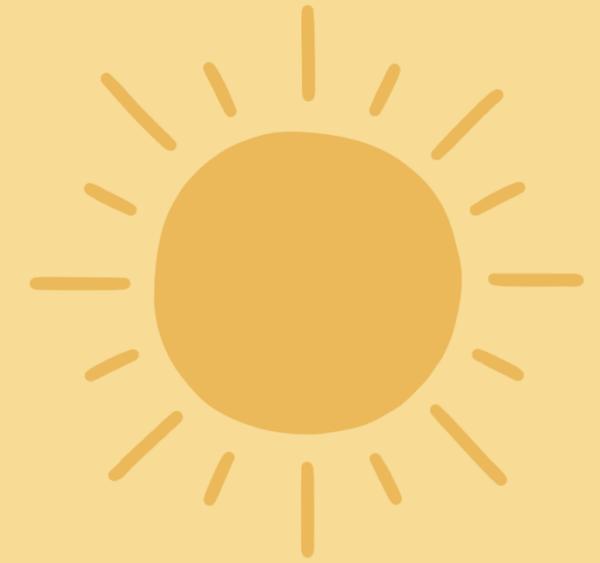
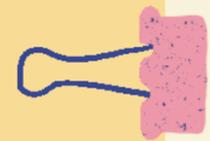


WELCOME

TO THE WORLD OF LANGUAGES

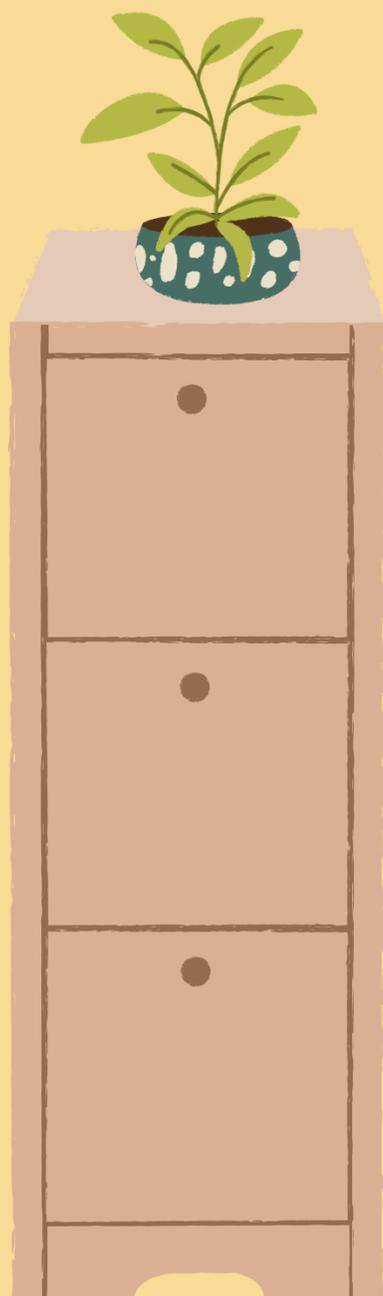




English



Ключові питання підготовки до складання
іноземної мови
(англійська, німецька, французька, іспанська)
на прикладі англійської мови як предмета
НМТ на вибір)



НМТ



2026

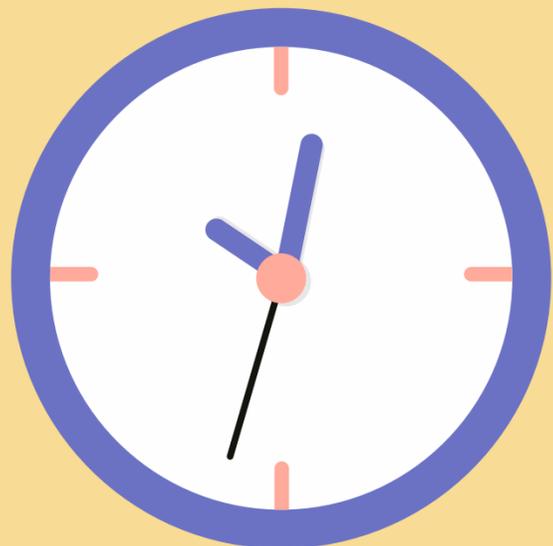


Обов'язкові предмети

- Українська мова;
- математика;
- історія України

Предмети на вибір

- Українська література;
- іноземна мова (англійська, німецька, французька, іспанська)
- біологія;
- хімія;
- географія



