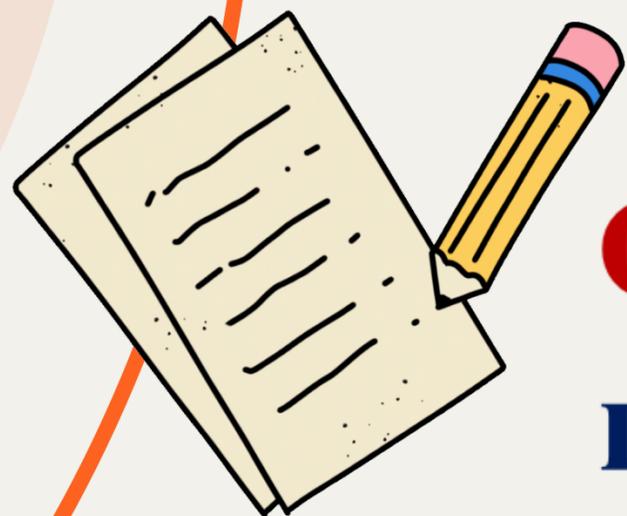
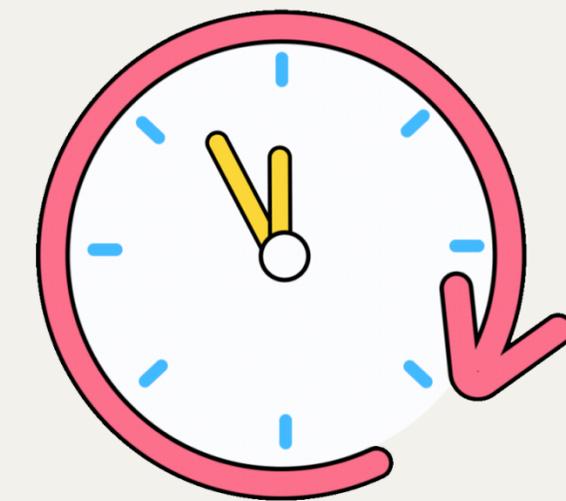


# Підготовка до складання української мови та української літератури як предметів НМТ





# Українська мова



**Обов'язковий  
предмет  
НМТ-2026**

**Час для виконання  
завдань – 60 хвилин**

# Зміст завдань з української мови НМТ-2026

визначено *Програмою зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з української мови і літератури*, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (частина «Українська мова»), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 26.06.2018 року № 696

ЗАТВЕРДЖЕНО  
наказ Міністерства освіти і науки України  
від 26.06.2018 р. № 696

ПРОГРАМА  
ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ  
результатів навчання з УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ,  
здобутих на основі повної загальної середньої освіти

## УКРАЇНСЬКА МОВА

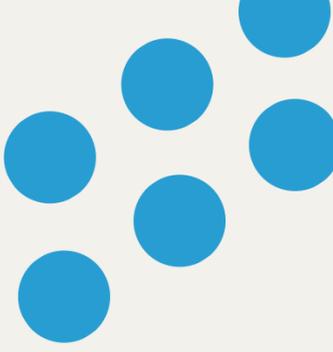
Назва розділу	Зміст мовного матеріалу	Вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів
1. Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія	Алфавіт. Наголос. Співвідношення звуків і букв. Основні випадки уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Основні випадки чергування <i>у-в, і-й</i> . Правопис літер, що позначають ненаголошені голосні [е], [и], [о] в коренях слів. Сполучення <i>йо,ьо</i> . Правила вживання м'якого знака (знака м'якшення). Правила вживання апострофа. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних і збігу однакових приголосних звуків. Правопис префіксів і суфіксів. Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків. Правопис великої літери. Лапки у власних назвах. Написання слів іншомовного походження. Основні правила переносу слів з рядка в рядок. Написання найпоширеніших складних слів разом через дефіс. Правопис складноскорочених слів. Правопис відмінкових закінчень іменників, прикметників. Правопис <i>и</i> та <i>ни</i> у прикметниках і дієприкметниках, <i>не</i> з різними частинами мови	Учасник (учасниця) ЗНО повинен (повинна) вміти: Розташовувати слова за алфавітом; наголошувати слова відповідно до орфоепічних норм (згідно з додатком); визначати звукове значення букв у словах; розпізнавати явища уподібнення й спрощення приголосних звуків, основні випадки чергування голосних і приголосних звуків, чергування <i>у-в, і-й</i> ; розпізнавати вивчені орфограми; правильно писати слова з вивченими орфограмами, знаходити й виправляти орфографічні помилки на вивчені правила
2. Лексикологія. Фразеологія	Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Пароніми. Лексика української мови за походженням. Власне українська лексика.	Пояснювати лексичні значення слів; добирати до слів синоніми й антоніми та використовувати їх у мовленні; уживати слова в переносному значенні; знаходити в тексті й доречно використовувати в



3 оригіналом  
згідно

У Програмі містяться вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учасників з української мови та конкретизовано, що повинен знати та вміти випускник закладу освіти в межах визначених тематичних розділів.

Програма зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з української мови і літератури, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, охоплює всі мовні теми, вивчення яких передбачено шкільним курсом з української мови.



## Розділи програми з української мови



**Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія**



**Лексикологія. Фразеологія**



**Будова слова. Словотвір**



**Морфологія**



**Синтаксис**



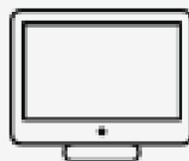
**Стилістика**



**Розвиток мовлення**



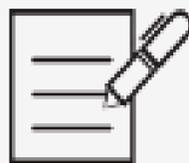
## СФЕРА ДІЯЛЬНОСТІ



ВСТУПНІ ВИПРОБУВАННЯ У 2026 РОЦІ



Вступні випробування у 2022-2025 рр.



ЗНО/ДПА



Вступні до магістратури у 2017-2021 рр.

## ВСТУПНІ ВИПРОБУВАННЯ 2026 РОКУ

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ  
ВСТУПНІ НА БАКАЛАВРАТ  
ВСТУПНІ ДО МАГІСТРАТУРИ  
ВСТУПНІ ДО АСПІРАНТУРИ

### ВСТУПНІ НА БАКАЛАВРАТ



ОСНОВНЕ ПРО НМТ



ПІДГОТОВКА ДО НМТ



НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ



ЗАПИТАННЯ-ВІДПОВІДІ



Останні новини

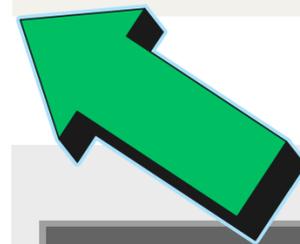


Сертифікація вчителів-2026: хто братиме участь

» [Всі новини](#)

Яка кількість предметів для проходження НМТ-2025?

» **НМТ-2025 складатиметься з 4 предметів.**  
Обов'язкові предмети (3):  
• українська мова;  
• математика;  
• історія України;  
Предмет на вибір (1) з переліку:  
українська література, англійська мова, іспанська мова, німецька мова, французька мова, біологія, географія, фізика, хімія.



Перехід до персональних кабінетів

**ПЕРСОНАЛЬНИЙ КАБІНЕТ  
УЧАСНИКА НМТ**

**КАБІНЕТ УЧАСНИКА  
ЄВІ/ЄФВВ**

**ІНФОРМАЦІЙНА СТОРІНКА  
УЧАСНИКА ЗНО/НМТ-2022**

**ВИТЯГ З ВІДОМОСТЕЙ  
РЕЗУЛЬТАТІВ НМТ**

**КАБІНЕТ КЕРІВНИКА  
ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

**КАБІНЕТ УЧАСНИКА  
СЕРТИФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ**

ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ЗАВДАНЬ **30**

ЗАВДАННЯ	<b>25</b> з вибором однієї правильної відповіді	<b>5</b> на встановлення відповідності ("логічні пари")
	<b>0 або 1 бал</b>	<b>0, 1, 2, 3 або 4 бали</b>

МАКСИМАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ТЕСТОВИХ БАЛІВ **45**

# Кількісний розподіл завдань сертифікаційної роботи з української мови (за результатами НМТ-2025)



№ з/п	Розділи програми	Кількість завдань
1	Фонетика. Графіка	1
2	Лексикологія. Фразеологія	4
3	Будова слова. Словотвір	1
4	Морфологія	7
5	Синтаксис. Пунктуація	10
6	Стилістика (текст)	1
7	Орфографія	5
8	Орфоепія	1
<b>Разом</b>		<b>30</b>

