

# Технологічна карта старшого інструктора (інструктора)





**HMT 2025** 

### Важливо!

Тестування відбувається у **два етапи з перервою** між ними тривалістю **20 хв**. На виконання завдань національного мультипредметного тесту (далі – НМТ) **під час кожного етапу тестування відведено по 120 хв.** 

Увага! Старший інструктор виконує дії, позначені «\*». Інструктор виконує дії, позначені «\*\*».

У разі відсутності зазначених позначок дії виконують старший інструктор та інструктор. В аудиторії, **де немає інструктора**, усі **дії виконує старший інструктор** самостійно.

В аудиторії, де здійснюють переклад українською жестовою мовою, Типову промову інструктора читає старший інструктор, а інструктор, який є перекладачем жестової мови, виконує синхронний <u>переклад</u> усної мови дактильно-жестовою і навпаки.

Для виконання **дій, позначених** «**^**», старший інструктор має скористатися інструкцією щодо роботи в програмному засобі, з використанням якого буде проведено НМТ (далі – сервіс).



### 09:00 - 09:10

- Установити застосунок Єдиного державного вебпорталу електронних послуг «Дія» (далі застосунок «Дія») на мобільний пристрій / планшет, критерії якого підтримують його використання, та пройти електронну автентифікацію в ньому.
- Установити на мобільний пристрій / планшет застосунок «Повітряна тривога» і налаштувати його для отримання сповіщень про повітряну тривогу в регіоні / населеному пункті функціонування ТЕЦ











**Організувати**\*\* відповідно до Аудиторного списку вхід учасників до аудиторії, ідентифікуючи їх за наданим документом, що посвідчує особу.

Увага! Потрібно зіставити зовнішність учасника із зображенням на фотокартці в документі. У разі виникнення сумнівів повідомити відповідальному за ТЕЦ.

### 09:30 - 10:00

Якщо учасник пред'являє на вході до аудиторії документ, відображений в застосунку «Дія», потрібно здійснити перевірку дійсності (валідації) документа з використанням застосунку «Дія» шляхом зчитування або введення унікального електронного ідентифікатора (QR-коду, штрихкоду, цифрового коду). За результатами перевірки на мобільному пристрої / планшеті, за допомогою якого здійснено таку перевірку, має бути відображено відповідний документ та напис «Документ знайдено» (якщо документа не знайдено – звернутися до відповідального за ТЕЦ).



- увести в сервісі на сторінці доступу учасника логін і пароль, зазначені в індивідуальній картці учасника;
- увійти на персональну сторінку;
- переконатися, що на екрані зазначено його прізвище, ім'я, по батькові (за наявності).





Старший інструктор **має перевірити, чи збігаються прізвище, ім'я, по батькові** (за наявності) учасника, зазначені на індивідуальній картці учасника і на його персональній сторінці на екрані монітора;

 ознайомитися з правами та обов'язками учасника під час проходження НМТ та інструкцією щодо роботи в сервісі;

### 09:30 - 10:00

підтвердити факт ознайомлення з правами та обов'язками учасника під час проходження НМТ та те, що прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) на екрані зазначено правильно, натиснувши на кнопку «З правилами та правами ознайомився / ознайомилася».

Увага! Кнопка «З правилами та правами ознайомився / ознайомилася» буде неактивна протягом перших 60 с від початку ознайомлення з правилами та правами.

Увага! Після введення учасниками своїх логінів і паролів старший інструктор має одразу зібрати індивідуальні картки учасників і зберігати їх на своєму робочому місці лицьовою стороною донизу до завершення другого етапу тестування





### Увага!

- Під час обох етапів тестування старший інструктор та інструктор мають:
- Здійснювати візуальний контроль за роботою учасників:
- стежити за роботою учасників на екранах моніторів їхніх ПК;
- пильнувати, щоб учасники не відкривали не передбачених процедурою тестування вкладок;
- спостерігати за тим, як часто учасники клікають маніпуляторами, використовують клавіатуру;
- звірити\* кількість присутніх учасників в аудиторії із кількістю активованих акаунтів в електронному Аудиторному протоколі одразу після початку тестування. У разі виявлення невідповідності по змозі з'ясувати причину виникнення такої невідповідності та повідомити відповідальному за ТЕЦ;
- тримати в полі зору учасника, який часто використовує в роботі клавіатуру, та зробити зауваження, якщо він намагається відкрити / відкрив не передбачені процедурою тестування вкладки. Якщо учасник не реагує на зауваження – зробити фото екрана монітора, на якому відкрита не передбачена процедурою тестування вкладка, і повідомити відповідальному за ТЕЦ.
- Здійснювати контроль за процедурою проходження учасниками НМТ. Про виявлені порушення повідомляти\* відповідального за ТЕЦ.







