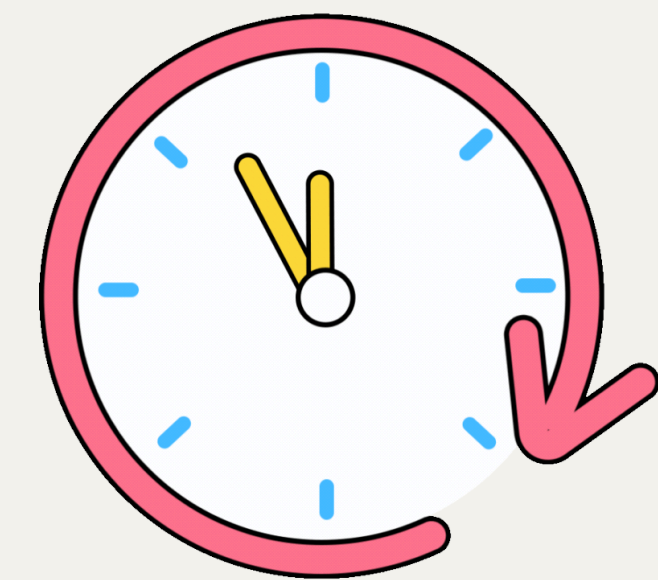


Підготовка до складання української літератури як предмета НМТ-2026 на вибір





Українська література



**Час для виконання
завдань – 60 хвилин**

**Предмет НМТ-2026
на вибір**

Зміст завдань з української літератури НМТ-2026

визначено *Програмою зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з української мови і літератури*, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (частина «Українська література»), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 26.06.2018 року № 696

У Програмі містяться вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учасників з української літератури та конкретизовано, що повинен знати та вміти випускник закладу освіти в межах визначених тематичних розділів.

Назва розділу	Зміст літературного матеріалу	Вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів
Усна народна творчість	Загальна характеристика календарно-обрядових, суспільно-побутових і родинно-побутових пісень. Пісні Марусі Чурай. «Віють вітри, віють буйні», «Засвіт встали козаченьки». Історичні пісні. «Ой Морозе, Морозенку», «Чи не той то хміль». Тематика, образи, зміст народних дум і балад. «Дума про Марусю Богуславку». Балада «Ой летіла стріла».	Учасник (учасниця) ЗНО повинен (повинна) вміти: <ul style="list-style-type: none">розрізняти види й жанри усної народної творчості: різновиди календарно-обрядових пісень (шелдрівки, колядки, веснянки, русальні, купальські і жнивварські пісні); суспільно-побутові, історичні й родинно-побутові пісні; думи, балади;визначати провідні мотиви творів усної народної творчості, їхні художні особливості;розрізняти літературні роди, види й жанри;співвідносити літературний твір із відповідним літературним напрямом, стилем, течією;визначати тему, ідею, проблематику літературних творів;характеризувати літературних героїв, коментувати їхні вчинки;визначати художні образи і їхню роль у літературному творі;упізнавати літературних героїв за їхніми цитатними характеристиками й репліками;орієнтуватися в сюжетах літературних творів;визначати сюжетні й позасюжетні елементи літературних творів, їхні композиційні особливості;визначати провідні мотиви ліричних творів;аналізувати мову літературного твору;знаходити художні засоби й визначати їхню роль у літературних творах;співвідносити фрагмент літературного твору з його назвою та автором;співвідносити письменників з фрагментами їхніх творів, а також з висловами митців та літературних критиків про них та їхні твори;знати псевдоніми й справжні імена письменників, належність їх до літературних епох, шкіл, угруповань;визначати місце і роль письменника в літературному процесі;пояснювати поняття «розстріляне відродження», «київські
Давня українська література	«Повість минулих літ» (уривки про заснування Києва, про помсту княгині Ольги). «Слово про похід Ігорів». Григорій Сковорода. «De libertate»; «Всякому місту — звичай і права...», «Бджола та Шершень».	
Література XVIII-початку XX ст.	Іван Котляревський. «Енеїда», «Наталка Полтавка». Тарас Шевченко. «Катерина», «Кавказ», «Сон («У всякого своя доля...»», «І мертвим, і живим, і ненарожденим...», «Заповіт». Пантелеймон Куліш. «Чорна рада». Іван Нечуй-Левицький. «Кайдашева сім'я». Панас Мирний. «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» (1, 4 частини). Іван Карпенко-Карий «Мартин Боруля». Іван Франко. «Захар Беркут», «Чого являється мені у сні?», «Мойсей».	
Література Х ст.	Михайло Коцюбинський. «Гіни забутих предків», «Intermezzo». Василь Стефаник «Камінний хрест». Ольга Кобилянська. «Valse melancolique». Леся Українка. «Contra spem spero!», «Лісова пісня». Микола Вороний. «Блаженна Наталка». Олександр Олесь. «Чароночі», «Вас слово рідне! Орле скутий!...». Павло Тичина. «Пам'яті Григорія». «Ви знаєте, як липа шелестить...». «О парво Інно». Максим Рильський. «Винограду...». Микола Хвильовий. «Я (Романтизм)».	

