ОДЕСЬКИЙ
РЕГІОНАЛЬНИЙ
ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ
ЯКОСТІ ОСВІТИ

НМТ

2025

Методичні рекомендації

Підготовка до НМТ 2025

УЦОЯО

УЦОЯО

№ теми	ЗМІСТ: Теми	Слайди
1	Підсумки НМТ-2024	4 – 37
2	Перспективи НМТ-2025	38 – 44
3	Форми підготовки до НМТ з історії України	45 – 49
4	Розподіл тем Програми ЗНО за періодами історії України	50 – 62
5	Рекомендації щодо використання Програми під час підготовки до НМТ	63 – 67
6	Історична компетентність	68 – 76
7	Критичне мислення	77 – 83
8	Типи тестових завдань	84 – 99
9	Вагомі коефіцієнти під час визначення результатів виконання тесту	100 - 114
10	Поради щодо підготовки до НМТ-2024	115 - 119
11	Ведення конспекту	120 - 127
12	Використання навчальних матеріалів, розміщених на сайті ОРЦОЯО	128 - 139
13	Замість висновків: цитати про вдачу	140 – 146

1. Підсумки НМТ-2024

НМТ 2024

2024 НМТ

Дата проведення	• **основна сесія -**14 травня–25 червня • **додаткова -** 11–19 липня
Дати оголошення результатів основної сесії	⑩ **основної сесії** – 2 липня, ⑩ **додаткової** – 26 липня.
Загальна кількість зареєстрованих учасників	• **312 508** осіб
Фактична явка учасників НМТ	• **під час основної сесії** – **92,18%**, • **під час додаткової** – **69,80%** від зареєстрованих
Склали іспит, подолавши пороговий бал,	• **282866** осіб

НМТ 2024

2024 НМТ

Пороговий бал «склав / не склав»	**8 балів**
Відсоток учасників, які **не подолали поріг**, «склав / не склав»	**0,1 %**
Середній бал учасників НМТ за блок з історії України	**143,2**
Кількість завдань у блоці з історії України	**30**
Максимальна кількість тестових балів	**54**
Час, відведений на виконання тесту	**60 хв.**

НМТ 2024

2024 НМТ

Кількісний розподіл завдань сертифікаційної роботи за розділами програми наведено в таблиці

№ з/п	Розділи програми	Кількість завдань
Історія України від другої половини XVI ст. до початку XX ст.		
1	Друга половина XVI ст. – XVIII ст.	6
2	Кінець XVIII ст. – початок XX ст.	7
Історія України від другої половини XVI ст. до початку XX ст.		
3	1914 р. – 1945 р.	10
4	1945 р. – початок XX ст.	7
	УСЬОГО	30

2024 НМТ

Кількісний розподіл завдань сертифікаційної роботи за формами наведено в таблиці

Форми завдань	Розділи програми				УСЬОГО
	Друга половина XVI ст. – XVIII ст.	Кінець XVIII ст. – початок XX ст.	1914 - 1945 рр.	1945 р. – початок XXI ст.	
З вибором однієї правильної відповіді	**5**	**4**	**7**	**4**	**20**
На встановлення відповідності	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
На встановлення правильної послідовності	**-**	**1**	**1**	**1**	**3**
З вибром трьох правильних					

НМТ 2024

2024 НМТ

- 18 травня – 21 червня 2024 року було проведено 18 основних сесій НМТ,
- 16–18 липня 2024 року – 3 додаткових.

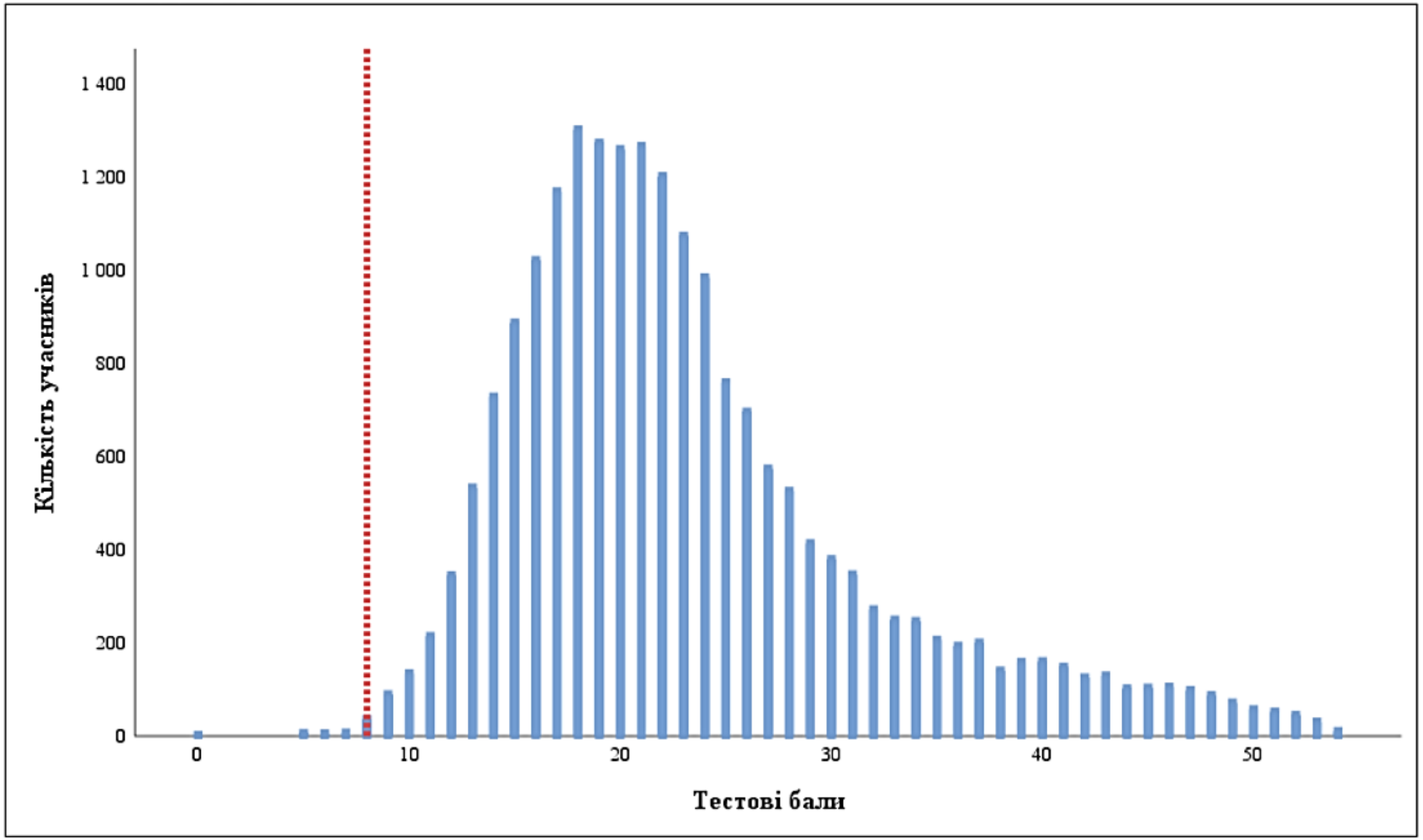
Участь в НМТ під час основних сесій		Явка учасників НМТ на основні сесії в Україні		Явка учасників НМТ на основні сесії за кордоном	
К-ть осіб	% від зареєстрованих	2024 рік у %	2023 рік у %	2024 рік у %	2023 рік у %
265 276	92,18 %	92,80	93,67	83,76	86,06

Участь в НМТ під час додаткових сесій		Явка учасників НМТ на додаткові сесії в Україні		Явка учасників НМТ на додаткові сесії за кордоном	
К-ть осіб усього	У тому числі за кордоном	2024 рік у %	2023 рік у %	2024 рік у %	2023 рік у %
18377	1328	70,43	82,15	62,67	70,14

НМТ 2024

2024 НМТ

Розподіл учасників тестування з історії України за кількістю набраних тестових балів



2024 НМТ

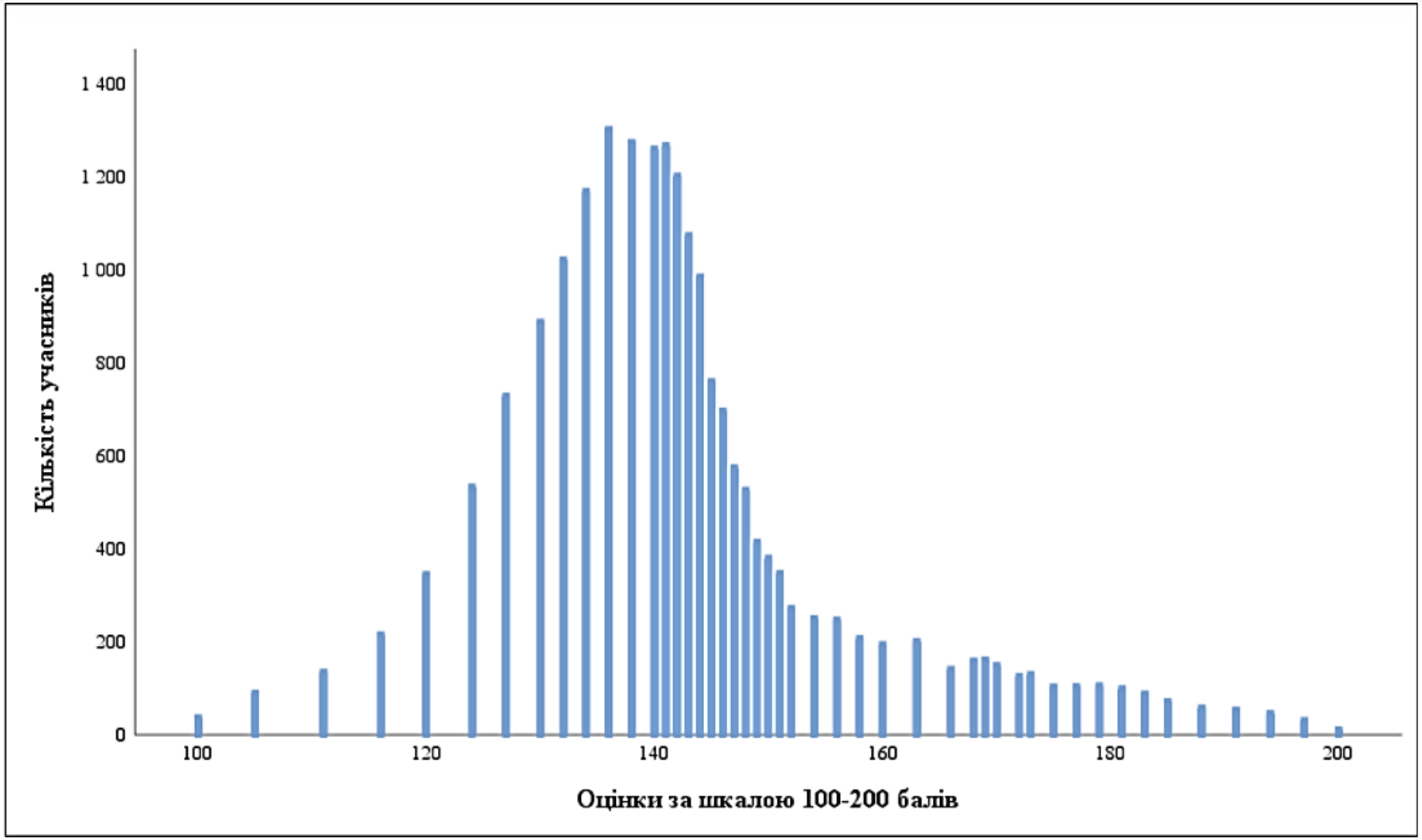
Найбільше учасників, які **<u>не подолали поріг</u>**, було з:

- математики: **36 215** осіб
- історії України – **325 осіб** (0,1%),

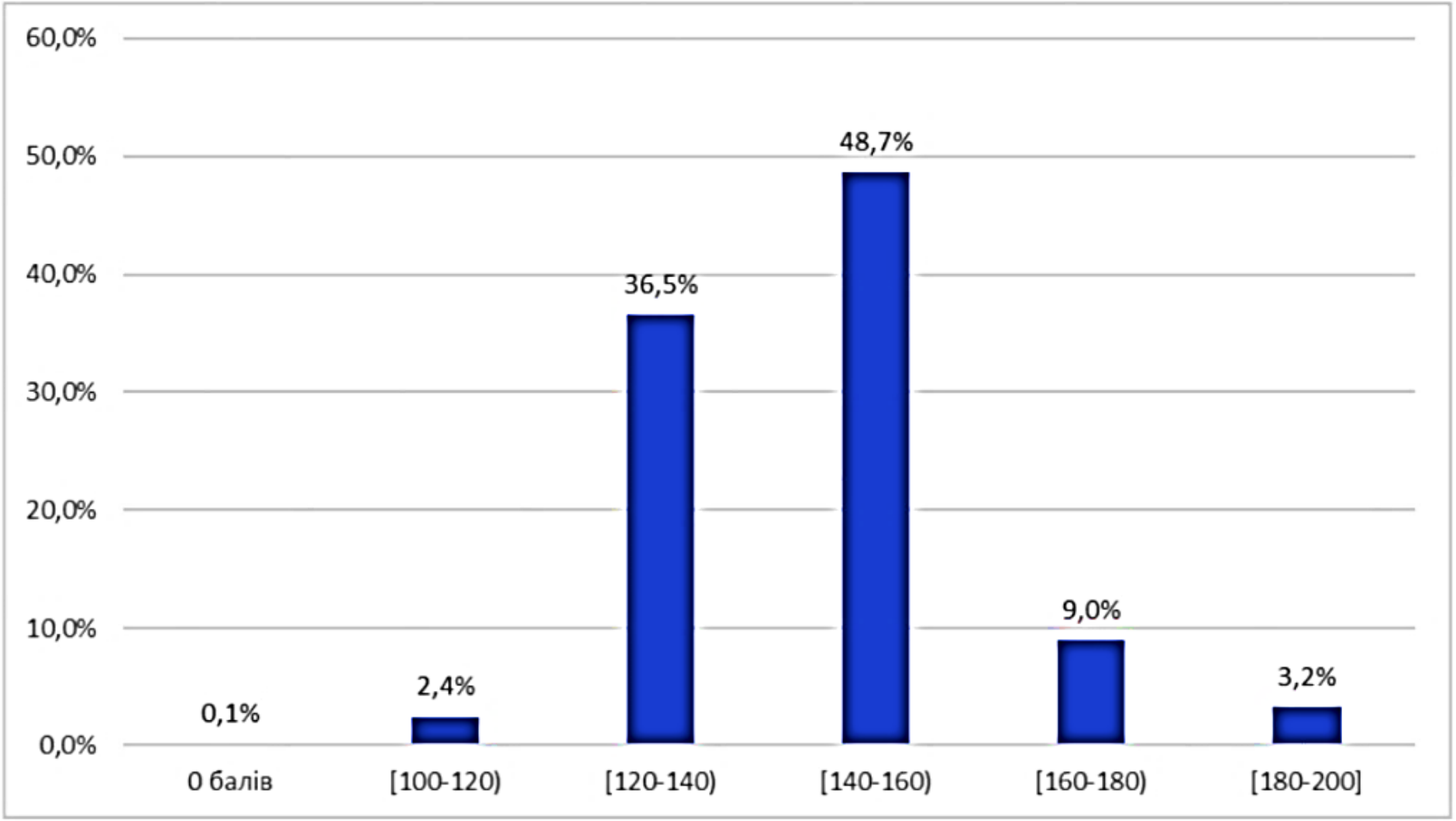
НМТ 2024

2024 НМТ

Розподіл учасників тестування з історії України за кількістю отриманих рейтингових оцінок за шкалою 100–200 балів

