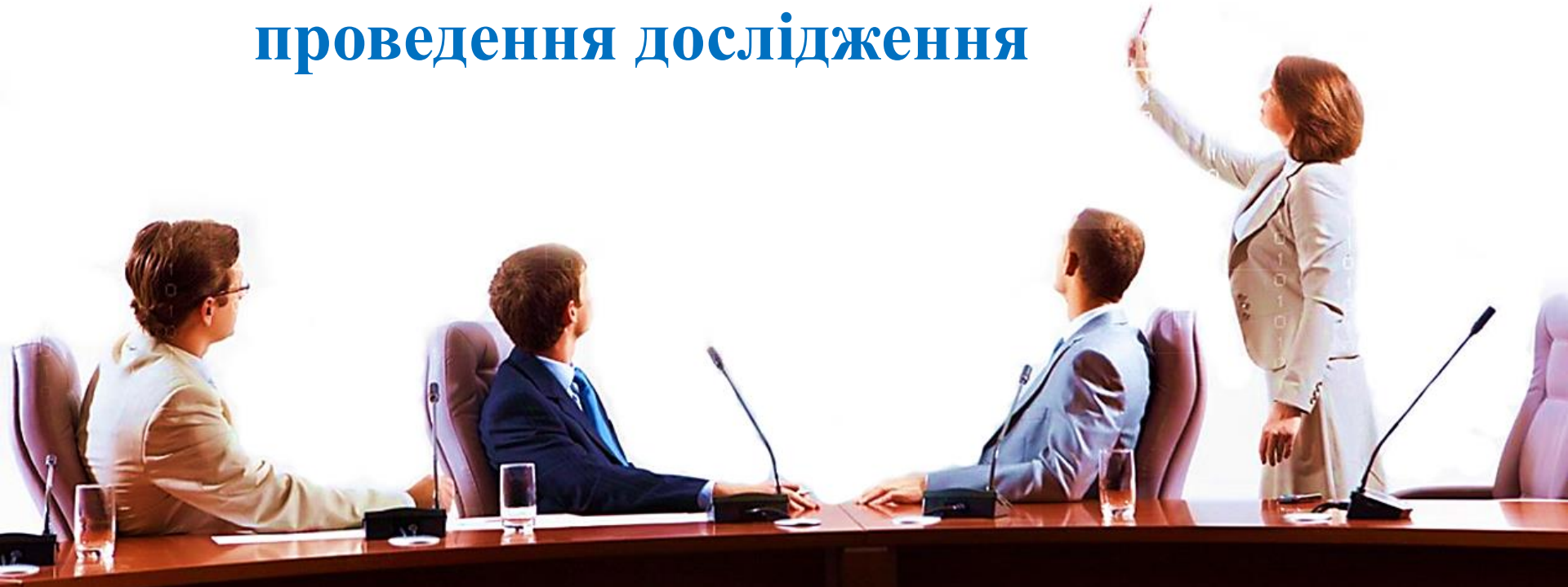


МОНІТОРИНГ

2024



У день повторного проведення дослідження





*** Текст цієї частини Технологічної карти видавати старшому інструктору в разі проведення повторного дослідження.**

1. У кімнаті для проведення нарад **отримати** від відповідального за пункт моніторингового дослідження список та пакет(-и).
2. **Роздати** учням відповідні матеріали дослідження, урахувавши інформацію, зазначену в списку (подивитися номер штрихкоду на зошиті, з яким працював певний учень / працювала певна учениця), учителю – анкету вчителя (якщо її заповнення вчителем не було завершено в перший день дослідження).

Матеріалів дослідження відсутніх на повторному дослідженні учасників НЕ використовувати.



- 1. Зафіксувати** на зворотному боці Карти спостереження інформацію про учасників, які не з'явилися для участі в повторному дослідженні (кількість учасників, номери штрихкодів на їхніх матеріалах дослідження), за зразком:

Кількість учасників, які не з'явилися для участі в повторному дослідженні	Номери штрихкодів, зазначених на матеріалах дослідження учасників, які не з'явилися для участі в повторному дослідженні
5	03, 05, 10, 14, 20



4. Повідомити вчителя про присутність на повторному дослідженні учнів, які були відсутні в перший день проведення дослідження (за наявності).

Узгодити з вчителем питання зайнятості таких учнів на час проведення дослідження. ■

Після завершення дослідження вкласти матеріали дослідження учнів, відсутніх хоча б в один день дослідження, разом з іншими матеріалами до пакета для відправлення матеріалів.

Увага! Після завершення дослідження списку учнів не потрібно вкладати до пакета(-ів) разом з іншими матеріалами для відправлення.



5. Дослідження **продовжити** з того моменту, коли його було завершено в перший день. **Визначити** тривалість часу, що залишилася на виконання завдань відповідної частини, **додати** орієнтовно до 5 хв часу на організаційні моменти.
6. Повторно **зачитати** учням інструкцію щодо виконання завдань.
7. **Записати час початку та закінчення відповідної частини тестування / анкетування, проведених у цей день, у пункті 5 Карти спостереження під рисками у відповідній(-их) комірці(-ах) таблиці.**



Зразок заповнення:

5. Час проведення дослідження (тестування/анкетування):

Проведення 1-ї частини тестування (початок / закінчення)		Проведення 2-ї частини тестування (початок / закінчення)		Проведення анкетування (початок / закінчення)	
<u>08:55</u>	<u>09:35</u>	<u>09:50</u>	- -: -	—:—	—:—
		<u>08:55</u>	—	<u>09:35</u>	<u>10:00</u>
			<u>09:20</u>		

Дякуємо за увагу!

Бажаємо успіху!