### Увага!

- Фіксувати\* в Аудиторному протоколі інформацію про порушення учасниками процедури проходження НМТ, нестандартні ситуації, що виникають в аудиторії.
- Надавати\*\* учасникам чисті аркуші паперу для чернеток (за потреби).
- Старшому інструктору та інструктору під час проведення НМТ заборонено:
- ознайомлюватися зі змістом завдань НМТ;
- користуватися мобільними телефонами (окрім для отримання сповіщення про повітряну тривогу), друкованими, рукописними та іншими матеріалами, не передбаченими процедурою проведення тестування;
- відповідати на запитання учасників щодо змісту завдань НМТ (коментувати їх);
- без поважної причини відволікати учасників від виконання завдань НМТ;
- без дозволу відповідального за ТЕЦ залишати аудиторію;
- надавати учасникам будь-які предмети, не передбачені процедурою проведення НМТ.



## Під час проведення НМТ

### Увага!

Учасники мають право з дозволу старшого інструктора вийти з аудиторії до закінчення виконання завдань певного етапу тестування.

Якщо учаснику потрібно вийти з аудиторії — він має залишити на робочому столі чернетку (якщо учасник вийшов з аудиторії, інший учасник зазвичай може вийти після його повернення). Відлік часу не зупиняють. Час, який учасник провів за межами аудиторії, йому не додають до часу, відведеного на виконання завдань відповідного етапу тестування.

### Перший етап тестування

**Увага!** До початку виконання завдань учасниками може бути оголошено технологічну перерву для здійснення контролю за дотриманням процедури проходження НМТ за допомогою металодетектора.

Попередити\* учасників про здійснення контролю з допомогою металодетектора згідно з вимогою щодо заборони мати при собі та/або на робочому місці засоби зв'язку, пристрої зчитування, обробки, збереження, приймання, передавання та відтворення інформації, а також окремі елементи, які можуть бути складовими технічних засобів чи пристроїв (якщо відповідальний за ТЕЦ під час наради повідомив про здійснення контролю за допомогою металодетектора в ТЕЦ).

 Перевірити\* явку учасників, зачитавши список в Аудиторному протоколі.

• Увага! Після 10:00 допуск учасників до аудиторії припинити.

• Відмітити\* відсутніх учасників в Аудиторному протоколі (у графі першого етапу тестування «Підпис учасника» зазначити «Не з'явився / Не з'явилася»).

10:00 - 10:10

KOCTI OCBITU



Перший етап тестування

- Відмітити\*\* відсутніх учасників в Аудиторному списку.
- **^Вибрати\*** в сервісі перший етап сесії тестування, яка відповідає даті проведення НМТ, і **натиснути** на кнопку «Перейти до тесту».
- ^Натиснути\* в сервісі на кнопку «Початок тестування» (якщо відповідальний за ТЕЦ під час наради повідомив про здійснення контролю за допомогою металодетектора в ТЕЦ – розпочинати в сервісі тестування можна лише після його проведення).
- Якщо кнопка неактивна ^оновити сторінку й зачекати, коли відповідальний за ТЕЦ натисне на кнопку «Початок тестування» у своєму особистому кабінеті.
- Прочитати\*\* учасникам Типову промову інструктора (частина 1).
- Увага! Якщо через оголошення повітряної тривоги Типову промову інструктора (частина 1) зачитано не повністю після завершення повітряної тривоги потрібно зачитати її спочатку.
- Допомогти\* учасникам відрегулювати кут нахилу монітора на робочому місці (за потреби).
- Повідомити\* код доступу до першого етапу тестування та записати\* його на дошці

### 10:00 - 10:10



Перший етап тестування

• Переконатися\*, що всі учасники натиснули на кнопку «Розпочати роботу над тестом» та ввели код доступу для першого етапу тестування.