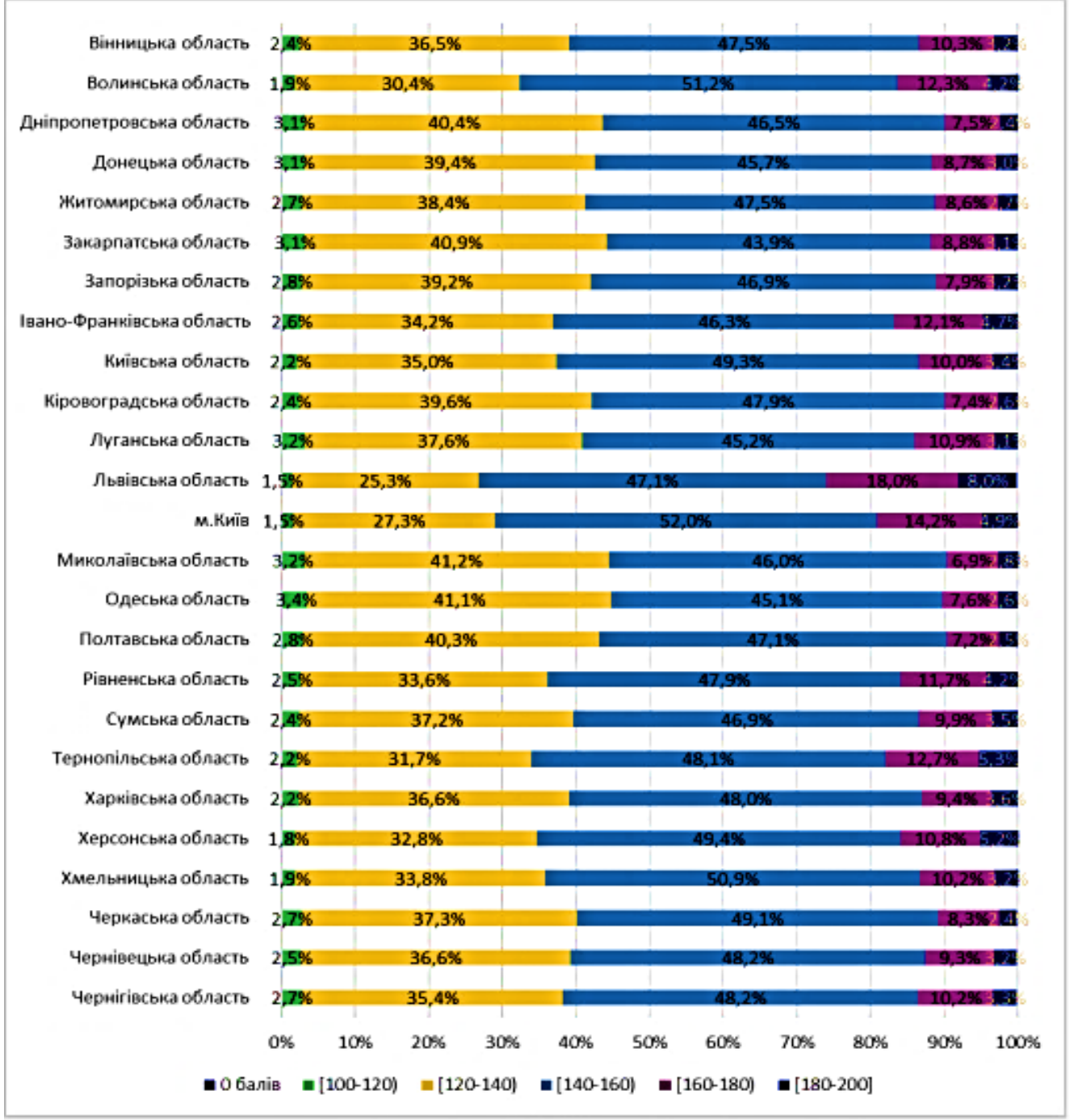


Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з історії України (у шкалі 100–200 балів)



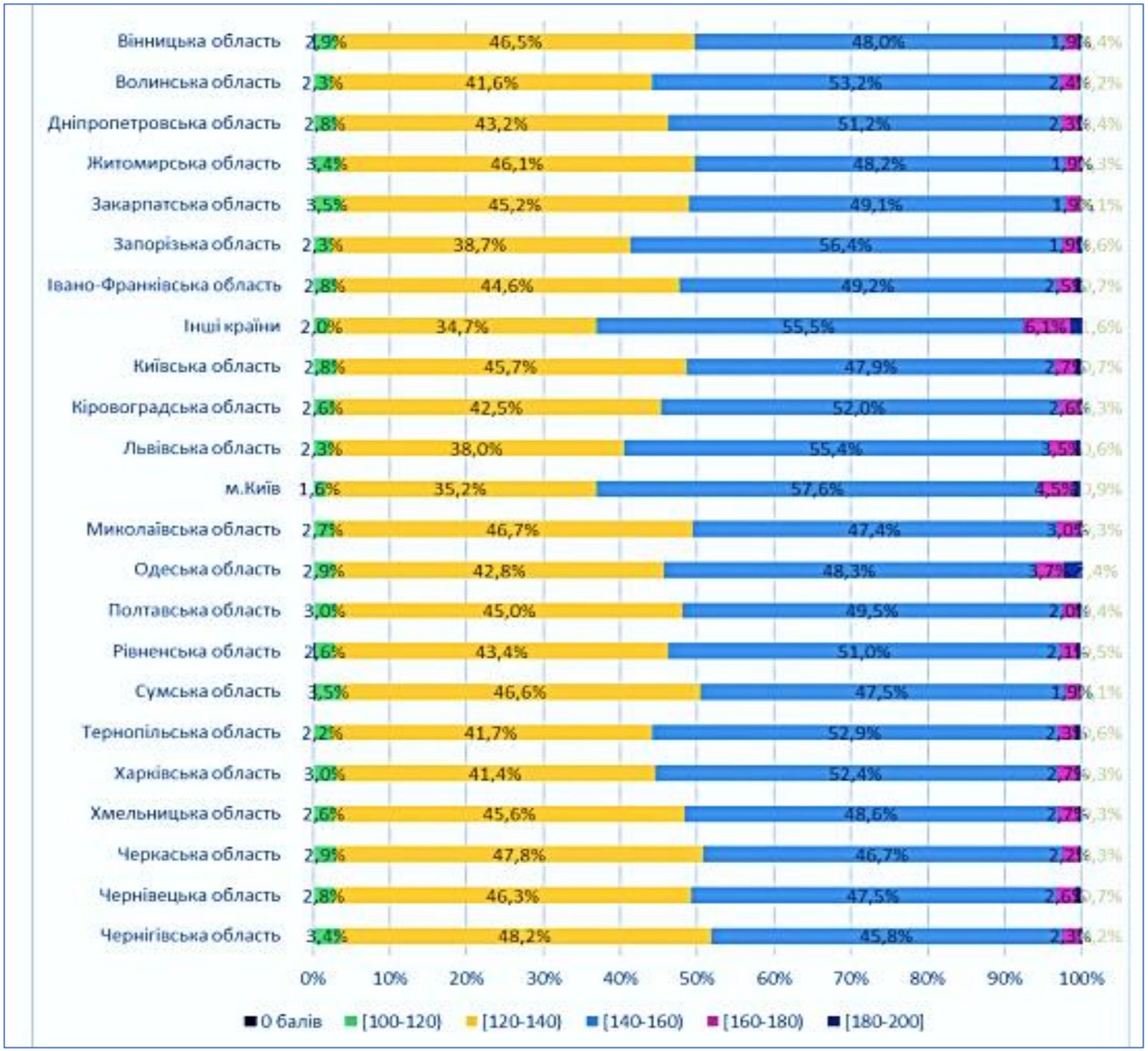
НМТ 2024

Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з історії України в розрізі регіону розташування закладу освіти, де вони здобули ПЗСО



НМТ 2024

Розподіл результатів учасників НМТ – випускників минулих років за виконання субтесту з історії України в розрізі регіону, де вони проходили тестування

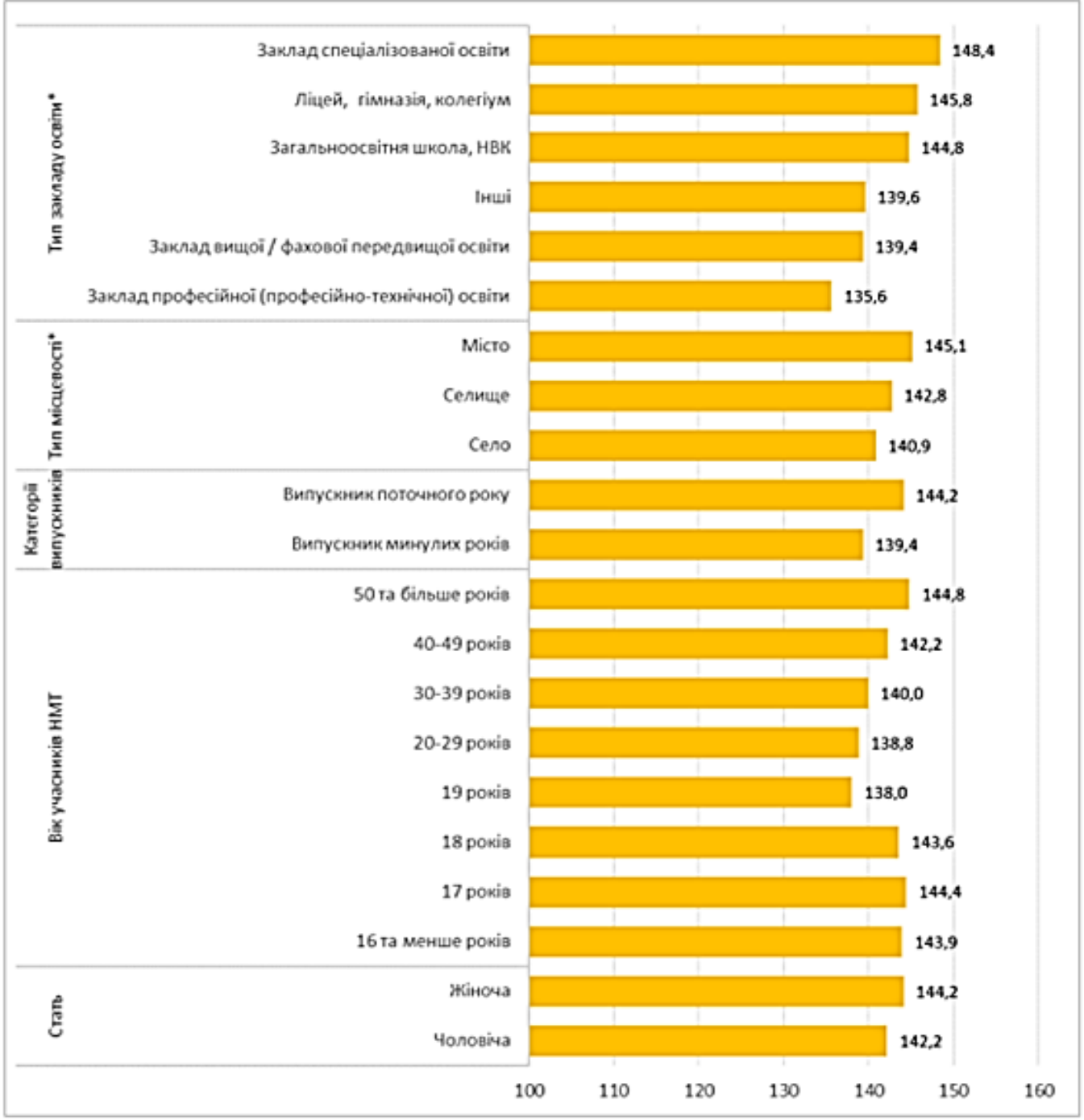


НМТ 2024

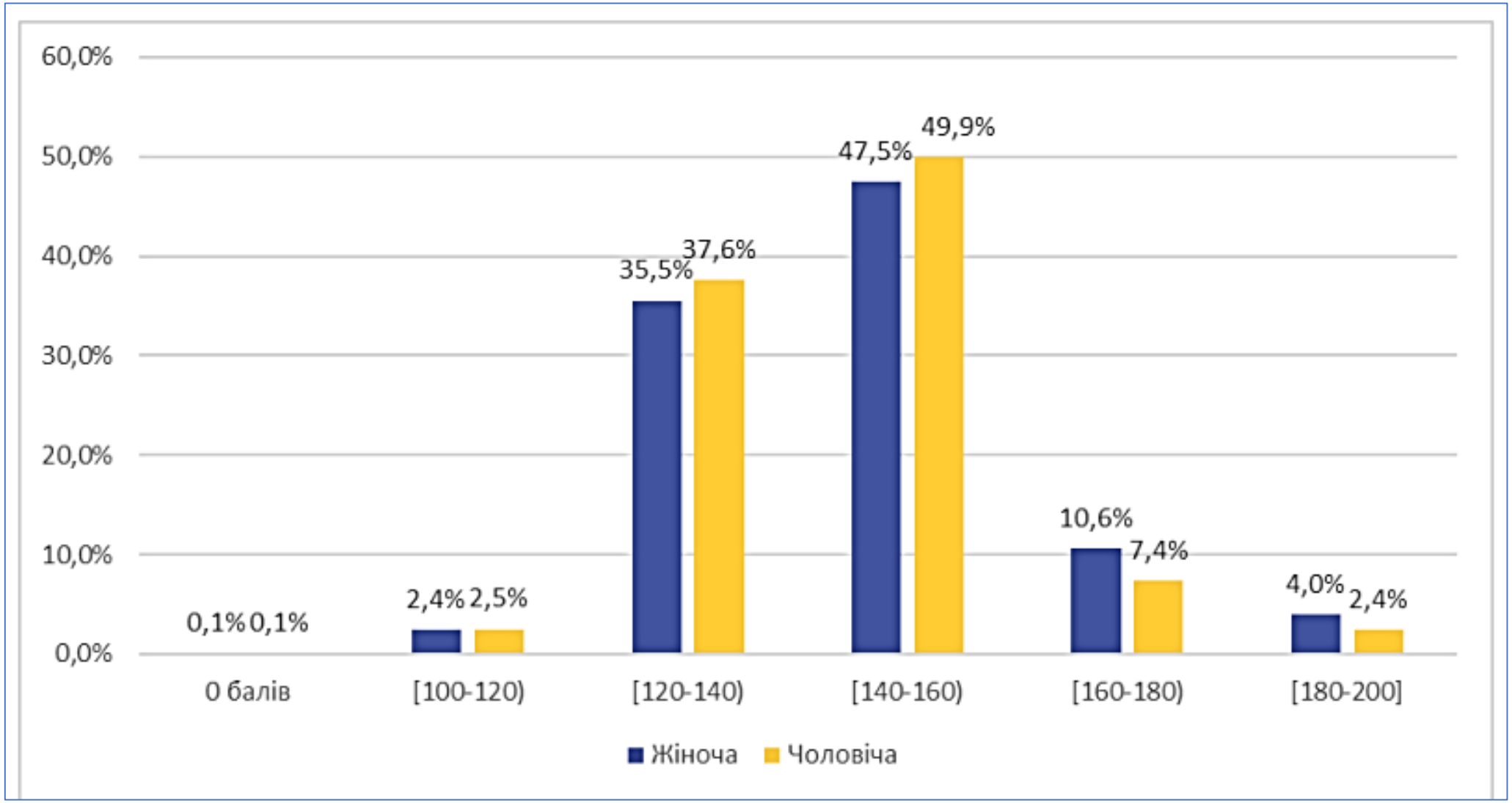
Середні результати учасників НМТ за виконання субтесту з історії України залежно від статі, віку учасників, їх категорії, за часом завершення здобуття ПЗСО, типу закладу освіти та типу місцевості

(*) Однією зірочкою на діаграмі позначено результати за типом закладу освіти та типом місцевості, що розраховані для учасників НМТ – випускників поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2024 році)

(16) Середні значення розраховані лише для тих учасників, які отримали ненульовий результат. За виконання субтесту з історії України таких учасників 282866 осіб, серед яких 224287 осіб – випускники поточного року (завершили здобуття ПЗСО у 2024 році)



Розподіл результатів за виконання субтесту з історії України в розрізі статі учасників НМТ

