

**НМТ-2026**



**ПІДГОТОВКА ДО  
СКЛАДАННЯ  
МАТЕМАТИКИ ЯК  
ОБОВ'ЯЗКОВОГО  
ПРЕДМЕТА  
НМТ-2026**



Зміст завдань з математики під час HMT-2026 відповідатиме програмі, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 04.12.2019 р.  
№ 1513



# ОДЕСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ



Зміст завдань тесту з математики охоплюватиме всі теми з алгебри й геометрії, які передбачені шкільним курсом, а саме:

- Числа і вирази;
- Рівняння, нерівності і їх системи;
- Функції;
- Елементи комбінаторики, початки теорії ймовірностей та елементи математичної статистики;
- Планіметрія;
- Стереометрія.





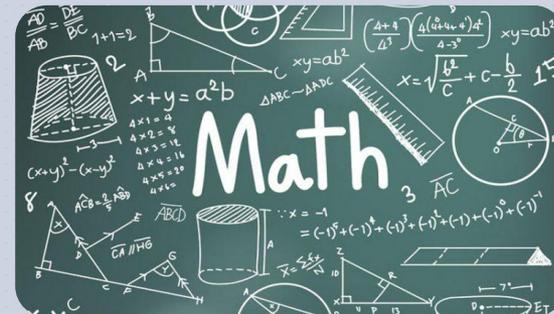
*Кількісний розподіл завдань  
сертифікаційної роботи з математики  
НМТ-2025 за змістовими блоками*

№ з/п	Змістовий блок	Кількість завдань	Частка від загальної кількості завдань (%)
1	Алгебра і початки аналізу	15	68
2	Геометрія	7	32
	<b>Усього</b>	<b>22</b>	<b>100</b>



# ОДЕСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

HMT 2026



Тест із  
математики  
в 2025 році  
містив

**22**

завдання

Максимальна  
кількість балів,  
яку можна було  
набрати,  
правильно  
виконавши всі  
завдання, –

На виконання  
тесту з  
математики  
було відведено

**60**

хвилин



# ОДЕСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ



## Форми завдань тесту з математики НМТ–2025



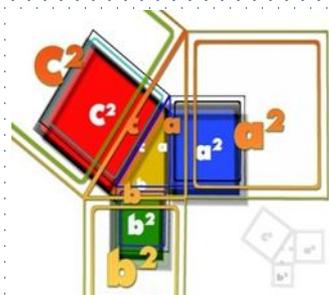


## Форма/о пис



**Завдання з вибором однієї правильної відповіді (№ 1–15)**

Завдання має основу та п'ять варіантів відповідей, з яких лише **один правильний**. Завдання вважають виконаним, якщо учасник/ця НМТ вибрав/ла і позначив/ла відповідь.



**Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») (№ 16–18)**

Завдання має основу та два стовпчики інформації, позначених цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами. Завдання вважається виконаним, якщо учасник/ця НМТ зробив/ла позначки



**Завдання відкритої форми з короткою  
відповіддю (№ 19–22):**

**Форма /  
опис  
завдання**

**неструктуроване завдання** має основу та передбачає розв'язування задачі. Завдання вважають виконаним, якщо учасник/ця НМТ, здійснивши відповідні числові розрахунки, записав/ла, дотримуючись вимог і правил, кінцеву відповідь.





## СКЛАДНІСТЬ ТЕСТОВОГО ЗАВДАННЯ

У таблиці наведено інтервали значень складності тестового завдання та характеристику тестового завдання

Інтервал значення	Характеристика завдання
• понад 80 %	• дуже легке
• 60 – 79 %	• легке
• 40 – 59 %	• оптимальне
• 21 – 39 %	• складне
• Менше 20%	• дуже складне