Час для виконання завдань – 60 хвилин на кожний навчальний предмет





ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ЗАПИТАНЬ **32**

ЗАВДАННЯ	Tasks 1, 3 (запитання 1-5, 11-16) на встановлення відповідності	Task 2 (запитання 6-10) з вибором однієї відповіді	Tasks 4, 5, 6 (запитання 17-32) на заповнення пропусків у тексті
	0 або 1 бал	0 або 1 бал	0 або 1 бал

міститиме частини «Читання» та «Використання мови»

МАКСИМАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ
ТЕСТОВИХ БАЛІВ **32**

Зміст завдань з англійської мови буде відповідати чинній програмі ЗНО з іноземних мов



Рекомендуємо виконати завдання демонстраційного варіанта



ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ЗАПИТАНЬ **32**

ЗАВДАННЯ	Tareas 1, 3 (запитання 1-5, 11-16) на встановлення	Tarea 2 (запитання 6-10) з вибором однієї	Tareas 4, 5, 6 (запитання 17-32) на заповнення
	0 або 1 бал	0 або 1 бал	0 або 1 бал

Зміст завдань з іспанської мови буде відповідати чинній програмі ЗНО з іноземних мов



Зміст завдань з французької мови буде відповідати чинній програмі ЗНО з іноземних мов



Рекомендуємо виконати завдання демонстраційного варіанта



ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ЗАПИТАНЬ **32**

ЗАВДАННЯ	Exercices 1, 3 (запитання 1-5, 11-16) на встановлення відповідності	Exercice 2 (запитання 6-10) з вибором однієї відповіді	Exercices 4, 5, 6 (запитання 17-32) на заповнення пропусків у тексті
	0 або 1 бал	0 або 1 бал	0 або 1 бал

міститиме частини «Читання» та «Використання мови»

МАКСИМАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ
ТЕСТОВИХ БАЛІВ **32**



ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ЗАПИТАНЬ **32**

ЗАВДАННЯ	Aufgaben 1, 3 (запитання 1-5, 11-16) на встановлення відповідності	Aufgabe 2 (запитання 6-10) з вибором однієї відповіді	Aufgaben 4, 5, 6 (запитання 17-32) на заповнення пропусків у тексті
	0 або 1 бал	0 або 1 бал	0 або 1 бал

міститиме частини «Читання» та «Використання мови»

МАКСИМАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ
ТЕСТОВИХ БАЛІВ **32**

Зміст завдань з німецької мови буде відповідати чинній програмі ЗНО з іноземних мов