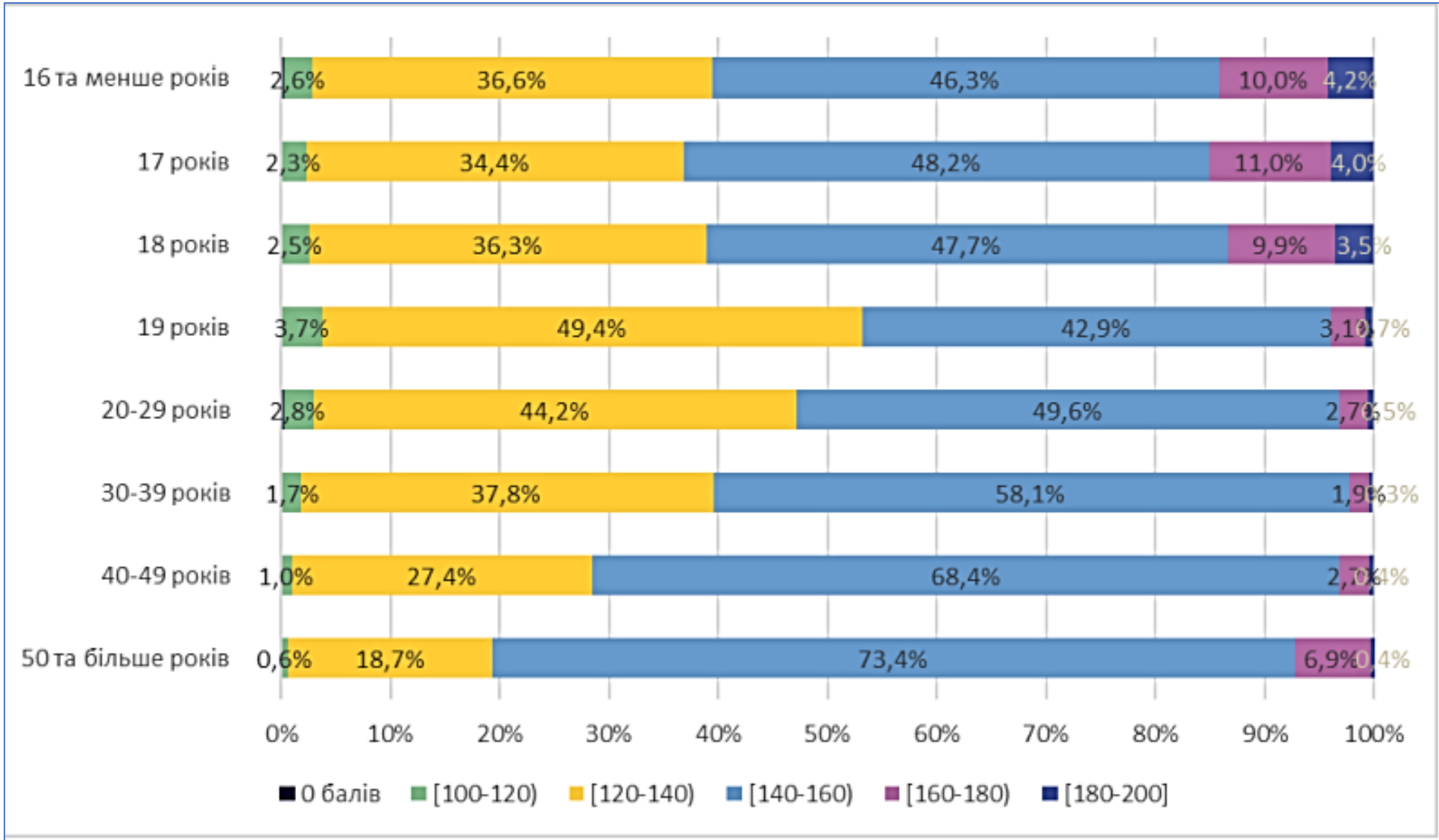


НМТ

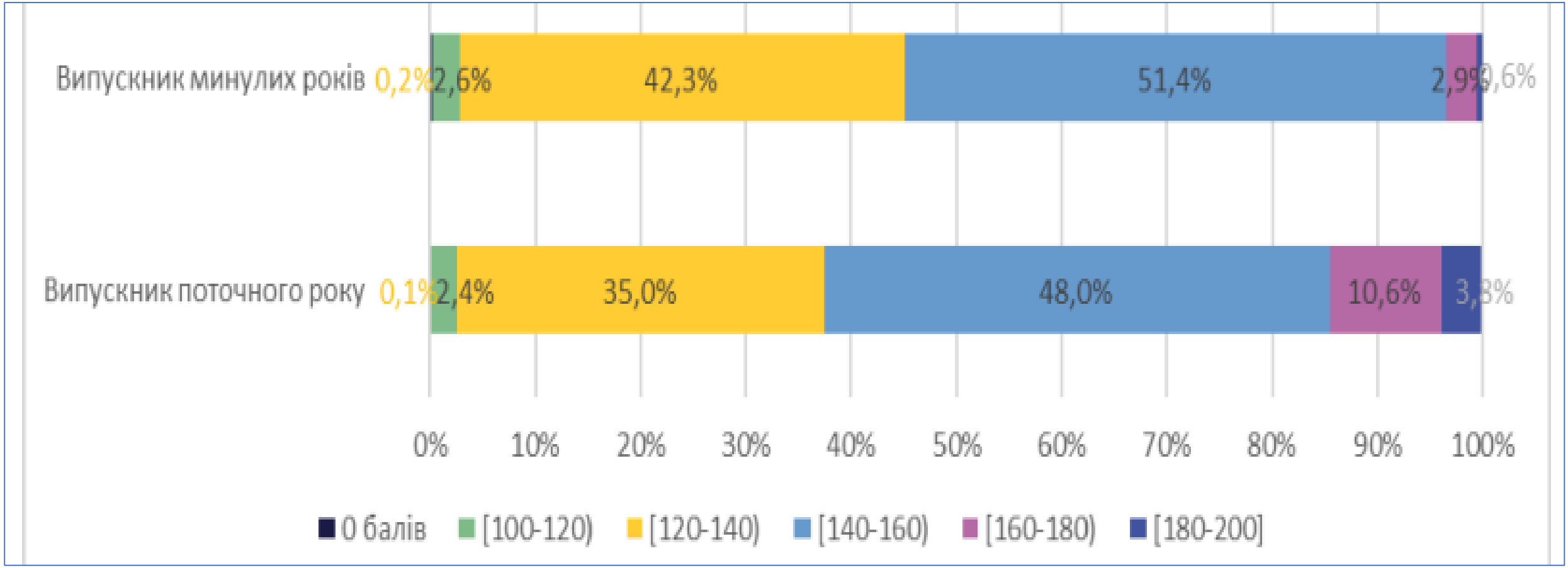
ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

2024

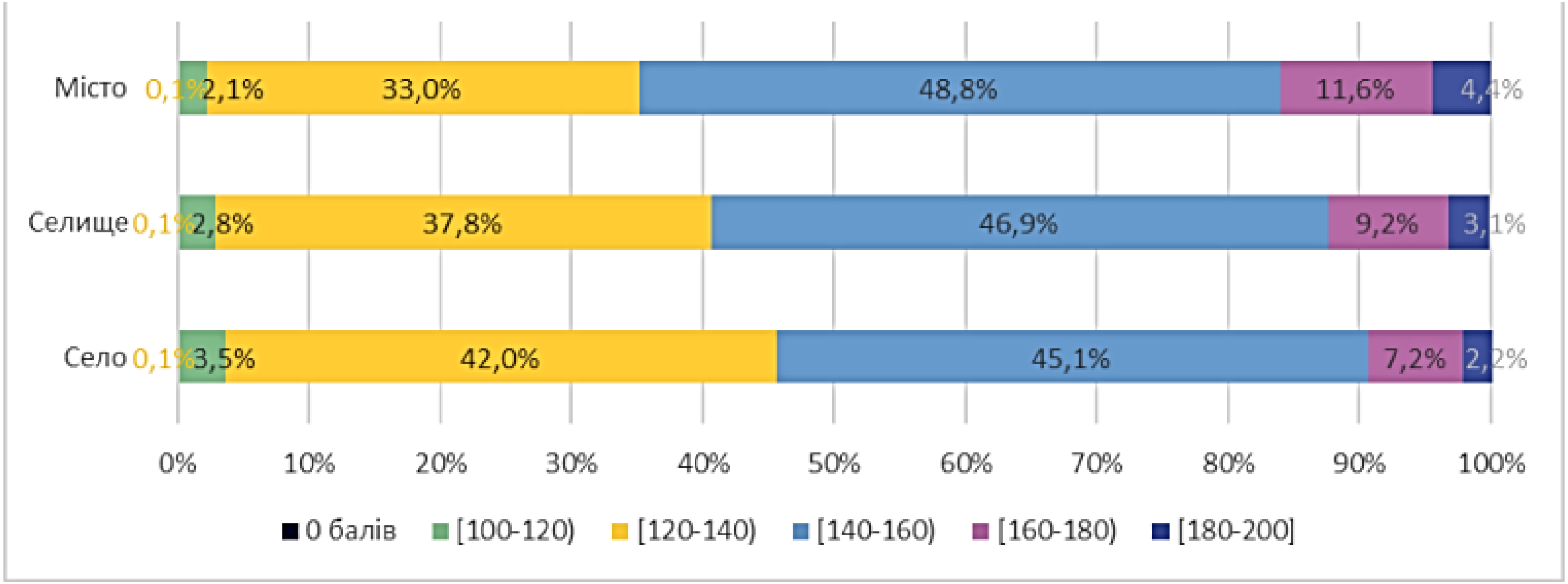
Розподіл результатів за виконання субтесту з історії України в розрізі віку учасників НМТ



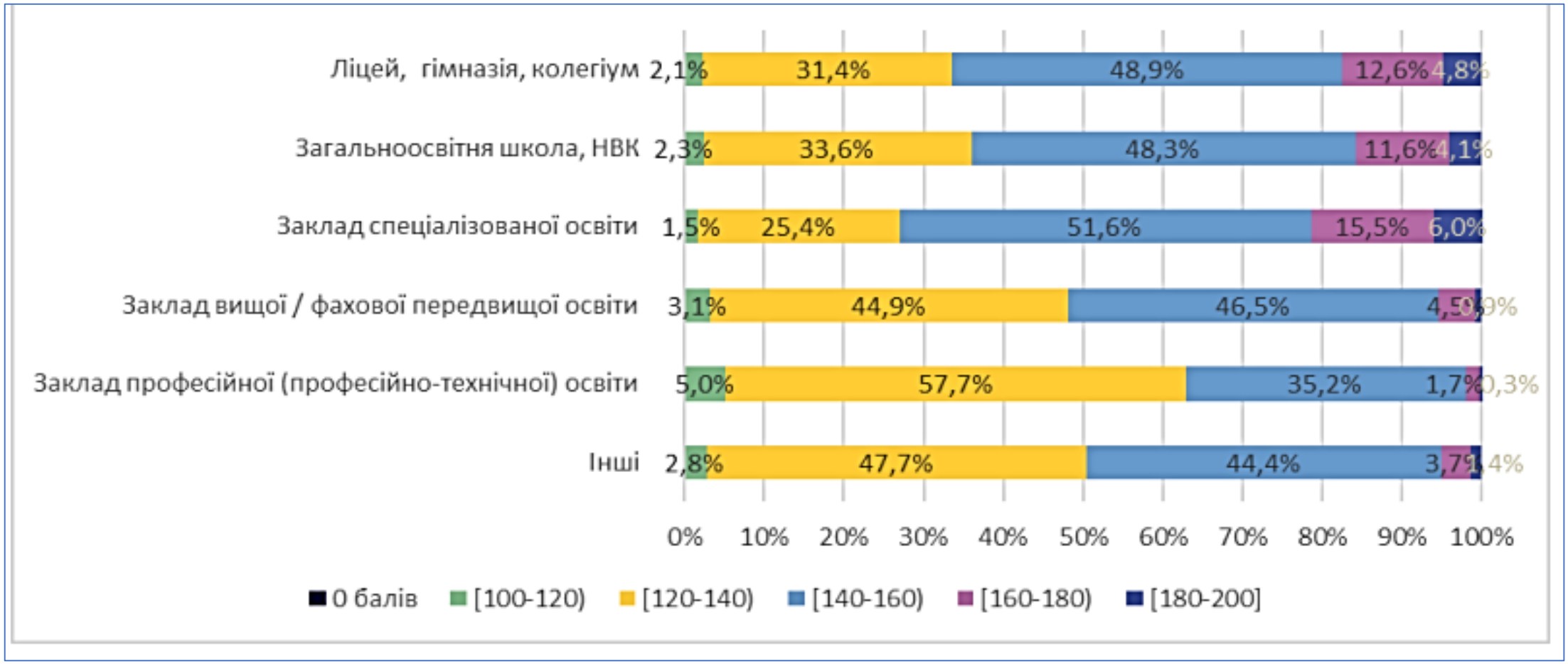
Розподіл результатів за виконання субтесту з історії України в розрізі категорій учасників НМТ за роком завершення здобуття ПЗСО



Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з історії України в розрізі типу місцевості, де розташований заклад освіти, у якому вони здобули ПЗСО



Розподіл результатів учасників НМТ – випускників поточного року за виконання субтесту з історії України в розрізі типу закладу освітиі, у якому вони здобули ПЗСО

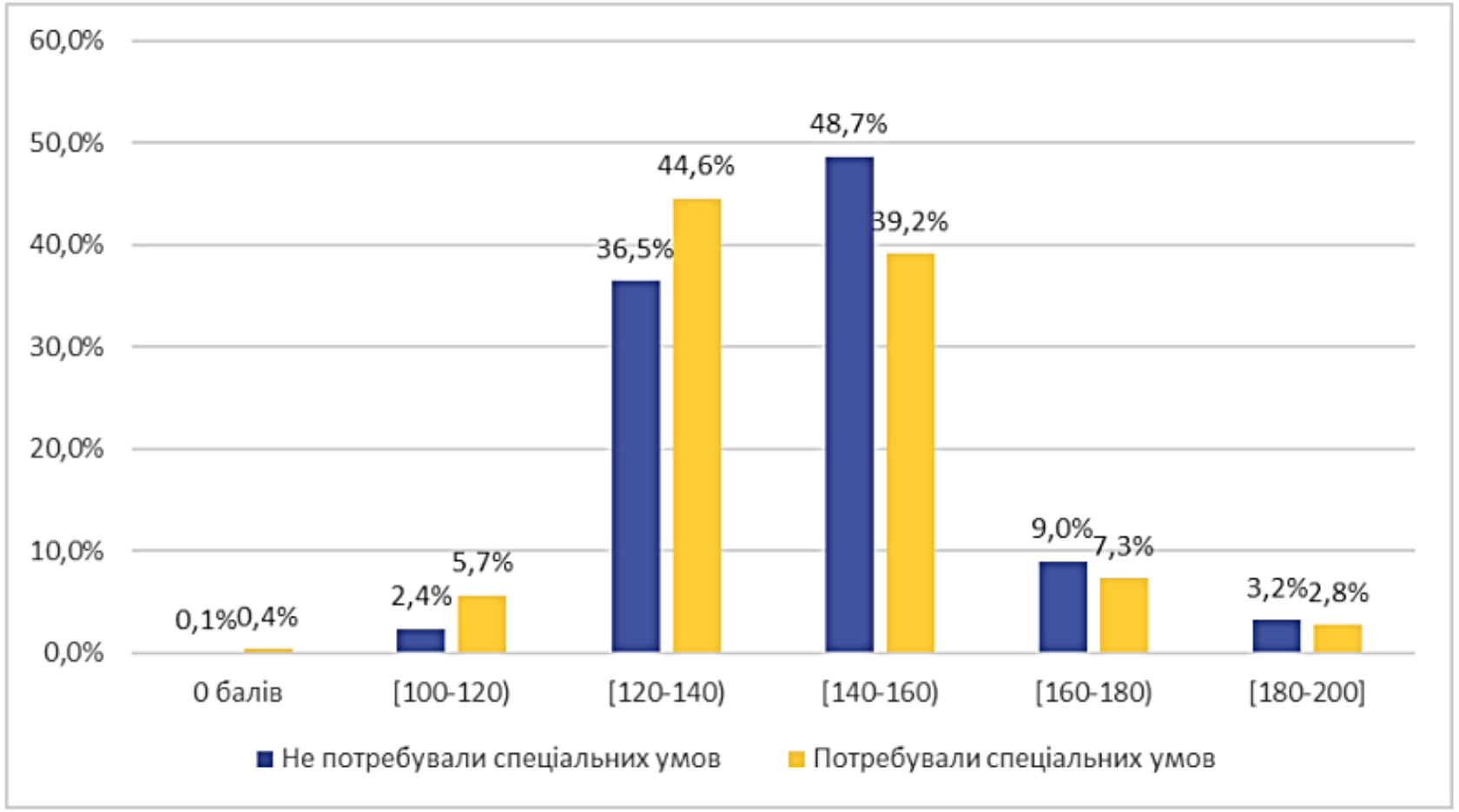


НМТ

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

2024

Розподіл результатів учасників НМТ за виконання субтесту з історії України в розрізі потреби учасника в забезпеченні спеціальних умов (17)



(17) Для проходження НМТ у 2024 році спеціальних умов потребували 859 учасників з них 849 проходили тест з історії України

Аналіз результатів виконання завдань сертифікаційної роботи НМТ 2024 року з історії України показав, що значна частина учасників тестування (близько 60 %) **володіє лише фрагментарними знаннями історичних дат, термінів, понять, подій, процесів.**

Так, із **завданнями 4, 7** упоралися лише близько 30 % учасників.