***Розподіл завдань тесту з математики за складністю відповідно до форм (22 завдання)***

***Завдання з вибором***

***однієї правильної відповіді – 15 завдань***

***Дуже легке – 1 завдання***

***Легке – 5 завдань***

***Оптимальне – 4 завдання***

***Завдання на встановлення відповідності (логічні пари) – 3 завдання***

***Оптимальне – 1 завдання***

***Легке – 2 завдання***

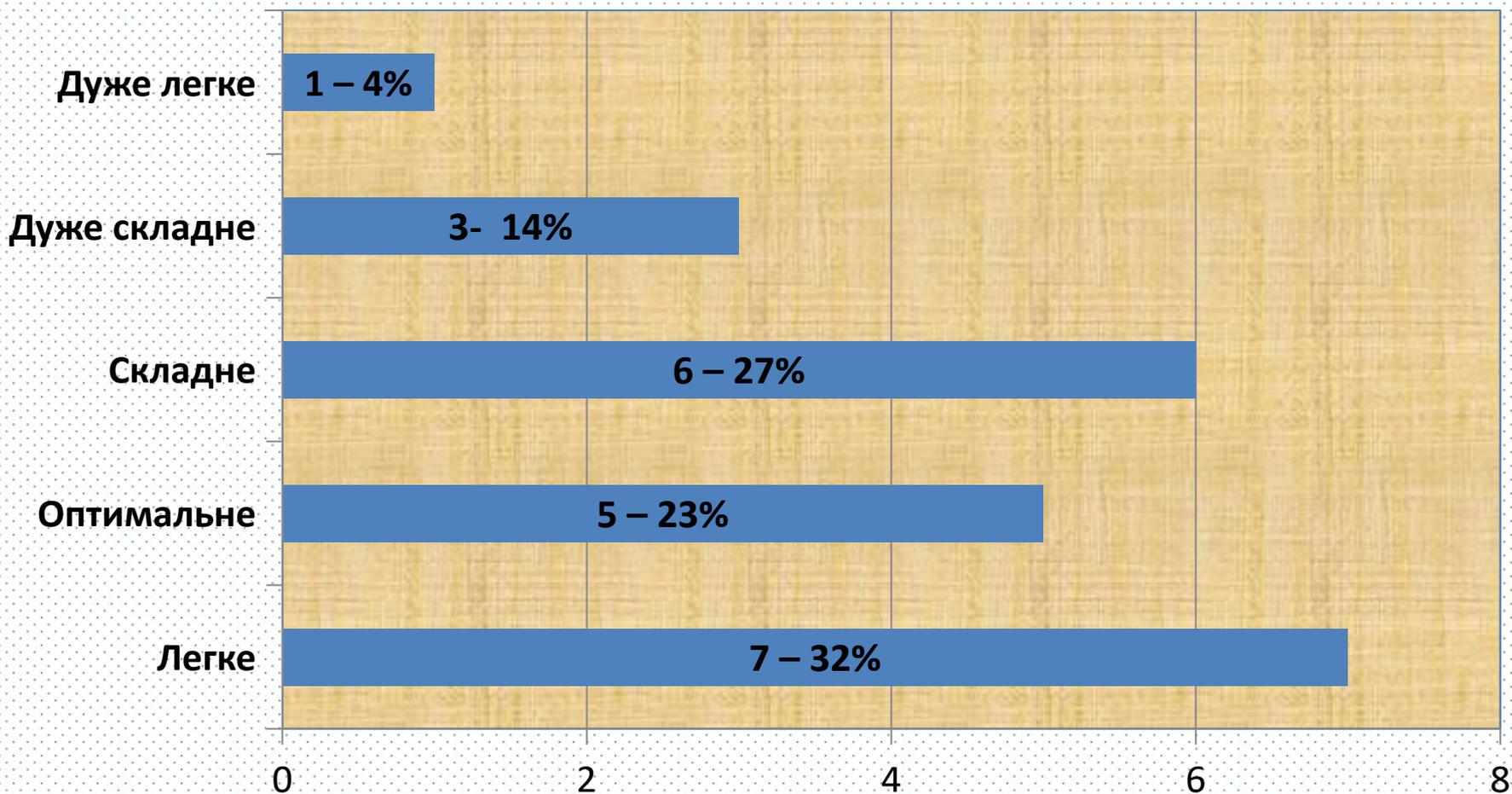
***Завдання відкритої форми з короткою відповіддю (неструктуроване) – 4 завдання***