Рекомендуємо виконати завдання демонстраційного варіанта



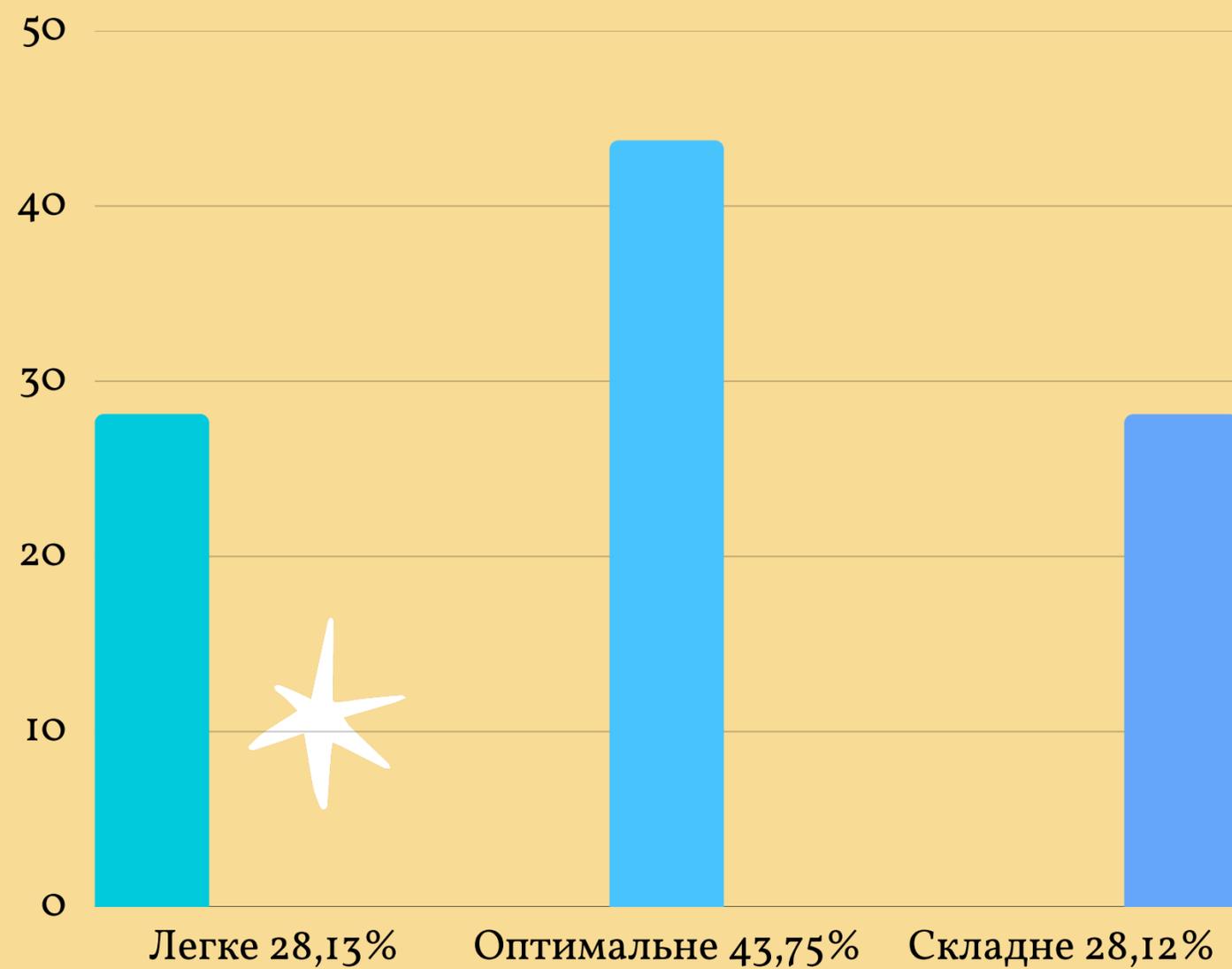
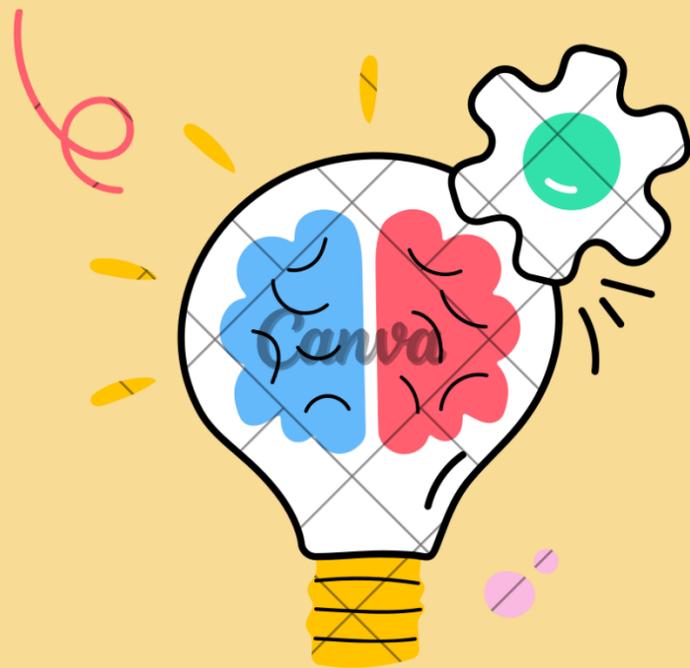
Learning

У 2025 році учасники / учасниці тестування з-поміж предметів за вибором надавали перевагу тесту з англійської мови. В основній сесії взяли участь **107 095** осіб, що становить більше третини всіх тестованих.

