



ОДЕСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

## Година віртуального спілкування з Одеським регіональним центром оцінювання якості освіти



*Вебінар*



**23 січня 2025 року**



# НМТ-2025

Підготовка до складання  
біології як предмета  
НМТ на вибір

Володимир Немерцалов,  
КЗВО «ОАНО ООР»

# Структура НМТ

НМТ міститиме чотири блоки завдань: **три обов'язкових і один на вибір.**

До обов'язкових увійшли **українська мова, математика та історія України.**

Блок на вибір міститиме завдання з навчального предмета, який вступник / вступниця вибере під час реєстрації для участі в тестуванні.

Серед запропонованих на вибір предметів будуть **українська література, іноземна мова** (англійська, іспанська, німецька, французька), **біологія, фізика, хімія та географія.**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ Українського центру  
оцінювання якості освіти

14 01 2025 року № 6

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ  
НАЦІОНАЛЬНОГО МУЛЬТИПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ 2025 РОКУ  
(ЧАСТИНА «БІОЛОГІЯ»)**

Зміст завдань з біології сертифікаційної роботи національного мультипредметного тесту визначено Програмою зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з біології, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20 грудня 2018 року № 1426.

Загальна кількість завдань – **30**.

На виконання завдань відведено орієнтовно **60 хвилин**.

# Яким буде зміст завдань блоку НМТ з біології?

Зміст завдань блоку НМТ з біології буде відповідати чинній програмі ЗНО з біології.



Завдання охоплюватимуть 5 розділів, вивчення яких передбачено в шкільному курсі з біології:

«Вступ. Хімічний склад, структура і функціонування клітин. Реалізація спадкової інформації»

«Закономірності спадковості і мінливості»

«Біорізноманіття»

«Організм людини як біологічна система»

«Основи екології і еволюційного вчення»

# Нормативні документи

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки України

20.12 2018 р. № 1426

## ПРОГРАМА ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ результатів навчання з БІОЛОГІЇ, здобутих на основі повної загальної середньої освіти

### Пояснювальна записка

Програму для зовнішнього незалежного оцінювання з біології розроблено на основі Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392, і відповідних навчальних програм: навчальної програми з біології для 6–9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804, та навчальної програми з біології для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407.

Зміст програми зовнішнього незалежного оцінювання з біології поділено на тематичні блоки відповідно до ключових елементів змісту навчальних програм з біології для учнів закладів загальної середньої освіти. Програма складається з 5 розділів: «Вступ. Хімічний склад, структура і функціонування клітин. Реалізація спадкової інформації», «Закономірності спадковості і мінливості», «Біорізноманіття», «Організм людини як біологічна система», «Основи екології і еволюційного вчення». Розділи поділено на теми, в яких визначено зміст та обсяг вимог до результатів навчання і предметних умінь учасників зовнішнього незалежного оцінювання з біології, конкретизовані елементи змісту певних понять, наведено перелік біологічних об'єктів, які учасники ЗНО візуально розпізнають та характеризують.

Програма для зовнішнього незалежного оцінювання з біології орієнтується на оволодіння учнями закладів загальної середньої освіти предметними вміннями та досягнення ними певних результатів навчання щодо методів наукового пізнання; основних положень біологічних законів, правил, теорій, закономірностей, гіпотез; сутності біологічних процесів і явищ; будови і функцій біологічних об'єктів; сучасної біологічної термінології і символіки; уміння: пояснювати, встановлювати зв'язки, складати схеми, оброблювати інформацію з табличних даних і графічних зображень, розпізнавати біологічні об'єкти по їх зображенню, класифікувати, аналізувати, порівнювати і робити висновки,



З оригіналом  
згідно

Частина з біології містить завдання трьох форм:

**1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1–24).**

Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила та зберіг / зберегла вибрану відповідь.

**2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») (25–28).**

Завдання має основу та інформацію, позначену цифрами й буквами. Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами (цифри від 1 до 4) та буквами (букви від А до Д). Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила та зберіг / зберегла вибрану відповідь.

**3. Завдання з вибором трьох правильних відповідей із трьох груп запропонованих варіантів відповідей (29, 30).**

Завдання має основу та три групи відповідей. У кожній групі лише одна відповідь правильна. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування з кожної групи відповідей вибрав / вибрала, позначив / позначила та зберіг / зберегла вибрану відповідь.

ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ЗАВДАНЬ **30**

|          |                                                          |                                                                  |                                                                                    |
|----------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗАВДАННЯ | <b>24</b><br>з вибором однієї<br>правильної<br>відповіді | <b>4</b><br>на встановлення<br>відповідності<br>("логічні пари") | <b>2</b><br>з вибором 3-х<br>відповідей із 3-х груп<br>запропонованих<br>варіантів |
|          | 0 або 1 бал                                              | 0, 1, 2, 3<br>або 4 бали                                         | 0, 1, 2<br>або 3 бали                                                              |
|          |                                                          |                                                                  |                                                                                    |

Зміст завдань з біології  
буде відповідати чинній  
програмі ЗНО з біології



МАКСИМАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ  
ТЕСТОВИХ БАЛІВ

**46**



Схеми нарахування балів за виконання завдань з біології:

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють у 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.
2. **Завдання на встановлення відповідності («логічні пари»)** оцінюють у 0, 1, 2, 3 або 4 бали: 1 бал – за кожну правильно встановлену відповідність («логічну пару»); 0 балів – за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари») або відповіді на завдання не надано.