***Складне – 1 завдання***

***Дуже складне – 3 завдання***



## Розподіл завдань тесту з математики 2025 року за складністю

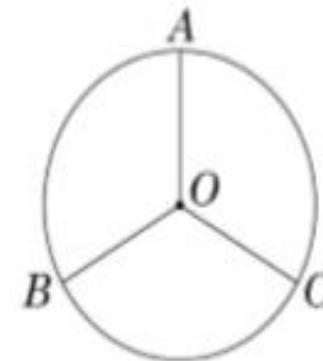




## Приклад дуже легкого завдання

2. Емблема компанії має вигляд круга, від центра  $O$  якого проведено радіуси  $OA$ ,  $OB$  і  $OC$  (див. рисунок). Визначте градусну міру кута  $AOB$ , якщо радіуси поділяють круг на три рівні частини.

- А  $100^\circ$
- Б  $90^\circ$
- В  $180^\circ$
- Г  $120^\circ$
- Д  $60^\circ$



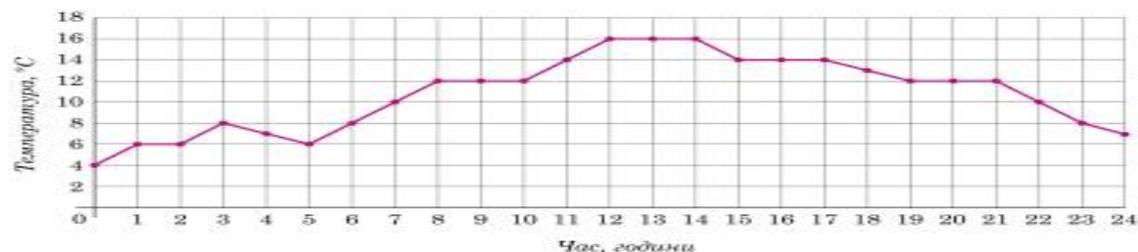
Ключ	Відповіді учасників (%)					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д			
Г	1,1	3,4	2,0	84,9	8,6	84,9	37,2	0,3



## Приклад легкого завдання

1. На графіку функції відображено зміну температури повітря в травні протягом доби. Визначте за графіком кількість годин, протягом яких температура не перевищувала  $10^{\circ}\text{C}$ .

- А 7
- Б 9
- В 14
- Г 2
- Д 22



Ключ	Відповіді учасників (%)					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д			
Б	23,3	67,4	2,9	3,5	2,9	67,4	45,5	0,3

3. Позначте число, що є розв'язком системи нерівностей  $\begin{cases} x > -3, \\ x \leq 7. \end{cases}$

- А -10
- Б -7
- В -3
- Г 5
- Д 10

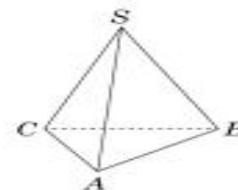
Ключ	Відповіді учасників (%)					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д			
Г	9,2	7,1	3,5	72,2	8,0	72,2	66,3	0,5



## Приклад оптимального завдання

5. На рисунку зображено трикутну піраміду  $SABC$  з основою  $ABC$ . Скільки всього площин, паралельних площині основи піраміди, можна провести через її вершину  $S$ ?

- А жодної
- Б лише одну
- В лише дві
- Г лише три
- Д більше як три



Ключ	Відповіді учасників (%)					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д			
Б	15,4	47,0	7,0	20,4	10,2	47,0	57,6	0,4

6. Укажіть функцію, графік якої зображено на рисунку 2, якщо він отриманий внаслідок паралельного перенесення графіка функції  $y = f(x)$  (див. рис. 1).