4. Адміністративно-територіальний поділ Слобідської України наслідував устрій

А Війська Запорозького.

Б Великого князівства Литовського.

В Кримського ханства.

Г Московського царства.

КЛЮЧ	Відповіді учасників (%)			
	А	Б	В	Г
А	29,3	29,2	12,2	29,3

7. Який фактор сприяв перетворенню греко-католицького духовенства в рушійну силу українського національного руху?

А високий порівняно з іншими верствами українського суспільства рівень освіченості

Б наявність власної політичної організації для ведення боротьби

В тісна співпраця з Російською православною церквою і російським визвольним рухом

Г наявність значних земельних володінь і залежних се

КЛЮЧ	Відповіді учасників (%)			
	А	Б	В	Г
А	29,6	26,0	26,3	18,1

У значної частини учасників тестування **недостатньо сформована хронологічна компетентність** – **завдання 6** виконали лише **19,4 %** учасників, **а завдання 25** – **16,6 %.** Ці завдання виявилися складними для них.

6. Коли відбулося повстання, яке дало привід царській владі розпочати масову русифікацію Правобережної України?

А 1830–1831 рр.

Б 1833–1837 рр.

В 1846–1847 рр.

Г 1853–1856 рр.

КЛЮЧ	Відповіді учасників (%)			
	А	Б	В	Г
А	**19,4**	**33,0**	**33,7**	**13,9**

25. Установіть **послідовність** подій.

А втрата чинності Емського указу

Б утворення Товариства українських поступовців (ТУП)

В початок діяльності Української думської громади

Г заснування Революційної української партії (РУП)

КЛЮЧ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів			
	0	1	2	3
ГАВБ	60,9	32,6	2,3	4,1

Варто відзначити, що завдання на аналіз історичних джерел (документів, карикатур, плакатів, світлин) різного змісту виконували переважно учасники з високим рівнем сформованості історичних компетентностей. Проте найбільші труднощі виникли в учасників НМТ під час виконання **завдання 10.**

10. У якому році з'явився зображений плакат з військової виставки

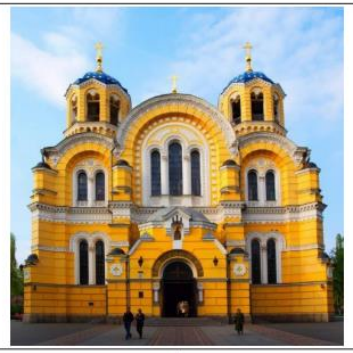
А 1914 р.
Б 1915 р.
В 1916 р.
Г 1918 р

Напис:
ВИСТАВКА
II АРМІЯ
ЛЬВІВ

КЛЮЧ	Відповіді учасників (%)			
	А	Б	В	Г
Б	26,9	25,4	29,6	18,1

Завдання 8 на розпізнавання історичних пам’яток виявилося заскладним, учасники тестування показали низький рівень знань (лише 23 % учасників змогли за характерними ознаками вказати правильну відповідь).

8. Яку із зображених на фото архітектурних пам’яток зведено в другій половині XIX ст.?



А

Б

В

Г

КЛЮЧ	Відповіді учасників (%)			
	А	Б	В	Г
А	23,0	28,6	18,3	30,1

Натомість **завдання 3** виконали майже 46 % учасників (інші 54 % – вибрали неправильну характеристику щодо відомого історичного діяча, увічненого скульптором в зображеному на фото пам’ятнику).

3. Зображена на фото мистецька пам’ятка увічнює

А полководця-тріумфатора Хотинської битви.
Б засновника першої Запорозької Січі.
В провідника Національно-визвольної війни.
Г керівника антимосковського повстання.

КЛЮЧ	Відповіді учасників (%)			
	А	Б	В	Г
В	**13,1**	**36,7**	**45,7**	**4,5**

Завдання на **локалізацію історико-географічних об’єктів та історичних фактів** (подій, явищ, процесів) на карті виконували учасники тестування з переважно високим та середнім рівнем сформованої предметної компетентності.

Виконання **завдання 11** показало, що **63 %** тестованих не знають, на підтримку яких держав спиралося державне утворення, кордони якого позначено на картосхемі.

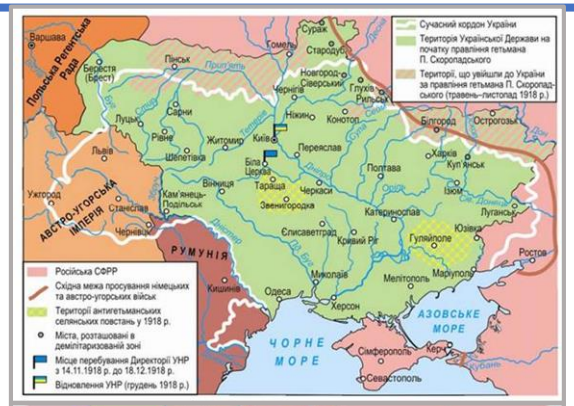
11. Державне утворення, кордони якого зображено на картосхемі, спиралося на підтримку

А країн Четверного союзу.
Б держав Антанти.
В Сполучених Штатів Америки.
Г Польщі та Румунії.

КЛЮЧ	Відповіді учасників (%)			
	А	Б	В	Г
А	37,0	23,6	3,8	35,6

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Українська Держава Павла Скоропадського



Адміністративний поділ Української Держави Павла Скоропадськкого

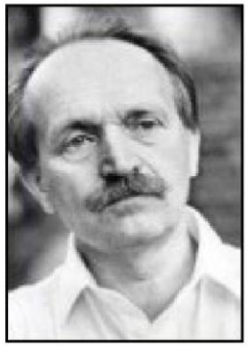
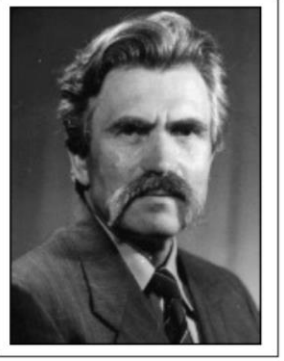
Учасники НМТ показали достатній рівень сформованості вмінь

групувати (класифікувати) історичну інформацію за вказаною ознакою	**відносити** події, ознаки подій та явища до певного історичного процесу	**виділяти головне** (визначати істотні характерні риси, складники, етапи, віхи подій, явищ і процесів минулого; найважливіші зміни, що відбулися в житті людства).

Цьогоріч завдання на візуальне розпізнання історичних постатей та знання їхніх фактів біографії виявилися складними для більшості учасників. Так, із **завданням 24** повністю чи частково впоралися 32 % тестованих, а повністю – лише 9,6 %.

24. Узгодьте дисидента, зображеного на фото (1–4), з фактом його біографії (А – Д).

А організатор створення Української робітничо-селянської спілки
Б учасник повстання політичних в’язнів у Норільському концтаборі
В автор збірок віршів «Круговерть», «Зимові дерева»
Г організатор, редактор і видавець «самвидавного» часопису «Український вісник»
Д автор памфлету «Інтернаціоналізм чи русифікація?»

1	2	3	4
			

КЛЮЧ29,2	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів				
	0	1	2	3	4
ВГДА	33,2	32,1	17,8	7,3	9,6

НМТ

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

2024

Таблиця переведення тестових балів тесту з історії України НМТ до шкали 100 – 200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100 - 200
8	100
9	105
10	111
11	116
12	120
13	124
14	127
15	130
16	132
17	134
18	136
19	138
20	140
21	141
22	142
23	143
24	144
25	145
26	146
27	147
28	148
29	149

Тестовий бал	Бал за шкалою 100 - 200
31	151
32	152
33	154
34	156
35	158
36	160
37	163
38	166
39	168
40	169
41	170
42	172
43	173
44	175
45	177
46	179
47	181
48	183
49	185
50	188
51	191
52	194

Аналіз результатів виконання завдань сертифікаційної роботи виявив **недостатню обізнаність** учасників НМТ з таких тем:

- «Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII – в першій половині XIX ст.»,
- «Культура України в другій половині XIX – на початку XX ст.»,
- «Україна в перші повоєнні роки».

Водночас **найкращі результати** тестовані показали, виконуючи завдання, що стосуються **тематики історії сучасної України**.

2. Перспективи НМТ-2025

2025 НМТ

Ключові дати та етапи складання НМТ-2025

Основна сесія:

Проводитиметься **з 14 травня до 25 червня.**

Це основний період складання тесту для більшості учасників. Учасник складає всі необхідні предмети протягом одного дня у вибраному пункті тестування

2025 НМТ

Ключові дати та етапи складання НМТ-2025

Додаткова сесія:

Призначена для тих, хто через поважні причини не зміг скласти тест під час основної сесії

Відбудеться з **11 по 19 липня**

Причини для участі у додатковій сесії можуть включати форс-мажорні обставини, як-от повітряна тривога, хвороба чи інші надзвичайні події. Для реєстрації на додаткову сесію потрібно подати відповідну заяву та підтвердити причину документально

2025 НМТ

Структура тесту

Перший блок - 120 хв

Українська мова + Математика

Перерва – 20 ХВИЛИН

Відпочинок та налаштування на 2-гу частину

Другий блок – 120 хв

Історія України + один предмет на вибір

Такий підхід допомагає оптимізувати час і зменшує стрес від довготривалих екзаменаційних кампаній.

НМТ 2025

2025 НМТ

20 тестових завдань із вибором правильної відповіді

4 завдання на встановлення відповідностей

Історія України

30 завдань

3 завдання на встановлення правильної послідовності

3 завдання з вибором трьох відповідей із семи запропонованих

2025 НМТ

Які теми охоплює тест?

З **1 до 32** теми
(з 1 млн. років тому до початку XXI ст.)

Час на виконання

60 хвилин
на виконання
30 завдань

Максимальний тестовий бал

54
Для **100 балів** необхідно отримати **8** тестових балів.

Учасник самостійно розподіляє час у межах кожного блоку. Це дозволяє приділити більше уваги завданням, які потребують більше зусиль.

2025 НМТ

Тестові завдання
1 та 5 розділів Програми
(період історії Руси-України)
складають до
10 %
від усіх завдань

3. Форми підготовки до НМТ з історії України

2025 НМТ

- Останній рік навчання надзвичайно важливий для кожного учня та батьків, і ефективна підготовка до НМТ допоможе впевнено скласти іспити та досягти своїх цілей.
- Обрати правильну <u>стратегію підготовки</u> можна, враховуючи власні потреби та можливості.

Форми підготовки до НМТ з історії України

- Самостійна підготовка
- •Індивідуальні уроки з репетитором
- •Підготовчі курси до НМТ

2025 НМТ

Самостійна підготовка до НМТ

Переваги:

* **Економічність:** відсутність витрат на репетиторів чи курси, адже всі матеріали можна знайти онлайн.

* **Гнучкість у виборі часу та темпу:** учень сам планує заняття, обирає зручний графік та темп.

* **Індивідуальна адаптація:** школяр самостійно обирає теми, на яких хоче зосередитись, що дозволяє враховувати власні потреби та інтереси.

Недоліки:-

* **Високі вимоги до дисципліни:** необхідність самостійно планувати навчання, що може бути викликом для багатьох школярів.

* **Ризик пропустити важливі теми:** учень може не знати всіх нюансів програми НМТ, через що можливі прогалини в знаннях.

НМТ 2025

2025 НМТ

Індивідуальні уроки з репетитором

Переваги:

* **Індивідуальний підхід:** репетитор адаптує матеріал під учня, враховуючи його знання, темп засвоєння інформації та особливості пам’яті.

* **Гнучкість у графіку:** можливість підлаштовувати заняття під розклад школяра.

* **Орієнтованість на результат:** можна зосередитися на певних темах, які є найбільш важливими для конкретного учня.

Недоліки:-

* **Вартість:** індивідуальні заняття з репетитором, особливо кваліфікованим фахівцем, можуть бути досить дорогими.

* **Пошук репетитора:** важливо знайти фахівця, який розуміє специфіку підготовки саме до НМТ.

НМТ 2025

2025 НМТ

Підготовчі курси до НМТ

Переваги:

***Систематизована програма:** курси розроблені відповідно до вимог державної програми РМОН, що дозволяє учням охопити всі важливі теми.

***Регулярність та контроль прогресу**: заняття проходять за сталим графіком, що допомагає розвинути дисципліну та звичку систематично займатися.

***Підтримка та мотивація в групі**: спільне навчання з однолітками мотивує до роботи, сприяє обміну досвідом і взаємній підтримці.

***Досвідчені викладачі:** у працюють спеціалісти, які мають багаторічний досвід підготовки до НМТ і володіють ефективними методиками навчання.

***Багато форматів навчання:** можливість вибору між міні-групами, індивідуальними та онлайн-заняттями для зручності учнів.

***Різноманітні навчальні ресурси:** доступ до тестів, конспектів, відеоуроків та пробних тестів, що робить навчання ефективнішим.

***Додаткова підтримка:** консультації з питань вступу, тренінги з управління стресом, допомога із заповненням документів і вибором спеціальності.

Недоліки:-

* **Менша індивідуальна увага:** викладачі зосереджуються на групових потребах, що іноді може ускладнити засвоєння матеріалу окремими учнями.

* **Фіксований графік занять:** не завжди можна змінити розклад занять, адже групи мають спільний графік.

4. Розподіл тем Програми ЗНО за періодами історії України

Важливо!

МОВА НАВЧАННЯ
ПРОГРАМА ЗНО
ПЕРІОДИЗАЦІЯ ІСТОРІЇ
ВЕДЕННЯ КОНСПЕКТУ

Періодизація

(від грец. περίοδος – обхід, колооберт, певний проміжок часу) –

раціональний спосіб впорядкування масиву емпіричної та теоретичної інформації за часовою протяжністю з метою поглиблення пізнання й розуміння змінних станів об'єктів навколишнього світу.

Найбільш поширена періодизація історії України	Хронологічні рамки періодів
1. Стародавня історія	від найдавніших часів до V ст.
2. Середньовіччя	V-XV ст.
3. Ранньомодерний або Ранній новий час	XVI-XVIIIст.
4. Модерний або Новий час	XIX ст.
5. Новітня історія	XX-XXI ст.

Період в історії України	Відповідні питання
Вступ до історії України	Історія України як наука.. Періодизація історії України. Джерела з історії України: речові, усні, писемні, візуальні

Період в історії України	Відповідні теми Програми ЗНО
1. Стародавня історія (від найдавніших часів до V ст)	2. Стародавня історія України

Період в історії України	Відповідні теми Програми ЗНО
2. Середньовіччя (V-XV ст.)	3. Русь-Україна (Київська держава)
	4. Королівство Руське (Галицько-Волинська держава). Монгольська навала
	5. Руські удільні князівства у складі іноземних держав у другій половині XIV – першій половині XVI ст. Кримське ханство

Період в історії України

3. Ранньомодерний або Ранній новий час (XVI-XVIIIст.)