Поріг у 5 балів (15 % правильних відповідей для успішного складання НМТ–2025) подолали 98,2 % тестованих



Розподіл завдань сертифікаційної роботи з англійської мови НМТ - 2025 за складністю



Аналіз результатів виконання завдань сертифікаційної роботи з англійської мови 2025 року



TASK 1	TASK 2	TASK 3	TASK 4	TASK 5	TASK 6
Читання	Розуміння прочитаного тексту	Вміння знаходити спеціальну або необхідну інформацію	Завдання ,скеровані на перевірку вміння розуміти структуру тексту	Перевірка лексичних навичок	Граматична компетентність
48,3%	41,7%	73%	46,7%	53,6%	56,3%



Приклад дуже легкого завдання в частині «Читання» на встановлення відповідності

TASK 1



This advertisement is about _____.

- A a recreation event
- B an industrial exhibition
- C social networking
- D an on-campus event
- E a charity campaign.
- F employment opportunities
- G an environmental project
- H an online conference

Ключ	Відповіді учасників (%)								Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	A	B	C	D	E	F	G	H			
H	1,2	1,0	3,1	0,7	0,6	5,1	1,5	86,8	86,8	28,1	0,3

Приклад складного завдання в частині «Читання»

TASK 1



This advertisement is about _____.

- A** a recreation event
- B** an industrial exhibition
- C** social networking
- D** an on-campus event
- E** a charity campaign
- F** employment opportunities
- G** an environmental project
- H** an online conference

Ключ	Відповіді учасників (%)								Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	A	B	C	D	E	F	G	H			
A	28,7	7,0	8,5	3,1	36,5	4,5	11,4	0,3	28,7	12,8	0,1





Приклади завдань в частині «Розуміння прочитаного тексту»

Вибір однієї правильної відповіді

TASK 2



The History of Email

With billions of people all over the world sending emails every day, both at work and personally, we tend to take for granted this method of communication and consider email as an inherent part of our modern digital lives. In reality, however, email is a relatively recent luxury.

We have Ray Tomlinson to thank for initiating the incredible new era of communication that we now enjoy – he sent the first email in 1971. Tomlinson was born in New York, USA, in 1941. He started his impressive working career as a computer engineer. No one asked him to invent email – it was something that Tomlinson was working on as a personal side project.

Email began as an experiment to see if two computers could exchange a message. The concept of sending another person a message through a computer was not invented by Tomlinson because computer scientists had been exchanging messages on machines for years. Yet these previous forms of electronic communication only allowed people to send messages to other users of the same computer or to numbered mailboxes where the messages had to be printed out.

Tomlinson wanted to send messages to people, not mailboxes, so he decided to modify and combine the programmes that were already out there. Speaking to *The Verge* in 2012, Tomlinson said, "There was no really good way to leave messages for people. The telephone worked up to a point, but someone had to be there to receive the call. And if it wasn't the person you wanted to get, it was an administrative assistant or an answering service. That was the sort of mechanism you had to go through to leave a message, so everyone obsessed with the idea that you could leave messages on the computer." Email was initially seen as a speedy way for programmers and researchers to keep in touch – particularly targeted at those who can't be relied on to answer their phones. Tomlinson was frequently asked what the first message was and to many people's disappointment he said, "The test messages were entirely forgettable, and I have, therefore, forgotten them."

In 1972, Ray Tomlinson sent the first email, using the @ symbol to indicate the letter and the recipient. Tomlinson understood that he needed to use a symbol that would not appear in anyone's name. The logical choice for Tomlinson was the only preposition on the keyboard – "at" sign, both because it was unlikely to appear in anyone's name and because it turned an email address into a phrase: "user at host".

Queen Elizabeth II was the first head of state to use email. She tried out the email programme on 26 March, 1976 during a visit to the Royal Signals and Radar Establishment in Malvern, England. They gave her the username HME2 for Her Majesty Queen Elizabeth II.