3 оригіналом згідно

Програма зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з української мови і літератури, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, охоплює всі теми, вивчення яких передбачено шкільним курсом з української літератури.



Розділи програми з української літератури



Усна народна творчість



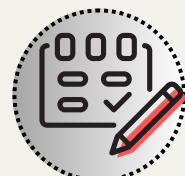
Давня українська література



Література кінця XVIII-початку XX ст.



Література XX ст.



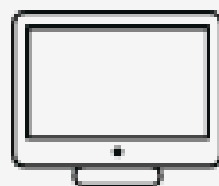
Твори українських письменників-емігрантів



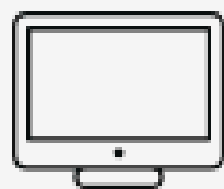
**Сучасний літературний процес
(кінець XX) - початок XXI ст.**



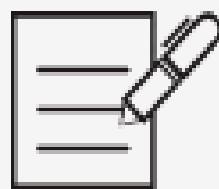
СФЕРА ДІЯЛЬНОСТІ



ВСТУПНІ ВИПРОБУВАННЯ У 2026 РОЦІ



Вступні випробування у 2022-2025 рр.



ЗНО/ДПА



Вступні до магістратури у 2017-2021 рр.

ВСТУПНІ ВИПРОБУВАННЯ 2026 РОКУ

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ
ВСТУПНІ НА БАКАЛАВРАТ
ВСТУПНІ ДО МАГІСТРАТУРИ
ВСТУПНІ ДО АСПІРАНТУРИ

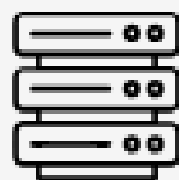
ВСТУПНІ НА БАКАЛАВРАТ



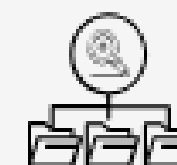
ОСНОВНЕ ПРО НМТ



ПІДГОТОВКА ДО НМТ



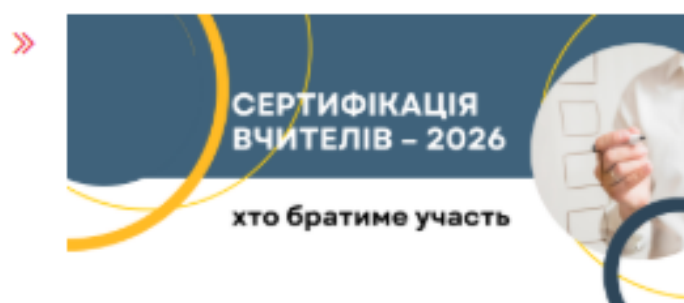
НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ



ЗАПИТАННЯ-ВІДПОВІДІ



Останні новини



Сертифікація вчителів-2026: хто братиме участь

» [Всі новини](#)

Яка кількість предметів для проходження НМТ-2025?

» **НМТ-2025** складатиметься з 4 предметів.
Обов'язкові предмети (3):
• українська мова;
• математика;
• історія України;
Предмет на вибір (1) з переліку: українська література, англійська мова, іспанська мова, німецька мова, французька мова, біологія, географія, фізика, хімія.