- Допомогти\* учасникам оновити сторінку в сервісі (за потреби).
- Для цього потрібно натиснути на зображення круглої стрілки в пошуковому рядку або клавішу «F5» на клавіатурі ПК. Якщо оновлення не відбулося – зачекати кілька хвилин і спробувати ще раз.
- **10:10 12:10** Перевірити\* в сервісі в особистому кабінеті, чи розпочато відлік часу, відведений на виконання завдань, навпроти прізвища кожного присутнього в аудиторії учасника.
  - Увага! Якщо в сервісі відображено, що розпочато роботу відсутнього в аудиторії учасника переконатися, що не здійснено помилкової авторизації. У разі помилкової авторизації в електронній формі Аудиторного протоколу навпроти прізвища такого учасника в колонці «Присутність» ^установити «Помилкова авторизація», у колонці «Статус» – «Не завершено виконання роботи» та ^вибрати з переліку причину «Помилкова авторизація». Ситуацію описати на зворотному боці Аудиторного протоколу, повідомити відповідальному за ТЕЦ.
  - **Перевірити**\*, що учасникам, які потребують створення особливої (спеціальної) умови з наданням додаткового часу, на таймері відліку на екранах їхніх ПК встановлено відлік часу 135 хв (якщо не встановлено повідомити відповідальному за ТЕЦ).



### Перший етап тестування

- Нагадувати\* учасникам, які завершили виконання завдань першого етапу тестування раніше визначеного часу і залишають аудиторію, орієнтовний час початку другого етапу тестування.
- Увага! Другий етап тестування не може бути розпочато раніше 12:20.
- Повідомляти\*\* учасникам, де розташовано приміщення для перебування під час перерви.
- Супроводжувати\*\* учасників до приміщення для перебування під час перерви (за потреби).

### 10:10 - 12:10

Увага! Якщо учасник завершив проходження першого етапу тестування раніше визначеного часу, він має натиснути на кнопку «Завершити роботу над тестом», здати чернетку, поставити підпис в Аудиторному протоколі й залишити аудиторію або залишатися на своєму робочому місці до завершення першого етапу тестування.

**Увага!** Кнопка «Завершити роботу над тестом» буде неактивною, поки учасник не відкриє вкладки з кожного навчального предмета в блоці та не перебуватиме в кожній не менше ніж 1 хв.

Якщо учасник не бажає продовжувати виконання завдань із вкладки – він має відкрити відповідну вкладку та не закривати її не менше ніж 1 хв. Після цього він може завершити роботу.



## Перший етап тестування

- Звернутися до учасників (за 2–3 хв до орієнтовного часу завершення першого етапу тестування):
- **Увага!** Час тестування спливає. Після завершення виконання завдань першого етапу тестування по одному підійдіть до мого столу, здайте чернетку, поставте підпис в Аудиторному протоколі.

### 10:10 - 12:10

- Другий етап тестування розпочнеться о \_\_\_\_\_.
- Стерти\*\* написаний на дошці код доступу до першого етапу тестування.
- Записати\* на дошці час початку другого етапу тестування.
- ^Заповнити\* електронну форму Аудиторного протоколу першого етапу тестування в сервісі.
- **Завершити**\* перший етап тестування в сервісі після завершення виконання завдань НМТ всіма учасниками в аудиторії або після завершення часу, відведеного на виконання завдань НМТ.
- Заповнити\* графи першого етапу тестування в паперовій формі Аудиторного протоколу.

Увага! Умовні позначення та записи, що потрібно зробити під час заповнення частини «Відмітка про хід тестування в аудиторії», наведено в кінці Аудиторного протоколу



### Перерва

- Провітрити\*\* аудиторію.
- Переконатися\*, що на ПК кожного учасника відкрита сторінка доступу до сервісу.
- Під час перерви учасники можуть перебувати в аудиторії.
- Якщо працівники аудиторії не впевнені, що учасник, який зайшов на перерві, з цієї аудиторії, попросити його надати документ для ідентифікації.
  - Розрізати\* аркуші для записів результатів роботи над тестом. Їх має бути надано на прохання учасників після завершення часу, відведеного на виконання завдань другого етапу тестування.
  - Пройти\*\* до приміщення, де перебувають учасники під час перерви, і попередити\*\* їх про завершення перерви та потребу повернутися до аудиторії (якщо в аудиторії немає інструктора дії не виконувати)

### Другий етап тестування

Увага! До початку виконання завдань НМТ учасниками може бути оголошено технологічну перерву для здійснення контролю за дотриманням процедури проходження НМТ за допомогою металодетектора.