Відповідні теми Програми ЗНО

6. Українські землі у складі Речі Посполитої в другій половині XVI ст.
7. Українські землі у складі Речі Посполитої в першій половині XVII ст.
8. Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст.
9. Козацька Україна наприкінці 50-80-х рр. XVII ст.
10. Українські землі наприкінці XVII – першій половині XVIII ст.
11. Українські землі в другій половині XVIII ст.

Період в історії України

4.
Модерний
або Новий час
(XIX ст.)

Відповідні теми Програми ЗНО

12. Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII – в першій половині XIX ст.
13. Українські землі у складі Австрійської імперії наприкінці XVIII – в першій половині XIX ст.
14. Культура України кінця XVIII – першої половини XIX ст.
15. Українські землі у складі Російської імперії в другій половині XIX ст.
16. Українські землі у складі Австро-Угорщини в другій половині XIX ст.
17. Культура України в другій половині першої половини XIX – на поч. XX ст.
18. Українські землі у складі Російської імперії в 1900-1914 рр.
19. Українські землі у складі Австро-Угорщини в 1900-1914 рр.

Період в історії України

5. Новітня історія
(XX-XXI ст.)
- 10 клас

Відповідні теми Програми ЗНО

20. Україна в роки Першої світової війни
21. Початок Української революції
22. Розгортання Української революції. Боротьба за відновлення державності
23. Встановлення комуністичного тоталітарного режиму в Україні
24. Утвердження більшовицького тоталітарного режиму в Україні
25. Західноукраїнські землі в міжвоєнний період

Період в історії України

5. Новітня історія
(XX-XXI ст.)
- 11 клас

Відповідні теми Програми ЗНО

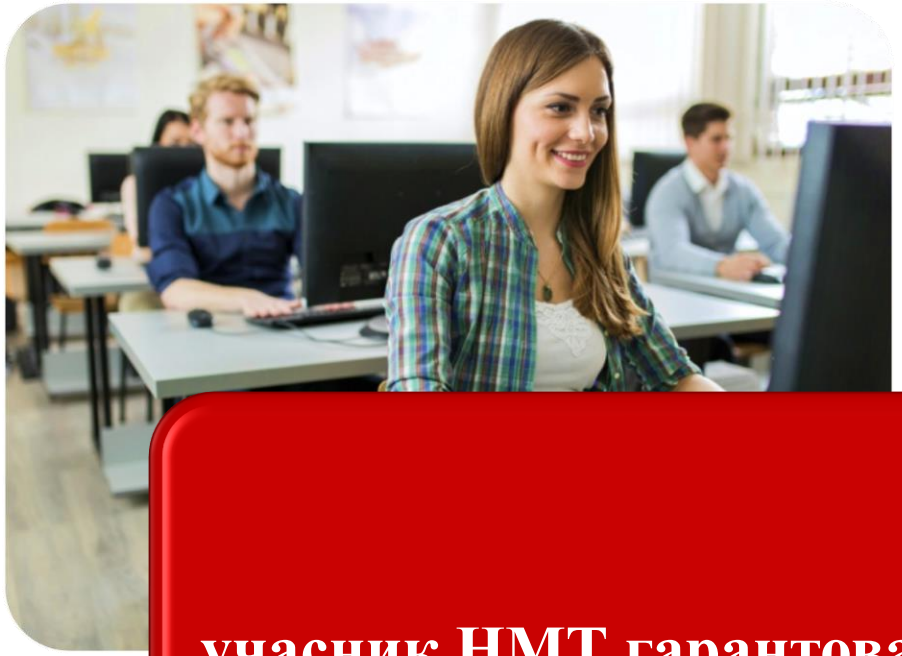
26. Україна в роки Другої світової війни
27. Україна в перші повоєнні роки (відбудова)
28. Україна в умовах десталінізації («відлига»)
29. Україна в період загострення кризи радянської системи («застій»)
30. Відновлення незалежності України («перебудова», суверенітет)
31. Становлення України як незалежної держави
32. Творення нової України

Фактичний матеріал, викладений у Програмі

- Дати і події
- Персоналії для візуального розпізнавання
- Історично-культурні пам’ятки
- Розпізнавання на картосхемі
- Поняття і терміни
- Персоналії, які наведені у Програмі

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

знаючи періодизацію історії та фактичний матеріал до кожного з періодів,



учасник НМТ гарантовано може отримати високий результат

5. Рекомендації щодо використання Програми під час підготовки до НМТ

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Курс відповідає програмі ЗНО з історії України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26.06.2018 р.

№ 696

Вимоги програми (2018 р.)

Результати навчально-пізнавальної діяльності (2018 р.)

Знає:

- дати періодів
- значення понять і термінів
- історично-культурні пам’ятки

Уміє:

- **встановлювати**
- визначати
- розпізнавати
- характеризувати
- пояснювати
- візуально розпізнавати та характеризувати
- сприймати та інтерпретувати

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

4. Королівство Руське (Галицько-Волинська держава). Монгольська навала

Результати навчально-пізнавальної діяльності	Зміст історії України
Учень/учениця знає: • дати подій: 1199 р. – утворення Галицько-Волинської держави; 1223 р. – битва біля р. Калки; 1238–1264 рр. – правління Данила Романовича; 1240 р. – захоплення м. Київ монголами; 1245 р. – битва біля м. Ярослав; поїздка Данила Романовича в Золоту Орду;	Об'єднання Галицького та Волинського князівств. Розбудова Галицько-Волинської держави (королівства Руського) в 1238–

5

З оригіналом згідно

1253 р. – коронування Данила Романовича; • персоналії: Романа Мстиславовича, Данила Романовича (короля Данила), Лева Даниловича, Юрія І Львовича, Юрія ІІ Болеслава; • значення понять і термінів: «ярлик», «баскак»; • історично-культурні пам'ятки: Успенський собор у м. Володимир – 1160 р., сучасний вигляд; церква святого Пантелеймона поблизу м. Галич – кінець XII ст.; Холмська ікона Богородиці – XII ст.; Дорогобузька ікона Богородиці – остання третина XIII ст. **Уміє:** • встановлювати та групувати вказані дати відповідно до подій, явищ, процесів; співвідносити дати та історичні факти (події, явища, процеси) з періодами, факти-події – з явищами, процесами; визначати послідовність історичних подій, явищ, процесів; • визначати правильність застосування в історичному контексті вказаних понять і термінів; • розпізнавати на картосхемі королівство Руське (Галицько-Волинську державу) за правління Романа Мстиславовича та Данила Романовича; напрямки походів монголів на південно-західні землі Русі; • характеризувати розвиток політичного, соціального і господарського життя королівства Руського (Галицько-Волинської держави), залежність українських князівств від Золотої Орди, наслідки золотоординського панування; діяльність вказаних історичних діячів; • визначати передумови, особливості та значення утворення королівства Руського (Галицько-Волинської держави), особливості золотоординського панування на південно-західних землях Русі; • сприймати та інтерпретувати різновидові історичні джерела, що стосуються теми; • візуально розпізнавати та характеризувати вказані історично-культурні пам'ятки.	1264 рр. Монгольська навала на південно-західні землі Русі. Королівство Руське (Галицько-Волинська держава) за нащадків Данила Романовича. Суспільно-політичне та господарське життя. Культура й духовність.

Послідовність підготовки до ЗНО з використанням Програми

З’ясовуємо, яким чином знання та уміння пов’язані зі ЗМІСТОМ, коригуємо їх у відповідності до вимог Програми

Спочатку знайомимося зі змістом розділу Програми та знаходимо відповідні тексти у підручнику або Інтернеті для вивчення

1. Вступ до історії України

Результати навчально-пізнавальної діяльності	Зміст історії України
Учень/учениця знає: • значення понять і термінів: «історія», «історія України», «хронологія», «історичне джерело», «археологія», «цивілізація». **Уміє:** • визначати правильність застосування в історичному контексті вказаних понять і термінів; • пояснювати сутність історії України як науки; • розпізнавати на картосхемі територіальні межі України; • характеризувати різновидові джерела з історії України; • визначати основні загальноусталені періоди історії України.	Історія України як наука. Періодизація історії України. Джерела з історії України: речові, усні, писемні, візуальні.

6. Історична компетентність

Хронологічна компетентність

Просторова компетентність

Логічна компетентність

Програма 2023

ЕЛЕМЕНТИ ІСТОРИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ:

Інформаційна компетентність

Аксіологічна компетентність

ХРОНОЛОГІЧНА

- уміння **орієнтуватися в історичному часі**
- уміння встановлювати близькі та далекі **причинно-наслідкові** зв’язки
- уміння розглядати суспільні явища в **конкретно-історичних умовах**
- уміння виявляти **зміни і тяглість життя** суспільства

ПРОСТОРОВА

уміння **орієнтуватися** в історичному просторі та **знаходити взаємозалежності** в розвитку суспільства господарства, культури і природного довкілля

ІНФОРМАЦІЙНА

- уміння **працювати з джерелами** історичної інформації
- уміння **інтерпретувати зміст** джерел
- уміння **визначати надійність** джерел
- уміння **виявляти і критично аналізувати розбіжності** в позиціях авторів джерел

ЛОГІЧНА

уміння **визначати і застосовувати теоретичні поняття для аналізу й пояснення** історичних подій та явищ

уміння **ставити запитання та шукати** відповіді

уміння **розуміти множинність трактувань минулого та зіставляти** різні його інтерпретації

А К С І О Л О Г І Ч Н А

уміння формулювати оцінку історичних подій та історичних постатей, суголосну до цінностей та уявлень відповідного часу чи відповідної групи людей

уміння осмислювати зв’язки між історією і сучасним життям

Далі уже справа, як кажуть, техніки – маніпуляція із фактичним матеріалом:

ПЕРЕВІРКА РІВНЯ СФОРМОВАНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ:

- Хронологічної
- Просторової
- Логічної
- Аксіологічної
- Інформаційної

ЯКЩО ВСТУПНИК ЗНАЄ:

- Дати і події
- Персоналії
- Значення понять і термінів
- Історично-культурні пам’ятки
- Картосхеми

ТА ВСТУПНИК УМІЄ:

- Встановлювати співвідношення
- Визначати правильність застосування
- Розпізнавати на картосхемі
- Характеризувати
- Визначати риси
- Пояснювати причинно-наслідкові зв’язки
- Візуально розпізнавати
- Сприймати та інтерпретувати

учасник ДПА/ЗНО/НМТ,

знаючи періодизацію історії та наведений вище фактичний матеріал,

гарантовано може отримати високий результат

під час НМТ/ЗНО

7. Критичне мислення

Критичне мислення

Для критичного мислення **необхідно отримати інформацію з різних джерел, лише одне з яких – те, що ви вже знаєте**.

Аналітичне мислення

В аналітичному мисленні потрібно спочатку **розбити великі фрагменти зібраної інформації на дрібніші, перш ніж встановлювати причинно-наслідкові зв'язки та помічати шаблони**

Критичне мислення — це здатність:

відрізняти достовірні факти від недостовірних

та оцінювати доцільність тих чи тих варіантів дій.

Для цього завжди треба ставити собі питання?

Хто?
Де?
Що?,
Навіщо?
Як?

Для цього завжди треба упевнитися, що:

- джерело повідомлення (стаття, книжка, сайт тощо) є надійним
- вказано автора повідомлення, який є авторитетом у відповідній галузі знань
- у повідомленні наводяться факти, які можна перевірити в інших джерелах інформації
- повідомлення не містить прихованих хитрощів

Ознаки людини, яка мислить критично:

- відкритість до інших думок;
- компетентність;
- інтелектуальна активність;
- допитливість;
- незалежність мислення;
- вміння дискутувати;
- проникливість;
- самокритичність

Людина, яка мислить критично, ВМІТИМЕ:

- визначати проблему;
- перевіряти використану інформацію;
- аналізувати твердження, що лежить в основі інформації;
- враховувати альтернативні точки зору;
- визначати наявність підтексту в інформації;
- синтезувати здобути знання;
- зробити висновки;
- прийняти оптимальне рішення

Як же розвинути критичне мислення? У цьому допоможуть прості підказки:

I. **Для початку необхідно проаналізувати** інформацію, інтерпретувати дані / Це найважливіша компетенція, яка пов'язана з досвідом роботи з інформацією. Що первинне, а що вторинне? Що головне, а що другорядне? Де причина, а де наслідок? Як одне взаємопов'язане з іншим?

II. Критично мислячої людини складно обвести навколо пальця, тому що він легко **знаходить логічні помилки і невідповідності** в міркуваннях. Скористайтеся простим алгоритмом критичних питань: а) чи зрозумілий предмет обговорення? б) чи немає підміни теми або навмисних перемикань? в) звужується або не розширювати чи тема? г) всі аргументи можна назвати правдивими? д) всі доводи розкриті і доведені? е) чи немає протиріч? е) Чи є чіткий причинно-наслідковий зв'язок?

III. Одна справа - знайти логічні помилки, інша справа - їх пояснити і обґрунтувати своєму опонентові. **Навик аргументації і переконливого обґрунтування** - ключова компетенція критичного мислення. Переконувати повинні всебічно доведені і розкриті доводи.

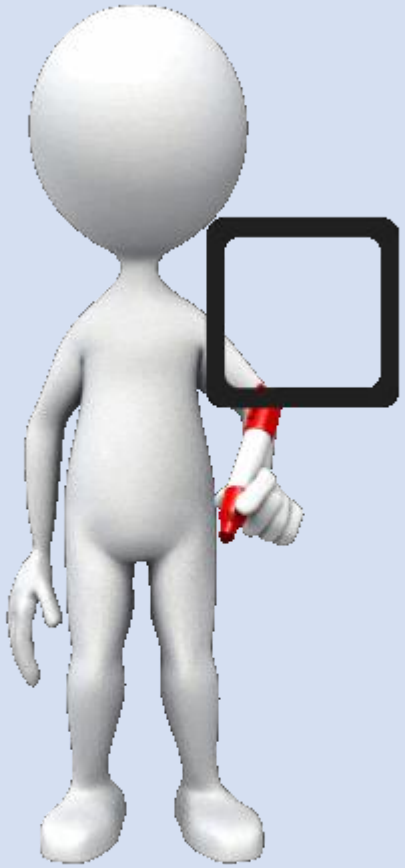
IV. Людина може в теорії відмінно аналізувати інформацію, знаходити логічні помилки у вправах в підручнику за логікою, вибудовувати аргументи на штучному форматі «дебати», але це нічого не коштує, якщо він не може перевести всі ці знання і вміння в практику і вирішувати реальні практичні кейси . Саме тому четверта складова критичного мислення - **застосування результатів до вирішення проблем.**

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

8. ТИПИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ЗНО/НМТ- З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

ТЗ з однією правильною відповіддю	ТЗ на встановлення відповідності	ТЗ на встановлення правильної послідовності	ТЗ три правильних відповіді з семи
20 ТЗ	**4** ТЗ	**3** ТЗ	**3** ТЗ

УСЬОГО 30 ЗАВДАНЬ



1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (№№ 1–20).

Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний

Форма / опис завдання	**Завдання з вибором однієї правильної відповіді** (№ 1–23*, 31–53).
	Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей ***А***.
Схема нарахування балів	**0** або **1** бал
	1 бал, якщо вказано правильну відповідь; **0 балів**, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Приклад:

Позначте варіант відповіді.