Перехід до персональних кабінетів

**ПЕРСОНАЛЬНИЙ КАБІНЕТ
УЧАСНИКА НМТ**

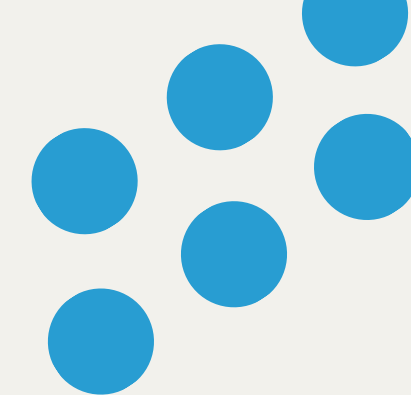
**КАБІНЕТ УЧАСНИКА
ЄВІ/ЄФВВ**

**ІНФОРМАЦІЙНА СТОРІНКА
УЧАСНИКА ЗНО/НМТ-2022**

**ВИТЯГ З ВІДОМОСТЕЙ
РЕЗУЛЬТАТІВ НМТ**

**КАБІНЕТ КЕРІВНИКА
ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

**КАБІНЕТ УЧАСНИКА
СЕРТИФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ**



ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ЗАВДАНЬ **30**

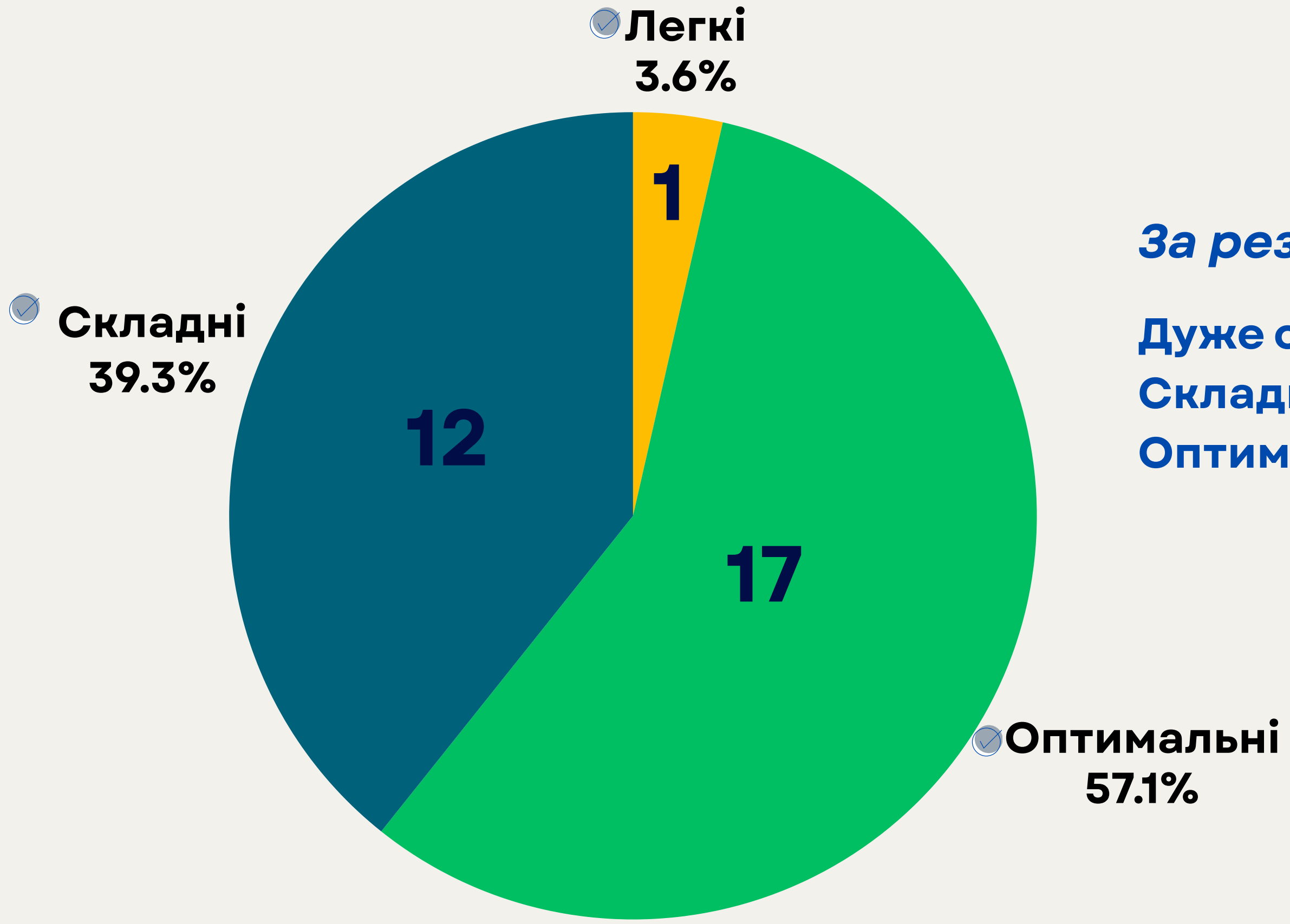
ЗАВДАННЯ	25 з вибором однієї правильної відповіді	5 на встановлення відповідності ("логічні пари")
	0 або 1 бал	0, 1, 2, 3 або 4 бали

МАКСИМАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ТЕСТОВИХ БАЛІВ **45**

Кількісний розподіл завдань сертифікаційної роботи з української літератури (за результатами НМТ-2025)



№ з/п	Розділи програми	Кількість завдань	
		до вивчених творів	до незнайомих творів (віршового та прозового)
1	Усна народна творчість	1	10 (5 + 5)
2	Давня українська література	1	
3	Література кінця XVIII-початку XX ст.	7	
4	Література XX ст.	9	
5	Сучасний літературний процес (кінець XX) - початок XXI ст.	1	
6	Твори українських письменників-емігрантів	1	
		20	10
	Разом		30



За результатами 2024 року:

- Дуже складні - 2 (6.7 %)**
- Складні - 20 (66.7 %)**
- Оптимальні - 8 (26.6 %)**



Аналіз результатів виконання завдань сертифікаційної роботи з української літератури свідчить, що складними виявилися завдання, спрямовані на:

- перевірку знань змісту літературних творів, внесених до Програми зовнішнього незалежного оцінювання
- рівня їх усвідомлення
- вміння працювати з незнайомими творами

Прислів'я “На язиці – мед, а на думці – отрута” характеризує

А Омелька Кайдаша

Б Івана Палійчука

В Мартина Борулю

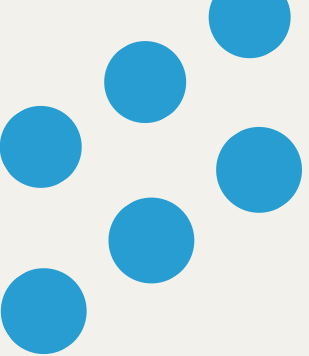
Г Івана Брюховецького

Д Чіпку Варениченка

Ключ	Відповіді учасників (%)					Складність
	А	Б	В	Г	Д	
Г	22,1	10,2	16,5	28	23,2	28



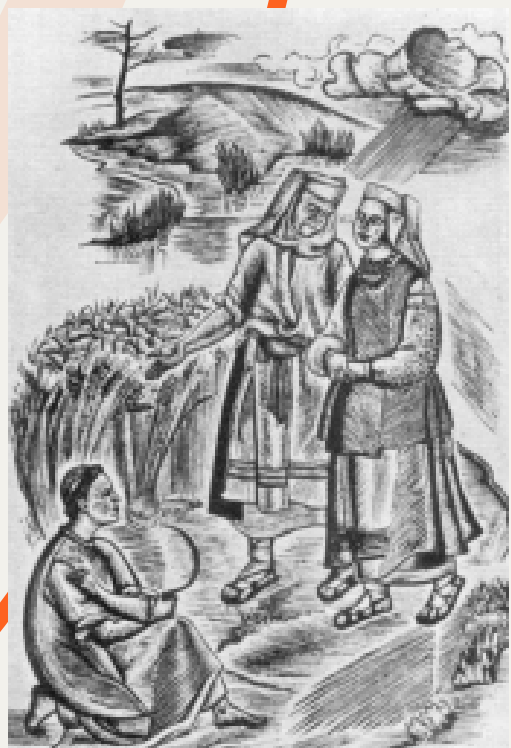
Приклади складних завдань (за результатами НМТ-2025)