- Після того як учасники зайняли робочі місця:
- попередити\* учасників про здійснення контролю з допомогою металодетектора згідно з вимогою щодо заборони мати при собі та/або на робочому місці засоби зв'язку, пристрої зчитування, обробки, збереження, приймання, передавання та відтворення інформації, а також окремі елементи, які можуть бути складовими технічних засобів чи пристроїв (якщо відповідальний за ТЕЦ під час наради повідомив про здійснення контролю за допомогою металодетектора в ТЕЦ);
  - перевірити\* явку учасників;
  - підійти\* до кожного учасника, надати\* ту саму індивідуальну картку учасника, що й під час першого етапу тестування, і попросити \* його увійти на персональну сторінку, увівши на сторінці доступу логін і пароль, та переконатися, що на екрані зазначено його прізвище, ім'я, по батькові (за наявності).



OCTI OCB

- Перевірити\* чи збігаються прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) кожного учасника, зазначені на індивідуальній картці учасника і на його персональній сторінці на екрані монітора.
- Увага! Після введення учасниками своїх логінів і паролів старший інструктор має одразу зібрати індивідуальні картки учасників і зберігати їх на своєму робочому місці лицьовою стороною донизу.
- 12:30 12:40 Покласти\*\* на робоче місце кожного учасника по одному аркушу паперу для використання його як чернетки (решту аркушів залишити на своєму робочому столі).
  - Відмітити\* відсутніх на другому етапі тестування учасників в Аудиторному протоколі (у графі другого етапу тестування «Підпис учасника» зазначити «Не з'явився / Не з'явилася»).
  - **^Вибрати\*** в сервісі другий етап сесії тестування, яка відповідає даті проведення НМТ, та **натиснути** на кнопку «Перейти до тесту».
  - ^Натиснути\* в сервісі на кнопку «Початок тестування» (якщо відповідальний за ТЕЦ під час наради повідомив про здійснення контролю за допомогою металодетектора в ТЕЦ розпочинати в сервісі тестування можна лише після його проведення в аудиторії).

## Другий етап тестування Якщо кнопка «Початок тестування» неактивна – ^оновити сторінку та зачекати, коли відповідальний за ТЕЦ натисне на кнопку «Початок тестування» у своєму особистому кабінеті. Прочитати\*\* учасникам Типову промову інструктора (частина 2). Повідомити\* код доступу до другого етапу тестування та записати\* його на дошці. Переконатися\*, що всі учасники натиснули на кнопку «Розпочати роботу над тестом» та ввели код 12:30 - 12:40доступу для другого етапу тестування. Звірити\* кількість присутніх учасників в аудиторії із кількістю активованих акаунтів в електронному Аудиторному протоколі, у разі виявлення невідповідності по змозі з'ясувати причину виникнення такої невідповідності та повідомити відповідального за ТЕЦ. Відмітити\*\* в Аудиторному списку учасників, які не повернулися до аудиторії після перерви (за наявності) (у графі другого етапу «Підпис учасника» зазначити «Не з'явився / Не з'явилася»)



12:40 - 14:40

 $\mathbf{H}\mathbf{M}\mathbf{T} \mathbf{202}$ 

### Другий етап тестування

- Допомогти\* учасникам оновити сторінку в сервісі (за потреби).
- Перевірити\* в сервісі в особистому кабінеті, чи розпочато відлік часу, відведений на виконання завдань НМТ, навпроти прізвища кожного присутнього в аудиторії учасника.
- Переконатися\*, що учаснику(-ам), який (які) потребує(-ють) створення особливої (спеціальної) умови з наданням додаткового часу, на таймері відліку на екранах його (їхніх) ПК встановлено відлік часу 135 хв (в аудиторії(-ях), де проходить(-ять) НМТ такий (-і) учасник(-и)).

Увага! Якщо учасник завершив проходження НМТ раніше визначеного часу, він має натиснути на кнопку «Завершити роботу над тестом», здати чернетку, поставити підпис в Аудиторному протоколі і залишити аудиторію.

**Увага!** Кнопка «Завершити роботу над тестом» буде неактивною, поки учасник не відкриє вкладки з кожного навчального предмета в блоці та не перебуватиме в кожній не менше ніж 1 хв.