# Як визначається складність завдань?



**дуже легкі**

**легкі**

**оптимальні**

**складні**

**дуже складні**

успішно  
виконують  
понад **80 %**  
учасників

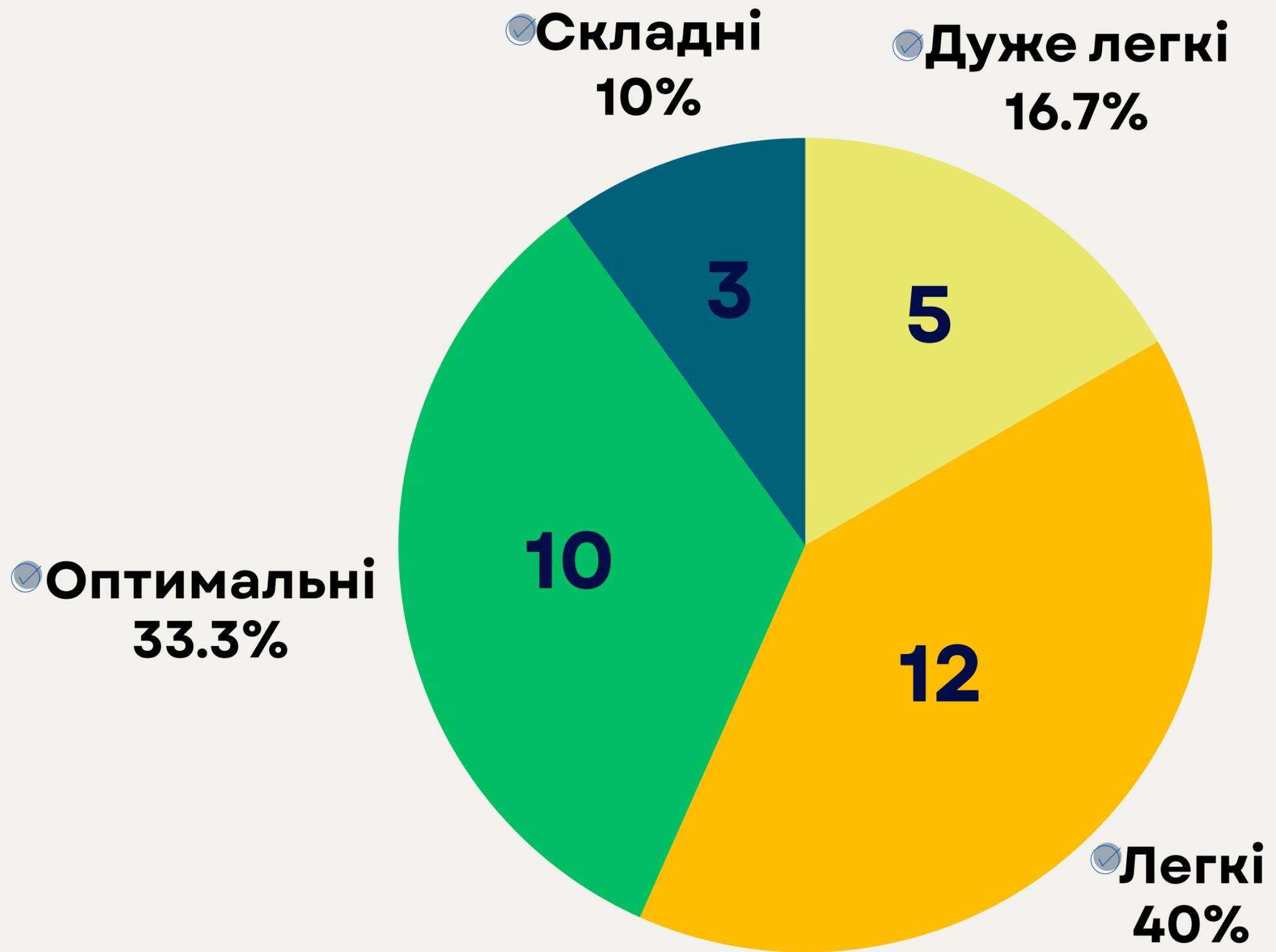
**60-79 %**  
учасників

**40-59 %**  
учасників

**21-39 %**  
учасників

менше **20 %**  
учасників





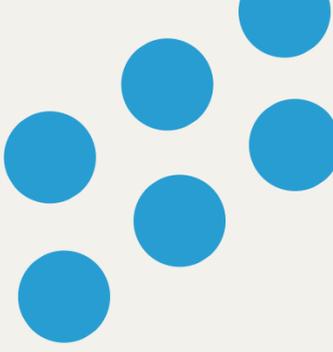
# Теми, завдання з яких викликали труднощі під час виконання завдань сертифікаційної роботи з української мови НМТ-2025



- ✓ Наголос у словах
- ✓ Правопис великої літери
- ✓ Правила вживання апострофа
- ✓ Правопис -н- та -нн- у прикметниках
- ✓ Написання складних слів разом і через дефіс
- ✓ Лексична помилка
- ✓ Синтаксична роль фразеологізмів
- ✓ Розділові знаки в ускладненому/складному реченні
- ✓ Типи складних речень



## Приклади легких завдань (за результатами НМТ-2025)



\_\_\_\_\_ рішенню уряду Великої Британії шостого лютого \_\_\_\_\_ року Україні передано антарктичну станцію «Фарадей», яка отримала нову назву «Академік Вернадський».

А Завдяки, тисяча дев'ятисот дев'яносто шостого

Б Дякуючи, тисячу дев'ятсот дев'яносто шостого

В Завдяки, тисячу дев'ятисот дев'яносто шостого

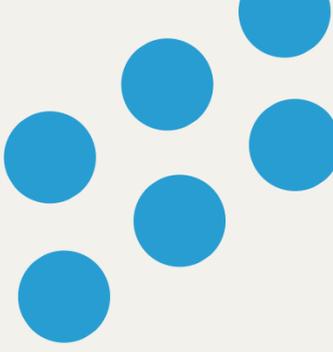
Г Дякуючи, тисяча дев'ятсот дев'яноста шостого

**Д Завдяки, тисяча дев'ятсот дев'яносто шостого**

**Складність — 80.7 %**



## Приклади легких завдань (за результатами НМТ-2025)



На станції успішно проводять наукові дослідження \_\_\_\_\_:  
наприклад, за рівнем атмосферного \_\_\_\_\_ фахівці  
здійснюють унікальні спостереження, які у світі є \_\_\_\_\_.

А по різних напрямках, озона, більш тривалішими

Б по різних напрямках, озону, самими тривалими

**В за різними напрямками, озону, найтривалішими**

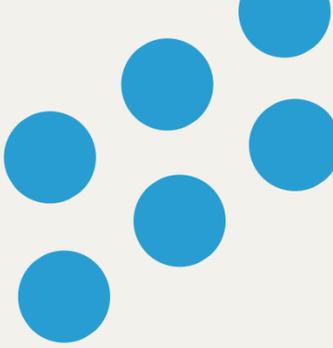
Г по різних напрямках, озона, найбільш тривалішими

Д за різними напрямками, озону, самими тривалішими

**Складність — 83.5 %**



## Приклади легких завдань (за результатами НМТ-2025)



**Букву е треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка**

**А** укор..нити, мереж..во, нед..шевий

**Б** ш..потіти, невм..рущий, дощ..чка

**В** кл..котіти, стріч..чка, в..рховний

**Г** в..рболіз, безхр..бетний, скр..піти

**Складність — 76.9 %**

**Редагування потребує словосполучення**

**А** наблизитися до мети

**Б** спричинити до наслідків

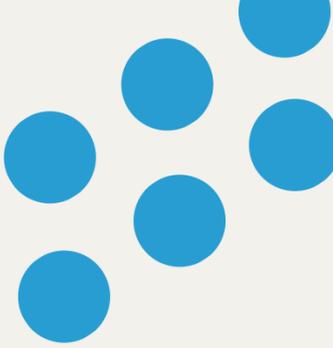
**В** прокинутися до світанку

**Г** підготуватися до виступу

**Складність — 85.7 %**



## Приклади складних завдань (за результатами НМТ-2025)



### НЕМАЄ орфографічних помилок у варіанті

**А** Спочатку готелі виникали вздовж важливих торговельних шляхів, а тепер у них зупиняються всі охочі подорожувати.

**Б** Мандрівки завжди були пов'язані з ризиком, тож наважувалися на випробування подорож'ю не тільки заради власного задоволення.

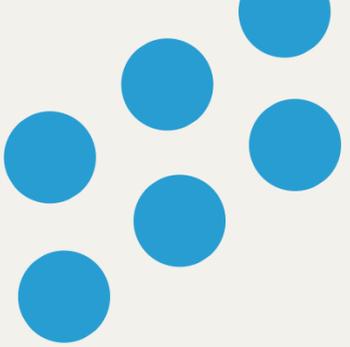
**В** Купці розраховували отримати перебуток, прочан кликало в дорогу рилігійне натхнення.