- А  $y = 2f(x)$
- Б  $y = f(x + 2)$
- В  $y = f(x - 2)$
- Г  $y = f(x) + 2$
- Д  $y = f(x) - 2$

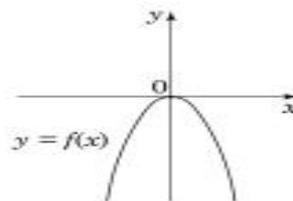


Рис. 1

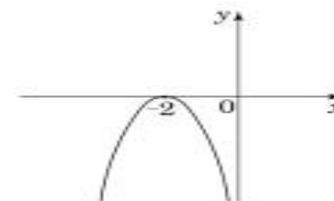


Рис. 2

Ключ	Відповіді учасників (%)					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д			
Б	2,0	43,9	26,2	8,8	19,1	43,9	75,7	0,6



## Приклад оптимального завдання

11. Розв'яжіть рівняння  $\frac{2x-7}{3} = \frac{5x+4}{2}$ .

А  $-\frac{2}{9}$

Б  $-1\frac{7}{19}$

В  $-2\frac{4}{11}$

Г  $-3\frac{2}{3}$

Д  $-\frac{2}{19}$

Ключ	Відповіді учасників (%)					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д			
В	10,8	9,3	52,1	20,5	7,3	52,1	77,4	0,6



## Приклад складного завдання

12. В арифметичній прогресії  $(a_n)$  відомо, що  $a_6 - a_1 = -30$ . Обчисліть значення виразу  $a_1 - a_3$ .

- А 12
- Б 10
- В -15
- Г -10
- Д -12

Ключ	Відповіді учасників (%)					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д			
А	27,6	12,7	22,5	13,9	23,3	27,6	47,5	0,4

13.  $x(x - 2y) - (x - y)^2 =$

- А  $-y^2$
- Б  $y^2$
- В  $-4xy + y^2$
- Г  $-2xy + y^2$
- Д  $-4xy - y^2$

Ключ	Відповіді учасників (%)					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д			
А	37,5	12,3	24,0	17,9	8,3	37,5	75,7	0,6



## Приклад складного завдання

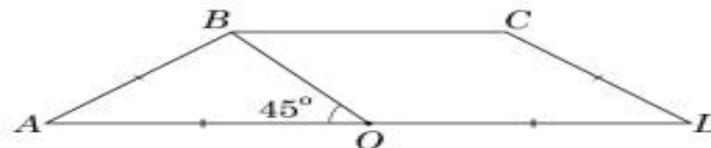
14. Позначте проміжок, якому належить корінь рівняння  $1 - \log_{0,5} x = 3$ .

- А  $(-\infty; -3)$
- Б  $[-3; 0)$
- В  $[0; 3)$
- Г  $[3; 10)$
- Д  $[10; +\infty)$

Ключ	Відповіді учасників (%)					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д			
Г	14,4	20,7	28,1	33,3	3,5	33,3	56,4	0,4

15. У рівнобічній трапеції  $ABCD$  точка  $O$  є серединою основи  $AD$ ,  $\angle AOB = 45^\circ$ ,  $AD : BC = 5 : 2$  (див. рисунок). Визначте площу трапеції  $ABCD$ , якщо  $AD = b$ .

- А  $\frac{7}{50} b^2$
- Б  $\frac{7}{25} b^2$
- В  $\frac{7\sqrt{2}}{50} b^2$
- Г  $\frac{b^2}{14}$
- Д  $\frac{4b^2}{25}$



Ключ	Відповіді учасників (%)					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д			
А	26,9	27,8	19,7	7,8	17,8	26,9	31,5	0,3



## Приклад складного завдання

21. Циліндр і пряма чотирикутна призма мають рівні висоти. Основою призми є ромб, діагоналі якого дорівнюють 12 см і 16 см. Радіус основи циліндра дорівнює стороні ромба. Обчисліть об'єм ( $\text{см}^3$ ) заданої призми, якщо площа бічної поверхні циліндра дорівнює  $400\pi \text{ см}^2$ .