Якщо учасник не бажає продовжувати виконання завдань НМТ із вкладки — він має відкрити відповідну вкладку та не закривати її не менше ніж 1 хв. Після цього він може завершити роботу.



### Другий етап тестування

• Звернутися до учасників (за 2–3 хв до орієнтовного часу завершення тестування):

Увага! Час тестування спливає. Після завершення виконання завдань другого етапу тестування по одному підійдіть до мого столу, здайте чернетки, поставте підпис в Аудиторному протоколі.

## • Надати\* на прохання учасників (після завершення часу, відведеного на виконання завдань) аркуші для записів результатів роботи над тестом.

• ^Заповнити\* електронну форму Аудиторного протоколу другого етапу в сервісі.

12:40 - 14:40

• **^Завершити**\* в сервісі другий етап тестування після завершення виконання завдань НМТ всіма учасниками в аудиторії або після завершення часу, відведеного на виконання завдань НМТ.

### • Заповнити\* графи другого етапу тестування в паперовій формі Аудиторного протоколу. Увага! Умовні позначення та записи, що потрібно зробити під час заповнення частини «Відмітка про хід тестування в аудиторії», наведено в кінці Аудиторного протоколу.



### Після завершення тестування

- ^Перевірити\*, чи всі учасники вийшли із сервісу (якщо ні зробити це за них).
- **^Натиснути\*** у сервісі на кнопку «Вийти».

20 XB

- Увага! Для виконання дій, позначених «^», скористатися інструкцією щодо роботи в сервісі.
- Передати\* Аудиторні протоколи, індивідуальні картки учасників та чернетки, аркуш паперу із зазначеними логіном та паролем доступу до сервісу для старшого інструктора відповідальному за ТЕЦ.
  - Узяти участь\* у заповненні Карти спостереження за процедурою проведення тестування (старші інструктори першої та останньої аудиторій).
  - Передати\* аудиторію помічнику відповідального за ТЕЦ.
  - Організувати\*\* провітрювання аудиторії.
  - Оформити документи, необхідні для здійснення оплати праці





### Дії, які потрібно виконувати під час повітряної тривоги

У разі отримання сповіщення про повітряну тривогу:

**пройти** до укриття та **продовжити** брати участь у нараді з працівниками ТЕЦ (якщо сповіщення про повітряну тривогу було отримано під час наради). Якщо матеріали ТЕЦ вже отримано – залишити їх на столі в кімнаті, де відбувалася нарада;

- повідомити\* учасників про оголошену повітряну тривогу;
- організувати та контролювати перехід учасників з аудиторії та ТЕЦ до укриття;
- пройти до укриття разом з учасниками.

Якщо сповіщення про повітряну тривогу надійшло менше ніж за 15 хв до завершення другого етапу тестування – повідомити учасникам одразу після надходження сигналу в застосунку «Повітряна тривога»:

Увага! Оголошено повітряну тривогу. Роботу сервісу буде заблоковано. До завершення тестування залишилося орієнтовно \_\_\_\_\_ хв. Якщо повітряна тривога буде довготривалою – тестування продовжено не буде. Ви матимете право взяти участь у НМТ під час додаткових сесій. Якщо ж ви впевнені, що роботу над НМТ закінчили – збережіть надані вами відповіді й натисніть на кнопку «Завершити роботу над тестом».

Важливо! Під час повітряної тривоги забороняти учасникам спілкуватися щодо змісту завдань тесту, користуватися мобільними телефонами, іншими електронними пристроями, друкованими, рукописними матеріалами.





### Дії, які потрібно виконувати під час повітряної тривоги

Після надходження сповіщення про завершення повітряної тривоги:

організувати та контролювати перехід учасників до аудиторії;

здійснити\*\* повторно допуск учасників до аудиторії (якщо сповіщення про повітряну тривогу було отримано під час допуску учасників до аудиторії);

нагадати\*\* учасникам, що потрібно вимкнути телефони та залишити їх і речі, не передбачені процедурою проведення НМТ, у відведеному для цього місці в аудиторії;

**повідомити**\* учасників про продовження виконання завдань НМТ (якщо сповіщення про повітряну тривогу було отримано *під час виконання учасниками завдань НМТ*).