It is often said that Tomlinson didn't invent the term "email". It wasn't coined until several years later. By 1993 the word "electronic mail" had been replaced by "email" in the dictionary and internet use became more widespread.

6 What is mentioned in PARAGRAPH 1?

- A Email is the most widespread means of written communication.
- B Email is a preferable means in business communication.
- C Email has advantages over other types of messaging.
- D Email is a comparatively new way of sharing information.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	A	B	C	D			
D	45,6	8,0	15,8	30,6	30,6	42,9	0,3

складне

7 What does the author say about Ray Tomlinson?

- A He is credited with the invention of the computer.
- B He started his engineering career in New York.
- C He had engineering achievements apart from his job.
- D He was inspired to invent email by his colleagues.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	A	B	C	D			
C	14,3	37,8	42,0	5,9	42,0	54,8	0,4

оптимальне

10 What is stated in the passage?

- A The term "email" has been in use since 1972.
- B The @ symbol was adopted in 1972.
- C Tomlinson added the @ sign to keyboard.
- D Tomlinson created the term "email".

Ключ	Відповіді учасників (%)				Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	A	B	C	D			
B	7,6	71,7	14,1	6,6	71,7	36,6	0,3

легке





Приклади завдань в частині «Читання» на встановлення відповідності



TASK 3

The Most Famous Towers of the World

11 Minaret of Jam, Afghanistan



This tower _____.

- A was used as a starting point for sea voyages
- B was badly damaged by a bolt of lightning
- C has survived a natural disaster and wars
- D was lowered for safety reasons
- E held a world record for about three decades
- F changes its size due to weather conditions
- G was used for military purposes in WWII
- H doesn't admit visitors in rough weather

The Minaret of Jam is a fascinating structure which continues to puzzle academics around the world. Is it a minaret? Or a monument symbolising the success of war? The minaret stands 65 metres tall in Afghanistan, in isolation apart from the ruins of a mosque constructed in the 12th century. The mosque got destroyed in a terrible flood. However, the minaret was not affected. Even more surprisingly, it wasn't destroyed during the Mongol invasion and recent military conflicts, and today it stands still even after all the events that took place in the area.

15 Belem Tower, Portugal



This tower _____.

- A was used as a starting point for sea voyages
- B was badly damaged by a bolt of lightning
- C has survived a natural disaster and wars
- D was lowered for safety reasons
- E held a world record for about three decades
- F changes its size due to weather conditions
- G was used for military purposes in WWII
- H doesn't admit visitors in rough weather

Built on the northern bank of the Tagus river in Lisbon, in the early years of the 16th century, *the Belem Tower* acted as a defense structure to protect the Portuguese capital. Due to an earthquake that took place in 1755, the location of *the Belem Tower* shifted. Several Portuguese explorers would begin their journeys of discovering new routes and lands from this tower. Also called the '*Tower of St. Vincent*', this fortified tower is also a UNESCO World Heritage site.

Ключ	Відповіді учасників (%)								Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	A	B	C	D	E	F	G	H			
C	2,1	2,6	77,9	3,8	2,5	2,2	7,1	1,8	77,9	51,5	0,4

легке

Ключ	Відповіді учасників (%)								Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	A	B	C	D	E	F	G	H			
A	53,8	3,2	5,5	9,2	8,1	6,4	10,3	3,5	53,8	64,8	0,5

оптимальне





Приклади завдань на заповнення пропусків у тексті



TASK 4-6

Lessons from My Students in Peru

One of the most life-changing trips I've ever been on was a volunteering experience of teaching languages in the stunning city of Cuzco in Peru. I spent a month there teaching English and Italian to a group of local adults. And even though my time there was short, the travel experience was so humbling (17) _____.

My lessons took the form of active conversations, (18) _____ between me and my students. Realising just how different their lives were from mine (19) _____ – made me look at my own life with a fresh new perspective.

One person spoke about the three years he spent living in a jungle with his dad, where they fed off of animals they hunted in order to survive. Another student told me about her ultimate dream of mastering English to become a tour guide, and have a more stable future. For me, these stories were a reminder of just (20) _____, and how much we can get consumed by the small bubbles we live in.