Так от яке зуспіло мене горе! Дворянина батькові в зяті схотілось. О Боже мій! Та де ж на всім широкім світі знайдеться дворянин, щоб так мене любив, як любить мій Микола? І я? Кого так щиро полюблю, щоб промінять його, забуть? – журиться

- А** Галя Гудзівна
- Б** Наталка Полтавка
- В** Марися Боруля
- Г** Софія Дорошенко
- Д** Марічка Гутенюк

Ключ	Відповіді учасників (%)					Складність
	А	Б	В	Г	Д	
В	5,9	37,3	36	9,1	11,7	36



На малюнку зображено епізод твору

- А** “Чорна рада”
- Б** “Катерина”
- В** “Мартин Боруля”
- Г** “Intermezzo”
- Д** “Лісова пісня”

Ключ	Відповіді учасників (%)					Складність
	А	Б	В	Г	Д	
Д	14,3	35,4	13,6	9,3	27,4	27,4



Приклади складних завдань (за результатами НМТ-2025)



Поєднайте ім'я персонажа (1–4) з уривком (А–Д), де його схарактеризовано

1 Олександр Довженко

2 Степан Радченко

3 Іван Дідух

4 То-Ма-Кі

А “Був-сми наймитом, а потім відбув-сми десять рік у війську, та я стола не знав, та й коло стола мені їда не йде до трунку”.

Б “Мені однаково приємно говорити про кіно, про “Білу пустелю”, про мою юність і старість, про справи інтимні і справи громадські”.

В “Фактично, святим був на всю хату один я. І от скінчилася моя святість. Не треба було чіпати моркви. Хай би собі росла. А тепер я грішний”.

Г “Чую, як мені легше робиться, наче нова душа сюди ввійшла, а стара, дворянська, попелом стала.

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність
	0	1	2	3	4	
ВГАБ	31,3	29,1	17,2	4,8	17,6	37,1





Що допоможе організувати якісну підготовку?



- ✓ Опрацювання шкільних підручників та посібників;
- ✓ ознайомлення з матеріалами Всеукраїнської школи онлайн;
- ✓ виконання типових тестових завдань минулих років;
- ✓ тренування за допомогою коротких тематичних тестів онлайн-тестувальника;
- ✓ виконання тренувальних тестових завдань на платформі iLearn;
- ✓ проходження демонстраційного тесту з української літератури НМТ.





Що допоможе організувати
якісну підготовку?

<https://lms.e-school.net.ua/>



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



ВСЕУКРАЇНСЬКА
ШКОЛА ОНЛАЙН

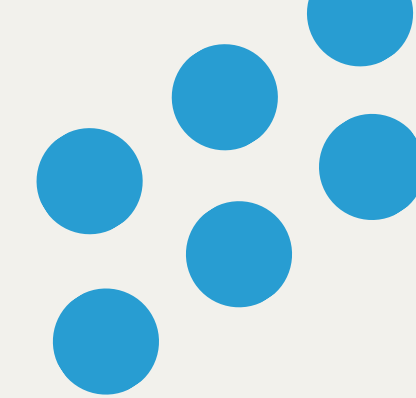
Всеукраїнська школа онлайн

Відеоуроки, тести та завдання для школярів 5-11 класів



Що допоможе організувати якісну підготовку?