Якщо учасники повідомляють, що продовжити роботу неможливо – попросити їх зачекати і натиснути на кнопку повторно через 2–3 хв;

переконатися\*, що всі учасники повернулися до аудиторії та продовжили роботу над НМТ (якщо сповіщення про повітряну тривогу було отримано під час виконання учасниками завдань НМТ). Якщо учасники повідомляють про неправильний відлік часу – повідомити відповідального за ТЕЦ;

зафіксувати\* в Аудиторному протоколі час початку повітряної тривоги та час відновлення роботи після її завершення; повідомити\* відповідального за ТЕЦ про учасників, які не повернулися до аудиторії (за наявності);

продовжити виконувати функційні обов'язки.

Увага! Якщо повітряна тривога довготривала – відповідальний за ТЕЦ може ухвалити рішення не продовжувати проведення НМТ. У разі надходження відповідного повідомлення виконувати вказівки відповідального за ТЕЦ.





### Типова промова інструктора

### Частина 1

Добрий день, шановні учасники й учасниці!

Сьогодні в аудиторії

вами працюють

старший

інструктор

(прізвище, ім'я, по батькові (за наявності))

3

та інструктор\*

(прізвище, ім'я, по батькові (за наявності))

Після входу на персональну сторінку ви прочитали правила проходження НМТ та підтвердили факт ознайомлення з ними.

Наголошуємо, що в разі порушення цих правил вас буде позбавлено права продовжувати роботу, а ваші результати буде анульовано.

Зауважуємо: у ТЕЦ може бути здійснено контроль за дотриманням процедури проходження НМТ за допомогою металодетектора.

### Якщо в ТЕЦ здійснюють відеоспостереження, прочитати речення: Також у ТЕЦ здійснюється відеоспостереження.

Якщо ви забули вимкнути мобільні телефони чи залишити їх або зарядні пристрої, смартгодинники, навушники в спеціально відведеному місці, пропонуємо зробити це зараз.



OCTI OCB

Нагадуємо: НМТ проходитиме у два етапи по 120 хвилин кожний із перервою між ними тривалістю 20 хвилин.

Під час кожного етапу тестування передбачено виконання завдань із двох предметів, час між якими ви можете розподіляти самостійно. Таймер відліку часу, що показує час, який залишився до завершення відповідного етапу тестування, відображатиметься у правому верхньому куті екрана.

**Розпочати роботу** над тестом **ви можете як з української мови, так і з математики**. **Повернутися** до виконання завдань одного із цих предметів і надати та зберегти відповіді можна протягом усього часу, відведеного на виконання завдань першого етапу тестування.

**Переходяч**и від одного предмета до іншого, **уважно читайте спливні повідомлення**. Після того, як ви завершите роботу, повернутися до виконання завдань із цих предметів буде неможливо. Для зарахування відповіді на завдання натисніть на кнопку **«Зберегти відповідь»**. Для виправлення відповіді виберіть інший варіант

та повторно натисніть на кнопку «Зберегти відповідь» – у такому разі буде зараховано останню збережену вами відповідь. На боковій панелі, розташованій справа, відображатиметься інформація про опрацювання вами завдань.





### Типова промова інструктора

- За потреби ви можете користуватися довідковими матеріалами з математики, фізики чи хімії, що містяться у вкладці «Довідкові матеріали».
- Стежте за вказівками, які з'являються на моніторі комп'ютера.
- Ознайомтеся з інформацією у спливному повідомленні про кількість опрацьованих вами завдань із кожного предмета. Якщо бажаєте завершити роботу підтвердьте своє рішення.
- Будьте уважні: після натискання на кнопку «Так, завершити роботу» буде зараховано тільки збережені відповіді, повернутися до завдань буде неможливо.
- Після завершення виконання завдань першого етапу тестування на екрані монітора відобразиться інформація лише про збережені вами відповіді, після другого – тестові бали з кожного навчального предмета обох етапів.





### Типова промова інструктора

- Після того, як ви завершите перший етап тестування, маєте підійти до старшого інструктора, здати чернетку та поставити підпис в Аудиторному протоколі, після чого можете вийти з аудиторії до приміщення для перебування під час перерви або залишитися в ній до завершення першого етапу.
- Орієнтовний час початку другого етапу тестування <u>годин</u> хвилин. Наголошуємо: ви маєте завчасно повернутися до аудиторії.
- У разі виникнення в аудиторії чи в ТЕЦ нестандартної ситуації або якщо всі учасники й учасниці в аудиторії завершать виконання завдань першого етапу раніше відведеного на це часу – час початку другого етапу може бути змінено.