It was impossible not to feel inspired in Cuzco because my students always had the biggest smiles on their faces, and the locals showed me again and again (21) _____. I went to Peru to teach, but ended up learning more from my students and the locals there than they did from me.

Ever since I got back from that trip, I made it a goal to slow down and not take the simple things in life for granted. Every time I get upset about something, I think about the Peruvians in Cuzco parading their streets in song and pure joy, (22) _____.

- A that simply being alive is a blessing
- B when hearing my students talk about their lives
- C and I tell myself to stop complaining
- D that it changed my outlook on life
- E which inspired me greatly
- F how small I am in this world
- G which essentially turned into a massive multilingual cultural exchange
- H that were always ready to give a hand



17

Ключ	Відповіді учасників (%)								Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	A	B	C	D	E	F	G	H			
D	7,4	9,5	12,6	47,1	8,9	4,3	7,5	2,7	47,1	74,7	0,5

18

Ключ	Відповіді учасників (%)								Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	A	B	C	D	E	F	G	H			
G	7,8	13,6	7,9	5,7	8,5	2,3	48,0	6,2	48,0	83,1	0,6

19

Ключ	Відповіді учасників (%)								Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	A	B	C	D	E	F	G	H			
B	7,7	46,9	8,5	14,7	7,5	5,6	5,1	4,0	46,9	66,6	0,5

20

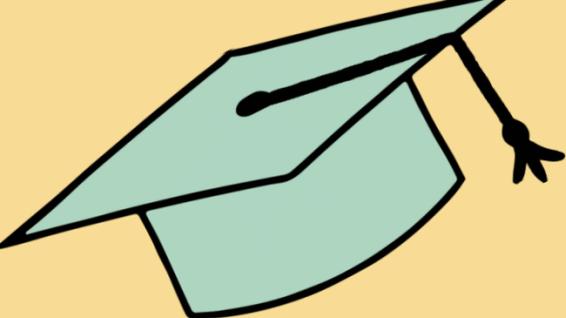
Ключ	Відповіді учасників (%)								Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	A	B	C	D	E	F	G	H			
F	8,6	3,8	2,5	4,5	3,9	67,6	4,9	4,2	67,6	67,1	0,5

21

Ключ	Відповіді учасників (%)								Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	A	B	C	D	E	F	G	H			
A	36,3	4,8	6,5	5,7	10,5	7,5	6,2	22,5	36,3	61,8	0,5

22

Ключ	Відповіді учасників (%)								Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	A	B	C	D	E	F	G	H			
C	9,6	2,8	34,3	8,4	18,9	4,2	12,1	9,7	34,3	62,2	0,5



Як організувати підготовку до НМТ - 2026?



English



опрацювати шкільні підручники та посібники з іноземних мов

розібратися у структурі блоку НМТ з іноземної мови

пройти демонстраційний варіант НМТ з англійської або інших іноземних мов та побачити свої слабкі місця

проаналізувати завдання, які там пропонують, щоб зробити акцент під час підготовки на необхідні теми

попрацювати з таймінгом

скласти чіткий графік підготовки

опрацювати типові формати завдань окремо

розширення словникового запасу саме під формат НМТ

робота над помилками



ТЕСТИ МИНУЛИХ РОКІВ

ЗНО/ДПА

- ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ
- НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ
- УЧАСНИКУ ЗОВНІШНЬОГО ОЦІНЮВАННЯ
- КЕРІВНИКАМ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ
- ЗВІТИ / ДАНІ
- ЗАПИТАННЯ-ВІДПОВІДІ