Найважливіший набуток неандертальців

А застосування гостроконечників та скребел

Б зародження мистецтва та релігійних уявлень

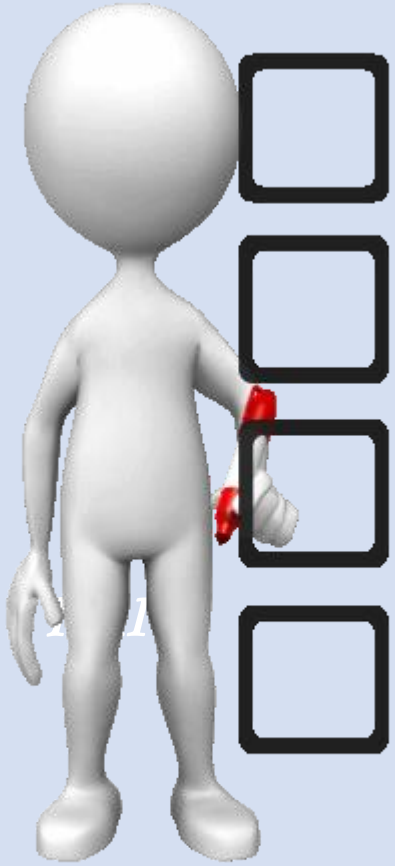
В користування одягом

Г уміння добувати вогонь

Варіанти відповідей							
І варіант				*ІІ варіант*			
Правильна відповідь				**Неправильна відповідь**			
А	**Б**	**В**	**Г**	**А**	**Б**	**В**	**Г**
			X		X		
Нараховується 1 бал				**Нараховується 0 балів**			

Примітка:

НЕправильна відповідь позначена червоним кольором.



2. Завдання на встановлення відповідності *(«логічні пари»)* (№№ 21–24).

Завдання має основу та два стовпчики інформації, позначені цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч)

Форма / опис завдання

Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») (№ 24–26*, 54–56).

Завдання має основу та два стовпчики інформації, позначені цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (*утворення «логічних пар»*) між інформацією, позначеною цифрами та буквами. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання зробив позначки на перетинах рядків (*цифри від 1 до 4*) і колонок (*букви від А до Д*) у таблиці бланка відповідей ***А***.

Схема нарахування балів

0, 1, 2, 3 або **4** бали

1 бал – за кожну правильно встановлену відповідність («логічну пару»);

0 балів за будь-яку «логічну пару», якщо зроблено більше однієї позначки в рядку;

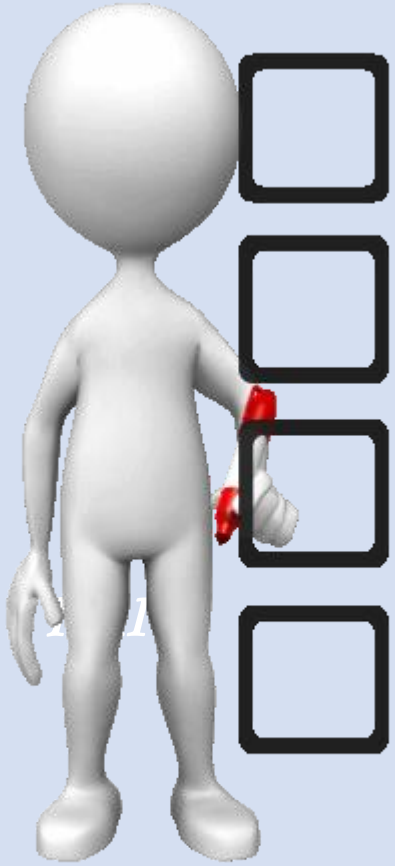
0 балів за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності (*«логічної пари»*), або відповіді на завдання не надано

Приклад: **Установіть відповідність між творами та їхнім головним змістом.**

1 «Повість минулих літ»
2 «Слово о полку Ігоревім»
3 «Києво-Печерський Патерик»
4 «Повчання» Володимира Мономаха

А опис чудес життя та подвигів ченців
Б похвала князеві Володимиру та прославлення хрещення Русі
В виклад всесвітньої історії та історії походження Русі та розвитку держави
Г літературно-поетичний опис трагічного походу руської дружини проти половців
Д морально-етичні норми та правила, вказівки для князя, життєпис автора, що має служити прикладом нащадкам

Варіанти відповідей																													
I варіант						*II варіант*						*III варіант*						*IV варіант*						*V варіант*					
Правильні усі відповіді						**Правильні тільки 3 відповіді**						**Правильні тільки 2 відповіді**						**Правильна тільки 1 відповідь**						**Немає правильних відповідей**					
	А	Б	В	Г	Д		А	Б	В	Г	Д		А	Б	В	Г	Д		А	Б	В	Г	Д		А	Б	В	Г	Д
1			X			1			X			1			X			1				X		1	X				
2				X		2				X		2	X					2					X	2		X			
3	X					3	X					3				X		3	X					3			X		
4					X	4		X				4					X	4			X			4				X	
Нараховується 4 бали						**Нараховується 3 бали**						**Нараховується 2 бали**						**Нараховується 1 бал**						**Нараховується 0 балів**					



3. Завдання на встановлення правильної послідовності (№№ 25 – 27).

Завдання має основу та перелік подій (явищ, фактів, процесів тощо), позначених буквами, які потрібно розташувати в правильній послідовності, де перша подія має відповідати цифрі 1, друга – цифрі 2, третя – цифрі 3, четверта – цифрі 4.

Форма / опис завдання

Завдання на встановлення правильної послідовності (№ 27*, 28* і 57, 58)

Завдання має основу та переліку подій (*явищ, фактів, процесів тощо*), позначених буквами, які потрібно розташувати в правильній послідовності, де перша подія має відповідати цифрі 1, друга – цифрі 2, третя – цифрі 3, четверта – цифрі 4. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання зробив позначки на перетинах рядків (*цифри від 1 до 4*) і колонок (*букви від А до Г*) у таблиці бланка відповідей ***А***.

Схема нарахування балів

0, 1, 2 або **3** бали

3 бали, якщо правильно вказано послідовність усіх подій;

2 бали, якщо вказано вказано першу й останню події;

1 бал, якщо вказано або першу, або останню подію;

0 балів за будь-яку правильно вказану подію, якщо зроблено більше однієї позначки в рядку;

0 балів за завдання, якщо неправильно вказано першу й останню події, або відповіді на завдання не надано.

ЗВЕРНІТЬ УВАГУ!

Приклад: **Розташуйте події в хронологічній послідовності.**

А діяльність Товариства об’єднаних слов'ян

Б утворення «Союзу порятунку»

В виникнення Малоросійського товариства

Г діяльність Кирило-Мефодіївського товариства

Варіанти відповідей																									
I варіант					*II варіант*					*III варіант*					*IV варіант*					*V варіант*				
Правильні всі 4 відповіді					**Правильні тільки перша і остання (1 і 4) відповіді**					**Правильні тільки перша (1) відповідь**					**Правильна тільки остання (4) відповідь**					**Немає правильних відповідей**				
	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г
1		✕			1		✕			1		✕			1	✕				1	✕			
2			✕		2	✕				2	✕				2		✕			2		✕		
3	✕				3			✕		3				✕	3			✕		3				✕
4				✕	4				✕	4		✕			4				✕	4			✕	
Нараховується 3 бали					**Нараховується 2 бали**					**Нараховується 1 бал**					**Нараховується 1 бал**					**Нараховується 0 балів**				

Чорним кольором позначені правильні відповіді

Приклад: **Розташуйте події в хронологічній послідовності.**

А діяльність Товариства об’єднаних слов'ян

Б утворення «Союзу порятунку»

В виникнення Малоросійського товариства

Г діяльність Кирило-Мефодіївського товариства

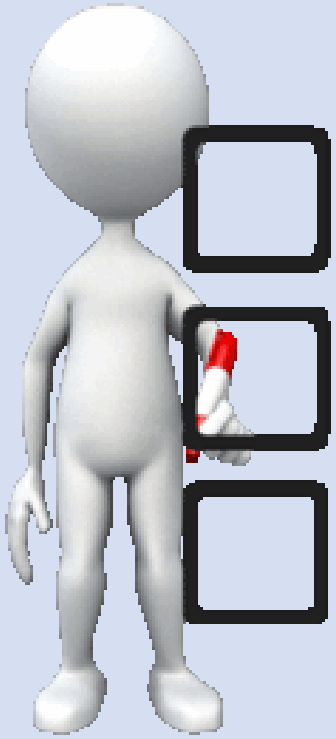
Правильні всі 4 відповіді				
	А	Б	В	Г
1		X		
2			X	
3	X			
4				X
Нараховується 3 бали				

ЗВЕРНІТЬ УВАГУ!

Варіанти відповідей

VII варіант					VIII варіант					VIII варіант					VIII варіант				
	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г
1				X	1				X	1		X			1	X			
2			X		2			X		2				X	2			X	
3	X				3		X			3	X				3		X		
4		X			4	X				4			X		4				X
Нараховується 0 балів					Нараховується 0 балів					Нараховується 1 бал					Нараховується 1 бал				

Чорним кольором позначені правильні відповіді



4. Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді

(№№ 28 – 30).

Завдання має основу та сім варіантів відповіді, позначених цифрами, з яких лише три правильні

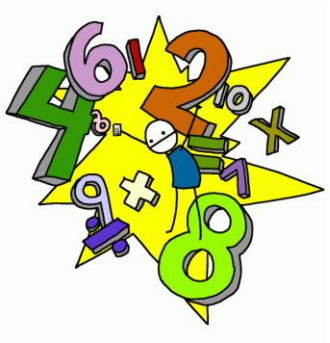
Форма / опис завдання

Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді(№ 29*, 30* і 59, 60)

Завдання має основу та сім варіантів відповіді, позначених цифрами, серед яких лише три правильні. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і записав три відповіді (*цифри*) у бланку відповідей ***А***.

Схема нарахування балів

0, 1, 2 або **3** бали



1 бал – за кожен правильно вказаний варіант відповіді (*цифру*) із трьох можливих;
0 балів, якщо не вказано жодного правильного варіанта відповіді (*цифри*), або один варіант відповіді (*цифра*) вказано тричі, або відповіді на завдання не надано.
Порядок написання цифр значення не має.

Приклад: **Визначте діячів Кирило-Мефодіївського братства.**

1 І. Котляревський
2 М. Гулак
3 П. Пестель
4 М. Костомаров
5 І. Орлай
6 П. Куліш
7 М. Шашкевич

Варіанти відповідей			
I варіант	*II варіант*	*III варіант*	*IV варіант*
Правильні усі три відповіді	**Правильні тільки 2 відповіді**	**Правильна тільки 1 відповідь**	**Немає правильних відповідей**
2 4 6	1 4 6	2 3 5	1 3 5
Нараховується 3 бали	**Нараховується 2 бали**	**Нараховується 1 бал**	**Нараховується 0 балів**

Порядок написання цифр у відповіді значення немає!

Максимальна кількість тестових балів, яку можна отримати, виконавши всі завдання тесту

54 бали

9. Місце вагомих коефіцієнтів під час визначення результатів виконання тесту

НМТ 2025

2025 НМТ

Як працюють вагові коефіцієнти та чому вони важливі?

Вагові коефіцієнти визначають, наскільки важливий кожен предмет для обраної спеціальності. Вони суттєво впливають на підсумковий конкурсний бал

Чим більший коефіцієнт, тим більше впливає результат з цього предмета на ваш рейтинг.

Наприклад:

Для медичних спеціальностей коефіцієнт з біології може становити 0,4, а з української мови — лише 0,2.

На юридичних спеціальностях іноземна мова часто має коефіцієнт 0,35, тоді як фізика може взагалі не враховуватись.

НМТ 2025

2025 НМТ

Шифр	А «Освіта» Назва спеціальності	Історія України
А2	Дошкільна освіта	0,4
А3	Початкова освіта	0,25
А4.01	Середня освіта (Українська мова і література)	0,3
А4.02	Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) - для всіх інших мов	0,3
А4.03	Середня освіта (Історія)	0,5
А4.04	Середня освіта (Математика)	0,2
А4.05	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	0,35
А4.06	Середня освіта (Хімія)	0,35
А4.07	Середня освіта (Географія)	0,35
А4.08	Середня освіта (Фізика та астрономія)	0,2
А4.09	Середня освіта (Інформатика)	0,2
А4.10	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	0,25
А4.11	Середня освіта (Фізична культура)	0,3
А4.12	Середня освіта (Образотворче мистецтво)	0,35
А4.13	Середня освіта (Музичне мистецтво)	0,35
А4.15	Середня освіта (Природничі науки)	0,3
А4.16	Середня освіта (Захист України)	0,4
А5	Професійна освіта (за спеціалізаціями) - для інших спеціалізацій	0,25
А5.31, А5.32, А5.33, А5.39	Професійна освіта (за спеціалізаціями)	0,2
А5.34, А5.35, А5.36, А5.37, А5.38	Професійна освіта (за спеціалізаціями)	0,25
А6	Спеціальна освіта	0,3
А7	Фізична культура і спорт	0,2

НМТ 2025

2025 НМТ

Шифр	В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» Назва спеціальності	Історія України
В1	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво	0,2
В2	Дизайн	0,2
В3	Декоративне мистецтво та ремесла	0,1
В4	Образотворче мистецтво та реставрація	0,1
В5	Музичне мистецтво	0,1
В6	Перформативні мистецтва	0,1
В7	Релігієзнавство	0,45
В8	Богослов'я	0,45
В9	Історія та археолгія	0,5
В10	Філософія	0,4
В11.01 В11.09 В11.10	Філологія (українська мова та література, фольколирстика, прикладна лінгвістика)	0,25
В11	Філологія для інших спеціалізацій	0,3
В12	Культорологія та музеєзнавстов	0,5
В13	Бібліотечна, інформаційна та архівна справа	0,4

2025 НМТ

С «Соціальні науки, журналістика та інформація»

Шифр	Назва спеціальності	Історія України
С1	Економіка	0,25
С2	Політологія	0,25
С3	Міжнародні відносини	0,3
С4	Психологія	0,25
С5	Соціологія	0,25
С6	Географія та регіональні студії	0,35
С7	Журналістика	0,25

2025 НМТ

D «Бізнес, адміністрування та право»

Шифр	Назва спеціальності	Історія України
D1	Облік і оподаткування	0,25
D2	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	0,25
D3	Менеджмент	0,25
D4	Публічне управління та адміністрування	0,3
D5	Маркетинг	0,25
D7	Торгівля	0,25
D8	Право	0,4
D9	Міжнародне право	0,4

2025 НМТ

Е «Природничі науки, математика та статистика»

Шифр	Назва спеціальності	Історія України
Е1	Біологія та біохімія	0,35
Е2	Екологія	0,35
Е3	Хімія	0,35
Е4	Науки про Землю	0,25
Е5	Фізика та астрономія	0,2
Е6	Прикладна фізика та наноматеріали	0,2
Е7	Математика	0,2

НМТ 2025

2025 НМТ

F «Інформаційні технології»

Шифр	Назва спеціальності	Історія України
F1	Прикладна математика	0,2
F2	Інженерія програмного забезпечення	0,2
F3	Комп'ютерні науки	0,2
F4	Системний аналіз та наука про дані	0,2
F5	Кібербезпека та захист інформації	0,2
F6	Інформаційні системи та технології	0,2
F7	Комп'ютерна інженерія	0,2

НМТ 2025 2025 НМТ

Шифр	G «Інженерія, виробництво та будівництво» Назва спеціальності	Історія України
G1	Хімічні технології та інженерія	0,2
G2	Технології захисту навколишнього середовища	0,2
G3	Електрична інженерія	0,2
G4	Енерговиробництво (за спеціалізаціями)	0,2
G5	Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка	0,2
G6	Інформаційно-вимірювальні технології	0,2
G7	Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	0,2
G8	Матеріалознавство	0,2
G9	Прикладна механіка	0,2
G10	Металургія	0,2
G11	Машинобудування (за спеціалізаціями)	0,2
G12	Авіаційна та ракетно-космічна техніка	0,2
G13	Харчові технології	0,2
G14	Деревообробні та меблеві технології	0,2
G15	Технології легкої промисловості	0,2
G16	Гірництво та нафтогазові технології	0,2
G17	Архітектура та містобудування	0,1
G18	Геодезія та землеустрій	0,2
G19	Будівництво та цивільна інженерія	0,2
G20	Видавництво та поліграфія	0,2
G21	Біотехнології та біоінженерія	0,3

2025 НМТ

Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

Шифр	Назва спеціальності	Історія України
Н1	Агрономія	0,3
Н2	Тваринництво	0,3
Н3	Садово-паркове господарство	0,25
Н4	Лісове господарство	0,25
Н5	Водні біоресурси та аквакультура	0,3
Н6	Ветеринарна медицина	0,25
Н7	Агроінженерія	0,3

НМТ 2025

2025 НМТ

І «Охорона здоров’я та соціальне забезпечення»

Шифр	Назва спеціальності	Історія України
І1	Стоматологія	0,25
І2	Медицина	0,25
І3	Педіатрія	0,25
І4	Медична психологія	0,25
І5	Медсестринство	0,25
І6	Технології медичної діагностики та лікування	0,25
І7	Терапія та реабілітація	0,25
І8	Фармація	0,25
І9	Громадське здоров'я	0,25
І10	Соціальна робота	0,25
І11	Дитячі та молодіжні служби	0,25

2025 НМТ

J «Транспорт та послуги»

Шифр	Назва спеціальності	Історія України
J2	Готельно-ресторанна справа та кейтеринг	0,3
J3	Туризм і рекреація	0,3
J4	Охорона праці	0,25
J5	Морський та внутрішній водний транспорт	0,2
J6	Авіаційний транспорт	0,2
J7	Залізничний транспорт	0,2
J8	Автомобільний транспорт	0,2

2025 НМТ

К «Безпека та оборона»

Шифр	Назва спеціальності	Історія України
К3	Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)	0,2
К4	Управління інформаційною безпекою	0,2
К8	Пожежна безпека	0,25
К9	Правоохоронна діяльність	0,35
К10	Цивільна безпека	0,25

2025 НМТ

Як це працює на практиці?