**Г** Житлові будівлі, схожі на сучасні готелі, були відомі ще в стародавній Греції, а споруджували їх там, де стояли числені храми.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Складність
	А	Б	В	Г	
А	34,5	8	7,9	49,6	34,5



# Приклади складних завдань (за результатами НМТ-2025)



## НЕМАЄ лексичних помилок у реченні

**А** Технології віртуальної реальності здобувають у світі дедалі більшого розповсюдження.

**Б** За допомогою новітніх технологій усі бажаючі можуть побувати в космосі, лише нажавши на кнопку.

**В** Додаткова реальність уносить у наш світ нові можливості та може перетворити навчання на цікаву ігру.

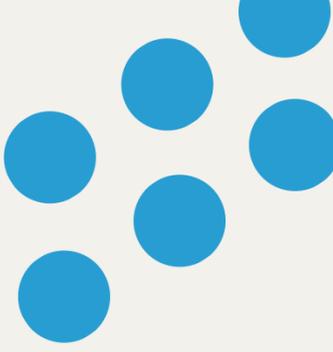
**Г** Люди отримали можливість подорожувати світом, здійснивши давню мрію завдяки технологіям віртуальної реальності.

**Д** Варто прийняти до уваги, що технології в жодному випадку не замінять учителя, а можуть лише доповнити процес навчання.

Ключ	Відповіді учасників (%)					Складність
	А	Б	В	Г	Д	
Г	13,3	28,1	8,9	35,1	14,6	35,1



## Приклади складних завдань (за результатами НМТ-2025)



Правильно виділено букви на позначення наголошених звуків у всіх словах рядка, **ОКРІМ**

**А** заіржавілі гальма, новий **о**бруч

**Б** виразне читання, заміжня **д**онька

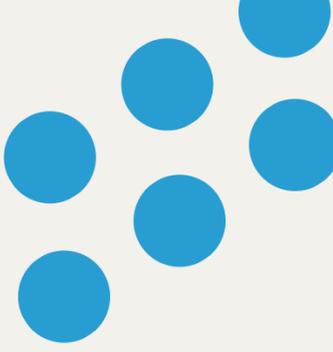
**В** чергова **п**омилка, **з**акладка в довіднику

**Г** принести **з**авчасу, українське **в**идання

Ключ	Відповіді учасників (%)				Складність
	А	Б	В	Г	
А	32,4	23,8	25,1	18,7	32,4



## Приклади оптимальних завдань (за результатами НМТ-2025)



**З дефісом треба писати всі слова в рядку**

**А** довідково/інформаційний, екс/міністр, гіркувато/солоний

**Б** бізнес/проєкт, міні/комп'ютер, складально/пакувальний.

**В** кримсько/татарський, компакт/диск, пшенично/вівсяний.

**Г** кіловат/година, аграрно/промисловий, інженер/механік.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Складність
	А	Б	В	Г	
Г	21,3	9,3	24,5	44,9	44,9



## Приклади оптимальних завдань (за результатами НМТ-2025)



Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак)

*Дату «народження» всесвітньо відомих казок Льюїса Керрола обрали не випадково: **(1)** саме 4 липня 1864 року цей 32-річний викладач математики взяв на пікнік друга та сестер Лідделл – **(2)** доньок віцеканцлера Оксфордського університету, **(3)** і десятирічна Аліса попросила розповісти чудернацьку історію – **(4)** так розпочалися ігри та оповідки, **(5)** які автор згодом поклав в основу майбутнього бестселера про пригоди Аліси.*

НЕПРАВИЛЬНО обґрунтовано вживання розділових знаків у рядку

**А** двокрапка **1** – між частинами складного речення, поєднаними безсполучниковим зв'язком

**Б** тире **2** – при узагальнювальному слові

**В** кома **3** – між частинами складного речення, поєднаними сурядним зв'язком

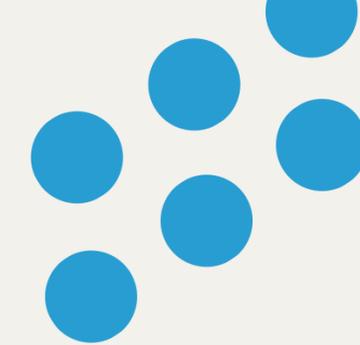
**Г** тире **4** – між частинами складного речення, поєднаними безсполучниковим зв'язком

**Д** кома **5** – між частинами складного речення, поєднаними підрядним зв'язком

Ключ	Відповіді учасників (%)					Складність
	А	Б	В	Г	Д	
Б	16,6	41	14,4	21,3	6,7	41



## Приклади оптимальних завдань (за результатами НМТ-2025)



З'ясуйте, яким членом речення (1–4) є виділений фрагмент у прикладі (А–Д)

1 підмет

2 присудок

3 додаток

4 означення

**А** Забування відіграє важливу роль: воно вичищає **авгієві стайні** пам'яті.

**Б** Одна хвилина – це наче **кіт наплакав**, але така важлива кожна мить.

**В** Звичка **співати з чужого голосу** руйнує індивідуальність будь-кого.

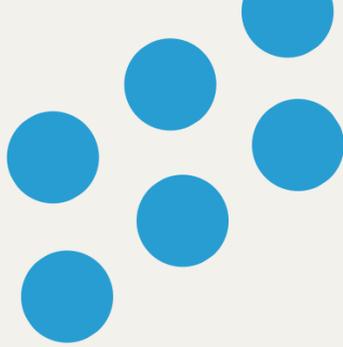
**Г** Ми заїхали на АЗС не лише заправити авто, а й **заморити черв'ячка**.

**Д** Як відомо, **вибиватися в люди** – справа зовсім не проста.

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність
	0	1	2	3	4	
ДБАВ	28,3	22,2	16	12,8	20,7	43,9



## Приклади оптимальних завдань (за результатами НМТ-2025)



**Доберіть приклад (А–Д) до кожного типу складного речення (1–4)**

**1** складносурядне

**2** складнопідрядне

**3** безсполучникове

**4** з різними видами зв'язку

**А** Поки вітру надворі немає, тополиний пух себе важким вважає.

**Б** Неуки, не змігши виміряти глибини моря, назвали його бездонним.

**В** На запашну троянду сіла чорна ворона – вона відразу вважає себе голосистим соловейком.

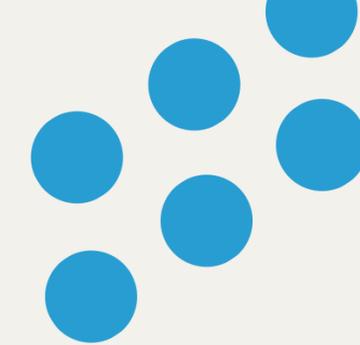
**Г** Віслук собаку сіном пригощає, а пес частує його м'ясом – обидва й досі голодні.

**Д** Далеко за море ворона літала, але назад вона такою ж чорною птахою повернулася.

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність
	0	1	2	3	4	
ДАВГ	16,3	23,9	22,7	7,9	29,2	43,9



## Український центр оцінювання якості освіти радить майбутнім учасникам НМТ звернути увагу на те, що:



- ⇒ помічним є наполегливе й відповідальне навчання в закладі освіти, адже саме це забезпечує міцний фундамент для високого результату на НМТ.
- ⇒ цей фундамент варто підсилювати ознайомленням із форматами завдань, які використовують у тестах НМТ, виконанням типових тестових завдань ЗНО/НМТ минулих років.

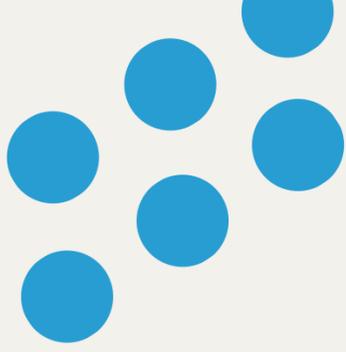
***Щоб підтримати учасників у цьому, УЦОЯО пропонує низку доступних і безоплатних матеріалів для підготовки до тестувань, зокрема:***

- тести минулих років у відповідному розділі на сайті УЦОЯО;
- добірки демонстраційних тестів НМТ на платформі «Всеукраїнська школа онлайн»;
- тренажери для підготовки до НМТ на платформі iLearn та на сайті Львівського РЦОЯО.





# Що допоможе організувати якісну підготовку?



- ✓ Опрацювання шкільних підручників та посібників;
- ✓ ознайомлення з матеріалами Всеукраїнської школи онлайн;
- ✓ виконання типових тестових завдань минулих років;
- ✓ тренування за допомогою коротких тематичних тестів онлайн-тестувальника;
- ✓ виконання тренувальних тестових завдань на платформі iLearn;
- ✓ проходження демонстраційних тестів з української мови НМТ.