Відповідь	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів		Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	2			
1920	77,2	22,8	22,8	68,4	0,6



## Приклад дуже складного завдання

19. Дотична, проведена до графіка функції  $y = f(x)$  у точці з абсцисою  $x_0 = 3$ , паралельна прямій  $y = 1,5x + 5$ . Обчисліть значення похідної функції

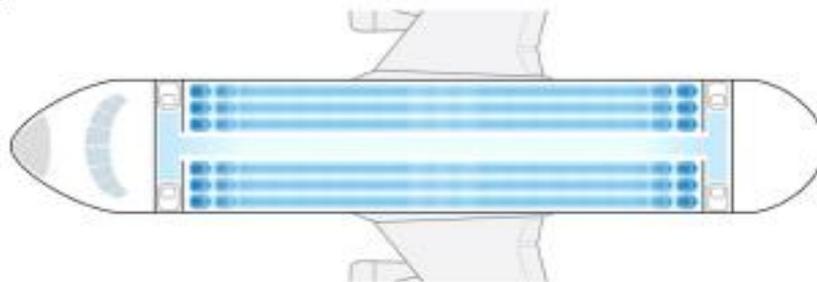
$$g(x) = \frac{18}{x} - f(x) \text{ в точці } x_0 = 3.$$

Відповідь	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів		Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	2			
-3,5	90,4	9,6	9,6	30,6	0,4



## Приклад дуже складного завдання

20. На рисунку зображено схему салону пасажирського літака. У салоні налічується  $n$  рядів, у кожному з яких розташовано по 6 крісел (обабіч проходу по 3). Реєструючи пасажира, електронна система навмання вибирає для нього посадкове місце. Імовірність того, що першому зареєстрованому пасажирові дістанеться місце біля проходу в першому або останньому ряду, дорівнює  $\frac{1}{45}$ . Визначте  $n$ .



Відповідь	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів		Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	2			
30	85,0	15,0	15,0	38,3	0,4



## Приклад дуже складного завдання

22. Визначте найбільше значення  $a$ , за якого рівняння  $\frac{3^{2a - 5x + 2} - \sqrt{27}}{\sqrt{x} + \sqrt{3 - x}} = 0$  має корінь.

Відповідь	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів		Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	2			
7,25	95,0	5,0	5,0	17,2	0,4



## **Як організувати підготовку до тесту з математики НМТ-2026**

- **Опрацьовувати традиційні шкільні підручники та посібники відповідно до Програми ЗНО з математики;**
- **Ознайомитися з матеріалами Всеукраїнської школи онлайн;**
- **Переглянути відеороз'яснення до завдань ЗНО минулих років та тренуватися у виконанні завдань ЗНО минулих років.**





# ОДЕСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



ВСЕУКРАЇНЬКА  
ШКОЛА ОНЛАЙН

## Всеукраїнська школа онлайн

Відеоуроки, тести та завдання для школярів 5-11 класів



НАЦІОНАЛЬНИЙ  
МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ  
ТЕСТ **МАТЕМАТИКА**

<https://lms.e-school.net.ua/>



# ОДЕСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

НМТ 2026

<https://testportal.gov.ua/zagalna-informatsiya-4/>



УКРАЇНСЬКИЙ  
ЦЕНТР  
ОЦІНЮВАННЯ  
ЯКОСТІ ОСВІТИ

ПРО НАС ПУБЛІЧНА ІНФОРМАЦІЯ НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ ГРОМАДСЬКЕ СПОСТЕРЕЖЕННЯ КОНТАКТИ

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

ВСТУПНІ ВИПРОБУВАННЯ  
2026 РОКУ

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

ВСТУПНІ НА БАКАЛАВРАТ

ВСТУПНІ ДО МАГІСТРАТУРИ

ВСТУПНІ ДО АСПІРАНТУРИ

У цьому розділі розміщено актуальну в 2026 році інформацію щодо організації й проведення вступних випробувань для вступу до закладів вищої освіти на бакалаврський, магістерський та аспірантський рівні.