Наступний абзац зачитувати лише під час основної сесії НМТ.

- Зауважуємо! Якщо ви не зможете завершити виконання завдань тесту через виникнення проблеми в роботі сервісу, про яку ви маєте повідомити працівників ТЕЦ в аудиторії чи дочасне припинення проведення НМТ в аудиторії або в ТЕЦ, вам буде надано змогу пройти тест під час додаткових сесій.
- Для цього потрібно подати заяву щодо надання можливості пройти НМТ під час додаткових сесій сьогодні до моменту виходу з ТЕЦ через відповідального за ТЕЦ або самостійно протягом трьох робочих днів з урахуванням сьогоднішньої дати та часу, необхідного на доставлення заяви до регіонального центру оцінювання якості освіти.
- Якщо ви виявите, що під час тестування допущено порушення процедури проведення НМТ маєте право до виходу з ТЕЦ подати відповідальному за ТЕЦ апеляційну заяву щодо порушення процедури проведення тестування. Після виходу з ТЕЦ подати таку заяву буде неможливо.
- Вам надано аркуш паперу для використання як чернетки. Якщо виникне потреба в додатковому аркуші паперу, повідомте про це. Виносити чернетку за межі аудиторії заборонено.



### Типова промова інструктора

Якщо вам потрібно вийти з аудиторії, попередьте про це старшого інструктора. Перед виходом залиште на робочому місці чернетку. Час, проведений за межами аудиторії, не буде вам додано до часу, відведеного на виконання завдань тесту. Зазвичай якщо учасник вийшов з аудиторії, інший може вийти після його повернення.

- Якщо ви без указівки працівників вийдете за межі ТЕЦ до завершення виконання завдань другого етапу – вас не буде допущено до ТЕЦ.
- Якщо вам потрібна допомога у вирішенні питань, які не стосуються змісту завдань тесту, ви можете звернутися до старшого інструктора.

Перевірте, чи зручно для комфортного користування розташований персональний комп'ютер на вашому робочому місці.

*Старший інструктор за потреби допомагає відрегулювати кут нахилу* монітора на робочому місці.

**Якщо вам потрібно змінити масштаб** сторінки на екрані монітора, скористайтеся комбінаціями клавіш «Ctrl + [+]» або утримуйте клавішу «Ctrl» та обертайте колесо миші до себе або від себе.







### Типова промова інструктора

Увага! Ще раз перевірте, будь ласка, чи ваші прізвище, ім'я, по батькові зазначено на персональній сторінці. Якщо ні – піднесіть руку.

Уведіть у спеціально відведене місце код, який повідомить старший інструктор.

Старший інструктор зачитує та записує на дошці код для першого етапу тестування.

Оновіть сторінку. Якщо сторінка не оновилася, піднесіть руку й повідомте про це старшого інструктора.

Розпочинайте роботу. Натисніть на кнопку «Розпочати роботу над тестом».

Зичимо успіху!



HMT 2025



### Типова промова інструктора

### Частина 2

- Розпочинаємо другий етап тестування.
- **Перевірте**, чи **вимкнули** ви мобільні телефони та **чи залишили** їх або зарядні пристрої, смартгодинники, навушники в спеціально відведеному місці. Якщо ні зробіть це зараз.
- Розпочати роботу над тестом ви можете як з історії України, так і з іншого предмета.
- Пам'ятайте: після натискання на кнопку «Так, завершити роботу» повернутися до завдань буде неможливо.
- Стежте за вказівками, які з'являються на моніторі комп'ютера.
- Підтвердьте своє рішення, якщо дійсно бажаєте завершити роботу.
- Після завершення виконання завдань другого етапу тестування ви маєте підійти до старшого інструктора, здати чернетку та поставити підпис в Аудиторному протоколі.
- Якщо після завершення виконання завдань вам буде потрібний аркуш для запису результатів роботи над тестом, зверніться до старшого інструктора.
  - Увага! Уведіть у спеціально відведене місце код, який повідомить старший інструктор.
  - Старший інструктор зачитує та записує на дошці код для другого етапу тестування.
  - Оновіть сторінку. Якщо сторінка не оновилася, піднесіть руку й повідомте про це старшого інструктора. Успіху вам!