Що допоможе організувати  
якісну підготовку?

<https://lms.e-school.net.ua/>



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



ВСЕУКРАЇНСЬКА  
ШКОЛА ОНЛАЙН

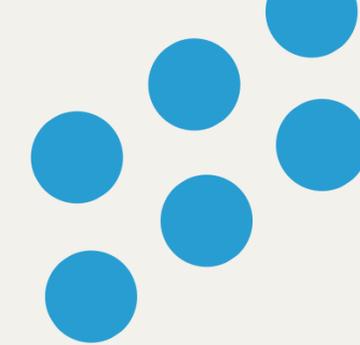
# Всеукраїнська школа онлайн

Відеоуроки, тести та завдання для школярів 5-11 класів



# Що допоможе організувати якісну підготовку?

<https://testportal.gov.ua/>



УКРАЇНСЬКИЙ  
ЦЕНТР  
ОЦІНЮВАННЯ  
ЯКОСТІ ОСВІТИ

ПРО НАС ПУБЛІЧНА ІНФОРМАЦІЯ НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ ГРОМАДСЬКЕ СПОСТЕРЕЖЕННЯ КОНТАКТИ

## ЗНО/ДПА

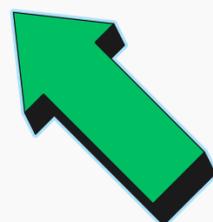
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ  
НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ  
УЧАСНИКУ ЗОВНІШНЬОГО  
ОЦІНЮВАННЯ  
КЕРІВНИКАМ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ  
ЗВІТИ / ДАНІ  
ЗАПИТАННЯ-ВІДПОВІДІ



## ПІДГОТОВКА

ЗНО

Тести минулих років



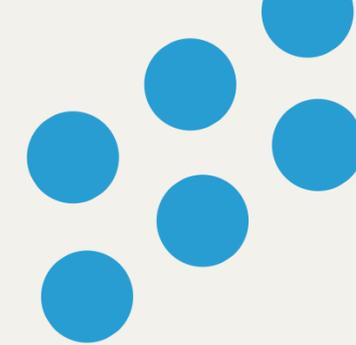
## ТЕСТИ МИНУЛИХ РОКІВ

- ▶ УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА
- ▶ УКРАЇНСЬКА МОВА
- ▶ МАТЕМАТИКА
- ▶ МАТЕМАТИКА (ЗАВДАННЯ РІВНЯ СТАНДАРТУ)
- ▶ ІСТОРІЯ УКРАЇНИ
- ▶ АНГЛІЙСЬКА МОВА



# Що допоможе організувати якісну підготовку?

<https://test-center.od.ua/>



Головна

ЗНО/НМТ ▾

ЄВІ/ЄФВВ ▾

Сертифікація вчителів ▾

Моніторингові дослідження ▾

Інформація / Контакти ▾



## Підготовка до НМТ

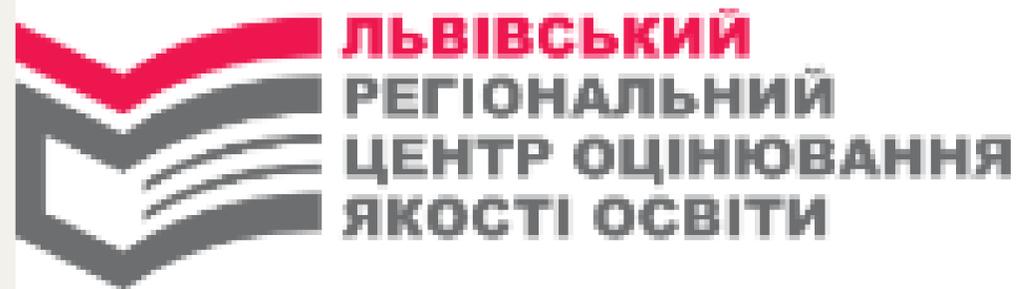
📅 08.01.2026

УКРАЇНСЬКА МОВА

- Українська мова як обов'язковий предмет НМТ
- Програма з української мови для підготовки до НМТ
- Загальна характеристика сертифікаційної роботи НМТ (частина «Українська мова»)
- Підготовка до складання української мови як обов'язкового предмета НМТ



# Що допоможе організувати якісну підготовку?



**ЛЬВІВСЬКИЙ**  
РЕГІОНАЛЬНИЙ  
ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ  
ЯКОСТІ ОСВІТИ

## ТРЕНУВАЛЬНЕ ОНЛАЙНОВЕ ТЕСТУВАННЯ підготовка до ЗНО / НМТ

**Виберіть предмет та розділ тестування**

Українська мова

- Мікротексти
- Орфографія
- Фонетика. Орфоепія. Будова слова. Словотвір
- Лексикологія. Фразеологія
- Морфологія
- Синтаксис. Пунктуація
- Мовностилістичні помилки у словосполученнях та реченнях
- Підсумкове тестування



# Що допоможе організувати якісну підготовку?

<https://ilearn.org.ua/>

iLearn

ВЕБІНАРИ

ТЕСТИ

ТРЕНАЖЕР

КУРСИ

МОТИВАЦІЙНИЙ ЛИСТ

ПРО ПРОЕКТ



## НМТ-2026

легко!

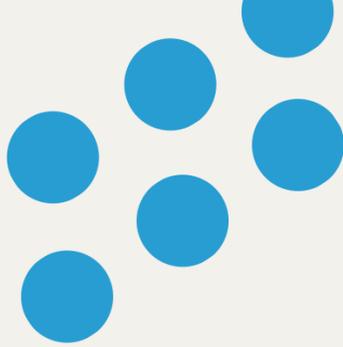
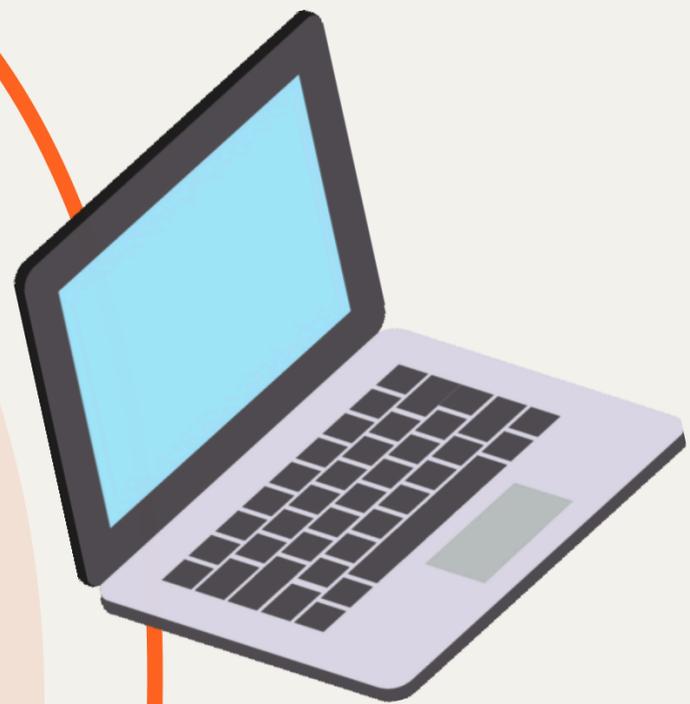
Готуйся безоплатно на iLearn

тренажер НМТ/ЗНО

щотижневі вебінари

тести та курси

ОСВІТОРІЯ



# Виконання ДЕМОНСТРАЦІЙНИХ ВАРІАНТІВ тесту з української мови

Майбутні учасники національного мультипредметного тесту мають змогу в режимі онлайн:

- ✓ ознайомитися з форматом та складністю завдань;
- ✓ зрозуміти, як розподіляти свій час;
- ✓ побачити результат та скоригувати подальшу підготовку до НМТ-2026.



# Виконання ДЕМОНСТРАЦІЙНИХ ВАРІАНТІВ тесту з української мови



Українська мова

Тестування триває 60 хвилин.



00:59:45

- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20  
21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

**Предмет:** Українська мова

Завдання 1 з 30

У завданні серед варіантів відповідей є лише один правильний. Виберіть і позначте правильний, на Вашу думку, варіант відповіді.

Однаковий звук позначають букви, підкреслені в окремих словах речення

- А** Заспівала сопілочка осьдечки за вікном.  
**Б** Відповідаючи їм, не забудьте подякувати.  
**В** Ці квитки можна обміняти в касі вокзалу.  
**Г** Лікувальні можливості живокосту безмежні.