і

.

3. **Завдання з вибором трьох правильних відповідей із трьох груп запропонованих варіантів відповідей** оцінюють у 0, 1, 2 або 3 бали: 1 бал – за кожен правильно вказаний варіант відповіді із трьох можливих; 0 балів, якщо не вказано жодного правильного варіанта відповіді або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання з біології, – 46.

# Тренувальний тест онлайн

HMT-2025: НА ДОПОМОГУ УЧАСНИКАМ — ТРЕНУВАЛЬНІ ТЕСТИ

6.11.2024

**HMT**  
**2025**  
ТРЕНУВАЛЬНІ ТЕСТИ



# Тренувальний тест

## Завдання першого блоку

**НМТ** 2024  
ДЕМОНСТРАЦІЙНИЙ ВАРІАНТ



БІОЛОГІЯ

УКРАЇНСЬКИЙ  
ЦЕНТР  
ОЦІНЮВАННЯ  
ЯКОСТІ ОСВІТИ

Завдання 1–24 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

1 На рисунку зображено три біологічні об'єкти, позначені цифрами.



1



2



3

Проаналізуйте твердження щодо рівнів організації об'єктів.

I. Об'єкти 1 і 2 перебувають на одному рівні організації живої природи.

II. Об'єкт 3 можна водночас розглядати на двох різних рівнях організації живої природи.

Чи є поміж них правильні?

- ☐ А правильне лише I
- ☐ Б правильне лише II
- ☐ В обидва правильні
- ☐ Г немає правильних



# Завдання другого блоку

У завданнях 25–28 до кожного з чотирьох рядків інформації, позначених цифрами, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.

25 Узгодьте процес (1–4), який відбувається в клітинах листків рослин, із його біологічною роллю (А – Д).

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 світлова фаза фотосинтезу | А гідроліз целюлози до      |
| 2 темнова фаза фотосинтезу  | глюкози                     |
| 3 безкисневий етап дихання  | Б окиснення піровиноградної |
| 4 кисневий етап дихання     | кислоти                     |
|                             | В розщеплення глюкози       |
|                             | Г синтез вуглеводів         |
|                             | Д утворення НАДФ·Н та АТФ   |

|   | А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 |   |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |   |

# Завдання третього блоку

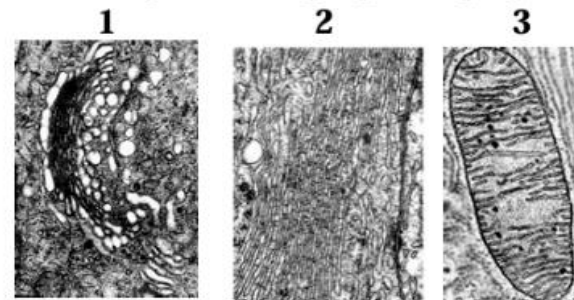
Завдання 29 і 30 містять три стовпчики інформації, у кожному з яких її позначено цифрами. Виберіть із кожного стовпчика одну цифру, що позначає правильну, на Вашу думку, відповідь. Запишіть три цифри послідовно по одній (зліва направо) у відведеному місці. Утворене тризначне число є відповіддю до завдання.

- 29 Проаналізуйте опис органели: *«Основними функціями цієї органели є накопичення, хімічні зміни й пакування в пухирці синтезованих речовин. Також вона забезпечує синтез деяких полісахаридів. Зокрема, у рослинних клітинах забезпечує утворення структурних компонентів клітинної стінки».*

Продовжте опис органели, укажіть її назву й електронну мікрофотографію.

| Органела є       | Її назва           |
|------------------|--------------------|
| 1 одномембранною | 1 комплекс Гольджі |
| 2 двомембранною  | 2 гранулярна ЕПС   |
| 3 немембранною   | 3 агранулярна ЕПС  |

Електронна мікрофотографія



|                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|



# Якими ресурсами варто користуватися?



- <https://zno.lvtest.org.ua/> <https://zno.osvita.ua/>



**ТРЕНУВАЛЬНЕ  
ОНЛАЙНОВЕ ТЕСТУВАННЯ**  
підготовка до ЗНО

**ТРЕНАЖЕР**  
з історії України  
**NEW**

Ви обрали тренувальне онлайн тестування.

Розподіл завдань у тестах за змістом і за формою є максимально наближений до тестів ЗНО з врахуванням специфіки комп'ютерного тестування.

Ви можете обрати тренувальні тестування по розділах (періодах) програми, які тривають по 20 хвилин, або підсумкове тестування, яке триває 60 хвилин.

Уважно читайте інструкції до виконання завдань і самі завдання. Помилково набрані відповіді можна виправляти.

Стежте за часом. Ваша робота буде перевірена, якщо до завершення часу або відразу після повідомлення про завершення тестування Ви натиснете кнопку "Відправити на перевірку".

**Виберіть предмет та розділ тестування**

Біологія  
Географія  
Історія України  
Математика  
Українська мова та література  
Фізика  
Хімія  
Світова література  
Всесвітня історія  
**Іноземні мови:**  
Англійська мова  
Іспанська мова  
Німецька мова  
Французька мова

Тест загальної навчальної компетентності (апробація)

Продовжити



# Безкоштовні ресурси для підготовки



ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ



# Інші ресурси для підготовки

- <https://life.pravda.com.ua/society/2021/01/16/243673/>





# Нехай щастить!

## Успіхів у досягненні мети!