ОСНОВНЕ ПРО ЗНО

ПІДГОТОВКА ДО ЗНО

РЕЄСТРАЦІЯ

РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО

АПЕЛЯЦІЇ

ОКРЕМИМ КАТЕГОРІЯМ УЧАСНИКІВ

ТЕСТИ МИНУЛИХ РОКІВ

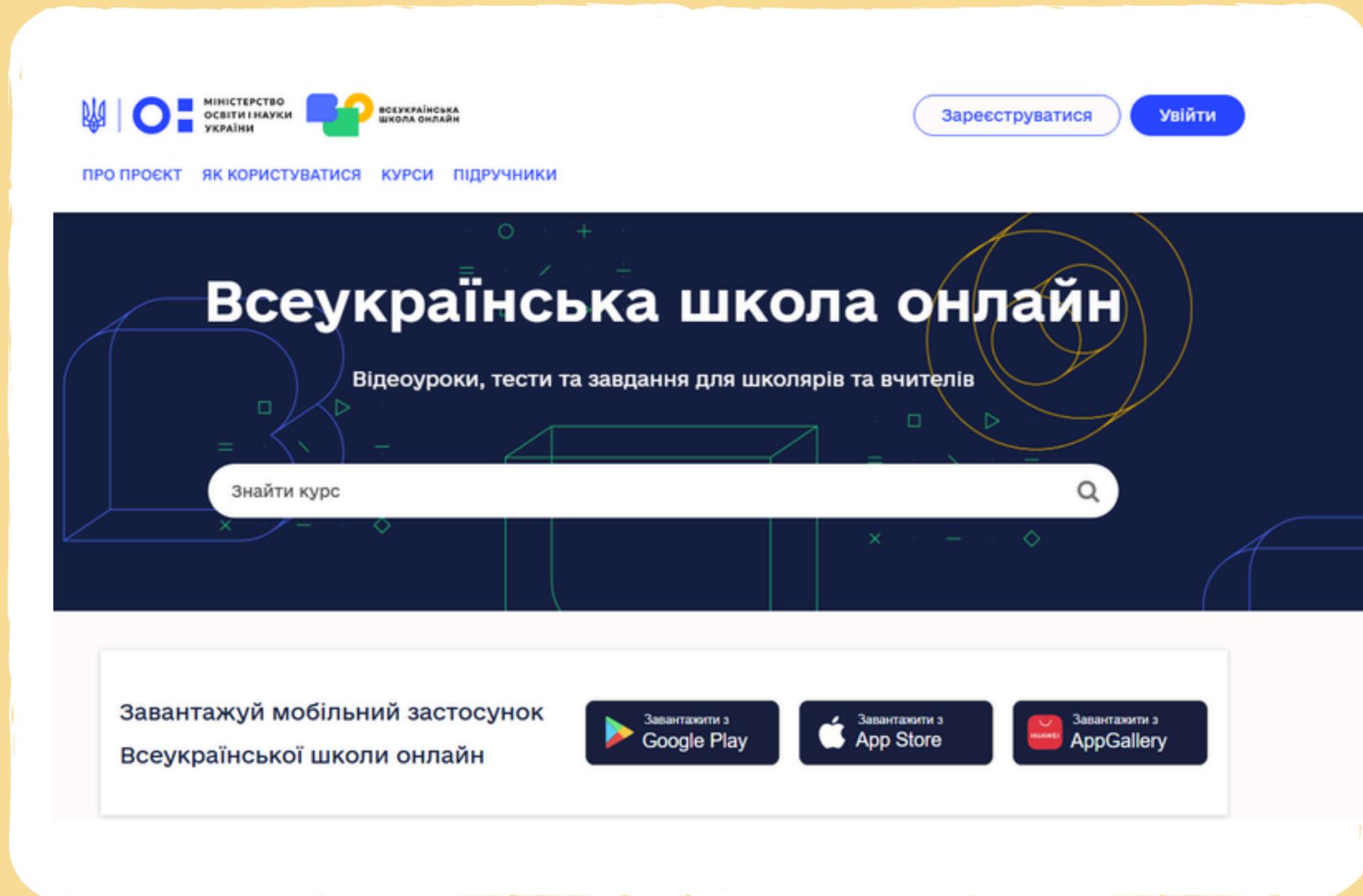
- ▶ УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА
- ▶ УКРАЇНСЬКА МОВА
- ▶ МАТЕМАТИКА
- ▶ МАТЕМАТИКА (ЗАВДАННЯ РІВНЯ СТАНДАРТУ)
- ▶ ІСТОРІЯ УКРАЇНИ
- ▼ АНГЛІЙСЬКА МОВА
 - 2021
 - 2020
 - 2019
 - 2018
 - 2017
 - 2016
- ▶ ФРАНЦУЗЬКА МОВА
- ▶ НІМЕЦЬКА МОВА
- ▶ ІСПАНСЬКА МОВА