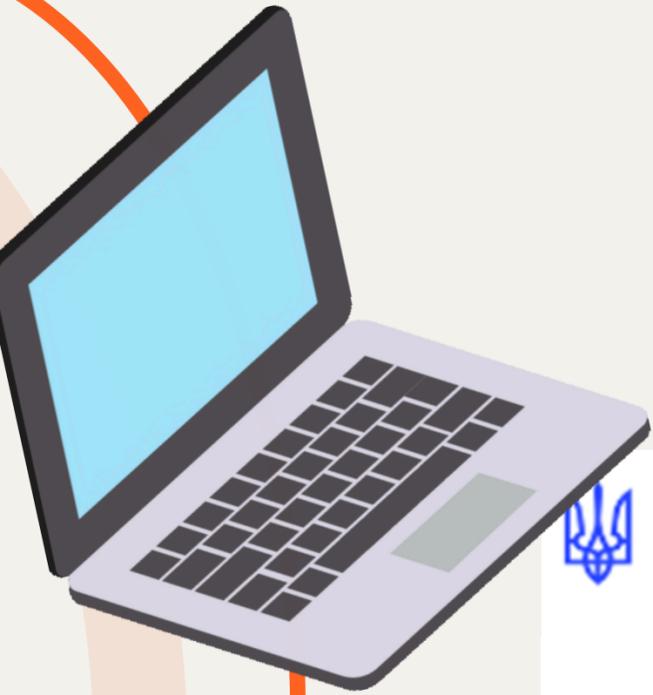
Позначте відповідь

- А**  **Б**  **В**  **Г**

Зберегти

Завершити тестування

# Виконання ДЕМОНСТРАЦІЙНИХ ВАРІАНТІВ тесту з української мови



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



ВСЕУКРАЇНЬКА  
ШКОЛА ОНЛАЙН

[ПРО ПРОЄКТ](#)

[ЯК КОРИСТУВАТИСЯ](#)

[КУРСИ](#)

[МОЇ КУРСИ](#)

## Українська мова

[Додати цю сторінку до закладок](#)

Завдання 1–10 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й натисніть курсором на значок . Позначений Вами варіант відповіді  **НАДІШЛІТЬ**, натиснувши курсором на кнопку під завданням.

### Завдання 1

Можливий 1.0 бал (оцінено, результати приховано)

Звук [д] треба вимовляти на місці пропуску в усіх словах рядка

ві..бити, проїз..ний

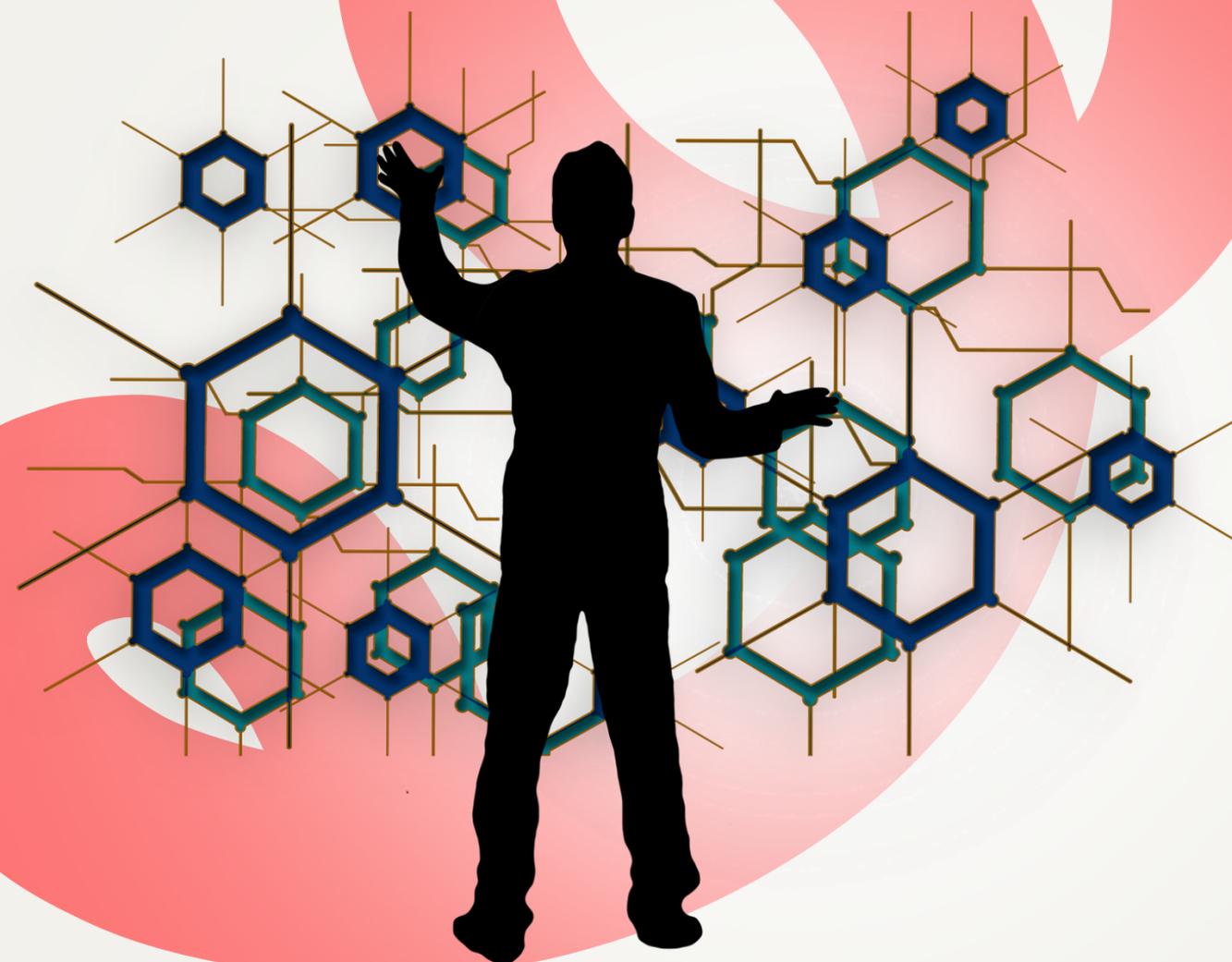
фу..бол, зорепа..

б..жола, з..авна

по..якував, ..ружба

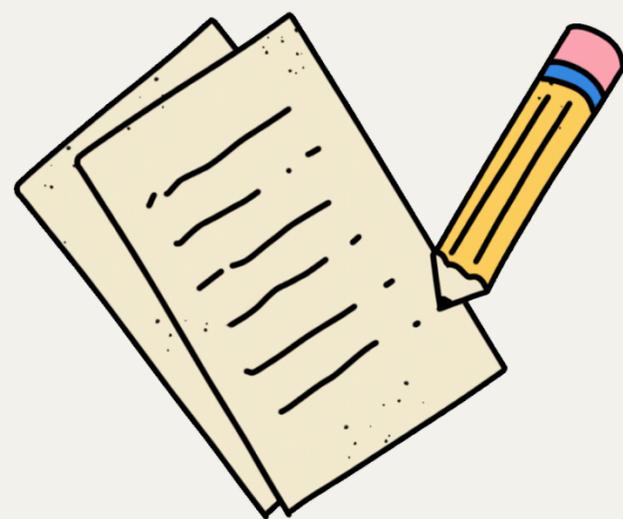
[Надіслати](#)

Дякуємо  
за увагу!





# Українська література



**Час для виконання  
завдань – 60 хвилин**

**Предмет НМТ-2026  
на вибір**

# Зміст завдань з української літератури НМТ-2026

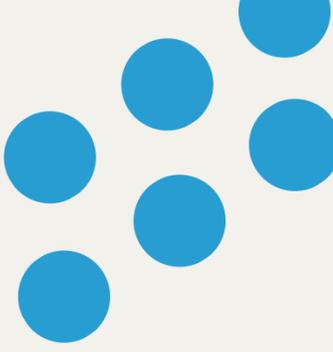
визначено *Програмою зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з української мови і літератури*, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (частина «Українська література»), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 26.06.2018 року № 696

У Програмі містяться вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учасників з української літератури та конкретизовано, що повинен знати та вміти випускник закладу освіти в межах визначених тематичних розділів.