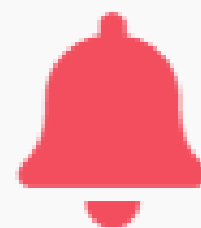
<https://testportal.gov.ua/>



ПРО НАС ПУБЛІЧНА ІНФОРМАЦІЯ НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ ГРОМАДСЬКЕ СПОСТЕРЕЖЕННЯ КОНТАКТИ

ЗНО/ДПА

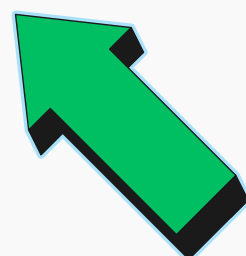
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ
НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ
УЧАСНИКУ ЗОВНІШНЬОГО
ОЦІНЮВАННЯ
КЕРІВНИКАМ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ
ЗВІТИ / ДАНІ
ЗАПИТАННЯ-ВІДПОВІДІ



ПІДГОТОВКА

ЗНО

Тести минулих років



ТЕСТИ МИНУЛИХ РОКІВ

- ▶ УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА
- ▶ УКРАЇНСЬКА МОВА
- ▶ МАТЕМАТИКА
- ▶ МАТЕМАТИКА (ЗАВДАННЯ РІВНЯ СТАНДАРТУ)
- ▶ ІСТОРІЯ УКРАЇНИ
- ▶ АНГЛІЙСЬКА МОВА



Що допоможе організувати якісну підготовку?

<https://test-center.od.ua/>

ОДЕСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
Odesa Regional Center for Education Quality Assessment

Головна | ЗНО/НМТ ▾ | ЄВІ/ЄФВВ ▾ | Сертифікація вчителів ▾ | Моніторингові дослідження ▾ | Інформація / Контакти ▾

Підготовка до НМТ

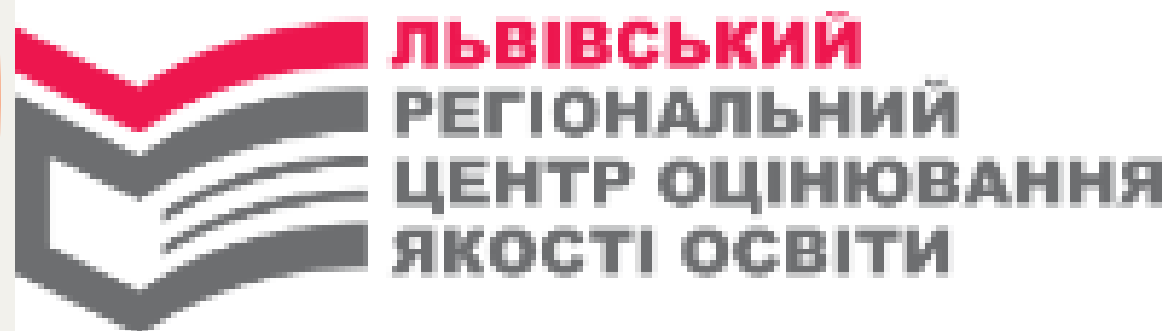
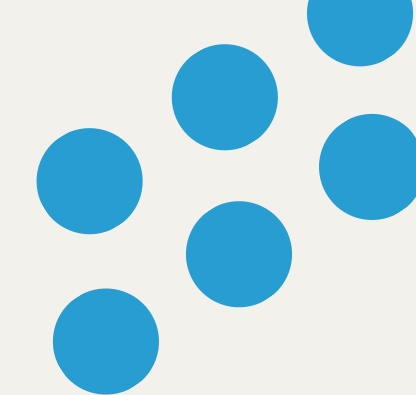
📅 08.01.2026

УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА

- Українська література як предмет НМТ на вибір
- Програма з української літератури для підготовки до НМТ
- Загальна характеристика сертифікаційної роботи НМТ (частина «Українська література»)
- Демонстраційний варіант тесту з української літератури НМТ
- Підготовка до складання української літератури як предмета НМТ на вибір



Що допоможе організувати якісну підготовку?



**ЛЬВІВСЬКИЙ
РЕГІОНАЛЬНИЙ
ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ
ЯКОСТІ ОСВІТИ**

ТРЕНУВАЛЬНЕ ОНЛАЙНОВЕ ТЕСТУВАННЯ підготовка до ЗНО / НМТ

Виберіть предмет та розділ тестування

Українська література

- Усна народна творчість
- Давня українська література
- Література кін. XVIII – поч. XX ст:
- Література XX ст:
- Твори українських письменників емігрантів: *І.Багряний, Є.Маланюк*
- Сучасний літературний процес
- Кластери: аналіз художнього твору
- Завдання на встановлення відповідностей
- Підсумкове тестування



Що допоможе організувати якісну підготовку?