ВСТУПНІ НА БАКАЛАВРАТ

ВСТУПНІ ДО МАГІСТРАТУРИ

ВСТУПНІ ДО АСПІРАНТУРИ



НАЦІОНАЛЬНИЙ  
МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ  
ТЕСТ **МАТЕМАТИКА**





# ОДЕСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

НМТ 2026

<https://testportal.gov.ua/vstupni-na-bakalavrat-3/>



УКРАЇНСЬКИЙ  
ЦЕНТР  
ОЦІНЮВАННЯ  
ЯКОСТІ ОСВІТИ

ПРО НАС ПУБЛІЧНА ІНФОРМАЦІЯ НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ ГРОМАДСЬКЕ СПОСТЕРЕЖЕННЯ КОНТАКТИ

ВСТУПНІ ВИПРОБУВАННЯ  
2026 РОКУ

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

ВСТУПНІ НА БАКАЛАВРАТ

ВСТУПНІ ДО МАГІСТРАТУРИ

ВСТУПНІ ДО АСПІРАНТУРИ

ВСТУПНІ НА БАКАЛАВРАТ



ОСНОВНЕ ПРО НМТ



ПІДГОТОВКА ДО НМТ



НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ



ЗАПИТАННЯ-ВІДПОВІДІ



НАЦІОНАЛЬНИЙ  
МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ

ТЕСТ МАТЕМАТИКА





# ОДЕСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ



<https://testportal.gov.ua/pidgotovka-do-nmt-2026/>

- **Системне навчання в школі — передумова успіху.** Щодо підготовки до тестування загалом, то помічним є наполегливе й відповідальне навчання у відповідному закладі освіти: саме це забезпечує міцний фундамент для високого результату на НМТ. Опрацьовуючи кожну нову тему з математики в межах поточного освітнього процесу, працюйте осмислено. Після вивчення теми зафіксуйте головне — створіть, приміром, мапу знань. Використовуйте інформацію лише з достовірних та рекомендованих учителем / учителькою джерел.
- **Практикуйтеся на тестах минулих років.** Здобуті знання, звісно, варто перевіряти — виконувати типові тестові завдання різних форматів ЗНО та НМТ минулих років. Їх ви знайдете в рубриці [«Тести минулих років»](#).



# ОДЕСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ



<https://testportal.gov.ua/pidgotovka-do-nmt-2026/>

- **Короткі тематичні тести** з різних навчальних предметів в [онлайн-тестувальнику](#) на сайті Львівського регіонального центру оцінювання якості освіти допоможуть попрактикуватися у виконанні завдань за темою, виявити прогалини й пропрацювати їх.
- **Тренажери НМТ** на платформі [iLearn](#) – ще один ресурс з тренувальними тестовими завданнями, виконання яких дасть змогу зареєстрованим користувачам відстежувати свій поступ, а щотижневі безоплатні вебінари з навчальних предметів додадуть упевненості в якісній підготовці до вступних випробувань.
- **Орієнтуйтеся на демонстраційний варіант тесту.** Потренуватися виконувати завдання різних форм, навчитися правильно позначати відповіді — у цьому помічною стане освітня [платформа «Всеукраїнська школа онлайн»](#), де доступні тренувальні варіанти предметних тестів. У вкладці [«Курси»](#) потрібно вибрати навчальний курс для [10](#) чи [11](#) класу. Тут невдовзі буде розміщено демонстраційний варіант НМТ-2026, [демонстраційний варіант НМТ-2025](#), [демонстраційний варіант НМТ-2024](#), [перший](#) і [другий](#) тренувальні варіанти НМТ-2024, [перший](#) і [другий](#) тренувальні варіанти НМТ-2023.



# ОДЕСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ



## ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!

### Телефони

Одеського регіонального центру оцінювання якості освіти

**(048) 784-69-95**

**(048) 784-89-35**

**(048) 784-89-36**

### Сайт

**test-center.od.ua**

**E-mail: rc.odesa@od.testportal.gov.ua**

## БАЖАЄМО УСПІХІВ!