Назва розділу	Зміст літературного матеріалу	Вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів
Усна народна творчість	Загальна характеристика календарно-обрядових, суспільно-побутових і родинно-побутових пісень. Пісні Марусі Чурай. «Віють вітри, віють буйні», «Засвіт встали козаченьки». Історичні пісні. «Ой Морозе, Морозенку», «Чи не той то хміль». Тематика, образи, зміст народних дум і балад. «Дума про Марусю Богуславку». Балада «Ой летіла стріла».	Учасник (учасниця) ЗНО повинен (повинна) вміти: <ul style="list-style-type: none"><li>розрізняти види й жанри усної народної творчості: різновиди календарно-обрядових пісень (шелдрівки, колядки, веснянки, русальні, купальські і жнивварські пісні); суспільно-побутові, історичні й родинно-побутові пісні; думи, балади;</li><li>визначати провідні мотиви творів усної народної творчості, їхні художні особливості;</li><li>розрізняти літературні роди, види й жанри;</li><li>співвідносити літературний твір із відповідним літературним напрямом, стилем, течією;</li><li>визначати тему, ідею, проблематику літературних творів;</li><li>характеризувати літературних героїв, коментувати їхні вчинки;</li><li>визначати художні образи і їхню роль у літературному творі;</li><li>упізнавати літературних героїв за їхніми цитатними характеристиками й репліками;</li><li>орієнтуватися в сюжетах літературних творів;</li><li>визначати сюжетні й позасюжетні елементи літературних творів, їхні композиційні особливості;</li><li>визначати провідні мотиви ліричних творів;</li><li>аналізувати мову літературного твору;</li><li>знаходити художні засоби й визначати їхню роль у літературних творах;</li><li>співвідносити фрагмент літературного твору з його назвою та автором;</li><li>співвідносити письменників з фрагментами їхніх творів, а також з висловами митців та літературних критиків про них та їхні твори;</li><li>знати псевдоніми й справжні імена письменників, належність їх до літературних епох, шкіл, угруповань;</li><li>визначати місце і роль письменника в літературному процесі;</li><li>пояснювати поняття «розстріляне відродження», «київські</li></ul>
Давня українська література	«Повість минулих літ» (уривки про заснування Києва, про помсту княгині Ольги). «Слово про похід Ігорів». Григорій Сковорода. «De libertate»; «Всякому місту — звичай і права...», «Бджола та Шершень».	
Література XVIII-початку XX ст.	Іван Котляревський. «Енеїда», «Наталка Полтавка». Тарас Шевченко. «Катерина», «Кавказ», «Сон («У всякого своя доля...»», «І мертвим, і живим, і ненарожденим...», «Заповіт». Пантелеймон Куліш. «Чорна рада». Іван Нечуй-Левицький. «Кайдашева сім'я». Панас Мирний. «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» (1, 4 частини). Іван Карпенко-Карий «Мартин Боруля». Іван Франко. «Захар Беркут», «Чого являється мені у сні?», «Мойсей».	
Література Х ст.	Михайло Коцюбинський. «Гіни забутих предків», «Intermezzo». Василь Стефаник «Камінний хрест». Ольга Кобилянська. «Valse melancolique». Леся Українка. «Contra spem spero!», «Лісова пісня». Микола Вороний. «Блаженна Наталка». Олександр Олесь. «Чароночі», «Вас слово рідне! Орле скутий!...». Павло Тичина. «Пам'яті Григорія». «Ви знаєте, як липа шелестить...». «О парво Інно». Максим Рильський. «Винограду...». Микола Хвильовий. «Я (Романтизм)».	

3 оригіналом згідно

Програма зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з української мови і літератури, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, охоплює всі теми, вивчення яких передбачено шкільним курсом з української літератури.



## Розділи програми з української літератури



**Усна народна творчість**



**Давня українська література**



**Література кінця XVIII-початку XX ст.**



**Література XX ст.**



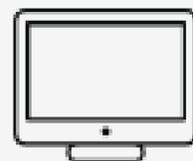
**Твори українських письменників-емігрантів**



**Сучасний літературний процес  
(кінець XX) - початок XXI ст.**



## СФЕРА ДІЯЛЬНОСТІ



ВСТУПНІ ВИПРОБУВАННЯ У 2026 РОЦІ



Вступні випробування у 2022-2025 рр.



ЗНО/ДПА



Вступні до магістратури у 2017-2021 рр.

## ВСТУПНІ ВИПРОБУВАННЯ 2026 РОКУ

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ  
ВСТУПНІ НА БАКАЛАВРАТ  
ВСТУПНІ ДО МАГІСТРАТУРИ  
ВСТУПНІ ДО АСПІРАНТУРИ

### ВСТУПНІ НА БАКАЛАВРАТ



ОСНОВНЕ ПРО НМТ



ПІДГОТОВКА ДО НМТ



НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ



ЗАПИТАННЯ-ВІДПОВІДІ



Головна

ЗНО/НМТ

ЄВІ/ЄФВВ

Сертифікація вчителів

Моніторингові дослідження

Інформація / Контакти

Останні новини

СЕРТИФІКАЦІЯ  
ВЧИТЕЛІВ – 2026

хто братиме участь

Сертифікація вчителів-2026: хто братиме участь

» Всі новини

Яка кількість предметів для проходження НМТ-2025?

» **НМТ-2025** складатиметься з 4 предметів.

Обов'язкові предмети (3):

- українська мова;
- математика;
- історія України;

Предмет на вибір (1) з переліку: українська література, англійська мова, іспанська мова, німецька мова, французька мова, біологія, географія, фізика, хімія.