<https://ilearn.org.ua/>

iLearn

ВЕБІНАРИ

ТЕСТИ

ТРЕНАЖЕР

КУРСИ

МОТИВАЦІЙНИЙ ЛИСТ

ПРО ПРОЕКТ



НМТ-2026

легко!

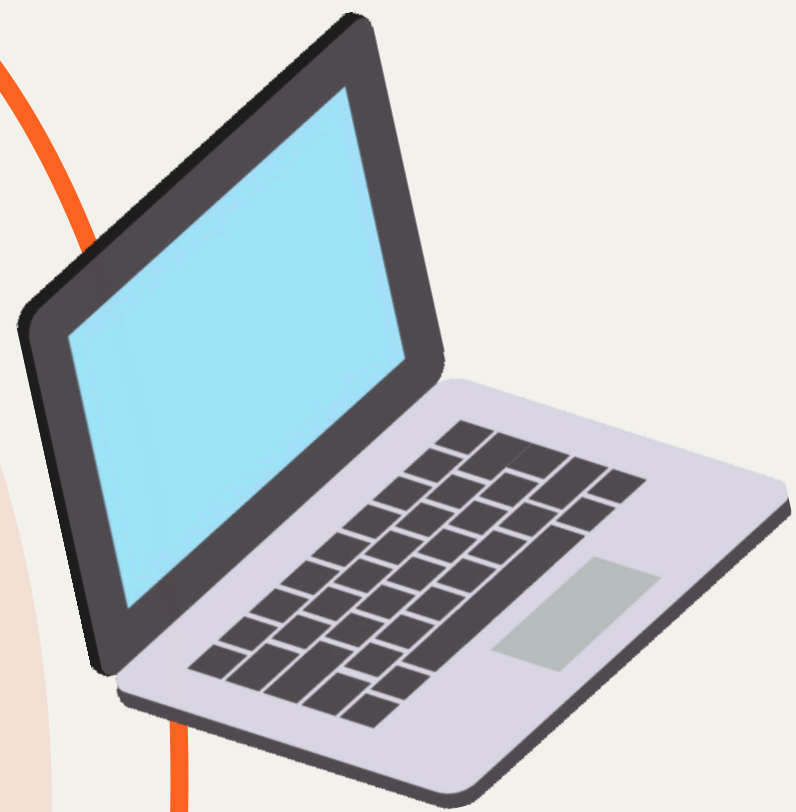
Готуйся безоплатно на iLearn

тренажер НМТ/ЗНО

щотижневі вебінари

тести та курси

ОСВІТОРІЯ



Виконання ДЕМОНСТРАЦІЙНОГО ВАРІАНТУ тесту з української літератури

Майбутні учасники національного мультипредметного тесту мають змогу в режимі онлайн:

- ✓ ознайомитися з форматом та складністю завдань;
- ✓ зрозуміти, як розподіляти свій час;
- ✓ побачити результат та скоригувати подальшу підготовку до НМТ-2026.



Виконання ДЕМОНСТРАЦІЙНОГО ВАРІАНТУ тесту з української літератури



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



ВСЕУКРАЇНЬКА
ШКОЛА ОНЛАЙН

[ПРО ПРОЄКТ](#)

[ЯК КОРИСТУВАТИСЯ](#)

[КУРСИ](#)

[МОЇ КУРСИ](#)

Завдання 1–25 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й натисніть курсором на значок ○. Позначений Вами варіант відповіді НАДІШЛІТЬ, натиснувши курсором на кнопку під завданням.

Завдання 1

Можливий 1.0 бал (оцінено, результати приховано)

Уривок

*Цвіте терен, цвіте терен,
А цвіт опадає;
Хто в любові не знається,
Той горя не знає*

узято з

- родинно-побутової пісні
- суспільно-побутової пісні
- календарно-обрядової пісні
- історичної пісні
- народної думи

Надіслати

Бажаємо
успіхів!