Кожен бал за предмет множиться на ваговий коефіцієнт.

Наприклад,

- якщо ви отримали 180 балів з біології,
- а її коефіцієнт становить 0,4,
- то до конкурсного балу за цей предмет буде додано 72 бали (180 × 0,4).

Якщо ж за інший предмет коефіцієнт буде менший, його результат вплине на загальний бал значно менше.

2025 НМТ

Приклад впливу коефіцієнтів на конкурсний бал:

Уявіть, що ви вступаєте на медичний факультет. Ваші результати:

Біологія	Математика	Українська мова	Історія України	Загальний конкурсний бал
• 180 балів (коефіцієнт 0,4) → **72 бали**	• 150 балів (коефіцієнт 0,3) → **45 балів**	• 160 балів (коефіцієнт 0,2) → **32 бали**	• 160 балів (коефіцієнт 0,25) → **40 балів**	• **72 + 45 + 32 + 40 = 189 балів**

Як бачимо, результат із біології дійсно відіграв вирішальну роль у цьому прикладі.

10. Поради щодо підготовки до НМТ-2024

НМТ 2025

2025 НМТ

ПОРАДИ:

- Підготовку до вступної кампанії розпочніть в належні строки
- **Наполегливо й відповідально** навчайтеся у відповідному закладі освіти: саме це забезпечує міцний фундамент для високого результату на НМТ
- **Працюйте осмислено**, намагайтеся якомога детальніше розібратися в подіях, про які йдеться в параграфі, схарактеризувати діячів, які жили в ту чи ту епоху
- **Фіксуйте** головні тези, проаналізуйте їх
- **Урізноманітніть підготовку** роботою з картами, інтерактивними таблицями чи залученням інших сучасних технологій
- **Використовуйте інформацію** лише з достовірних та рекомендованих учителем/учителькою джерел

НМТ 2025

2025 НМТ

Практикуйтеся у виконанні тестових завдань минулих років. Здобуті знання, звісно, варто підсилювати:

ознайомленням із форматами завдань, які використовують у тестах НМТ	**виконанням** типових тестових завдань ЗНО / НМТ минулих років	**орієнтацією** на демонстраційний варіант тесту

Це допоможе не розгубитися на реальному тестуванні та зафіксує поточний успіх у вивченні тем

НМТ 2025

2025 НМТ

Як підготуватися до тесту з історії України?

Запам’ятовуйте не тільки дати, а й хронологію подій і причинно-наслідкові зв’язки.

Найперша порада — визначте, який спосіб запам’ятовування інформації підходить саме вам. Завчати матеріал можна, спираючись на візуальне, аудіальне, аудіовізуальне, рухове чи комплексне сприйняття

Спробуйте усі можливі методи й виберіть свій. Наприклад, запишіть усі дати з історії України на диктофон, а потім прослуховуйте запис декілька разів протягом дня. Цей спосіб найкраще допоможе тим, у кого переважає слухове сприйняття інформації.

2025 НМТ

Неправильне планування часу під час тесту

На перший блок (українська мова та математика) відведіть 120 хвилин, **починайте із легших завдань** та залишайте час на перевірку

На другий блок (історія України та обраний предмет) **виділіть по 60 хвилин на кожен предмет**

Надія на списування

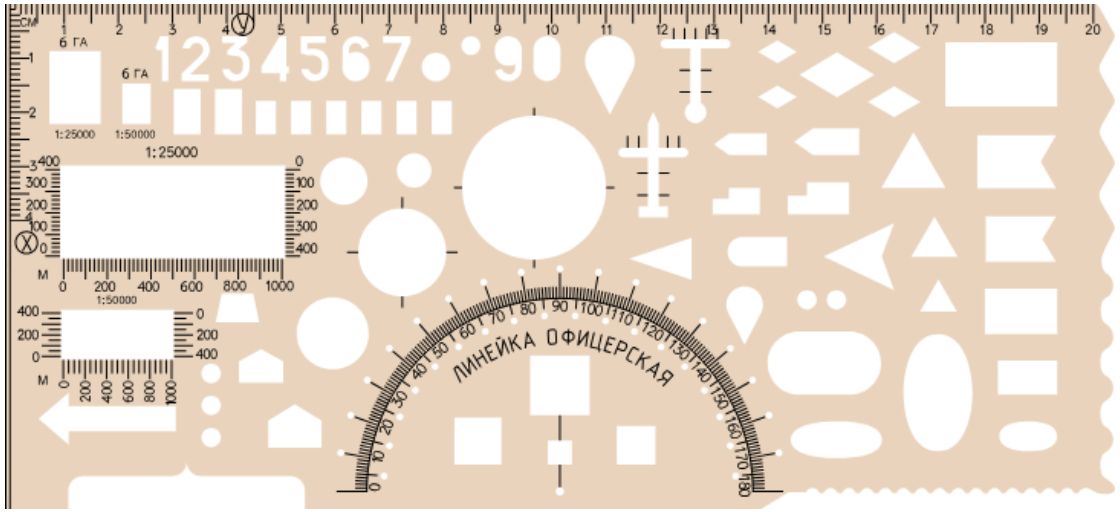
Варто усвідомити, що **спроба обійти правила** може не лише позбавити шансів на успішне складання тесту, а й стати серйозною **перепоною для вступу**.

В аудиторіях постійно ведеться **відеоконтроль**. Надія на шпаргалки знижує впевненість у власних знаннях. Краще спрямувати зусилля на повторення матеріалу.

11. Ведення конспекту

Використовувати для ведення конспекту:

- Кольорові олівці
- Зошит А4 у клітинку
- Лінійку
- Придумайте Свої власні умовні позначки



Конспект - зміст	Дата, тема, план, примітки (10 чарунок)
	23.11.24 **Тема:** **План:** **1 Назва питання** **Конспект питання** **2 Назва питання** **Конспект питання** **3 Назва питання** **Конспект питання** **4 Назва питання** **Конспект питання** **Примітки:**

1. 2500 років тому на пологих берегах причорноморських степів, у районі нинішньої Одеси, з'явилося 12 грецьких колоній. Одна з них під назвою Гавань Істріан розташувалась на найпривабливіші ділянці — саме там, де зараз центр міста. Багато знайдених тут артефактів свідчать про те, що грекам вдалося налагодити вигідну торгівлю навіть попри постійні набіги степових кочівників — скіфів. Еллінські колонії проіснували тут майже 1000 років і були знищені навалою гунів в 375 нашої ери.

2. Знову налагодили вигідну портовому торгівлю в цьому районі підприємливі генуезці наприкінці XIII століття. Заморським колоністам вдалося неможливе — домовитися про співпрацю з монголо-татарськими завойовниками Золотої Орди, які раніше спустошили всю Київську Русь та причорноморські степи. Зрештою факторія Джинестра стала одним із найважливіших вузлів Генуезької торгової імперії. І все це у той час, коли провісник сучасної Росії Московське князівство ледь з'явилося на карті. Втім, більшість істориків переконані, що генуезьку колонію не можна вважати містом, з якого виросла сучасна Одеса.

3. 1415 року польський історик Ян Длугош вперше згадує порт Кочубей, що з'явився поряд із генуезькою Джинестрою після завоювання цього регіону Великим князівством Литовським. Ця держава у XIV-XV століттях відтіснила Золоту Орду на схід і взяла під свій контроль більшу частину українських земель та міст, зокрема й Київ. Назва "Кочубей", за однією з версій, походить від імені польсько-українського магната Коцюби Якушинського, який і заснував нове поселення. Однак вже 1484 року Кочубей завойовує Османська імперія і місто починають називати Хаджибей. У наступні століття на нього регулярно нападають запорізькі козаки, адже вони по праву вважають українські степи своїми. 1629 року військовий похід на причорноморські володіння Османської імперії здійснює майбутній перший гетьман козацької держави Богдан Хмельницький. Українським воїнам на легких човнах-чайках тоді вдалося спустошити кілька османських форпостів із Хаджибеєм включно..

4. 1789 року фортеця Хаджибей переходить під контроль Російської імперії. Взяти її вдалося саме завдяки допомозі українських козаків, які добре знали цю місцевість. 1794 року російська імператриця Катерина II підписала указ про будівництво Одеси. На це й посилається сучасна російська пропаганда. Але місто з'явилося не на порожньому місці, а на теренах Хаджибея. Більше того, ще багато десятиліть місцеві мешканці продовжували називати своє поселення Хаджибей, адже катерининська назва "Одеса" походила від одного з давніх грецьких поселень і тому здавалася людям штучною. Одним із перших очільників міста Одеси став не російський чиновник, а французький військовий Емманюель де Рішельє. Йому вдалося порозумітися з місцевими громадами болгар, греків, євреїв, українців та інших народів і налагодити портову торгівлю в небачених досі масштабах. Як наслідок, наприкінці XIX століття Одеса налічувала майже півмільйона жителів.

Конспект - змісс	Дата, тема, план, примітки (10 чарунок)
2500 років тому > 12 грец. колоній >**Гавань Істріан** Проіснувала >**1000** років **гуни 375** р. **Генуезці** напр. XIII ст. – торгівля, (факторія **Джинестра)**; порозуміння з тат.-монг.	**23.11.24** **Тема: Історія Одеси** **1 Офіційна й фактична дата заснування міст** **Примітки:** *Уточнити по карті Варну й Одесу*

Конспект - зміст	Дата, тема, план, примітки (10 чарунок)
1415 р. пол. іст. **Ян Длугош** ⬇ згадує порт **Кочубей** (поряд із генуезькою Джинестрою) - **ВКЛ** ❑ **1484 р**. Осман. імп. – **Хаджибей** ❑ **1629 р.** – **Б. Хмель** спустошив Хадж. ❑ **1789 р.** – під Росію **1794 р.** – рескрипт **Катерини II** про буд. торг. гавані і військ. порту. Указу про заснування Одеси **не було** Перший очільник фр. військ. **Ем. де Рішельє** Багатонац. місто – **500** тис насел.	**23.11.24** **Тема: Історія Одеси** **1 Офіційна й фактична дата заснування міст** **Примітки:** *Назва Одесаа в побуті з кінця 1795 р.*

12. Використання навчальних матеріалів, розміщених на сайті ОРЦОЯО

www.test-center.od.ua

ОДЕСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР
ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Головна - Одеський РЦОЯО
test-center.od.ua

Одеський регіональний центр оцінювання я

Odesa Regional Center for Education Quality Assessment

украинский русский
Google Translate

Останні новини

- Правила проходження у 2025 році незалежного тестування фахових знань та вмінь учасників сертифікації
- Всі новини

Яка кількість предметів для проходження НМТ-2025?

- **НМТ-2025 складатиметься з 4 предметів.**

Вітаємо на сайті Одеського РЦОЯО!

Головна - Одеський РЦОЯО

test-center.od.ua

Одеський регіональний центр оцінювання я

Odesa Regional Center for Education Quality Assessment

українский | русский

Google Translate

Головна | ЗНО/НМТ | ЄВІ/ЄФВВ | Сертифікація вчителів | Моніторингові дослідження | Інформація / Контакти

- Новини про НМТ
- Основне про НМТ
- Підготовка до НМТ
- Реєстрація на НМТ
- Кабінет учасника НМТ
- Додаткова сесія НМТ
- Витяг з відомостей результатів НМТ
- БЄФВВ
- Кабінет учасника ЗНО

Останні н

» Правила
році неза
фахових
учасників

» Всі новин

Яка кількі
для прохо
НМТ-20

» НМТ-202

таємо на сайті Одеського РЦОЯО!

https://test-center.od.ua/nmt/gotuyemosya-do-nmt/

Останні новини

- Правила проходження у 2025 році незалежного тестування фахових знань та вмінь учасників сертифікації
- Всі новини

Яка кількість предметів для проходження НМТ-2025?

- **НМТ-2025 складатиметься з 4 предметів.**
  Обов'язкові предмети (3):
  • українська мова;
  • математика;
  • історія України;
  Предмет на вибір (1) з переліку:
  українська література,

Підготовка до НМТ

25.02.2024

УКРАЇНСЬКА МОВА

- Українська мова як обов'язковий предмет НМТ-2024
- Програма з української мови для підготовки до НМТ 2024 року
- Загальна характеристика сертифікаційної роботи НМТ 2024 року (частина «Українська мова»)
- Демонстраційний варіант тесту з української мови НМТ-2024
- Підготовка до складання української мови як обов'язкового предмета НМТ

УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА

МАТЕМАТИКА

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

БІОЛОГІЯ

» **НМТ-2025 складатиметься з 4 предметів.**
Обов'язкові предмети (3):
• українська мова;
• математика;
• історія України;
Предмет на вибір (1) з переліку:
українська література, англійська мова, іспанська мова, німецька мова, французька мова, біологія, географія, фізика, хімія.

Яким є час проходження НМТ?

» На виконання завдань з кожного предмета учасники матимуть по 60 хвилин. Усі 4 тестування вступники

УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА

МАТЕМАТИКА

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

- Історія України як обов'язковий предмет НМТ-2024
- Програма з історії України для підготовки до НМТ 2024 р.
- Загальна характеристика сертифікаційної роботи НМТ 2024 року (частина «Історія України»)
- Демонстраційний варіант тесту з історії України НМТ-2024
- НМТ-2024 Значення понять і термінів
- НМТ-2024 Пам'ятки архітектури
- НМТ-2024 Персоналії для візуального розпізнавання
- НМТ-2024 Список-персоналій не для візуального розпізнавання
- НМТ-2024 Фактичний матеріал з Програми ЗНО

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Дати подій:	Персоналії	Значення понять і термінів:
Тема 4. Королівство Руське (Галицько-Волинська держава). Монгольська навала		
1199 р. - утворення Галицько-Волинської держави **1223 р.** – битва біля р. Калка; **1238 - 1264 рр.** – правління Данила Романовича **1240 р. -** захоплення Києва монголами **1245 р. -** битва під м. Ярослав; поїздка Данила Романовича у Золоту Орду **1253 -** коронування Данила Романовича	Роман Ростиславович, Данило Романович (король Данило), Лев Данилович, Юрій І Львович, Юрій ІІ Болеслав	«ярлик», «баскак»

Історично-культурні пам’ятки:

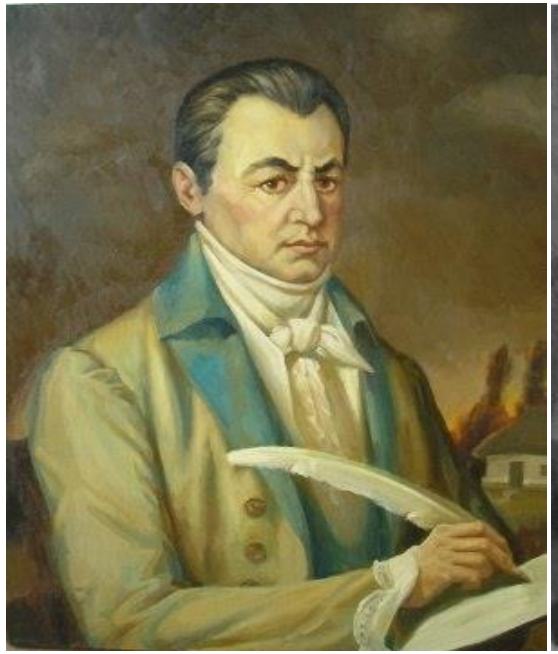
17. Успенський собор у м. Володимир – 1160 р., сучасний вигляд
18. Церква святого Пантелеймона поблизу м. Галич - кінець XII ст.
19. Холмська ікона Богородиці - XII ст.
20. Дорогобузька ікона Богородиці - остання третина XIII ст.