## Перехід до персональних кабінетів

ПЕРСОНАЛЬНИЙ КАБІНЕТ  
УЧАСНИКА НМТ

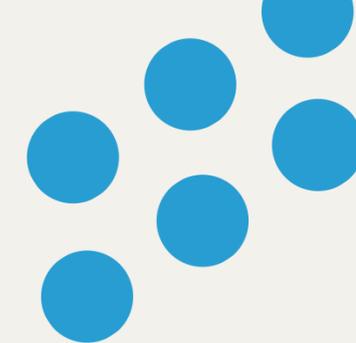
КАБІНЕТ УЧАСНИКА  
ЄВІ/ЄФВВ

ІНФОРМАЦІЙНА СТОРІНКА  
УЧАСНИКА ЗНО/НМТ-2022

ВИТЯГ З ВІДОМОСТЕЙ  
РЕЗУЛЬТАТІВ НМТ

КАБІНЕТ КЕРІВНИКА  
ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

КАБІНЕТ УЧАСНИКА  
СЕРТИФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ

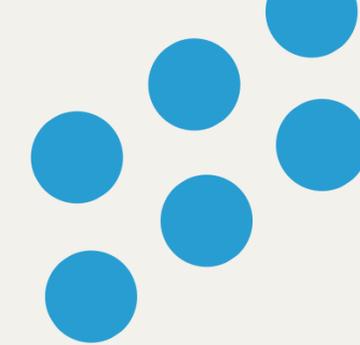


ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ЗАВДАНЬ **30**

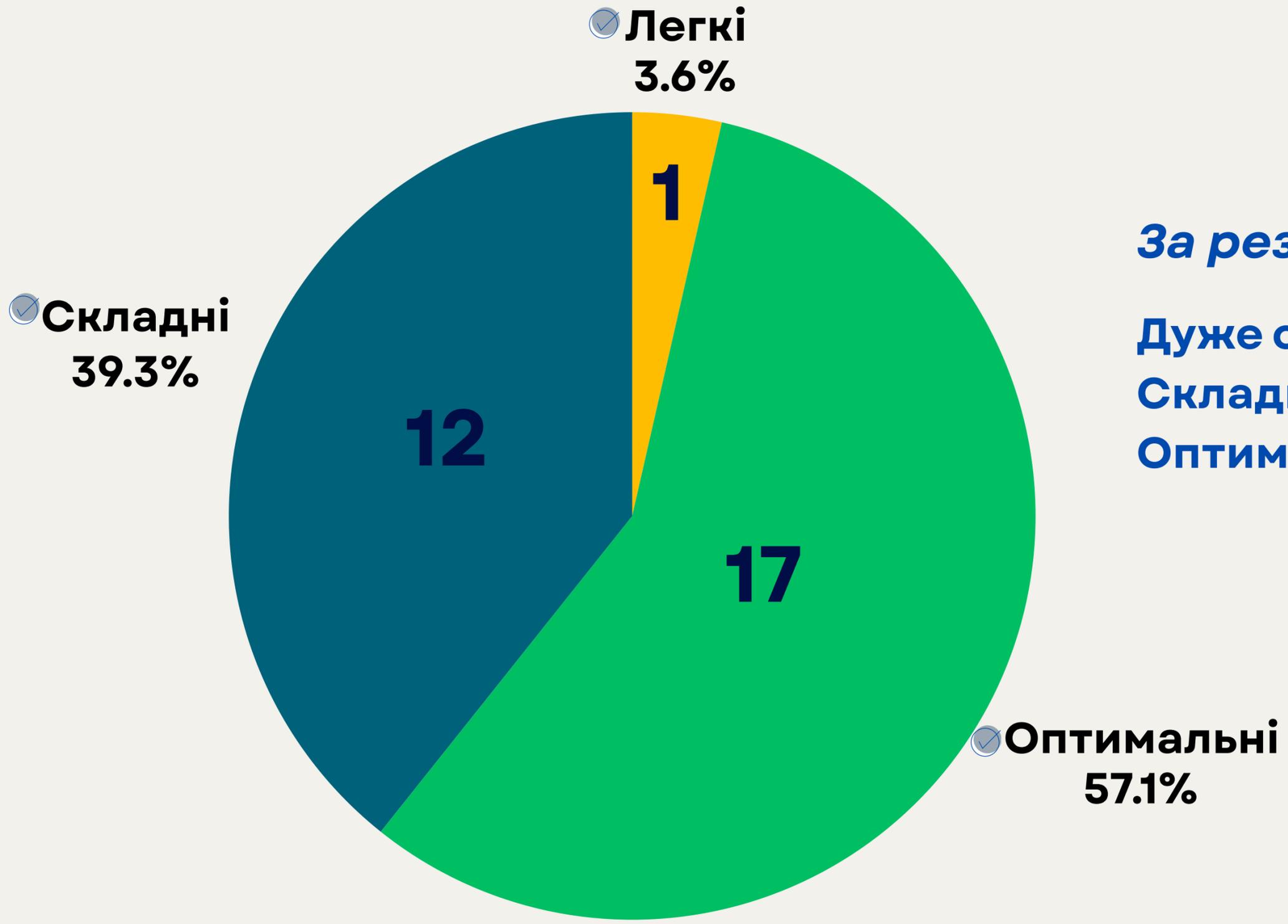
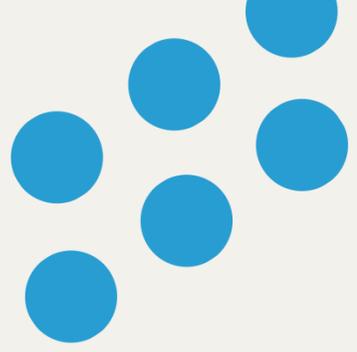
ЗАВДАННЯ	<b>25</b> з вибором однієї правильної відповіді	<b>5</b> на встановлення відповідності ("логічні пари")
	<b>0 або 1 бал</b>	<b>0, 1, 2, 3 або 4 бали</b>

МАКСИМАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ТЕСТОВИХ БАЛІВ **45**

# Кількісний розподіл завдань сертифікаційної роботи з української літератури (за результатами НМТ-2025)

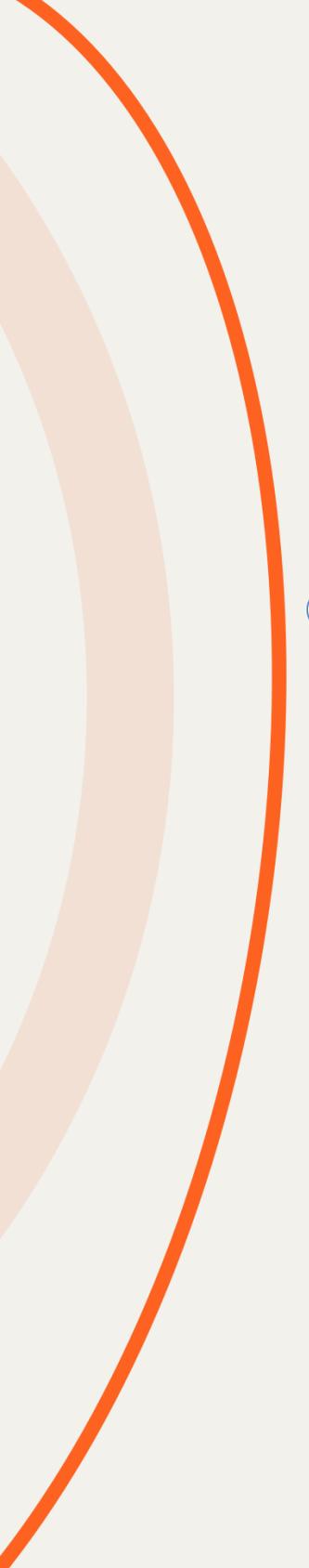


№ з/п	Розділи програми	Кількість завдань	
		до вивчених творів	до незнайомих творів (віршового та прозового)
1	Усна народна творчість	1	10 (5 + 5)
2	Давня українська література	1	
3	Література кінця XVIII-початку XX ст.	7	
4	Література XX ст.	9	
5	Сучасний літературний процес (кінець XX ) - початок XXI ст.	1	
6	Твори українських письменників-емігрантів	1	
		20	10
	<b>Разом</b>		<b>30</b>



**За результатами 2024 року:**

- Дуже складні - 2 (6.7 %)**
- Складні - 20 (66.7 %)**
- Оптимальні - 8 (26.6 %)**





## Аналіз результатів виконання завдань сертифікаційної роботи з української літератури свідчить, що складними виявилися завдання, спрямовані на:

- перевірку знань змісту літературних творів, внесених до Програми зовнішнього незалежного оцінювання
- рівня їх усвідомлення
- вміння працювати з незнайомими творами

**Прислів'я “На язиці – мед, а на думці – отрута” характеризує**

**А** Омелька Кайдаша

**Б** Івана Палійчука

**В** Мартина Борулю

**Г** Івана Брюховецького

**Д** Чіпку Варениченка

Ключ	Відповіді учасників (%)					Складність
	А	Б	В	Г	Д	
Г	22,1	10,2	16,5	28	23,2	28



# Приклади складних завдань (за результатами НМТ-2025)



**Так от яке зуспіло мене горе! Дворянина батькові в зяті схотілось. О Боже мій! Та де ж на всім широкім світі знайдеться дворянин, щоб так мене любив, як любить мій Микола? І я? Кого так щиро люблю, щоб промінять його, забуть? – журиться**

- А** Галя Гудзівна
- Б** Наталка Полтавка
- В** Марися Боруля
- Г** Софія Дорошенко
- Д** Марічка Гутенюк

Ключ	Відповіді учасників (%)					Складність
	А	Б	В	Г	Д	
В	5,9	37,3	36	9,1	11,7	36



**На малюнку зображено епізод твору**

- А** “Чорна рада”
- Б** “Катерина”
- В** “Мартин Боруля”
- Г** “Intermezzo”
- Д** “Лісова пісня”

Ключ	Відповіді учасників (%)					Складність
	А	Б	В	Г	Д	
Д	14,3	35,4	13,6	9,3	27,4	27,4



# Приклади складних завдань (за результатами НМТ-2025)



Поєднайте ім'я персонажа (1–4) з уривком (А–Д), де його схарактеризовано

1 Олександр Довженко

2 Степан Радченко

3 Іван Дідух

4 То-Ма-Кі

**А** “Був-сми наймитом, а потім відбув-сми десять рік у війську, та я стола не знав, та й коло стола мені їда не йде до трунку”.

**Б** “Мені однаково приємно говорити про кіно, про “Білу пустелю”, про мою юність і старість, про справи інтимні і справи громадські”.

**В** “Фактично, святим був на всю хату один я. І от скінчилася моя святість. Не треба було чіпати моркви. Хай би собі росла. А тепер я грішний”.

**Г** “Чую, як мені легше робиться, наче нова душа сюди ввійшла, а стара, дворянська, попелом стала.

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність
	0	1	2	3	4	
ВГАБ	31,3	29,1	17,2	4,8	17,6	37,1





# Що допоможе організувати якісну підготовку?



- ✓ Опрацювання шкільних підручників та посібників;
- ✓ ознайомлення з матеріалами Всеукраїнської школи онлайн;
- ✓ виконання типових тестових завдань минулих років;
- ✓ тренування за допомогою коротких тематичних тестів онлайн-тестувальника;
- ✓ виконання тренувальних тестових завдань на платформі iLearn;
- ✓ проходження демонстраційного тесту з української літератури НМТ.





Що допоможе організувати  
якісну підготовку?