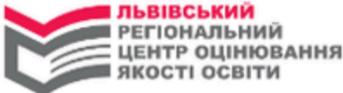
SCAN ME



Ресурси :



Онлайн-тестувальник Львівського регіонального центру оцінювання якості освіти



Львівський РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

**ТРЕНУВАЛЬНЕ
ОНЛАЙНОВЕ ТЕСТУВАННЯ**
підготовка до ЗНО / НМТ / ЄВІ

ТРЕНАЖЕР
з історії України

СЛОВНИК
літературознавчих термінів

Ви обрали тренувальне онлайн тестування.

Розподіл завдань у тестах за змістом і за формою є максимально наближений до тестів ЗНО з врахуванням специфіки комп'ютерного тестування.

Ви можете обрати тренувальні тестування по розділах (періодах) програми, які тривають по 20 хвилин, або підсумкове тестування, яке триває 60 хвилин.

Уважно читайте інструкції до виконання завдань і самі завдання. Помилково набрані відповіді можна виправляти.

Стежте за часом. Ваша робота буде перевірена, якщо до завершення часу або відразу після повідомлення про завершення тестування Ви натиснете кнопку "Відправити на перевірку".

Виберіть предмет та розділ тестування

- Біологія
- Географія
- Історія України
- Математика
- Українська література
- Українська мова
- Фізика
- Хімія
- Всесвітня історія
- Іноземні мови:**
 - Англійська мова
 - Аудіювання
 - Підсумкове тестування за матеріалами ЗНО - 2009-2011
 - Підсумкове тестування за матеріалами ЗНО - 2012-2021, НМТ - 2023-2025
 - Іспанська мова
 - Німецька мова
 - Французька мова

Тест загальної навчальної компетентності (ЄВІ)

Продовжити



iLearn

iLearn ВЕБІНАРИ ТЕСТИ ТРЕНАЖЕР КУРСИ МОТИВАЦІЙНИЙ ЛИСТ ПРО ПРОЕКТ [ВХІД](#) [РЕЄСТРАЦІЯ](#)

НМТ-2026

Готуйся безплатно на iLearn

легко!

тренажер НМТ/ЗНО
щотижневі вебінари
тести та курси
ОСВІТОРІЯ



ВЕБІНАРИ

- МАТЕМАТИКА**
ПН Вт Ср Чт Пт Сб Нд
НАЙБЛИЖЧИЙ 16.02 о 18:30
- ФІЗИКА**
Пн Вт Ср Чт Пт Сб Нд
НАЙБЛИЖЧИЙ 17.02 о 18:30
- ІСТОРІЯ УКРАЇНИ**
Пн Вт Ср Чт Пт Сб Нд
НАЙБЛИЖЧИЙ 18.02 о 17:15
- УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА**
Пн Вт Ср Чт Пт Сб Нд
НАЙБЛИЖЧИЙ 19.02 о 18:30

Записи вебінарів з підготовки до НМТ 2021-2025

ТЕСТИ

- МАТЕМАТИКА 2025/2026
- ФІЗИКА 2025/2026
- ІСТОРІЯ УКРАЇНИ 2025/2026
- УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА 2025/2026
- МАТЕМАТИКА 2024/2025
- ІСТОРІЯ УКРАЇНИ 2024/2025
- АНГЛІЙСЬКА МОВА 2024/2025

ТРЕНАЖЕР

НАВЧАЛЬНІ ТЕСТИ ЗНО ТА ПЗНО ВЗЯТО З ОФІЦІЙНОГО САЙТУ УЦОЯ

- НМТ-2025
- НМТ-2024
- НМТ 2023
- НМТ 2022
- ЗНО 2021
- ЗНО 2020

[ВСІ ЗАВДАННЯ](#)



Успішної підготовки!

*Спокій.
Зосередженість.
Впевненість.*



Усе вийде!



Thank you!