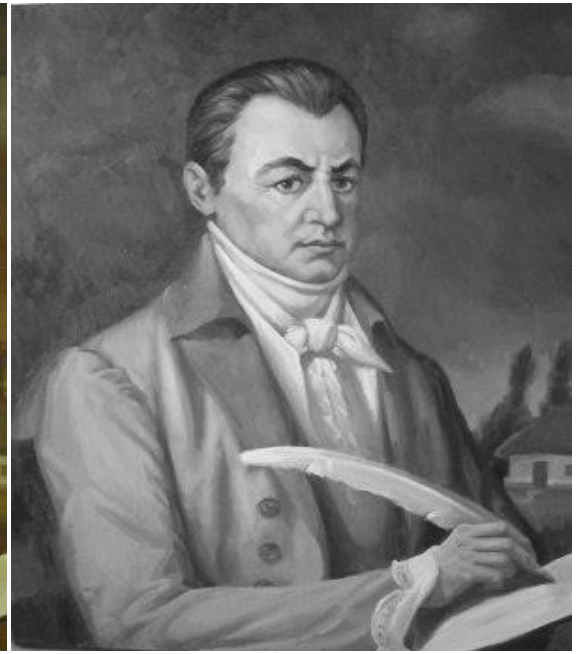
Розпізнавати на картосхемі:

13. Галицько-Волинську державу за правління Романа Мстиславича.
14. Королівство Руське за правління Данила Романовича.
15. Напрямки походів монголів на південно-західні землі Русі.

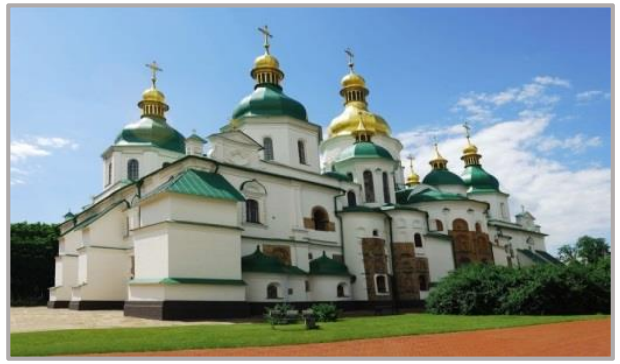
ПЕРСОНАЛІЇ ДЛЯ РОЗПІЗНАВАННЯ

9. Котляревський Іван Петрович
(29 серпня (9 вересня) 1769 — 29 жовтня (10 листопада) 1838)





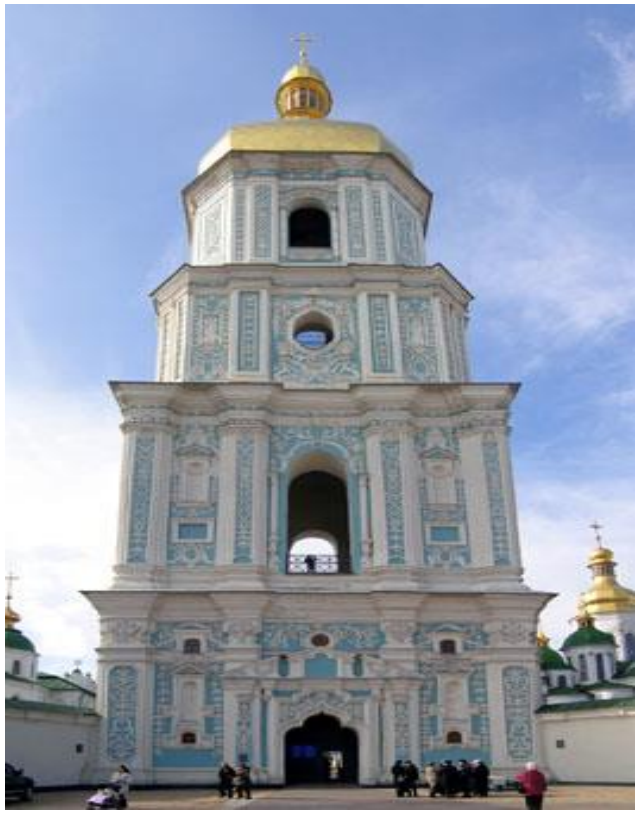
Український письменник, по ет, драматург, основоположник сучасної української літератури, громадський діяч. Підтримував зв'язки з декабристами. Його поема «Енеїда» (1798) стала першим в українській літературі твором, написаним народною мовою.



Історично-культурні пам’ятки

Софіївський собор у м. Києв – перша половина XI ст., сучасний вигляд

Софійський собор, Київ, 1017/1037. Спочатку побудований у візантійському стилі, у XVIII ст. реконструйований у стилі українського бароко



Дзвіниця Софійського собору

Приклад розпізнавання на картосхемі:

3. Територія розселення носіїв трипільської та середньостогівської археологічної культури

Приклади значення понять і термінів:

Ярлик

Писемний документ (грамота), який видавався підлеглим руським князям ханами Золотої Орди на велике або удільне княжіння в період золотоординського панування на Русі

Баскак

Урядовець хана Золотої Орди, який за його дорученням здійснював облік населення та збирання данини на підкорених монголами руських землях

Аскольд та Дір у Радзивіллівському літописі

Вбивство Аскольда і Діра

Приклад на застосування персоналій -Аско́льд

(? — 882 (?) — напівлегендарний варязький київський князь (860—882).

Засновник Київського князівства в Наддніпрянщині. Згадується у «Повісті временних літ». Правив разом із Діром. Здійснив у 860 році похід на Константинополь.

За візантійськими джерелами, охрестився близько 867 року, можливо, з певною кількістю дружинників; за переказами прийняв ім'я Миколай. За повідомленням Никоновського літопису воював з волзькими болгарами та печенігами.

За літописними свідченнями убитий Олегом та його дружинниками-язичниками за Києвом, в районі Угорського урочища (сучасний Печерськ, Аскольдова могила). В Українській православній церкві прославлений як мученик.

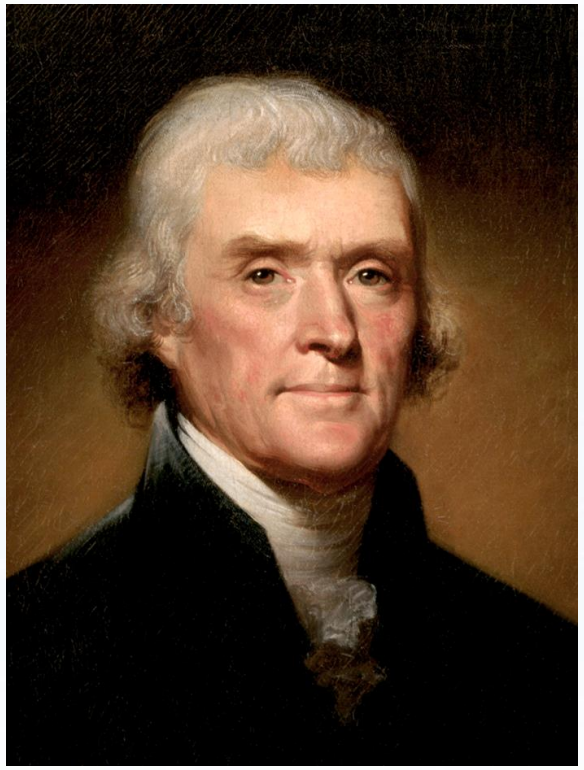
З князем пов'язують так званий «літопис Аскольда». Шведський історик Улоф фон Далін ототожнював Аскольда з *Аслейком*, сином шведського конунга Бйорна Залізнобокого, онуком легендарного вікінга Рагнара Лодброка. Михайло Грушевський вважав, що Аскольд міг бути нащадком династії князя Кия, наступником Бравлина. Також — *Осколд*, *Оскольд*, *Осколод*.

13. Замість висновків: цитати про вдачу

«Удача посміхається підготовленим»

Артур Велслі,

1-й герцог Веллінгтон (1769 -1852) — британський полководець і державний діяч, британський фельдмаршал (3 липня 1813), учасник Наполеонівських війн, переможець битви під Ватерлоо (1815). 25-й (з 22 січня 1828 до 22 листопада 1830) і 28-й (з 17 листопада до 10 грудня 1834) Прем'єр-міністр Великої Британії.

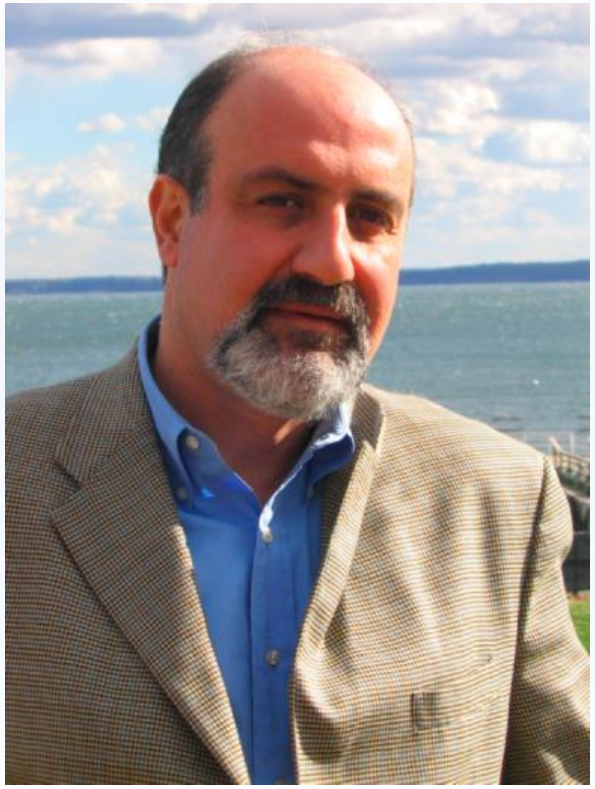


«Я твердо вірю в удачу. І я помітив: чим більше я працюю, тим я більш вдалим»

Томас Джеферсон

(1743 – 1826)

— учасник Першої американської революції, 3-й президент США, один із засновників цієї держави, видатний політичний діяч, дипломат і філософ. Національний герой США. Зображений на дводоларовій банкноті і п'ятицентовій монеті. Він був головою комітету написання Декларації незалежності США.



«Удача прихильна до підготовленим умам»

Насім Ніколас Талеб

(1960)

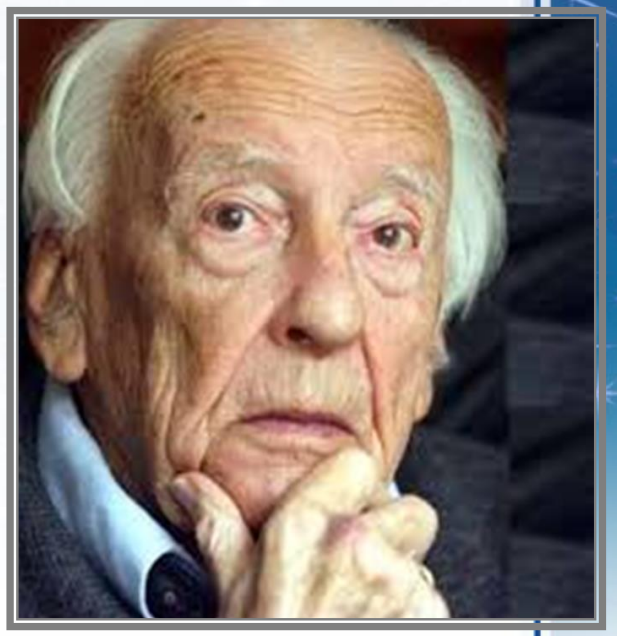
варіанти імені **Нессім** або **Ніссім**, друг ім'я часто читається як **Ніколя**) — американський есеїст, математик, трейдеер лівансь кого походження, який в своїх працях розглядає проблеми випадковості та імовірності.

«Удача приходить перш за все до того, хто вивчився своїй справі»

Ганс-Ґеорґ Ґадамер

(1900 — 2002) — німецький філософ, один із найзначніших мислителів другої половини XX ст., відомий передусім як засновник «філософської герменевтики».

Герменевтика *(від грец. ερμηνεύειν — тлумачити) — у первісному значенні — напрям наукової діяльності, пов'язаний з дослідженням, поясненням, тлумаченням філологічних, а також філософських, юридичних, історичних і релігійних текстів.*



«Найкраща удача – це удача, яку ви самі собі забезпечили»

Дуглас Макартур

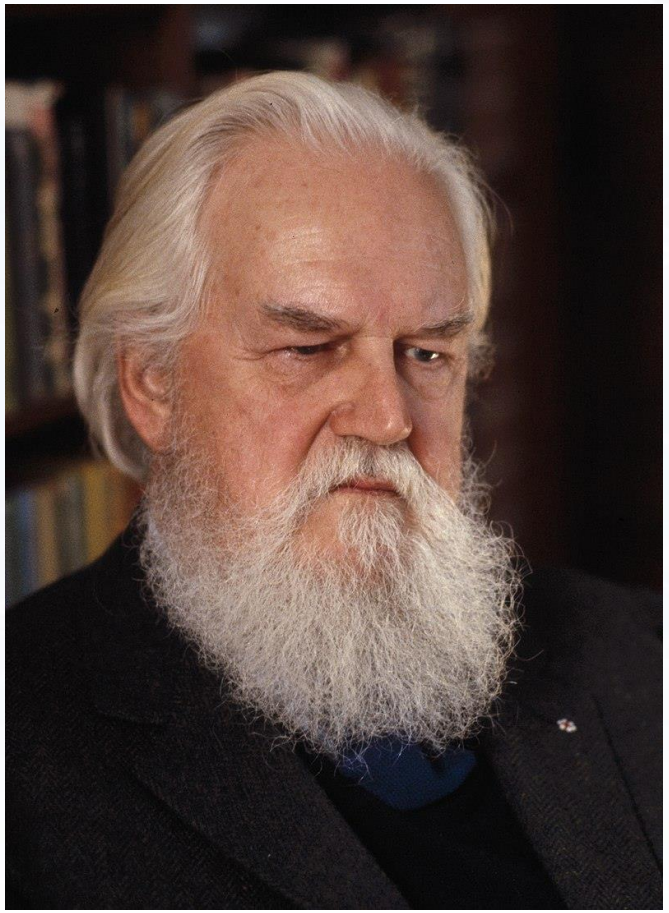
(інколи **Мак-Артур)**

(1880 — 1964) — американський воєначальник, генерал армії США (18 грудня 1944), командувач дивізії в Першу світову війну, головнокомандувач більшої частини союзних військ на Тихоокеанському театрі воєнних дій під час Другої світової війни і всіх збройних сил США під час війни в Кореї.

«Удача – це зовнішнє втілення внутрішніх спонукань людини. Ми самі її створюємо»

Робертсон Девіс

(Вільям Робертсон Девіс 1913 — 1995) — канадський письменник, драматург, критик, журналіст.



ОДЕСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Презентацію завершено!

З більш детальною інформацією щодо підготовки та проведення НМТ-2025 ви можете ознайомитися на сайтах:

УЦОЯО - https://testportal.gov.ua/

ОРЦОЯО - https://test-center.od.ua/