<https://lms.e-school.net.ua/>



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



ВСЕУКРАЇНСЬКА  
ШКОЛА ОНЛАЙН

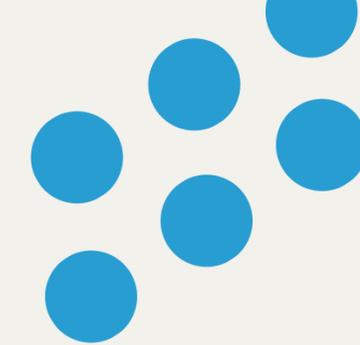
# Всеукраїнська школа онлайн

Відеоуроки, тести та завдання для школярів 5-11 класів



# Що допоможе організувати якісну підготовку?

<https://testportal.gov.ua/>



УКРАЇНСЬКИЙ  
ЦЕНТР  
ОЦІНЮВАННЯ  
ЯКОСТІ ОСВІТИ

ПРО НАС ПУБЛІЧНА ІНФОРМАЦІЯ НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ ГРОМАДСЬКЕ СПОСТЕРЕЖЕННЯ КОНТАКТИ

## ЗНО/ДПА

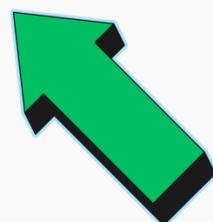
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ  
НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ  
УЧАСНИКУ ЗОВНІШНЬОГО  
ОЦІНЮВАННЯ  
КЕРІВНИКАМ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ  
ЗВІТИ / ДАНІ  
ЗАПИТАННЯ-ВІДПОВІДІ



## ПІДГОТОВКА

ЗНО

Тести минулих років



## ТЕСТИ МИНУЛИХ РОКІВ

- ▶ УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА
- ▶ УКРАЇНСЬКА МОВА
- ▶ МАТЕМАТИКА
- ▶ МАТЕМАТИКА (ЗАВДАННЯ РІВНЯ СТАНДАРТУ)
- ▶ ІСТОРІЯ УКРАЇНИ
- ▶ АНГЛІЙСЬКА МОВА

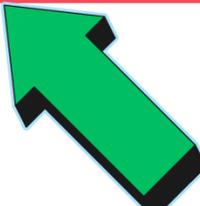


# Що допоможе організувати якісну підготовку?

<https://test-center.od.ua/>

**ОДЕСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**  
Odesa Regional Center for Education Quality Assessment

Головна | ЗНО/НМТ ▾ | ЄВІ/ЄФВВ ▾ | Сертифікація вчителів ▾ | Моніторингові дослідження ▾ | Інформація / Контакти ▾

**Підготовка до НМТ** 

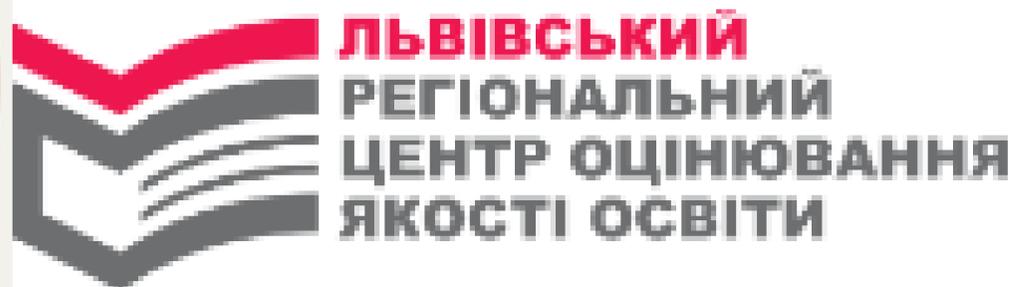
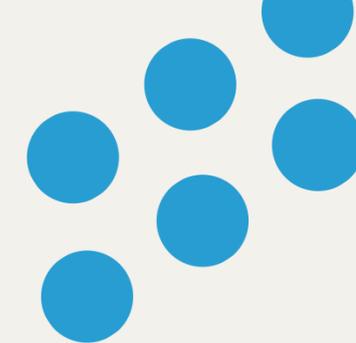
📅 08.01.2026

**УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА**

- Українська література як предмет НМТ на вибір
- Програма з української літератури для підготовки до НМТ
- Загальна характеристика сертифікаційної роботи НМТ (частина «Українська література»)
- Демонстраційний варіант тесту з української літератури НМТ
- Підготовка до складання української літератури як предмета НМТ на вибір



# Що допоможе організувати якісну підготовку?



**ЛЬВІВСЬКИЙ  
РЕГІОНАЛЬНИЙ  
ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ  
ЯКОСТІ ОСВІТИ**

## **ТРЕНУВАЛЬНЕ ОНЛАЙНОВЕ ТЕСТУВАННЯ підготовка до ЗНО / НМТ**

### **Виберіть предмет та розділ тестування**

#### Українська література

- Усна народна творчість
- Давня українська література
- Література кін. XVIII – поч. XX ст:
- Література XX ст:
- Твори українських письменників емігрантів: *І.Багряний, Є.Маланюк*
- Сучасний літературний процес
- Кластери: аналіз художнього твору
- Завдання на встановлення відповідностей
- Підсумкове тестування



# Що допоможе організувати якісну підготовку?

<https://ilearn.org.ua/>

iLearn

ВЕБІНАРИ

ТЕСТИ

ТРЕНАЖЕР

КУРСИ

МОТИВАЦІЙНИЙ ЛИСТ

ПРО ПРОЕКТ



## НМТ-2026

легко!

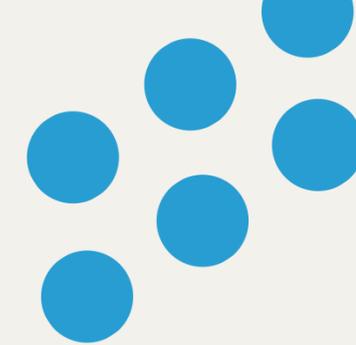
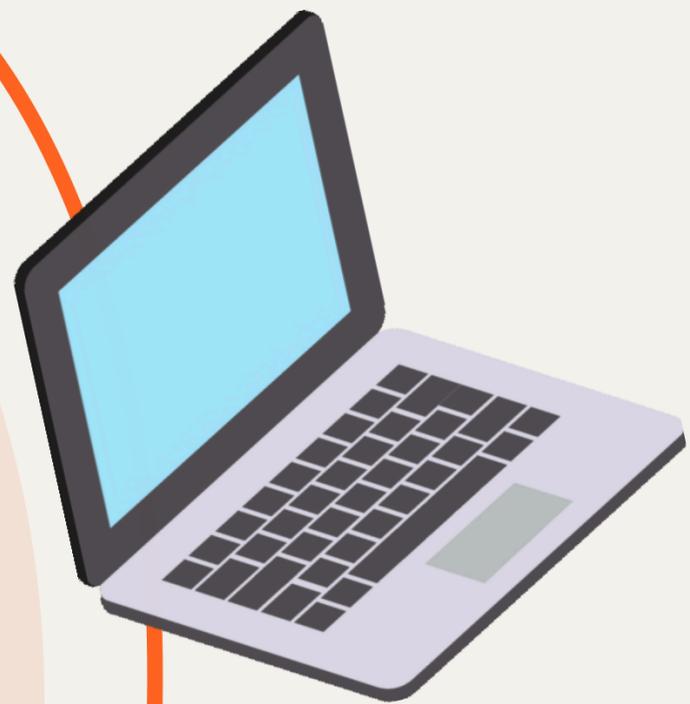
Готуйся безоплатно на iLearn

тренажер НМТ/ЗНО

щотижневі вебінари

тести та курси

ОСВІТОРІЯ



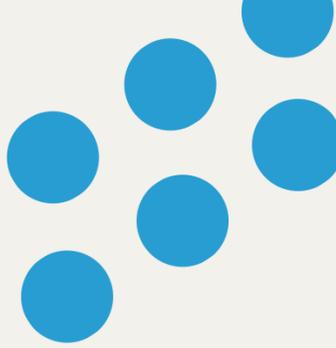
# Виконання ДЕМОНСТРАЦІЙНОГО ВАРІАНТУ тесту з української літератури

Майбутні учасники національного мультипредметного тесту мають змогу в режимі онлайн:

- ✓ ознайомитися з форматом та складністю завдань;
- ✓ зрозуміти, як розподіляти свій час;
- ✓ побачити результат та скоригувати подальшу підготовку до НМТ-2026.



# Виконання ДЕМОНСТРАЦІЙНОГО ВАРІАНТУ тесту з української літератури



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



ВСЕУКРАЇНЬКА  
ШКОЛА ОНЛАЙН

[ПРО ПРОЄКТ](#)

[ЯК КОРИСТУВАТИСЯ](#)

[КУРСИ](#)

[МОЇ КУРСИ](#)

Завдання 1–25 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й натисніть курсором на значок ○. Позначений Вами варіант відповіді  НАДІШЛІТЬ, натиснувши курсором на кнопку під завданням.

## Завдання 1

Можливий 1.0 бал (оцінено, результати приховано)

Уривок

*Цвіте терен, цвіте терен,  
А цвіт опадає;  
Хто в любові не знається,  
Той горя не знає*

узято з

- родинно-побутової пісні
- суспільно-побутової пісні
- календарно-обрядової пісні
- історичної пісні
- народної думи

Надіслати

Бажаємо  
успіхів!

